च्याकरणतन्त्र का काव्यशास्त्र पर प्रभाव

इलाहाबाद विश्वविद्यालय की डी॰ फिल् उपाधि के लिए प्रस्तुत शोध-प्रवन्ध

> प्रस्तुति-कर्ता हरिसाम मिश्र व्यावरतावार्व, एव० ए० (सव्यवस्तर्वादक)

निर्देशक डा**० सुरेश चनद्र पा**ण्डे श्रोकेवर पंस्कृत-विभाव इसाहाबार विश्वविद्यालय

संस्कृत-विभाग इज्ञाहाबाद विश्वविद्यालय १६८४ ध्यान्तरण ने विकास की यह द्वाराम्मन जवस्था थी जन भाषा की ध्युत्तिल-प्रतिसादक ने रूप में सम्बद्धी हुए हो। भीट्ट म्हान्दित अपने महाकाच्ये में धाईसी सर्ग में ध्यानस्थ ने इसी स्वस्थ की निम्मनिक्ति गर्धी से अभिस्थान करते हैं -

दीपनुल्यः प्रबन्धोऽयं शब्दनक्षणवश्चमाम् । हस्तामर्गं इतान्धानां भवेद्दव्याकारणाद्गे ।। भट्टि 22/33

त्याकरण की जानने तालों की ही इस प्रकार के महाकारप्री में गति हो सकती थी. जन्य सामान्य सहदयों की नहीं । किन्तु व्याकरण का पक दसरा भी प्रधान पत्र है. वह है उसका सेदान्तिक पक्ष । पाणिति के अत्यन्त वैज्ञानिक गन्ध अवटाध्यायी के सभी में जो निवानन अनिभव्यक्त है। तथा अन्यय इतस्तत: विसरे पड़े है। तन समस्त महत्त्वपूर्ण विवेचनों को सर्वप्रथम अभिन्यवन करने का श्रेय महाभाष्यकार पन-वन्ति को है पन-वनि के ज्याख्यान से बी ज्याकरण की पूर्णता प्रतिष्ठित होती है । पत्रज्यति की धारणा को भेर्त्हिं ने और दार्शनिक स्प दे दिया है । उस समय मानव की विस्तर्गान्ति के लिए तत्तत्व मृदायों के अनुसार सुक्ष्मन स्त्यों के विवेचन में बाबायों का बिधक बार्गंड था. भनंतिर बादि वैयाकरण भी उसी धारा में कुंद पड़े। इन्होंने शब्द स्वरूप के तारित्वन ज्ञान से मोध की प्राप्ति स्वीकार की । इस पसंडरण में शब्द के पारमाधिक स्वरूप की इन्हें भी व्याख्या करना पड़ी । शब्दतरस्य की व्याख्या में उन्होंने वेपाकरणों के तकों के बतिरियन अपने सिदानन के विकास में सहायक बन्य बानायों की मान्यताओं को अतीव बाहर के साथ स्वीकार किया है । भनंतिर का उदधी के कि विभिन्न आगमीं के सिदान्तों की व्याख्या से प्रजा में वह विवेक का जाता है जिससे अपने सिद्धानतों के विकास में किसी प्रकार की बाधा नहीं रह जाती।

इन वादायों ने वर्गन सिद्धान्तों की व्याख्या भे बन्यों के विशासों को स्वीकार करने में बवना गौरव माना है । वस्तृत: इन वादायों द्वारा प्रतिवादित सिदान्तों की अभिक्षिक से परिपूर्ण ही ध्याकरण "सर्यव्यवस्थं हीर्द साहत्व्य" कहलाने का अध्यनरी होता है। आबार्य प्राणिन अपि वेपाकरणों का हतना सुध्य तथा वेचानिक विवेदन भा कि उससे बाल्यगास्त्रियों का आकर्षित्र होना स्वामादिक ही था।

चित्र भी यह वह देना कि किना भी कारुण्यास्त्रियों का व्यास्त्रान है वह बन्ध सास्त्राचेती ही है, उनने साध बन्धाय बरना होगा। उन्होंने अपने कारुपोपपीगी अनेक सिधाननों की मीतिक व्यास्त्रा की है। इन व्यास्त्राओं में बन्ध सास्त्रों की छाया तक नहीं है। पारिभाषिक नाम मेंन ही इन्होंने बन्ध सास्त्रों है निवा है किन्तु उसकी स्वस मुदाया-नुसीयिनी व्यास्त्रा में वस्त्रोंने वेयाकरणों से सीस सी है तथा उनका वादर किया है। वेपावरणों के स्कोट शाँद सिद्धान्तों के इति भाग्य आदि कतिवय जावायों में वसीव भी शी, दिखा भी के व्यावरण के इति उनके विस्तृत वर्ष व्यवस्थान विवारों के इति नत्मसन्तव डी रहे। व्यावरण वर्ष साहित्य दोनों शास्त्रों के संयुक्त विवेषन से विसी भी नवा तथ इतियादित स्थितन का स्वस्य मिस्तवक में प्रवदम साम्र साम्र अदिनक हो उठना है। व्यतिस्थान्त की ही दृष्टि से विवार किया जाय तो वैयावरणों के ठिवारों को सभी विचा यह तियानल की स्वट वीभव्योंक सम्भव ही नहीं है। दोनों समुदायों के जावायों की सुरमातिबुक्त इतिस्था की देशक अपने बाय हन मनीवियों के इति वादस्याद से सन्तक कर जाता है।

संध्युन-भाषा के कथ्यवन में प्रारम्भ से ही भिरी जो प्रवृत्ति थी उसके मून में भेरे पूज्य पिताजी का सर्प्रवास था । मेरे ज्वक भी उमादस्त निक्ष की कथ-पृदेश के शासकाय म्हान्तिवालयों में संस्कृत निक्ष के प्रवयता थे, उन्होंने कपनी ज्ञान-पर स्थरा की रक्ष के निक्ष अपने साथ ही रक्षम थे, उन्होंने कपनी ज्ञान-पर स्थरा की रक्ष से में संस्कृत निक्ष कपने हों है की क्षेत्र में संस्कृत निक्ष प्रवृत्ति की किया प्रदान की । यह भारा सौभा न्य था कि उनकी देखेंस में संस्कृत नहीं क्षा प्रवृत्ति का नुभें समुख्या वानावल ग्राप्त हुआ । प्रस्कृत गीध-पुबन्ध उन्हों पर में पूज पिताजी है सक्ष्योग, देश्या पर अर्थीवाद का स्का है ।

भि 1972 से 1980 तक उदिक्तिच्च स्व से समुणानन्द संस्कृत दिस्तिविधासय में सूपीन्य विद्वानों से व्याउत्तम जादि विश्वमी का अध्ययन किया । इस विश्वविद्यालय की शास्त्री तथा जावाय परीवाजों को उत्तमीन स इताहाबाद युन्चिर्सिटी से सञ्चातित पमण्यक्तिसाहित्य। परीक्षा में मैंने सम्भाग प्राप्त की । इन परीक्षाजों में निक्षीरित व्याउत्तरण तथा साहित्य के बास्त्रों जा उध्ययन करने समय उनमें विद्यान समस्याजों के प्रति मेरा ध्यान विशेष स्थ से आवृष्ट हुआ ।

कुछ अवांचीन विदानों ने इन समस्याओं का अपने अपने गृत्थों में विवार भी किया है । इनमें जीठ राममुरेश ब्रिजाठी-कुन संस्कृत व्याकरण-दर्शन, जाठ सुरेश बन्द्र पाण्डेयाकुन ध्वनिसिद्धान्त विरोधी सम्प्रदाय एवं उनकी मान्यतार्थं, जां० भोलाराइ-करच्यासक्त राक्यराँ वनिष्ठेवन, गाँदिमाथ सारवी द्वारा निष्कि क्ष्मानको अन् वहं एटड मीनिंग, जां० कीपमदेव द्विदी वा वर्षीविज्ञान और च्याकरण दर्शन तथा जां० अमरवीत कोर कृत संस्कृत काच्यारव यर भारतीय दर्शन वा प्रभाव कादि ग्रन्थ पुग्व हैं। किन्तु वन ग्राम्यों में किसी सिद्धान्त की समुद्धाय-विषेष के बनुसार वी व्यावस्था की गयी है। इनके विवारों से मैं लामान्यित तो हुना किन्यु व्यावस्थानत्तन के विवारों से काच्यार स्त्रीकर्शन का प्रभावित हुए इस समस्या का अमेरिन स्वष्ट उरस्य प्रो कर्षी नहीं मिला। बतः में इस कार्य में प्रयूत्त हुता हूं।

स्त प्रतर्भ में गुरुवर्ष डांठ सुरेश बन्द्र पाण्डे, प्रोपेशर, तंस्कृत विभाग, क्षणाडाबाद धुनिवर्तिंदी के प्रति कृतक्ता-बायन मेरा पवित्र कर्तव्य है। उन्होंनि विवय-व्यंग से तेकर इस सीध प्रवच्य की प्रदृति तक मुखे बपना समृक्ति तक्षयोग प्रदान कर मेरा सदक मागीनर्देशन जिया है। विभागीय उन अध्यायकों के प्रति भी में, वाभारी है जिन्होंने मुखे सम्ब समय पर इस जार्य के निक्क उत्कारित क्रिया।

प्रकारत वैयानरण पण्डित रामवदन गुबन जी के प्रति भी मैं वृत्तस हूँ जिन्होंने ज्यानरण की गुरिथ्यों को सुनवाने में भूने जपना पूर्ण सहयोग प्रदान विया है।

िमलें भे हरिकंत उपाध्याय, प्रवश्ता, दर्गन-विभाग, श्लाहाळ द युन्चितिची, जीठ महत्तमोहन निवारी, अध्यक्ष, उठप्रतिसर्थ फ्लोसिएशन, नथा, भेणनारायण ज्ञियाठी को धन्यवाद देना हूं हन्होंने सम्भ समय पर में प्रेरणा दी हे तथा प्रवन्ध-योभन बादि कार्यों में मुखे ज्येतिन सहयोग प्रदान विश्वा है।

अर्गिक सहयोग के निए विश्वविद्यालय अनुदान आयोग को तथा

पुस्तकीय सहायता के लिए इस विश्वविद्यालय के पुस्तकासयीय कर्मचारियों को भी धन्यवाद प्रदान करता है।

साफ तथा सुन्दर टड्-कण के लिए भाई राकेश भी धन्यवाद के

पात्र हैं।

ERENIA18 §हरिराम निश्र§ शोध-छात्र

संस्कृत-विभाग इलाहाबाद यूनिवसिटी, बलाहाबाद श्वरतर प्रदेशश्च ।

िवषय-सूची

		वृष्ठ संख्या
	प्रा क्वथन	818 - 8 8
प्रथम अध	याय	1-36
	च्याकरण की वेदमलकता	
	प्राचीनकाल भे व्याद्श्य भे स्वाभाविक प्रवृत्ति	3
	आचार्यो रहरा व्यावस्य के महत्त्व का प्रतिपादन	6
	च्याकरण के विस्त्र आक्षेप	27
	जयन्तभद्दट धारा विष्रतिषरितयों का निराकरण	31
दितीय	अध्याय	37-94
	वेयाकरणों बारा शब्द के पारमाधिक स्वरूप का विवेधन	37
	साहित्यशास्त्रियों को अभिमत शब्द का व्यापक स्वस्प	44
	वैयाकरणी तथा साहित्यबाहिश्र्यों द्वारा शब्द के व्यावहारिक स्वस्प का प्रतिपादन	46
	गब्दार्थसम्बन्ध की अधधारणा	49
	विभाग की दृष्टि से शब्द के स्वस्प का विवेचन	55
	वैयाकरणों तथा साहित्यशास्त्रियों में अर्थकी अवधारणा	64
	शब्दप्रवृहितिनिमित्तो का स्पष्टीकरण	68
वतीय -	as artu	95-171
	गिवित्राहक अभिनयों का विवेचन	96
	अर्थकी प्रतीति में सहायिका प्रतिभा का विवेधन	98
	अभिधा शब्दशिक्त का विवेधन	112
	मुख्यार्थ के नियामक साधन	126
	विभक्षा शिवत के भेद	136
	लक्षणा गिवल	141
	च्याकरणशास्त्रभे लक्षणा का स्वस्य	141
	साहित्यशास्त्रियों द्वारा विवेचित नवणा का स्वस्य	154
	अर्थव्यापार स्पलक्ष्मा	164
	व्यञ्जना शिवत	168

3113	पृष्ठ संख्या
चतुर्थ अध्याय	
	172-227
ध्वनिसिद्धान्त की उद्दशावना के मुलकारण	17.2
वैयाकरणों को अभिमत स्फोट सिदान्त	178
स्फोट के विस्त्र अपनेष एवं उनका समाधान	188
नित्यत्व तथा अनित्यस्व की दृष्टि से स्फोट का विवेचन	199
वैयाकरणों के विवेचन से ध्वनिसिद्धान्त की उपपत्ति	205
ध्वनि-प्रभेदों के निरूपण में व्याकरणशास्त्र का प्रभाव	212
ध्विनिविद्दीधियों का अभिमन एवं उसकी समालोचना	224
पञ्चम अध्याय	228-261
अलब्-कारी' का स्वल्प	230 .
अलङ्कारों की उद्भावना के मूल बीज	231
उपमा	233
उत्प्रेशा	255
विरोध	258
स्वभावी वित	259
विभावना	260
परिसंख्या	261
भव्द अध्याय	262-276
व्याकरण तथा साहित्य में दो भी के परिहार की आधरकता	26 2
काच्यदी भी के आश्रय	266
आचार्यो द्वारा दोषों का परिमणन	271
शब्दही न	273
िसिन्ध	274
सप्तम अध्याय	277-291
• रससिदान्त की प्रेरणा शब्दब्रहमवाद	277
साहित्यशास्त्रियों धारा रस की एक सितान्त के रूप में व्याख्या	279
साहित्यशास्त्री' में प्रतिपादित रस का स्वरूप	281
रसनिष्परित का विवेचन	288
उपसंहार	2 92 -2 95
सहायक ग्रन्थ-सूची	296-302
संक्षिप्त सङ्केल-सूची	303-304
그 보는 하는 사람이 되었습니다. 그렇게 #### , 하는 그 없어요? 함께요?	

प्रथम अध्याय

च्याकरणशास्त्रका महत्त्व

च्याकरण की वेदमूलकता :

"भूतं भव्यं भविष्यं चसर्वं वेदात् प्रसिद्धयितः" इस भारतीय मान्यता के अनुसार अखिल जानराशि वेदों में समस्त विद्याओं का मुलस्वल्प विद्यमान है। वेद अपोरुषेय एवं नित्य होने के कारण भूम, प्रमाद विप्रतिष्मा अदि मानवीय दो जों से सर्वधा परे हैं। अत: वेदों में जिस विद्या का मुलस्वरूप प्राप्त है उसका प्राभाण्य स्वत: सिद्ध हो जाता है । इस दृष्टि से विचार करने पर यह स्पष्ट हो जाता है कि व्याकरण का पदव्युत्वतत्यातमक मुलस्य वेदों में विश्वमान है। अनेक पदों की च्यारपित्तया वैदिक मानतों में मिलती हैं । "योज यजमयजनत देवा:" 840 I/164/508 में यह शब्द की तथा "धान्यमिस धितुहि देवान्"8यजु० I/208 में धान्य शब्द की व्युत्पत्ति की गयी है। आचार्य पाणिनि यह शब्द की "यज" धात से "यज्या वयति च्छप च्छर को नड•" धपा० स० ३/३/१०। सत्र से "नहः" प्रत्यय जो उका निष्यान्न करते हैं । इसी प्रकार धान्य शब्द के लिए महाभाष्य में पता-जिल ने "धिनोतेधान्यम" व्हवर "धिन" धात से धान्य की निष्पत्ति माना है । , आवार्य व्याकरण के इस पद व्युत्पत्त्यात्मक स्थूल स्वस्य के विवेचन के साथ साथ सुन्टि के सुक्षम विवेचन, विश्लेषण तथा परीक्षण को भी च्याकरण का विवेच्य प्रतिपादित करते हैं। आचार्यों की यह धारणा मनस्प में यज्ञेंद में वहां परिपरिलिश्वत होती है जहां प्रतिपादित किया गया है कि प्रजापति ने स्पों को देखकर सत्य और अनुत का व्याकरण अर्थात् विभाजन. विश्लेषण किया । उसने बनत में अग्रद्धा की तथा सत्य में ग्रद्धा की प्रतिष्ठा की। तैरितरीय संदिता में भी उल्लिखित हैं - प्रारम्भ में वाबतरत्व अच्याकत था. इन्द्र ने देवों की प्रार्थना पर उसका च्याकरण किया फलत:

दृष्ट्वा स्पे व्याकरोत् सत्यान्ते प्रजापति: । अश्रद्धामन्ते दधान्छद्धा सत्ये प्रजापति: ।। यञ्जीद ।९/७७

वाङ्कतरत्व को "व्याङ्कावाङ्" कहा जाने लगा। । इतना ही नहीं संग्रहकार व्याड, एक-प्रति तथा व्याङ्कण को मोक्ष का तीधा मार्ग कहने वाले भर्त्कृरि जादि जावायों जार शब्दकरत्व को नित्य, बनादि, जनन्त तथा समस्त क्ष्मंत्य क्रमतुष्य-च का विवर्तन्त्य में उत्पादक मान्ने का जाधार कृप्येद में विवसान वाब्युस्त हो है। इतका विवेदन जोगे किया जायेगा।

व्यावरण की वेदमुक्ता का भहेंदि ने स्वष्ट वाव्यों में उद्योच किया है । इनका विवाद है कि व्यावरण वक स्पृति है । ट्रैंग्लीक्स भी काव्यावरण की स्पृति मानते हैं । वे व्यावरण को स्पृति मानते हैं । वे व्यावरण को स्पृति मान केने ते सकते वेदमुक्त सवरण हो स्पृति मान केने ते सकते वेदमुक्त सवरण हो बाती है । वेदियद बावायों ने वाव्य-निवन्धन अध्या वर्षव्यनिवन्धन, स्मर्क्तभूक होने ते दृष्टादृष्ट्य्योजनकती क्षेत्र क्यों ते धृत्र कार्योचित्यों का मुक्तिक वेद का ही बाव्य केस्र वेदिक निवन्धनों के वाद्याप यर व्यन्तिवन्धन किया । वै समस्त स्पृतियों को वेदमुक्त काताने के वननत्तर वाचार्य भेद्धिर वर्ष प्रतियादित करते हैं कि तर्क की वेदेशा जगान के प्रवक्त होने के कारण भ्रम प्रमाद व्यित्यन का तथा प्रवप्यवस्त्रानिमक व्यावस्त्र के स्पृति का प्रमापतिन वाचार्य के स्प्राप्त स्वावस्त्र कारण भ्रम प्रमाद विव्यवस्त्र का तथा प्रवप्यवस्त्र निवन्धक व्यावस्त्र कारण भ्रम प्रमाद विव्यवस्त्र कारण स्पृति का प्रमापतिन वाचार्य के स्प्राप्त वाच्या के स्त्र स्वावस्त्र स्वावस्त्र के स्त्र स्वावस्त्र कारण स्वावस्त्र कारण स्वावस्त्र कारण स्वावस्त्र कारण स्वावस्त्र के स्त्र स्वावस्त्र के स्त्र स्वावस्त्र के स्त्र स्वावस्त्र के स्त्र स्वावस्त्र स्वावस्त्य स्वावस्त्र स्वावस्त्र स्वावस्त्र स्वावस्त्र स्वावस्त्र स्वावस्त स्वावस्त्र स्वावस्त्र स्वावस्त्र स्वावस्त्र स्वावस्त्र स्वावस्त स्वावस्त्र स्वावस्त्र स्वावस्त्र स्वावस्त्र स्वावस्त्र स्वावस्त स्वावस्त्र स्वावस्त्र स्वावस्त्र स्वावस्त्र स्वावस्त स्वावस्त स्वावस्त स्वावस्त स्वावस्त स्वावस्त स्वावस्त स्वावस्त स्वावस्त स्

वार्यवे पराज्यव्यावृतावदत् ते देवा इन्द्रमञ्जविन्मां नो वाषं व्यावृत्विति तामिन्द्रो मध्यतोऽतकृम्य व्याकरो ततस्मादियं व्यावृता वागुद्धते ।
 ते०संग ४८८७७

²⁻ स्मृतिशास्त्रिमदम् । महाभाष्य त्रिमादी प्रथम वाहिनक

³⁻ व्याकरणस्मृतिनिर्णीतः शब्दः । काव्यमीमासा पृष्ठ ४६ ४- स्मृतयो अहस्पारच दृष्टादृष्टप्रयोजनाः ।

^{,4-} स्थुतपा बहुस्पारच दृष्टादृष्टप्रपालनाः । तमेवाधिरय निङ्गेम्यो वेदविदिशः प्रकस्यिताः ।। वाण्यण ।/7 5- तस्मादकृतकं सास्त्रं स्पृति च सनिबन्धनाम् ।

उन तस्नादकुतक गास्त्र स्मृति व सानवन्यनास् । बात्रित्यारभ्यते शिष्टै: शब्दानामनुशासनम् ।। वा०प० ।/43

द्वारा चिहित बिचिक्तन्त पर परा ही सिनबन्धना स्मृति है लगा अक्तुक सास्य बेद पृति है। भक्किरि ने कहा भी है कि बाहायों ने पृति को अनादि बस्थविक्तन्त भोरा पृवाह पर स्पराविक्केद ग्रुंच्य लगा बस्कृष्ट माना है। अबिक स्मृति का शिष्ट्यन समय समय पर निबन्धन करते हैं बत: यह सनिबन्धना कहनाती है। हतना बबस्य है कि स्वस्थतः उपनिकक्ष्मान होने पर भी स्व प्रवाहसर स्पर्या विक्लिन क्षी होती।

3

प्राचीन काल में व्याकरण में स्वभाविक प्रवृत्ति :

वेदों के वनन्तर मुण्डकोयनिवत् शा/18 लगा गोपध ब्राह्मण 8पुण 1/248 बादि में क्याकरण का सब्दतः निर्देश मिलता है। रामायण महाभारत आदि के रक्ताकाल में अपभाषण से बबने के लिए व्यावरण का तान आवश्यक समेवा जाने लगा था। महर्षि वान्मीिक ने विश्वकन्धाकाण्ड में लिखा है कि निश्वित ही स्तने समूर्ण व्यावरण का सम्बद्ध अध्ययन विश्वा हे व्योगिक अधिक भाषण करते हुए इसके बारा एक भी असाधु सब्द प्रयुवत नहीं हुआ । वान्मीिक रामायण में यह भी बन्तेय विश्वा गया है कि हन्मान ने सूर्य से व्यावरण का जान प्राप्त किया था। महाभारत में व्यावरण के सम्बन्ध में बढ़ा गया है कि समस्त अभी का व्यावसण करने के कारण वेयाकरण बढ़ाता है, अर्थ का बान व्यावरण के द्वारा होता है, व्योगिक व्यावरण वर्ध की व्यावया प्रस्तुत करता है। वि

^{।-} अनादिमब्यवीक्तनां श्रुतिभाद्रकर्तुकाम् । शिक्टेर्निक्षध्यमाना तु न व्यविक्तिते स्मृति: ।। वा ०पदीय ।/।४४

²⁻ नूनं कृतस्नमनेन च्याकरणं बहुधाश्वतस् ।

बहु व्याहरतानेन न किंद्रि वदपभाषितम् ।। वाठरामाठिकव्याकाण्ड 3/29

तर्वार्थानां व्याकरणाद् वैधाकरण उच्यते ।
 तन्मुलतो व्याकरणे व्याकरोतीति तत्त्त्था ।। महाभारत उद्योगपर्व 43/6।

क्षत विवेधन से स्पष्ट है कि प्राचीन काल में साधु सन्दों के स्वस्य निर्वय के निय व्यावस्य का जान जान्यस्य माना जाता था तथा व्यावस्य के उद्ययन अध्ययन की विविद्धिन्त परम्परा विव्यान थी। म्हाभारकार स्त जिल ने इस स्थ्य को अभिक्यस किया है। इनके अनुसार प्राचीन काल में यह परम्परा विव्यान थी कि संस्थार हो जाने के बाद ब्राइस्था व्यावस्य का उद्ययन करते थे। "संस्कृत व्यावस्यमाद की कि वेता कृष के अस्य प्रधिक्त में स्वावस्यमाद की स्ता निर्वास कि संस्था कि कि ता कुण के जार में स्थानस्यमाद की प्रवर्धना निर्वास के स्ति क्षा था। ये प्राचीन जान से स्यावस्यमाद के प्रवर्धमान अधितिक्षणन परम्परा, पाणिनि के डारा स्थानस्य को वेता निर्वास संस्था की स्वयं के पर सभी केल किवयों पर्व किवों डारा तरव्रतिपादित नियमों का अक्षर विवास को नियमों का प्रस्तु क्षा करने पर काच्यानिक्सों डारा स्पृतसंब्दयादि निरय दोचों का निर्वेस व्यावस्य के सर्वोभ्यस नाइरस्त की स्वत: तिव्यव कर देने हैं।

प्रायः तत्तवधारकार अपने अपने शास्त्रौं में जनमनः प्रवृत्ति के निष् मोबादि अभीरट प्रयोक्तों का ग्रान्धारम्भ में उपपादन करते हैं किन्तु स्थानकार को वैज्ञानिक एवं जुन्यविश्वत स्वस्थ प्रदान करने वाले आचार्य पाणिन ने स्थानकार्य में प्रवृत्ति के निष्य स्तके महत्त्व या किसी प्रयोजन विशेष का प्रतिपादन नहीं किया है। सम्भवतः 'ब्राह्मभूम निष्कारणों धर्मः चडड-गो

^{, ।-} पुराकल्प पतदांसीत् संस्कारोत्तरकालं ब्राह्मणा व्याकरणं स्माधीयते। मसाभाष्य परपराहिनक

²⁻ संस्कृत व्याकरणशास्त्र का बतिसास, पूठ 56

धरों ध्येगो नेयन " श्रुति के जाधार पर पाणिन की धारणा करी होगी कि जिला प्रकार िका मिला किसी प्रयोजन के निरम्भ संध्यादन्यन वादि में मनीम्थों की स्थामां किस प्रवृत्ति से देशी जाती है असी प्रकार प्रत्याय परिहार है निष् प्रत्यान आधारियों की व्यावस्थाध्यादि में स्तर, प्रवृत्ति कार्याय होगी। इससे यह भी ध्यानत होता है कि पाणिन के समय व्यावस्था के जान है निष् कुधों की स्थामां किस स्वीय ध्यावस्था के जान है निष् कुधों की स्थामां किस स्वीय ध्यावस्था के जान है निष् कुधों की स्थामां किस स्वीय ध्यावस्था के प्रयोजन का निर्में के कारण व्यावस्था विद्यान का निर्में के वा उस इस हिसाय है उसका विद्यान कहा स्थास्था जायेगा।

कालान्तर में ज्याकरणज्ञास्त्र के कध्यस्त वध्यापन में भ्ले ही कुछ गणनीय मनीचियों की स्वाभाविक प्रवृत्ति रही हो, किन्तु विक्य की प्रवृत्ति तथा सिकारियों की प्रवृत्ति कमहोती गयी। जन्मिन सो विदेश के कारण मन्याधिकारियों की प्रवृत्ति कमहोती गयी। जन्मिन सो विदेश कर्माता की जायेगा ज्याकरण का कथ्यस्त से लोकिक धभ्यों का स्वस्पत्नोध्युविक वर्गाता की जायेगा ज्याकरण का कथ्यस्त एवं जान निष्प्रयोजन है। 2 इस धारवा से वार्तिक्कार कारयायन एवं महर्षि सम्ज्यति परिचित्त ये बत्र, दोनों ने ज्याकरण को वयने स्वस्य में प्रति-च्या करने का भागीस्य प्रयात किया। इस महरत्वपूर्ण प्रयास का की निर्णाम के किंग्सर्थि पाणिनि को चिरास्थायिनी कीर्ति मिसी एवं ज्याकरण को तभी विवासों का प्रवास करना भी विवासों का प्रवास करना भी विवासों का प्रवास करना भी का प्रतिस्थावह करन्यीकार विधा गया।

म्हाभाष्य पर्यशादिनक पृष्ठ 15 पर उद्देश ।
 वेदान्नीवेदिका: बन्दा: सिद्धा लोकाल मीकिका: । उन्ध्रं व्याकरण्युः ।
 महाभाष्य पर्यशादिनक पृष्ठ 5। पर उद्देश ।

आवायों धारा व्याकरण के महत्त्व का प्रतिपादन :

वार्तिकार कार्यायन तथा पतः-जिल :

यर्थीय पाणिनि से लेकर समस्त वैयाकरण गर्थों से वर्ग प्रतीति में लोकव्यवहार को प्रधान कारण मानते हैं किन्तु वसका यह विश्वाय नहीं है कि व्याकरण निर्श्क है । लोकव्यवहार से प्रतीतार्थक गर्थों का यदि व्याकरणान्त्रमा प्रयोग होता है तो उत्तसे धर्म होता है । वस्त्रमञ्जूष्यीगङ्ग वधर्म से व्याने के निष्यावरण ही जुप्त है । वास्त्रमुख्य वर्धात साधु सन्दों के प्रयोग से ६म को स्थीकार करते हुए कारयायन ने "लोकतीऽर्ध्वपुष्पें सब्द्युयोगेशा स्था धर्मन्यमः" जार्तिक निस्ता है ।

व्याजरल के दार्शीनक स्वस्य को सर्वष्टाश्य स्वष्ट स्य में प्रतिसादित करने वाते वेषावतार स्वर्धि वत-जीत ने व्याजरण के प्रति वर्ताश्चर्यक्ष न्यूनला का वृत्यक दर गव्यव्यव्यविस्त तबका व्याजरण को तोकप्रिय क्वाने के तिय स्वर्धा, वर्ष्ट्य जादि व्यवद्यविस्त तक्षण व्याजरण को त्यावरण का व्यापक तक्षण "व्या शावराज्या का व्यापक तक्षण "व्या शावराज्या तक्षण व्यावस्य के व्यावस्य में व्यावस्य में व्यावस्य का जार्च मो व्यापक स्वर्धी के तम्युक्त तक्षण व्यावस्य के व्यावस्य व्यावस्य के विस्त करते हैं कि स्वर्धी के तम्युक्त को व्यावस्था के तम्य स्वर्धी के तम्युक्त को व्यावस्था के तमाध्य व्यावस्य का व्यावस्य विषय का व्यावस्य का व्याव

^{।-} महाभाष्य पस्पताहिनक पृष्ठ 45

होता है। लोकभाषा लोकिक व्याकरण का वाधार है, बत: भाषा की ही तरह ब्याकरण के किहास बोर विस्तार तस्त ययं गतिवाहित विद्यूध होते हैं। यत्प्रचित ने शबर प्यं वर्ध के सम्बन्ध का निर्धारक लोक को मानते हुए स्वरूट किया है कि वर्ध को कुद्रिश का विषय क्षाकर प्रयुव्धमान बच्चों का निर्माण किसी के दारा नहीं किया जाता। जिल प्रकार बट से प्रयोजन रसने वाला व्यावत कुम्भकार से बस्ता है – बट का निर्माण करों में इससे अपना कार्य करंगा, इस प्रकार कभी भी शबद का प्रयोग करता हुआ व्यक्ति वैपाकरणों के परिवार में जाकर नहीं कक्षता है – बट का निर्माण करों में इससे अपना कार्य करंगा, इस प्रकार कभी भी शबद का प्रयोग करता हुआ व्यक्ति है। पत्प्रचार करंगा । प्रयोचना वर्ध के बनुसार शबद का प्रयोगकरता कता है। पत्प्रचार कार्य का प्रयोगकरता करता है। पत्प्रचार करंग है हि व्यक्तरण के स्वस्त की और भी हिंद्र-गत करता है कि व्याकरण शबद का निर्माण न कर शब्द के सा स्वस्त की जायस की ज्वासमा करता है।

कारयायन पर्ध परा-अनि स्थानरण के स्वस्य पर्ध उपयोगिता का चिस्तृत निम्मण करते हैं । इनकी आरणा है – वसरतरत्व का यथार्थ जान स्थानरण है । वसर्पसान्ताय वर्धात् अजगरावि वसरमुख वाक्समान्ताय वर्धात् वाक्सरत्य का सङ्कान है । यभी जान पर्व विज्ञान के विवेषन का विषय है, इसी में क्रुद्म का निवास है पुष्टियत पर्व पणित यही तरत्व वन्द्र पर्व तारामण्डल के सद्दा वर्धन अवस्थान है, यह नेय है, यह क्रूद्मरावि है । वस्वतरत्वस्य हत क्रुस्मतरत्य का हो तथित्य में सर्धन प्रतिमान होता है ।

^{।-} यक्लोकेऽधीर्ममृत्यादाय सन्दान् प्रयु-जते, नेषां निवृत्तौ यत्नं कृदीन्तः । ये पुनः कार्या माना निवृत्तीतावत्तेषां यत्नः क्रियते । तक्षा - ब्रेटन कार्य किरिच्यन कुम्मारकुलं गत्वाड-कुक व्हं कार्यमिन किरिच्यामि । न तात्कर्वेष्ट्राम् प्रयुव्यमान प्रयुक्ति । प्रत्यक्तिकृतं निव्याच प्रयोश्य इतिकृ ताद्यस्थार्यमुगदाय कष्वान् प्रयुक्ति । प्रत्यक्ति प्रत्यक्तिः

समस्त देखें के जान के समान ही वक्षसमा न्याय का जान वतीय महरत्वपूर्ण है। समस्त देखें के जान से होने वाली पूच्यक की प्राप्ति वक्षसमा न्याय के जान से होती है बतः दोनों के जान का प्रकाश निव्हा है। देखिविहत "राज्यूय" वादि यजों से क्षित्र प्रकार माता, पिता स्वर्ग में सम्प्राज्य को ते हैं उसी प्रकार सकते जान से युवत व्यविवत के माता पिता स्वर्ग में प्राज्य होते हैं। इस वक्षस्तरत्व त्या प्रवास के सावा क्यार के निष्य व्यापक की वादर करता को स्तीवार कर इन्होंने व्यापक की वादर करता को स्तीवार कर इन्होंने व्यापक की विदेशन तथा प्रवृत्ति, प्रत्यययमा वाद्यक सीक तथा की विवत्त स्वर्ग के स्वर्थ वास्त्र की विवत्त स्वर्थ की पी प्रवाद्य स्वर्थ की विवत्त होता है।

पतः जीति व्याकरण का तक्ष्म मानते हैं - "व्याक्तियन्ते हव्या जेनन विस्मन वा" । क्रिकेट हारर, या क्रिकेट हव्यो की व्यावदत किया जाता है वह व्यावस्त है। इसकी व्यावस्या में अर्जुति ने स्वय्ट किया है कि व्यावस्य के द्वारा शब्द के प्रवृत्तितिनिमत्त की व्यावस्या करना जानायं को विश्वेत था। ²

^{।-} वर्णमानं वाण्यक्यो यत्र च ऋन् प्रवर्ततः । तदध्यिमञ्ज्ञ्जव्यक्षं स्वत्यक्षं वीष्णिक्यकः ।। सो यमस्रासमान्त्रायो वाज्यक्षान्त्रायः पृच्चितः क्षित्रचन्द्रतारकत् पृतिसण्डितो वेदिवय्यो ऋसाणिः सर्ववर्षण्यकावाण्यितः वास्य सर्वेताने ऋषितः । महाभाष्य द्विवाण्यप्रविद्या

²⁻ तआर्यं च्याकरणशब्द: सब्द: विं क्रूते १ व्याक्रियते इत्यमेन द्वारेण शब्द-प्रवृत्तिनिमिनमाधिक्यासन्नुषन्यासं करोति । मणित्रः ।///

तुम्बस्वस्थवाना को ई शब्द कभी कभी भिन्न क्ये में भिन्न निमित्त से परस्यर किना विसी अपेक्षा के स्वतन्त्र रूप से प्रवृत्ति होता है। मन्द के इस प्रवृत्ति निमित्त की ज्याहमा ज्याकरण द्वारा की जाती है। इस शब्दप्रवृत्ति के तरत्वज्ञान से शब्दप्रकृति विकास प्रवृत्ति के तरत्वज्ञान से शब्दप्रकृति विकास प्रवृत्ति के तरत्वज्ञान से शब्दप्रकृति की विकास कर भक्षि रामस्वाद की जम्मित स्वीकार कर भक्षि रामकरण को जाती व महारत्वपूर्ण स्थान प्रदान करते हैं। व इसका विवेषन कार्य किया जो विमा जायेगा।

व्याकरण के सामान्य स्वस्य को निरुपित करते हुए कास्यायन तथा पतःजिम्नोक्याकरणनान के रवा, उह, जागम, सबु तथा उसन्देह हन विशिष्ट प्रयोजनों का तान्त्रिक विशेषन किया है। ⁵

।- रक्षा :

वेदों के स्वस्य की रह्या के लिए ज्याकरण का जान जावस्यक है।
ज्याकरण ही वह माध्यम है जिसके द्वारा लोग, जागम जादि वर्णीज्यारों
का निस्यण होता है। लोक में प्रयुक्त हब्दों से वेद में प्रयुक्त हब्दों में करीं
कर्षी निम्नता पार्ड जाती है। लोकिक संस्कृत में दूर धातु का लड़-लकार,
जब्दावम में अपुर्त का तो हो जबकि विदेश संस्कृत में "त का लोग त्याम स्द" जा जागम करने पर बहुत कर विदेश संस्कृत में "त का लोग त्याम ज्याकरण के लान के एक की साधुता में दूसरे की कराशुता का अर्थायकीयविद्यालक

शब्दो ित कित्रबत् तृत्यस्यः प्रवर्तमानो भिन्नाभौ भिन्निनिमस्तः परस्परमन्त्रेक्षभाणः प्रवर्तत । महाभाष्य जिलादी ।/।/।

²⁻ तस्य प्रवृत्तितरत्वज्ञस्तदुक्रमामृतमश्नुते । वा० ।/।3।

³⁻ रक्षोत्तागमलक्ष्यसंन्देहा: प्रयोजनम् । म० I/I/I पृ० I3·

भ्रम होने लेगा। वेयावरण भ्रम का निसास कर अधेवानपुर्वक वेद की रक्षा करता है। पत्रम व्यावरण की परम्परमा पुरुषार्थ धर्मादि की प्रतिपादकता भी जावार्य ने भानी है। 2 भहंकिर कपनी व्यावसा में रखा का अर्थ विक्रमान या प्रचलित अर्थ की हानि से बदाना मानते हैं। 3

वेद धर्मार्थ बादि पुरुषार्थों के साधक हैं, व्याकरण पर वेदों की रक्षा का भार है, बत: वेदों का उपकारक होने से व्याकरण भी पुरुषार्थों का प्रतिपादक हैं।

2- 34:-

व्याकरण के जान से वेदमन्त्रों के वर्धतान में सहायता मिलती है।

कैवाकरण प्रवृत्ति प्रस्थानिक प्रकरणानुस्य प्रयोग की कन्तना कर सेता है।

वैदिवसन्त्रों में सभी निक्-गों तथा तभी विभित्तयों का निर्देश नहीं किया
गया, विभित्त की कस्यना स्वतः करनी पृत्ती है। "वन्त्रेयत्वा पुरुष्टे

निर्वानिन के प्रवृतः में से के गये "सौर्य वर्ष निर्वादुक्षमवर्षकानाः" में
"सुर्यायरदापुरुष्टे निर्वानिम" का व्यवस्या पृत्ता है। वैयावरण की समस्य
सकता है कि वन्त्रये का सदृष्ट बक्त्यों एक ववन में सुर्याय होगा। इस प्रकार
प्रवृत्ति पर्व विविध्नतानय प्रयोग सम्भव
हो पाता है, वतः प्रवृत्ति पर्व विवृत्ति के ज्ञापक व्यावरण की नितान्त ज्ञादस्वक्ता है। कै

रक्षार्थं वेदानामध्येयं व्याकरणम् लोपागमव्यविकारज्ञो हि सम्य ग्वेदान् परिपानियञ्चित । ळ्डी

^{· 2-} पार म्पर्येण पुरुषार्थसाधनतामस्याह । वही प्रदीप

³⁻ तहीं, त्रियादी टीका ।
4- तहीं, त्रियादी टीका ।
4- तहीं स्वादी - न तहीं सिंड-गेर्न व सर्वामितिक विकास ।
त वात्तर्य यं वागतेन पुरुषेण यथायां विशिषणियात्रव्याः । तात्र्नावेषकरणः ।
शक्तीति यथाय्ये विविष्णियत्याः । तस्ताद्यवेषम् ।

महाभाष्य 1/1/1 प्र 14.

व्यावस्ण के जान से पर स्परा से बीटिंग्यन वपदेशों या शास्त्रों का सम्बद्ध परिज्ञान होता है। वागम व्यावस्णक प्रकार का तथा प्रयोज्य योगों है। वागम प्रतिपादित करता है कि किसी दृष्ट कारण की बोधा के जिला ही ज़ादमण बढ़द-ग वेद का उक्त प्रवास पर्व जान करे। साइ-गवेद का उक्त प्रवास पर्व जान नित्य कर्म माना गया है। व्यावस्ण, व्योतिक, नित्यवत, रिज्ञा, कस्प, पर्व छन्द्य हन छड़ों वेदाइ-गों में व्यावस्ण प्रधान है। वावयों पर्व यावयाओं का ज्ञान पर्दों पर्व यदायों के जान का निमस्त व्यावस्ण है। बतः व्यावस्ण के ज्ञान होने पर ही वावयां बीका सम्भव होता है। वाला व्यावस्ण के किया वावयां प्रवं यावयां वोच सम्भव होता है। कि वावयां विवास क्षावस्ण के वान का निमस्त व्यावस्ण करने के तहा बावयां है। वहन्यां में किसी तहानकृत वनर्ष का निवास करने का तहानकृत वनर्ष का निवास करने वान के किसा वावयां है। वहन्यां में में हसकी प्रधानता में कारण हसे किया गया प्रयत्न तार्यक होता है।

4- 제명 :

ब्राह्मण को संस्तों का सम्प्रह द्वान उक्षरप करना चाहिए। सम्बों के परिवान का ज्याद्यक सरस्त्रस उत्तप है। व्रतियद यात की जरेशा सन्दों के प्रवृत्ति प्रस्थमादि विभागपूर्वक ज्याद्यक्ति वन्ताद्यमन में उत्पश्चिक नाध्य है। वता लाध्यपूर्वक सन्दर्शस्त्रानार्थ व्याद्यक्त का ज्ञान वादस्यक्ष है। विभागभ्य के इत बंध की ज्याद्या में भद्गिति ने माना है कि सन्दों के ब्रान में ज्याद्यक्त के वितिदित्त कोई सरस उत्तप नहीं है वतः ज्यादरण

अगमः अन्विदि-"ब्राह्मणेन निष्कारणो धर्मः चड्ड-गो वेबोऽध्येयो हेयरच"।
 प्रधानं च धदस्वड-गेषु व्याकरणम् । प्रधानं च क्तो यत्नः प्रश्वात भवति ।
 तकी प्० ।

²⁻ लहतर्थं बाध्येयं व्याकरणम् "ब्राङ्मणेनावरयं शब्दा त्रेया: " इति । नशास्तरेण व्याकरणम् लघुनोपायेन शब्दा: शक्या ज्ञानुम् । वहीं प्र० । १०

शब्दशान के लिए सधु उपाय है। धस्तुत: इसके बितिरिक्त नब्दनान को कोई भी शास्त्र उपाय ही नहीं बन सक्ता। बध्धा यह कह सकते हैं कि व्याकरण के माध्यम से ही शब्दों का शीव्रतम ज्ञान सम्भव है।

5- वसन्देह :

वधीन्त्रीय में सन्देव निवृत्ति के निष्य परा-जानि व्यावश्य के परिवान को वावश्य का मानते हैं। "स्थूलपृष्तीमानिकारणीममञ्जादीमान्नेष्य" प्रयोग में "स्थूलपृष्ती" बब्द में जपस्थित तन्देव का निरावश्य व्यावश्य के ज्ञान के किना व्यावश्य के। व्यावश्य के सम्वेद है - अब्द्रीति समास माना जाय या तन्द्रस्य समास। दोनों स्थानों में बब्द का वर्षों बदल जाता है। "स्थूलानि पृष्टित यस्या:" इस विवाद में बद्दातित समास होने पर वर्ष होता है - बड़े बड़े धम्बों वाली। बद्दाति समास में पूर्वपद्यवृत्ति कवा होता है तथा तन्द्रस्य समास में समासान्त अन्तीवारत स्वर होता है। तन्द्रस्य समास में प्रवित्त कर स्वर होता है। तन्द्रस्य समास में प्रवित्त वर्षा होता है। तन्द्रस्य समास में वर्षा का वर्षा मानवित्त समास में व्यावश्य का समास में प्रवित्त कर स्वर होता है। तन्द्रस्य समास में प्रवित्त कर स्वर होता है। तन्द्रस्य समास में प्रवित्त कर स्वर्त होता है। तन्द्रस्य में व्यावश्यक्ष को स्वर्त कर स्वर्त होता है। वर्षा वर्षा का सम्वर्त होता हो। वर्षा वर्षा के सन्देव होता हो। वर्षा वर्षा वर्षा के सन्देव होता हो। वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा हो। वर्षा हो। वर्षा हो। वर्षा वर्ष

व्यावस्थान के बन पांच मुख्य प्रयाजनों के बितारियत व्यावस्था के महत्त्व के प्रतिसादन के निवय पत जील में लेक गाँग प्रयोजनों का विस्तारपूर्वक विवेधन जिया है। इस निजन्ध में सकका निस्तय व्यावस है उत्तर वे वहीं से अवदेश हैं। इस प्रकार कारवायन तथा पत-जीत सवाधिक परिव जान की रहा

^{।-} तेवा बाने व्याकरणादस्यी कप्तसानी नारितः । तस्नाद व्याकरण्य क्षुक्तायः क्षेत्रताने प्रति । बन्ध प्राप्य एव न सम्भति , तस्मादध्ये व्याकरणप्ते । बध्या बन्धिरकाना सम्मतिमरितनाध्यस् । तस्य व्याकरणमुगायः ।म-निमादी

एवं वृद्धि बाद्धि के लिए भाषा एवं वाणी के स्वल्प के परिवायक व्याकरण के ज्ञान को बत्यावरथक मानते हैं।

समस्स देवाङ्गाँ में व्याकरण को प्रधान माना गया है। इस धारणा को को दूढ यस सत्य सिद करने का ऋत कुछ श्रेय महाभाव्यकार महर्षि यस-जिन को है। इन्हों के प्रयास के कारण व्याकरण गम्मीर विवयों के ग्रिन्तावन में सुधीजनों का मार्गदर्शक बना। यस-जिन महाभाव्य में व्याकरण के गम्मीर विवयों के प्रतिपादन के वितिरक्त लोकिक व्यवहार, बावश्यक धर्म, वैज्ञानिक स्थ्य, बालीनिक सिदान्स बादि को व्यावया प्रसन्न-गम्भीर रोती में मुद्दन लगा प्राप्तका भाषा के बारा प्रस्तुत की है।

विज्ञान की दृष्टि से गुरुरवाककी सिधान्त का बन्का स्वष्ट प्रतिसादन वरयन्त महरत्वपूर्ण है। बहेतन वस्तुद्धों का उदाहरण प्रस्तुत करते हुए
"स्थाने न्तरतमा: "व्राप्तुत्वा///2028 है "युक्तरवाक्याना किहरण" में महर्षि
पतः-जिन ने लिखा है कि हाथ से केंका गया देना पुक्रेसविकास जाकर न तो
तिसर्क मान करता है न की क्यार जाता है, जान्य के कारण पृथ्वी की बौर
ही मानन करता है न की क्यार जाता है, जान्य के प्रकार वन्तरिक्ष
में विकास सुक्ष जन का जिकार क्ष्म है। वह क्षम वायु से रहित बाज्ञात
में न तिस्ति जाता है न ही नीचे जाता है जान्य से बच्च का विकार होने के
कारण बस्तू में ही जाकर मिन जाता है। तथा सुध्यी के किलार करती
ही जाकर मिन तिसह मानन करती है न नीचे बान्त्य से वेस्ता चुन्तरस्थावी

¹⁻ बहेतरेष्ट्वार तक्या-लोष्ट: शिव्दती बाहुयेगं गरवा नेव । तिर्धागण्डाित नोध्धेमारोष्ट्रित । एथ्वीरिकार: एथ्यीके गण्डायान्त्र्यक्षेत्र: । तथा या एता वान्तरिक्थः कुष्टा वायस्तात्रा विकारो छुप्त: । तथा या बाह्यति निवारते नेव तिर्धागण्डाित नावांग्रवरोष्ट्रित बिष्ध्यकारोऽप यव गण्डाया-न्त्र्यतेः । तथा ज्योतिको विकारोऽपित नावित्रे पुत्रवित्रे नेव तिर्धागण्डाित नावींग्रवरोष्ट्रित । ज्योतिको विकारो ज्योतिको विकारो ज्योतिको विकारो ज्योतिको विकारो ज्योतिको त्रिकारो ज्योतिको त्रिकारो ज्योतिको विकारो ज्योतिक विकारो ज्योतिको विकारो ज्योतिको विकारो ज्योतिक विकारो ज्योतिक विकारो ज्योतिक विकारो ज्योतिक विकारो ज्योतिक विकारो ज्योतिक विकारो ज्यास्त्र विकारो ज्योतिक विकारो ज्यास्त्र विकारो विकारो ज्यास्त्र विकारो ज्यास्त्र विकारो विकारो ज्यास्त्र विकारो विका

थिदानों ने बहुन: विश्लेषण किया । इस प्रकार के बनुर्वप्रतिवादितवैज्ञानिक सम्मान्य सिद्धान्तों के प्रतिवादन में सिद्धहस्त बाबार्य ने निर्मिशत स्व से व्याजरण के महत्त्व को परिवर्धित करने में बयनी बहस् भूमिका निभायी ।

शब्दित्रमान व्याकरणसास्त्रका मुख्य प्रतिसाच विषय है। इस द्विष्ट से भी पत्य-जिल ने शब्दों के लिड-गादि के निव्यदिण का तथा शब्दों की उत्परित्युक्तिया बादि का रोक्क फैसी में वैज्ञानिक विवेचन किया है।

अवेतन पदार्थों के अवबोधक सटवा वृक्ष जादि शब्दों के लिइ ग निधारण मैं वैज्ञानिक ब्लारण को स्पष्ट करते हुए पत जील ने -"संस्त्या नपुसवी जिङ्गामा स्थेयो स्टब्सान्ततः । संस्त्याने सत्यायतेईट स्त्री सते: सप प्रसवे प्रमान ।। वार्तिक की व्याख्या में स्पष्ट किया है कि सर्वत्र यज्ञप्रक्रिया विधि के द्वारा आदान पर्व प्रदान प्रकृत्त होते हैं । दृश्यमान समस्त पदार्थ समुद्र परिवर्तमान ही रहता है अत: उसमें एक स्वतन्हीं रहती । किन्त परिवर्तमान होने पर भी प्रकान्ततः सत्ता का परित्याग नहीं होता । अपने भावों का अन्यत्र प्रदान तथा अन्य के भावों का आदान स्य बादान प्रदान प्रक्रिया यह है। जिस प्रकार दीपक निरन्तर तैनावयवों का बादान करता है तथा प्रकाश को सर्वत्र विक्षेरता है उसी प्रकार बुध भी मुल से जल का ब्राहण करते हैं तथा पूर्वप फलादि को प्रवान कर बाय बादि को प्रभावित करते हैं । बत्यन्त जह हैंट पत्थर बादि पदार्थी में भी यही प्रक्रिया होती है । कोई भी पदार्थ अपने स्वस्य में क्षणभर भी स्थित नहीं रहता । जितनी बृद्धि होनी चाहिए या तो पदाधी में उतनी वृद्धि होती है या उनका दास होता है। परिवर्तन के कारण ही पदार्थी में प्राचीनरव तथा नवीनरव उपयन्न होता है । इस स्थिति में आदान की

I- महाभाष्य MI/3 में वार्तिक

दिवता में स्त्रीतिङ्ग शब्द की, प्रांत की विवक्षा में पुलितङ्ग शब्द की लगा तादरध्य की विवक्षा में न्यंस्कृतिङ्ग शब्द की प्रवृत्ति होती है।

हम प्रकार संस्त्यान की विश्वक्षा में स्क्रीनिक्न ग्रास्त की विश्वका में वृक्तिक्न न सार दोनों की अविश्वका में अभाव तरस्थता की रिशासि में नत्त्वनिक्न गकी मानकर बायार्थ में भर्त्वति बादि के निश् व्याक्त बाधार प्रस्ता (अया है तथा पर प्यारण स्वीक्त –

> "स्तनकेशवती सत्री स्थालनोमशः पुस्यः स्मृतः । उभ्योरम्तरं यस्त तदभावे नपस्कम् ॥"

इस मिळू-ग के लक्षण को बच्याप्ति बतिच्यापित वादि दोषों के कारण अस्वीदृत कर अपनी स्थतन्त्र धारणा का उपन्यास किया है। इसी दुकारे इनके द्वारा ब्लूबर, बोक बन्य महत्त्वपूर्ण कर्यों का तारित्वक निसंस्त्रण किया गया है। महाभाष्य में यत्र तत्र बिल्ले हुए इन सिदान्तों का बन्य दार्शनिकों पर्वे साहिस्य साहिश्यों द्वारा अनुवानन व्याकरण के महत्त्व को स्वार विद्युक्त देता है।

आचार्य भर्त्हरि :

महिष् पतः जिल के अनन्तर व्याकरणशास्त्र के अत्यन्त महत्त्वपूर्ण

। अधिकरणमाध्या लोके स्त्री, रत्याययस्यां गर्ध इति । वर्षुनाइस्तव पुत्र च् - "दुते पुमाच हित । वर चुनस्कर्ष भावसाध्यं - संत्र्रयानं स्त्री, पुत्र त्या चुनस्कर चुमाच । वस्त पुनः संत्र्यानं स्त्री प्रवृत्तिसार्ष्यानं व गुमाच । वस्त्र व पुत्र संत्र्यानं स्त्री प्रवृत्तिसार्ष्यानं व गुमाच । वस्त्र प्रवृत्ति । वस्त्र प्रवृत्ति । वस्त्र प्रवृत्ति । वस्त्र प्रवृत्ति । स्त्र प्रवृत्ति । वस्त्र प्रवृत्ति । स्त्र प्रवृत्ति । स्त्

HET HT 54 4/1/3

ाधार्य भर्तहरिका नाम बड़े आदर के साथ लिया जाता है । व्याकरण पवं ान्य शास्त्रों के बीच इन्होंने सेत का कार्य किया । व्याकरणशास्त्र वे अपतिम रान्ध "वाक्यपदीयम" की कारिकाओं का वैयाकरणों एवं बन्ध साहित्यशास्त्र आदि के बाबायों द्वारा बहुण: प्रसङ्गानुस्य क्षपादान तथा विदेवन इसके गौरव को बोतित करते हैं। भर्तहरि का यह ग्रन्थ अनेक महत्त्वपर्णसिद्धान्तों का अक्षय भण्डार है । इसमें प्रतिपादित सिद्धान्तों से साहित्यशास्त्री कितना प्रभावित हए इसका स्पष्टीकरण आगे किया जाएगा। इन्होंने किसी भी विषय के विवेचन में व्यापक दृष्टि अपनायी है । प्रभावी-रपाइक रेलीमें नवीनता के साथ विषयों का सर्वा ड-गीण विवरण प्रस्तत करने के कारण इनकी लोकप्रियता और बढ़ गई। स्थल रूप से सक्ष्म रूप की और बदते हुए इन्होंने विषयों के प्रामाणिक स्वरूप की स्पष्ट करने में अधिक जीर दिया है। यही कारण है कि च्याकरण को दर्शन का स्वरूप देने का श्रेय भर्तकरिको है। बानार्यने पता-जिल बादि बानार्थी द्वारा ज्यास्थात सिदांतों को अपना बनाकर क्याकरण के दार्शीनक स्वरूप को प्रकारित एवं विक्रितित करते हुए उसे अम्लिम स्वस्य प्रदान किया है । जिस प्रकार अपने अपने सम्प्रदाय के अनुसार वैदान्त आदि दर्शनों का प्रतिपाद परमार्ग है उसी प्रकार भर्तहरि नेश्री व्याकरण को वरम-सक्ष्य मोक्षपारित का सर्वोत्तम साधन स्वीकार किया है ।

े ध्याकरण के महरत्व को स्वष्ट करते हुए भईशिर ने लिखा है कि वैदिक तथा नौकिक शब्दों का स्वरूपसंस्कार व्याकरण के द्वारा ही होता है, जहा यह स्वरूपसंस्कार व्याकरण के । अस्मवद् जश्च श्राध्यन, वान्द्रायण जादि तथीं से यह उत्तम तथ है, वर्थों कि प्रवचनार्थ विवेचन जादि इष्ट लगा परम ''जादि उद्दर्भ का प्रतिचादक है। इसकी वेद का प्रधान उद्दर्भ माना गया है। सकता एवं प्रपन्त के द्वारा व्यावस्थ वर्षयद्वानस्क्य

वासन्तं अद्मणस्तस्य तपसामुत्तमं तपः ।
 प्रथमं अनुदसामङ्ग्यं प्राहल्यांकरणं अधाः ।। वार ।/।।

सुश्भवाझी के पर मतार भूत तथा पविश्वसम प्रकासस्वस्य सम्बद्धस्य के तारिस्वक जान का तरस्तम साधन है। महीर्ष पतःवित के बहे हुए व्याकरण के प्रयोजक प्रदेशिय "मधु" सब्द की व्याख्या भईकीर ने "बा-ज्वा: मार्गा के द्वारा प्रस्तुत की है। पतःवित व्याखरण को काब्दबान के तिस्य वहाँ मधु वर्गाय सब्से छोटा उपाय बहते हैं अर्थी भईकीर इसको सरक प्रयाय कह देशे हैं। कुछ विद्वानों ने इस प्रसद्गी से बार दुर "बा-ज्वा" सब्द का वर्श "बा-अकारमध्य" कर दिया है इसका बाधार उन्होंने भईकीर की ही उपित -

"उत्परस्तिभिक्षाया: खाडों स्पारतमध्य । वाठ ।/18
में बीज है। इसी मन वा समित्यमें तिः बुढ़ विवर्तिशा वाठ ।/18
में बीज है। इसी मन वा समर्गी "व्यावस्त की दार्वित्तक भुन्तिन" के सेव्रक काठ सरवकाम वर्मा ने भी किया है। किन्तु खां भर्तृहरि ने यह पुनिवादित किया है कि सर्वधर्म विवर्तित गुढ़ जानस्वस्य ऋम का प्रच व स्य में विवर्त बनान स्य मिमिस्त के रहने पर ही होता है जन्यया न्याँ। इतना ही नहीं भर्तृहरि व्यावस्य को सभी विवर्ता में प्रकाशित मानकर उसके क्यायकस्वस्य को स्थप्त वरते हैं,। वतः मेर् विवार से "बाठ-जन: मार्गः" का वर्ध जन्यकारम्य उपाय न कर सरस प्रवार मानना ही प्रवित्त है।

भ्यंति हन्द के तारिरत्क बतनीध को ज्याकरण से ही सम्भव मानके हैं। जन्मास्मात तथा पुणोदर जादि जनन्मास्मात सब्दों के रवस्प-जान का ज्याकरण के जीतिरस्त कोई साधन नहीं है, ज्याकरण से सनके स्वस्प का प्रकट जान हो जाता है। जिन्ने स्वस्प का जान हो जाता है वे हन्द्र

^{।-} प्राप्तस्पविभागायाः यो वाचः परमो रसः । यत्पुण्यतमं ज्योतिस्तस्य मार्गोऽयमाञ्जलः ।। वही ।∕।2 2- व्याकरण की दाशीनक भूमिका, पुष्ठ ४5≒४६

ही अर्थ्यवृद्धित की किश्वा े कारण हैं। की इन्द्रिय से किसी अर्थ को प्राप्त करने के किय विश्वविद्धित्व में इन्द्रिय विश्वत्व का ही प्रयोग होता है उसी प्रकार अर्थिव्येख के प्रतिसादित्योग्य सब्द से इस वर्ध की विद्धात्त होती है। इन प्रकार सम्बद्ध के स्वस्थावर्धीय के द्वारा व्यावरण प्रकृति वर्षीय की योग्यता की स्वस्थ करता है। भईहित ने सब्द, वर्ध, सम्बद्ध केंगा रुब्बदुद्धितीर्मित के सार्वाव्य स्थल की पहचानना व्यावस्थलात्य मानक कहा है कि जिसने सम्बद्ध को स्वस्थ को पहचानना व्यावस्थलात्य मानक कहा है कि जिसने सब्द अर्थ, सम्बद्ध को नहीं समझा, बाइय के विश्वासमाय में भी सब्द के साथ पूर्व कसाथ स्थल्य को नहीं समझा, बाइय के विश्वासमाय में भी सब्द के साथ पूर्व कसाथ स्वस्थ को नहीं समझा, बाइय के विश्वासमाय में भी सब्द के साथ पूर्व कसाथ स्वस्थ को नहीं समझा का ना समझा साथ उपयोग से अनुमित विश्वत्यों को नहीं जाना उसने व्यावस्थ नहीं जाना समझ सीधा बर्भियाय तो यह है कि उपर्युक्त का जान सभी सम्भव है प्रव

व्याजरण की मोण का साधक मानते हुए वाचार्य भवंतरि ने मवरत्वपूर्ण विवरण प्रस्तुत किया है। व कवी मान्यता है कि वजानुष्यृत्तिक कुम आदि वे वरिहार हो जाने पर हैपावरण की। - शब्दस्थस बात हीने के कारण ज्ञान-त्य मब्बद्धस्थ का वरनी बारणा के साथ वीकट्रेयन ज्ञान कोता है पर स्थिति निर्विकत्य वन्नृति की है, 2- स्तस्यवान्त्रुर्वक शब्द प्रयोग से प्राप्त धर्म के प्रभाव से सबके बन्तः स्थित महान् शब्दारमा का बारसस्य में साधारकार होता है किसे तादारस्य प्रतीति होती है,त्या उ- जो समस्त सब्दार्थ का वारण है पक्षिसे तादारस्य प्रतीति होती है,त्या उ- जो समस्त सब्दार्थ का वारण है पक्षे साधारस्य प्रतीति होती है,त्या उ- जो समस्त सब्दार्थ का वारण विवस्ति समस्त सब्दार्थ का वारण होता है।

^{&#}x27;।- बर्धप्रदित्ततरत्वानां शब्दा एव निबन्धनम् । तरस्वावबोध: शब्दानां नास्ति व्यावरणाद्वते ।। वा० ।/।उ

²⁻ शब्दाः क्षम्बन्धनिमित्ततरः वाच्याविशेषेऽपिव साध्वसाध्य । साधुप्रयोगानुमिता श्व शिष्टा न्नवेद यो व्याकरणं न वेद ।। वही ।/12

सता राप्त पुन्ति में समस्त विकारों की प्रतीति समाप्त हो जाती है केल्य परा प्रकृति की ही सत्ता रहती है। बत्त इन तीन स्वर्गे में व्यावस्थ के जान से निप्तेश्व की प्राप्ति केसी है। बार्ग प्रताम में केस वार्युल ने वारीरिक दोकों का निवर्तक स्वीकार किया गया है उसी प्रकार इन्होंने व्यावस्था की वाणी के दोकों की दूर करने वाला प्रतिसादित किया है तथा सत्त्वी साधुरवक्षकतानस्य गब्दसंस्कार का प्रयोजक होने के कारण सभी विद्यावों से सिक्ष्य पित्र स्वीकार किया है। व्यावस्थ सभी विद्यावों से स्वित्र है सस्त्वाराण के परियोच हैत भहेंहिर ने अप्रस्तव्यक्ति वारा किथा होते के

> "आप: पवित्रं परमे पृथिक्यामपा पवित्रं परम व मन्त्रा: तेषाऽ-च सामग्यंजुषा पवित्रं महर्षयो व्याकरणे निराहु:।।"2

इतका उभिद्धाय यह ै कि जल पृथ्वी से विधक पवित्रहें, मन्त्र जल से विधक पवित्र हैं। किन्तु व्याकरण को महिष्यों ने सामसेद, ब्रावेद एवं यहुँदेंद के मन्त्रों से भी विधक पवित्र माना है। इतका कारण यही हो सकता है कि व्याकरण सब्द के स्वरूप को स्पष्ट कर वेदार्श के बतनोध में साबात् उपकार करता है।

व्यावरण के प्रतिपाध नियमीं तथा सिधान्तीं का बन्य विधावीं में भी अनुसरण कर यावच्छन्य अपभ्रंशादि के प्रयोग का परिकार किया जाता है। इस द्विष्ट से व्यावरण सभी विधावों में प्रकाशित रहता है। भर्त्तरि ने यह भी स्पष्ट किया है कि जिस प्रकार कटपदस्वादिक्य गुबदात जातियां अर्थात

तद् हार्मपवर्गस्य वाङ्म्भलाना चिकित्तिसम् । पवित्रं सर्वविद्यानामधिविद्यं प्रकाशते ।। वही ।/।4
 वाद्यवदीय प्रथम काण्ड पृष्ठ-38 में उद्युत ।

जातियों के आपक निमित्त में उसी प्रकार तान का साधन होने से यह व्याव्या विद्या समस्त विद्यावों में प्रकेश का प्रमान उत्पाय है क्षिण्य हम वास्त्रों के तान का साधन हैं। में मौक की प्राप्ति में मौक के साधन सोमानात्व में प्रीक्ष की प्राप्ति में मौक के साधन सोमानात्व में प्रीक्ष के प्राप्त के प्रमान के प्रकार के प्रकार के प्रकार के स्थाप मोस को बाहने वाले पुरक्षों के मौक प्राप्ति के लिए सीधा राजभागे हैं। वैद्यावस्य अभ के निद्युत्त हो जाने के कारण परम देदक्षम का दर्वन करता है, वहीं दर्वन मोस है। 3 वन्यव भी भव्यति संवक्षम का दर्वन करता है, वहीं दर्वन मोस है। 3 वन्यव भी भव्यति संवक्षम का दर्वन करता है।

व्याजरण से ज़्यासताबारकार को प्रतिवादित करते हुए भवैवरि ने कहा है – अध्यय जकश्यिकत केद जिसमें समाप्त हो गये हैं येसी परा-वाणी के उरतसम्ब, प्रकाशस्थास्त्र प्रकाशस्य, ज्ञात के व्यापार पर्व क्रिया के अपुम्बस्थिकत कारण में अस्त्रियान्त योगियन विद्या एवं अधिवास से यो जिस प्रकाशस्य का निर्धिकत्यक समाधि से साझाकार करते हैं येसे, तथा एक होने पर भी जी प्रक्रियान्त्र के कारण भेदांपनेश्वर्ष से उपलिण त होता है

यथार्थजातयः सर्वाः शब्दाकृतिनिबन्धनाः । तथेवलोके विद्यानामेषा विद्या परायणम् ।।

аточо 1/15

²⁻ इदमादं पदस्थानं सिद्धिसीपानपर्वणाम् । इयं सा मोक्षमाणानामिज्हमा राजपदितः ।। वाठ ।/।६

^{&#}x27;3- अञातीत विषयांतः केवलामनुपरयति । वा० ।∕।7

⁴⁻ तस्मादय: शब्द संस्कार: सा सिद्धि: परमारमन:। वही ।∕।3।

उस परब्रह्म का साक्षा रुगर व्यावस्त्रधान के हारा किया जाता है । यहां पर व्यावस्त्र के महत्त्व की निरूपित करते हुए भूकृषिर परब्रह्म के स्वस्त्र का स्वष्ट विवेचन करते हैं। इसका निरूपत जागे किया जायगा।

शास्त्रकारों ने मोद्धाप्ति के जन्म करेक वयायों का निर्देश किया है, इनके विधान में बदित्ता का कुम्भ कर महिंदी भट्टीर ने व्यावस्य की हो मां का सरक मार्ग माना । साध्ययोगक्त विशिष्ट धर्म महान् देव से सायुष्य कराता है येती धारणा पत जीन की भी है । महान् देव से सायुष्य हो इसके निव व्यावस्य के अध्ययन को जातस्यक स्तीकार किया है। 2

अर्थित वाणी के प्रयन्ती, मध्यमा एवं वैस्ती ये तीन भेव स्तीकार करते हैं कच्चोंने प्रयन्ती से लेकर वैस्ती तक प्रवृति प्रयथ्य आदि ही कलना हो स्तीकार किया है। सामान्य व्यक्तियों को केवन स्क्रमा एवं वैस्ती में त्रे प्रवृति प्रयथ्य का बान होता है किन्तु योगियों को व्यक्त्तती में भी इस प्रवार का प्रयक्ष होता है। ये तीन वाणियां ही व्यक्त्यल के सेव के वन्लात वाती हैं। तीनों के बतिर्वत वस्यन्त सुश्म परा वाणी में प्रवृति प्रयमादि की कन्यान ही न्लीं डो सकसी। बंतः परयन्ती मध्यमा एवं विस्ती हय तीन वययवाँ से युक्त तथा स्थानकृत काक नेतों से प्रवत वाणी के तान का व्याकरण वस्युक्त सामक है।

<sup>१- इरयःक्लिम्लेश्वाया यदाचो स्पृत्तमम् ।
त्वदिध्यनेत तमित ज्वेतितः वृद्धे विवतित । व्वद्धी ।/। १० केव्यं सार्थायात्रक्षम् ।
व्यतिस्थानोक्षमम् वृद्धान्य प्रमात्रक्षम् ।
व्यतिस्थानोक्षमम् इकार्ष यमुमात्रते ।। वही ।/। १० तदेवं इड्डिया प्रेटेक्ट्रिया इत्याप्यते ।
तद्ध व्यत्यत्रमामाय्य पर्युक्ताचि गम्यते ।। वही ।/22
यह व्यत्यत्रमामाय्य पर्युक्ताचि गम्यते ।। वही ।/22
यह व्यत्यत्रमामाय्य पर्युक्ताचि गम्यते ।। वही ।/22
यह व्यत्यत्रमाम्य पर्या स्थादिरक्ष्वेयं व्यवस्थम् । महाभाष्य । वृत् 24</sup>

³⁻ तेस्यां मध्यमायाश्च प्रयन्त्याश्चेतवद्गुतम् । अनेकतीर्थभदायास्त्रप्रया वाष: परं पदम् ।। वा०प० ।/।४२०

अर्जुदि के इस समस्त विजेवन से स्पष्ट है कि वे व्यावस्त्र के महत्त्व को प्रतिपादित करते सम्य उसके स्वस्य को प्राधान्यमा विकीवत करते हैं। बनके द्वारा शब्द के प्रवृत्तितानिमत्त की व्यावस्या के तथा शब्दस्वस्य निर्धारण को व्यावस्य का कार्य माना गया है। शब्द के मुन रकस्य के जात हो जाने पर सब कुछ जान निया जाता है। संसार में देशा कोई जान नहीं है जो बब्द-मुक्क न हो, उपदेष्टा कथवा प्रतिपत्ता का समस्त जान बब्द से तादारम्य सम्बन्ध से सम्बद्ध रहता है। इसका विश्वाय यह है कि बब्द की व्यावस्त सत्ता है तथा उसमें देशा सामध्ये है कि वह समस्त जान का यावस्त्र हो सकता है। भईहरि के इस सिद्धान्त को बनेक दार्शीनकों ने प्रमाण के स्प में स्वीकार विश्वा है।

दण्डी:

उर्वरकल्यना के धनी वाण्यिदण्य आबार्य दण्डी ने बयने मश्याप्रान्य "काच्यादर्व" में बाली के महत्त्व को प्रतिवादित करते हुए गाना है कि गिक्ट पाणिन बादि बाजायों के द्वारा बनुमासित कथ्या बनुमासित तथ्यों के तथ्या से ही लोकस्थलार प्रवृत्त होता है। 2 यदिष हन्त्रों में वेथाक्णों के समान अपनेशों से भी अर्थ बोध स्वीकार किया है तथा उन्हें भी लोकस्थलार का प्रवर्तक माना है तथा प्रवर्ण होता है। इस किया हम्मान करने वाली हो स्थापि दोष्यदित समुद्रम्बत वाणी ही स्थाप को प्रवर्ण को प्रवर्ण को मुद्रान करने वाली का मध्यन है। तथा दुष्यपुर्वत वाणी प्रयोक्ता की मुद्राना को वीमस्थ्यत करती है। इस धारणा को निष्यर्थत सामान्य की निष्यर्थत स्थाप को निष्यर्थत सामान्य को निष्यर्थत सामान्य के स्थाप्य का निष्यर्थत सामान्य को निष्यर्थत सामान्य को निष्यर्थत स्थाप सामान्य को निष्यर्थत सामान्य को निष्यर्थत सामान्य को निष्यर्थत स्थाप सामान्य को निष्यर्थत सामान्य को निष्यर्थत सामान्य के निष्यर्थ सामान्य के निष्यं सामान्य के निष्यं सामान्य सामान्य सामान्य के निष्य सामान्य सामान

^{1 -} न तो ुिस्त पृरुपयो नोडे यः हब्दनुगमाहृते । नृतिद्धिमानानं वर्ष हाब्देन भासे ।। वाजपा ।/123 2- हह निवटानुमीष्टरानां निवस्तानायि प्रसेशा । वाहामेन प्रतादेन नोज्याना प्रवस्ति ।। कान्यादर्शि ।/3 5- गोगोरं: कान्युद्धा तस्यह प्रयुक्ता समस्ति बुद्धेः । दण्युप्रवात । स्मर्थेन प्रयुक्त समस्ति बुद्धेः ।

स्वीकार किया है। भाष्यकार पतःजिल ने भी एक श्रुति। को उद्गा कर यही
्रिमादित किया है। पतःजिल ने कहा है – एक शब्द का भी तत्यक् ातकर
समृष्टित प्रयोग किया जाय तो तक स्थामें तथा यहां समस्त अभीष्ट को ग्रदान
बरता है। वाणी की निर्दुष्टता का जान तथा गब्दों के स्कस्प का जान
व्यातकरण से ही सम्भव है, यह भहंहरि जादि के शब्दों में खड़ा। कहा जा
कुका है। इस प्रकार वाणी के शोषमा प्रयोग के निष्ट व्यावस्य के जान के।
दण्डी भी जावस्यक मानते हैं।

भाभह:

भा मह काच्याता स्थितों में महरत्वपूर्ण स्थान रखते हैं। हचानि अपने प्राच्य "काच्याता इन्हर्ग" में च्यावरण के प्राच्यात स्थाद सिद्धान्त का खण्डन करते हुए भी व्यावरण के महरत्व की स्थीकार किया है। व्यावरण की तुकरा बगाध समुद्र से करते हुए कहा है कि सुब, पद, पारास्थण, धानु, जणादि तथा माज बारि के विस्तार से युवत व्यावरणकार का वात्रों इन कर धीर मनीच्यां में प्रस्ता विद्या है, किन्तु प्रवार कर व्यावस्थी को सससे बसुया होती है। सभी बच्य विद्या को ने व्यावस्थण विद्या का सर्वद्या प्रस्तेगा किया है। इस प्रवार के प्राप्त का व्यावस्थण स्थान स्थान हुए किना शब्द परिमा किया के मही प्राप्त की पर्वार के प्राप्त ही पर्वार के माज कर परिस्ता कर स्थान स्थान हुए किना शब्द परिस्ता के मही प्राप्त की मही प्राप्त की स्थान स्थान के प्रस्ते के नहीं प्राप्त की स्थान है। असर जो व्यावस्थण के प्रस्ता है। इस इस व्यावस्थण के प्रस्ता की स्थान स्थान स्थान स्थान का स्थान स्थान स्थान का स्थान हुए सिंगा का स्थान स्थान का स्थान स्यान स्थान स

^{.।-} **पर:** शब्द: सम्याकात: सुष्ठु प्रयुक्त: स्वर्गेलोके व कामधुग् भवति । - महाभाष्य प्रकार।

हसी स्य हे प्रतिचादन किया है । ये वेयावरणों को प्रमाण मानकर अपने सिदान्त को प्रवर्तित करने में वानन्ववर्धन केने मोरव का जनुमक कर रहे हों वेयावरणों का नाम ने लेने से मानों समस्त विदाये बचने जाय गान्त हो जायेगा । इससे व्यावरण के प्रति समस्त जावायों का बादर भाव ८वन्तित होता है। व्यावरणां के प्रति समस्त जावायों का बादर भाव ८वन्तित होता है। व्यावरणां स्थ मुमादित होवर जानन्ववर्धने वेयावरणों के प्रति बादर प्रकट करते हुए तृतीय उद्योत में पुन: लिखते हैं कि परिनिध्तित, अपभेतरहित वाब्दों का स्वस्यवानपूर्वक प्रयोग करने वाले वेयावरण विद्यानों के सिदान्त को जाधार मानकर मेरा ८वन्तियान्त्र पक्तियत हुआ है, अतः प्रने साथ विदाध का को प्रवर्ण करने ८वनिवयवर्षा को प्रवर्ण करने ८वनिवयवर्षा भी वानन्ववर्धन का जनुकरण करने ८वनिवयवर्षा

इसी क्रकार बच्य बेण्ड साहित्यसारिक्यों ने ज्याजरणसाहन है सिदान्तों की ज्याद्या कर उन्हें बधनाया है। इन्होने ज्याकरण के महत्त्व के समझा तथा अपने सिदान्तों के पत्मवन में इसकी वर्याप्त सहायता ती इसका विदेशन बागी किया जाएगा।

सर्वतन्त्र स्थतन्त्र माने जाने वाने कवि भी सुव्यवस्थित व्याकरण के नियमों स्था विधान्त्रों की प्रेषा न्द्रीं कर सके। इसना ही न्द्रीं व्याकरण के प्रभाव से कवियों में पाण्डिरखदर्शन की भावना का विकास धूका की व ताव्यी ड्रीड्रा में रन रहे कालियान की सरस मनोदारियों स्वाभाविक कविदावों की केमी से विधुव होकर उन्होंने अपने काव्यों की दुस्ता बीचिक

^{।-} सूरिभि: कथित हित विद्वयमेयमुनित: न तु यथा कथि-चत् प्रवृत्तेति प्रतिपाउते । वही. प० ।38

²⁻ परिनिश्चितनिर्भुभवगृब्द्रसम्भणं विपरिधतां मन्माशिरोधः उवस्तीऽयं ध्वनिष्यकार इति कि तै: सह विरोधा विरोधी विन्त्यते। वहीं, पु० ४३।

³⁻ इदमुरतममितिशायिनि व्यव्सीक्षे वाच्याद् ध्वनिन्द्रीः क्यितः । काच्यपुकारी ।/4

हो उसको व्याक्सण के बान के लिए अरविधिक प्रयास करना बाहिए । । वष्ठ परिच्छेद की समाप्ति में शब्दों के विदेशन के अनन्तर भामत ने पाणिनीय व्याकस्य की विशासना की बोर सड्येंस क्यिया है तथा कहा है कि यदि कोई व्यक्ति शब्दसागर का लाभ भयद्र-कर समुद्र का पार पा जाय तो मक्षाच् अन्दर्य होगा । ?

अानन्दवर्धनः

ध्वनिम्नातिष्ठापनाचार्यं जानन्दवर्धनं वेयाक्रणों को प्रधम अधार्य प्रमुख विकास भानते हैं। इसका कारण है समस्त विद्याओं का व्याक्ररणमुक्क होना⁵। सक्ष्मा भूम होने के कारण व्याकरणज्ञास्त्र भी प्रधान है। जाव्यास्त्रस्थानीय ध्वनित्तरत्व को पत्तक्षित करते सभ्य अपने जायको व्याक्षणों का बणी स्वीकार करते हुए जानन्ववर्धनं कहते हैं – में इस ध्यंतित्तरस्य को य्याक्षिक्षक् स्वेच्छा है ही नहीं प्रतिवादित कर रहा हूँ जियनु सूरियों अधार्य व्याकरणों ने इसका

^{|-} तुम अर्थ तत्त्वत्ते प्रशास्त्रकात्त्वस्य ।
वाद्भार त्रम्यास्त्र ध्रम्यस्य कृत राज्यस्य ।
वाद्भार त्रम्यस्य कृत राज्यस्य ।
वाद्भार त्रम्यस्य त्रम्यस्य त्रम्यस्य ।
वाद्भार त्रम्यस्य त्रमाभ्यास्य त्रमाम्यस्य वाद्भार्थस्य ।
वाद्भार त्रम्यस्य त्रमाम्यस्य व्यवस्य कृतिस्य ।
वाद्भार त्रम्यस्य त्रमाम्यस्य व्यवस्य कृतिस्य व्यवस्य ।
वाद्भार त्रमाम्यस्य त्रमाम्यस्य त्रमाम्यस्य व्यवस्य ।
वाद्भार त्रमाम्यस्य विद्यास्य विद्यास्य विद्यास्य ।
वाद्भार त्रमाम्यस्य विद्यास्य विद्यास्य विद्यास्य विद्यास्य विद्यास्य विद्यास्य ।

²⁻ सालानुरीयमतदनुङ्गेण् । को ब्हेयसीति विह्नाङ्ग्यतो विवारात् । शब्दार्णबस्य यदि विह्नवद्वेति पारस् । भीभान्यसम्ब जनधारित विह्मयोऽसी ।

व्यती 7/72 ३- प्रथमे वि विद्वासो वैयावरणा:, व्यावरणमुणस्वातं सर्वविद्यानाम् । ध्वन्या० प्र 138

इसी क्रकार बच्य बेक साहित्यमारिक्यों ने व्याकरक्षास्त्र के सिद्धान्तों की व्याक्ष्य कर उन्हें बदनाया है। इन्होंने व्याकरक के सहत्त्व के समझा तथा बयने सिद्धान्तों के पत्मवन में इसकी प्यप्ति सहायता शी इसका विदेशन बांगी किया जायगा।

सर्वतन्त्र स्वतन्त्र माने जाने वाले किया भी सुव्यविस्थत व्याकरण के नियमों तथा सिद्धान्तीं की प्रेथा न्त्रीं कर सके । इतता ही न्त्रीं व्याकरण के प्रभाव से कियमों में पाणिजरख्दवर्तन की भावना का विकास हुआ और वे साव्यी क्रीकृत में रस के कालियास की सरस भनोत्तरियी स्थाभाविक कियसाओं की कैसी से विश्वक नेकर उन्होंने अपने काव्यों को दुस्तेव स्वीधक

मुरिभि: कथित कति विद्वदुप्रेयमुनित: न तु यथा कथि-चन् प्रदुरतेति प्रतिपाजित ।

वहीं, पुठ 138 2- परिमिश्चितनिरभुभागुङ्ख्यभभां विष्युरिवतां मत्माश्चिर्येषु प्रवृदत्तोऽयं ध्विनिब्धवहार इति कि ते स्व विद्यागिविरोधी विन्ययते। बहीं, पुठ 481

³⁻ इदमुरतममितशियिनि व्यङ्गाक्षे वाच्याद् ध्वनिवृद्धेः कथितः । काच्यपुकारौ ।/4

तथा हुई। बना डाला । किन्तु काच्यनिमाण के उददेश्य की दिष्ट से विचार करने पर यह स्वष्ट हो जाता है कि समाज के अनर-जन के लिए उसकी मन: प्रवृत्ति के अनुकृत ही का व्यों का निर्माण किया जाता है । उस समय विद्वत समाज में इस तरह के काव्यों का आदर हुवा होगा तभी इनका निर्माण सम्भव हो सका । काच्यों का च्याकरणपरिनिधितत होना यह धोतित करता है कि कवियों तथा पाठकों में ज्याकरण के नियमी 'तथा सिदान्तों के प्रति आदर था । कवियों ने स्वत: स्वीकार किया है कि हमारे काच्य दस्त है. इन्हें च्यावया द्वारा ही समझा जा सकता है तथा प्रस्मिति विदास की बनका रशास्त्राद कर सकते हैं। अल्पमित वाले व्यवितयों की तो बदि ही वहाँ तक नहीं पहुँच सकती। व्यावरण के अध्ययन से पदपदार्थ के स्थरूप का ज्ञान हो जाने पर कितने ही दस्ब का ज्यादि व अवबोध सम्भव हो जाता है, जबकि ज्याकरण के जान न डोने पर पदपदार्श के अजान की रिधात में काक्यादि का अवबोध अगव्य की रहता है । आवार्य वेड-क्टाध्वर ने व्याकरण के अध्ययन को आवश्यक स्वीकार करते हए इसी अभिप्राय को स्पष्ट किया है । इन्होंने लिखा है कि जिन्होंने च्याकरण का अध्ययन नहीं किया है उनकी वाणी में सामध्य या पटता नहीं रहती । यदि कोई व्यक्ति किसी पद के विषय में प्रश्न कर दे लो आनाभाव में गरीर काँपता है तथा पसीने से तर हो जाता है, अधाव उत्तर न दे सक्ने की रिधाति में कब्ट बीता है।²

^{।-} व्याख्यागम्यमिदं काच्यमस्यवः सुधियामसम् । इता दुर्मधस्तत्र विद्वा प्रियतया मेया ॥

भृदिदकाच्य का शलोक "संस्कृत साहित्यिवनशीः" में उद्योत, प्र 450।

^{2- &}quot;बस्वीवृतव्याकरणोषधानामपाटयं वाचि सुगादमास्ते । किमीरिसदुवते तु परं कथि-स्तु । स्वेरं वपु: रिख्यादि वेपते च ।।" "संस्कृत साहिस्य विसरी: में उद्यक्षते, पण २०॥

इस प्रकार वैयाकरणों ने प्रकृतित: तथा साहित्यमानिक्यों ने शब्दत: एवं अपने अपने शास्त्रों में आधार एवं प्रमाण के स्व में व्याकरण के शिक्षान्तीं का अनुसारण कर व्याकरण के महत्त्व को प्रतिपादित किया है ।

े प्रदाक्तिन में उपयोगी होने के कारण, सब्दस्वस्थ का निर्धारक होने के कारण स्था बनेक मह रख्यूर्ण सिद्धान्सी का प्रतिवादक होने के कारण स्थायक यथिए किंद्र समाव में बच्चिक समादत हुवा, हतमें सन्देख का व्यवस नहीं है तथाणि हस्का विदोध भी बच्चिक हुवा है। ज्यायमञ्जरीसार जयन्त सद्दू पूर्वस्थ के स्थ में ज्यायक विदाधियों के तकों का विदेखन विस्तार के साग प्रस्तुत कर करते हैं। बत; हन्हों के सब्दों में विदाधियों के तथा विदाय की जयेगी।

जयन्त भद्द का विवेचन -

ज्यन्त भट्ट े भाष्यकार पतःज्यित बादि दारा निर्दिष्ट व्याकरण के प्रयोजनों के प्रति की गयी विद्यतिपरितयों का प्रथमत: इस प्रकार निरूपण करते हैं –

्याकरण के विरुद्ध आ वेष -

- अयाजरण केद के अर्थ का निवार्यक नहीं हो सकता । इसका कारण ख है कि विवरणकार के समान अयाकरण के मुर्धन्य अगवार्य पाणिन ने केद का अयाक्यान तो किया नहीं, यदि किया भी है तो देवादिदोध से संयुक्त मनवासेकरमञ्ज तद्वा परिमित द्रष्टा पाणिन में देवार्थ के जानेन्छुकों का विश्वतात केते होगा ।
- 2- साधु असाधु का चित्रेक कर देने के कारण भी ज्याकरण ध्रेदार्थ-प्रत्यादन में सहायक नहीं माना जा सकता, क्योंकि साधु तथा बसाधु दोनों प्रकार के शब्दों में अधिशेषण बाध्वता रहती है। तथा ज्याकरण्यावार इ.गत विद्वात्त

निह तिवरणकार इव परणिनिर्वेदं व्यावर्धे । व्यावशोणेशिप वा परिमित्तवर्शिन्यस्माद्वे देवादिवो कञ्चिष्यमनित तिस्मन्नस्मदादीनां, वेदार्थं कुमुत्समानानां कीवृशी विसम्भः ।
 न्यायमञ्जरी, पर 164 ।

भी भावी बादिका व्यवहार कर उनसे वर्धका ज्ञान करते हैं। बत: वाककरत ही साधुरत है।

5- ध्यावरण नो देद का बहुना नहीं माना जा सकता, बहुना वही हो सकता है जो बदायी का उपकारक है। शिवा बादि उपकारक देन देदाहुना है। ध्यावरण भी स्थितिविधोष में साधु शब्द के स्वस्थ निज्य नियम के द्वारा देदों का उपकारक दोकर देवाहुना बन सकता था किन्तु स्थ नियम के दुस्सपाद होने के कारण व्यावरण का देदाहुनात्व अनुपरन्न है। बत: बन्य बहुनाों की यह तुनना भी नहीं कर सकता, सब बहुनाों में ससके द्वाधान्य की कम्यना तो बीच बनाव है।

4- बन स्थिति में व्याकरण की निष्प्रयोजनता स्वतः सिंद को जाती है। व्याकरण के निष्प्रयोजन होने के कारण भी जिस प्रकार नथ्य शास्क्रभार "अधानी धर्मीजनाम" जादि प्रयोजन प्रवानों का उपपादन करते हैं उस प्रकार सुक्कार पाणिनि ने स्वयं अपने शास्त्र में प्रयोजन का पुनिसारन नक्षी विकार । यह न्वीं कहा जा सकता कि प्रयोजन बच्छी तरह से बात था । अत्यय बातार्य ने हसका उपपादन नर्जी किया । बाज तक बच्छी तरह से नात था । अत्यय बातार्य ने हसका उपपादन नर्जी किया । बाज तक बच्छी तरह बन्येकण अस्ते पर भी प्रयोजन का स्वत्य स्वय्द नर्जी प्रतीवि होता, बातार्य हसके विवय में प्रायः विवाद करते हथे के जाने हैं। 3

न्यायम अर्ती, यु० १६४-१६५
 निक्कृतिनार्भनितरेत्वर साध्यास्त्रः कीणीविद्यशीयुक्ष्येत्वर्यम् निक्तंत्रः रोजन तद्यकृत्यास्त्रः स्थान्यस्त्रः साध्यस्त्रः साध्यस्त्रः साध्यस्त्रः प्रतिकृत्यस्त्रः साध्यस्त्रः प्रतिकृत्यस्त्रः साध्यस्त्रः प्रतिकृत्यस्त्रः साध्यस्त्रः प्रतिकृत्यस्त्रः साध्यस्त्रः साध्यस्त्रः प्रतिकृत्यस्त्रः साध्यस्त्रः स्ति । अर्तान्त्रः साध्यस्ति । स्ति । अर्तान्त्रः साध्यस्ति । स्ति । स

³⁻ बतर व निष्ययोजनं व्याकरणम्, तद्भकृता स्वर्थं प्रयोजनस्यानुवतरतात् । म बय्यातो भर्ग जिल्लासा ---शतिवते तत्र सुकारः प्रयोजनं प्रस्पीपदत् । भृतानस्या म प्रत्यपादयादितिवत्, विमुच्यते सुवानस्य यदवापि निष्णभन्तेषमाणा वीप न विद्याः, यत्र वाजीप सर्वे विद्यवस्ते।

भी भावी आदि का व्यव्हार कर बनले अर्थ का जान करते हैं। अत: वा करव ही साधरव है।

च्याकरण को देद का अड∙π नहीं माना जा सकता. अड∙ग तही हो सकता है जो अध्यक्षी का जवकारक है । शिक्षा आहि ववकारक केन वेदा उ.ग है । व्याकरण भी स्थितिविशेष में साधु शब्द के स्वस्प निर्णय नियम के द्वारा वेदों का उपकारक होकर वेदाल-ग बन सकता था किन्त इस नियम के दरमपाद होने के कारण व्याकरण का वेदा इ.गत्व बनुषपम्न है । अत: बन्य अड़-तों की यह तलना भी नहीं कर सकता, सब बड़-गों में इसके प्राधान्य की कल्पना तो और अशब्द है।2

इस स्थिति में व्याकरण की निष्प्रयोजनता स्वतः सिद्ध हो जाती है। व्याकरण के निष्प्रयोजन होने के कारण ही जिल पुकार अन्य शास्त्रकार "अधाती धर्मी जज्ञासा" बादि प्रयोजक प्रयोजनों का उपपादन करते हैं उस प्रकार सुककार पाणिनि ने स्वयं अपने शास्त्र में प्रयोजन का प्रतिपादन नहीं किया । यह नहीं कहा जा सकता कि पयोजन अस्त्री तरह से बात धा । अत्रयत बाचार्य ने इसका उपयादन नहीं किया । आज तक बच्छी तरह अन्देषण करने पर भी प्रयोजन का स्वरूप स्पष्ट नहीं प्रतीत होता. आचार्य इसके विषय में प्राय: विवाद करते ਰਧ ਫੈਜੇ ਗਾਜੇ ਤੇ ।3

च्यायम जरी. यु० 164-165 । 1-र्यायम् जर्भाः, पुणारुव-१६५ । शिक्रदोनामनितरेतरसाध्यासङ्कीणीवविधविध्यपेशितवेदोपकारनिवर्तकरवेन 2-िर्मात निर्माण कर्मा व्यावस्थान व सहस्मिष् धावनप्रावने विद्यसः साधुबन्द प्रमाग हारक्षेत्र तद्वनगत्त्व सिभाज्यत् न मागन्तिण, सब्नियमी इस्पाद होते। बतीना हुगान्तिण, स्वावस्थानिस्य विस्तित्वस्य

अतरव निष्प्रयोजने व्याकरणम्, तर्शुक्कृता स्वर्थं प्रयोजनस्यानुकारवात् । न दर्ययातो धर्म जिल्लामा ...-हिक्कृते तत्र शुक्कारः, प्रयोजने प्रत्यपीपदत् । स्त्रानरत्यान्त्र प्रयथाद्वयिदित्रेत् । स्त्रुच्यते सेनानस्व प्रदर्शापितः निष्णनन्यधर्माणा अपि न विद्याः, यश्र वार्गीप सर्वे सिक्षदस्ते । 3-

5- धर्न, जी, काम एवं मोश्व ये तार प्रकार के पुरस्ता भारतीय भागियाँ धारा नाने गये हैं। इन पुरसामों की लिंदि वारखों के जान से लोती है। किन्त व्यावस्त्र से जिसी भी पुरसार्थ का प्रतिसादन नहीं हो सकता। याग, दान, होन बादि स्तस्त्र हे जिसका ऐसे तथाजा पागादिवन्य अपूर्वस्त्र धर्म पुरसार्थ का जान देद हो होता है। वार्ता एवं दण्डमित वर्ध के ताधक हैं व्यावस्त्र को तथा के साधक हैं व्यावस्त्र कर्मों के व्यावस्त्र का जानक हुए सी भी च्यावस्त्र का वार्य हुए भी भी च्यावस्त्र होता है। जान, पुरसार्थ का जानक हुए साधन होता निवा गया 'कामगास्त्र है, व्यावस्त्र से विस्ती स्त्र में काम का प्रतियादन नहीं हो सकता। इती प्रकार कथ्यास्त्रवेत्ताजन जात्मादि सुरभ तत्वस्त्रों के परिवान को लागा कंग्रसार को मी क्षावस्त्र ने निवा स्त्र व्यावस्त्र को निवास के स्त्र निवास को भी नीक्ष का प्रतियादक मानना बड़ी हते है। इस प्रकार धर्म, वर्ध, काम, मोश पुरसार्थों में से एक भी व्यावस्त्र तावन हो हते है। इस प्रकार धर्म, वर्ध, काम, मोश पुरसार्थों में से एक भी व्यावस्त्र तावन तथी हते है। इस प्रकार धर्म, वर्ध, काम, मोश पुरसार्थों में से एक भी व्यावस्त्र तावन तथी हते है।

6- महाभाष्य भी व्याख्यात व्यावस्त के रहा, वह, जागम, बहु एवं असन्देव प्रयोजनों की निर्दि शिक्षा जादि से हो स्वती है। बाल्प्यत्त से केबर बंक्ष वर्जों में भी व्यावस्त का त्युर्व जान नहीं हो पाता। हस स्थित में यदि वह नाक्ष्यतान का ब्यु उत्ताय है तो हससे गुरु अपन्ति व्यावस्त्र क्षाय कम्मास्य बन्य कोन उत्ताय हो सक्ता है। देवार्य में मेदेह होने पर मीमांसा से उसका निरावस्त होता है व्यावस्त्र से नहीं जत. व्यावस्त्र विच्यान के व्यावस्त्र विच्यान विच्यान होत्ति के वितिद्यत "ते "उप्तरा:" हरवादि व्यावस्त्रास्थ्यन केलते वस्य वानुषाँड-शक प्रयोजन प्रतिक्षादित क्रिये गये हैं ये तुच्छ होने के कारण उपेक्षणिय हैं। विसी

जिन्त धर्मार्थकानमो वारवत्वारः पुरुषास्त्रेषाम् न्यतमः किक व्यावस्त्वस्य प्रयोजनाशाः वस्त्रे । त्रात्र न तायवर्गस्य प्रयोजनाशाः वस्त्रे । त्रात्र न तायवर्गस्य प्रयोजनाशाः वस्त्रे प्रयापानः होगाः दस्यापदस्य जानतिस्त्र । त्रात्रे वा वायवर्ष्या वापानः । वस्त्रे वा वस्त्रे वाषानः । वस्त्रे वस्त्रे वस्त्रे । वस्त्रे वस्त्रे वस्त्रे । वस्त्

ने वना भी है कि यदि रंशा बादि मुध्य प्रयोजनों से व्याकरण की सार्कना नहीं सिंद हो पाती तो बानुषिद्धः क प्रयोजनों से हसके वर्धयरत्व भी आसा कसकासाका स्थिती कथाव निरर्धक ही हैं।

शब्दादि का संस्कार भी व्याकरण का प्रयोजन नहीं माना जा सकता नेयापिकों के अनुसार क्षणिक होने के कारण उच्चारण होते ही वर्ष नव्ट को जाते हैं, अत: नव्ट हुए वर्षों का संस्कार केसा १ वर्षों के नित्यस्व तब में भी मनकी ब्राजिक वीभव्ययित अपिरहार्य है अत: इनका संस्कार असम्भव ही है, तथा ॥ वैयाकरण निरावय वाचय मानसे हैं बत: यद वसं वर्ष के असरत्व में उनका संस्कार भी सुतराय असित है। कहा भी गया है – वाचयों से कच्चना के द्वारा पदों का विभाग कर जो व्यावय उनका संस्कार करना चाहता है कह स्तरभादिवृर्ष विवासों में आकासहसुम पहन्न कर उनका संस्कार वर्षों नहीं करता। 2

ठ- कशाँ-वह व्याक्त्य से बब्द संस्कार को स्तीकार कर लेने पर भी विषट पुरुष पाणिन का त्याप्य जादि ने व्याक्त्य विन्ति से विवाद मिश्रमी के विकट प्रावद के विवाद से किया है। यदि प्रश्नों के निमात्ता पाणिनि, का त्यापन तथा पत्त-चित्र जादि जाया है प्रयोग निव्योग कहीं के तो क्या समागण्य सोगों की बया गळना की जाय। इस प्रकार क्कानुमासन निर्मित न्यां ये के तथा प्रयाद कर के विवाद से ति होता विवाद कर कर कर विवाद से ति होता विवाद कर कर कर कर विवाद से ति होता विवाद से विवाद से ति होता विवाद से विवाद से ति होता से विवाद से विवाद से ति होता विवाद से विवाद से ति होता विवाद से विवाद से ति होता से विवाद से ति होता से विवाद से विवाद से ति होता से विवाद से ति विवाद से ति विवाद से ति विवाद से विवाद से विवाद से ति विवाद

क्षान्यिय इक्षार्थीन प्रयोजनानि ज्यावरणस्य व्याध्यात्मिष्ठतानि तथान्यपुरुषि (सद्वयावरणस्यात्म प्रवता । यान्यपि प्रयोजनान्तराणि भूयासि "स्वार हेनयो हेन्य", इत्युवाईरणदिवादावानि तान्यपि पुंचरवादानुषी इना करवा क्षापेकणियानि । अतुवस्त्य न

अश्वरत्व न वेज्जातं मुस्येरिप प्रयोजनेः । तस्यामुषिङ्गकेज्वाशा वृशकाशावलि स्वनी । इति वहीः प्राप्त

वावयेभ्य पूर्व परिकृत्पन्नया विभ्रष्य संस्कृतीमच्छित पदानि महामृतिर्यः । उच्चित्य सोरभियभू वितिद्ध कस्मादाकाकाससुमानि न संस्करीति ।

है। इसीलिए जोशनसी ने व्यावरण को भरणान्त व्याधि कहा है। इस प्रसङ्ग में कहा भी गया है कि किसी दुष्ट ग्रह से गृशीत, राजाजा से इस हुआ अथवा भारत पिता के द्वारा बीभायत व्यक्ति ही व्यावरण के ज्ञान के सिए परिश्रभ करेगा। ⁸ अन्यों के द्वारा भी कहा गया है -

दृत्तित शुश्र तिक उड़द, वैभाषिक भाष्य कटनदी तथा की दो का भात जो स्थापन यह नहीं है उसकी भी जह बनाने के उत्तम साधन हैं। इसका विभाग यह है कि शुम्दित से पुषत स्थापनर के बध्यपन से मानव की बुदि में जला जा जाती है।

9- जिस प्रकार वैयोक्त का सीमा वत्यादि सब्दों के ज्याकरण निष्पाच न होने के कारण मोकिक भाष्या के विवेशन में असमा होता है उसी प्रकार ज्याकरण का मन्त्रम कर मेने पर भी वह वेदिक व्यक्तों का च्युप्तादन नहीं कर सकता । बता निष्य्योजन होने से ज्याकरण बनुपादेय तथा अनाव्ययक भार सिद होता है।

जयन्त भट्ट में व्याकरण के प्रति वसीच का निर्देश करने के अनन्तर व्याकरण के विरोध में उत्थापित समस्त विवृत्तिमारितयों का विधिवत् निराकरण कर व्याकरण की वारोधिता का वर्षणाइन किया है।

जयनल भद्द बारा विक्रतिपरितयों का निराकरण -

जयन्त भट्ट के बनुसार साधुगों बादि शब्द दी बाक होते हैं, गादी बादि बताबुगब्द उन्हीं तुहना नहीं कर सकते। यदि हन्तें साधुशब्दों के सगान माना जाय तो जो बाज भी रिज्यों तथा बाककों के ववनों में प्रमाद के कारण बद्धांक्ट गब्द हैं वे भी बन गो जादि साधुशब्दों के समान माधुकी

वती पूर्व १८४ ।

अर्थविक्ष हों। जबकि जनकी अरचता का प्रत्यव इस समय भी होता है। इसकिए जिस प्रकार वालावलाधि प्रयुक्त सब्द मो जादि सब्दों की समता नहीं कर सकते उसी प्रकार गांधी आदि वर्धकं सब्द मो जादि साधु सब्दों के समान करें के बासक नहीं हो सबसे।

इन्होंने यह भी वहा है कि असाधुग्रस्त साधुग्रस्तों के तुन्य योगक्षेम वाने नहीं हैं। बाज भी व्यावस्थानवान विद्वानों की वाणी से अन्य वृत्तीवन अगिव की वाणी में महाच अन्तर स्पष्ट परिलक्षित होता है। प्रनादादि के कारण गांवी आदि व्यवस्थों के प्रयोग करने में अनेक शब्दास वाकश्वीतिक की कप्तना में गौरवाधिय के कारण लगा व्यावस्था के हारा साधु पर्व असाधु सम्बद्धों के स्वस्था के सहसता से स्पष्ट हो जाने के कारण गो जादि साधु करने में हो वाकसता स्वीजार करनी शाहिए गांवी जादि बसाध सब्दों में नहीं।

शब्दों के साधुरव का प्रतिवादन शास्त्रों द्वारा होता है मुख्यत: शब्द साधुरव ज्याकरलगास्त्र का ही विश्वय है यह बात स्वत: सिद्ध है। अत: साधुरव पर्व असाधुरव के विश्वेक द्वारा ज्याकरण वेदार्थ का बौधक सिद्ध होता है। वेदार्थलाँध में उपकारक होने के कारण ज्याकरण की वेदान्न-मता भी वययन्त्र हो जाती है।

व्याकरण का प्रयोजन सुकार द्वारा नहीं बताया गया बत: वह निक्रप्रयोजन है हम विद्वादित्यारित के खरुन में कहा है कि हिमानय से लेकर कम्याकुमारी तक यह प्रसिद्ध है कि व्याकरण वेद वा बढ़ना है। यदि वेद सप्रयोजन है सी उसकी सार्थकता बढ़नाों के साथ ही है बत: वेद का हमा प्रयोजन व्याकरण वा भी प्रयोजन होगा, वन्य प्रयोजन का वन्येकण अग्रासिक-ग्रक हो होगा। पाणिन के व्याक्यातावों ने को मुख्य पर्य वानुकांकु-ग्रक विशेष प्रयोजनों का उपपादन किया है वह शोकुकतों के उस्ताहतुद्ध के निष्य ही है।

शिष्टों के प्रमाद को देखकर व्याकरण के प्रति अश्रदा को निसेतु मानते हुए न्यायम-जरीकार ने कहा है कि पान्नोन महर्षियों ने भी तपश्चरों का प्रयोग किया था किन्तु बिभयुवत क्यांत् प्रामाणिक बाबार्य उनमें साधुरत का बन्देकण कर अवसन्दरत का निवारण कर देते हैं। इसी प्रकार पाणिनीय व्यावहण में भी जो धानु प्रातिसादिक, कारक बादि बनुगासनों का भेग दिक्षार्थी पहुता है उनका भी समाधान निषुण खुदिबासे बाबार्थी ने कर दिवार है।

हल प्रकार विद्यालिया स्थिम के निराक्त हो जाने पर यह सिद्ध होता है कि शक्यों का साधुष्ट व्याकरण के ही सम्मव है। क्याकरण के दे के समान ही अनादि है, इसका निरुद्धयोगमूलत तो बन्ध्यर प्यराप्तस्त दोष के निवारण के निरुप्त भागा है। जो शब्द व्याकरणस्तृति में साधुष्ट में अनुसासित हैं विद्धारण के मिर्ग भागा है। जो स्थार व्याकरण स्ति हैं। है हत प्रवृक्षण में अनुसासित हैं विद्धारण के महरत्व के ह्यायक दी तथ्यों को स्वष्ट विद्या है। एक तो यह कि व्याकरण एक स्मृति हे दूसरा – तेद के सदस ही व्याकरण भी जनादि है। बता स्मृतिकर, बनादि प्रवृत्या निर्मत तथा वस्यमत उदार व्याकरण निर्धक बात्रेयां में व्यावरण निर्मत तथा नहस्त है।

समस्त बाहेमों का उरतर देन के बनन्तर ज्यन्तभट्ट ने च्यावरण के बध्यम की बातसम्बस्ता पर जोर देते हुए इसके महरत की विभावसस किया है। इनके बनुसार च्यावरण समस्त पवित्र विश्वाची से भी पवित्र है लगा विश्वामों के द्वारा समावत है। चलुर्वी धर्म, बर्ग, जम लगा मोध की प्राप्ति के निष्य लगा अपने बायको बग्राम्य बनाने के निष्य च्यावरण का बध्यम

^{। -} रः भने साधुरान्दानाभेवः वाचकरवसाधनम् । न्यायम०प्०। ७५ से । १४ १- वही पण्ठ । १९

उ- सर्वधा प्रकृतिनिर्मनमस्युदारं व्याकरणाङम्बरभेवं प्रायः परिवादपांसुपातेर्न मनागपि द्वरीकर्तं पायते । वही प्र । १०६०

अगन्यक है। इन्होंने कानी धारना की पुष्टि में - "बाय: पविन्नं परमध्" आदि प्रवित की प्रदृत किया है, इस उचित का स्वष्टीकरन नीष्ठे किया जा पुत्रा है।

जिन मनुष्यों के मुख ज्याकरण के संस्कार से परिचन हो गये के दे मानो देखता स्प बदकार पुत्ती में जिलार कर रहे नहीं। 2 स्वसी ज्याकरणज्ञान्त्रान्त्र मनुष्य का देखों से साम्य सिंद किया गया है। तथान ज्याकरणजंस्कार से रहित जिलकी वाणी है दे नमध्य अबद कोटि के हैं। 5

मनु ने भी व्याकरण तथा मीमांसक को पुण्यकर्म करने खाला पिङ्क बत-पावन माना है।

पुष्पदस्त ने व्याकरण के महरत्य को स्वीकार करते हुप यहां तक वह जाना है कि - देवी के बाप से तिक्युरी के निवास से वी वत मुश कमाने का यदि मान से वरिपूर्ण नरपंत्रीक में जन्म हो तो दिनात्रक, दुध की धाररा के समान स्वाक्त मधा तथा अमाजिक्यों की तथा नने वानी वैपाकरणों की विकासी

तस्मात् पिश्रवात् सर्वस्मात् पित्रवे जलव्यस्मतमिक्षातवतुर्वर्गम्गा म्यमा रमानं कर्तुमध्येयं व्यावस्थाः । वही प् 196

²⁻ स्पान्तन्तरेष देवास्ते विवरन्ति महीतमे । ये व्यावरणसंस्कारपविश्वितमुका नरा : ।। वही पृष्ठ । १६

³⁻ न मानवा व्यावरण्ययोगप्रबुद्धसंस्कारिवशीनवाच: ।। वही पुष्ठ । १६

^{4~} यहच व्याकुक्ते वाचं यहच मीमांसते गिरम् । तावुभो पुण्यक्रमांषो पदिन्तत्वावनवावनो ।। न्यायम्ब्यति में उद्भत, पुण । १६

से मेरे कान भरे रहे^{*}। । सम्भवतः व्याकरण के ज्ञान से समस्त दोषों के निवारण में ही बनका अभिग्राय है ।

ससे अनन्तर ज्याकरणादि के द्वारा वैदिक पदों की ज्युस्तित्ति के साथव होने के कारण के के प्रामाण्यभद्धना की असद्गात कराना का ज्यान्त्रभद्ध में निवारण क्या है क्या तक्ष्यों व्याक्षण के ज्ञान की सर्वोत्त्वस्य माना है। ज्याकरण के अध्ययन से प्रौद्धाणिकरप्युणी विद्वान्त्व विना केस के विविध्य विदेक पदों की ज्युस्तित्व का सेते हैं। हम्बर्गेम निस्ततादि को भी वेदार्थ का अवश्रीक्ष स्वीकार विधार है। 2

हस प्रकार क्यांकरण विचा जिना वेदा इं-गरव की अपेक्षा के ही वेद के बर्ध की व्यास्था प्रस्तुत करता है, अतः व्याकरण के द्वारा अभीनिर्णय भी जाने पर वेद के प्रामाण्य का निर्णय होता है तथा वेदा इन होने से व्याकरण का प्रामाण्य सिद्ध होता है देसा जी हतरेतरासय दोष था वह भी निवर्तित हो जाता है। 5

च्यावरण को पुनः वनादि मानते पुर निकर्ष का में व्यरन्तकार ने तिवा है कि जिल्हा ज्यावरा स्थानत नहीं बुधा है की, रास-उत्तरहामाच्य के तिबाननों से समन्त्रय स्थाने वाने भईतिर प्रभृति वार्य वादायों द्वारा समावत अनादि सा ज्यावरण की जुला भग प्राप्त-भाषाओं से कैसे की जाय व्यावरण

मुष्ट: सावेनदेव्या: शिख्युरक्षतेवेन्द्रयां मन्दभाग्यो, भाव्यं वाजन्मना मे यदि
मक्षत्रिले मर्यलेके सर्याके । हिनग्धाभिद्रुष्धारामक्षम्प्रस्थाजिन्द्रनिव्यन्दिनीभिः, कार्म जायेय वैयाकरणभणितिभिद्रूणमापूर्णकर्णः ।। वही उद्गत प्राप्तः

²⁻ एवं व्याकरणाभियोगसुनभप्रौडोचितभिः पण्डितः र वस्त्रेम विचिन्नदेदिकपद-च्युत्परितरासाद्यतेस्की प्र । १७७

उ- बङ्ग्मार्वानरपेक्षेय नः प्रत्ययो यदिक शब्दिक्या । वैदिकार्शिक्योतिक्षीयते तत् परास्तिमतरेतरात्रयम् । । तकी प्र । १७७०

च्याकरणशास्त्र बहुत ही उत्तकृष्ट है । इसकी समानता अन्य शास्त्र नहीं कर सकते ।

इस व्यिवन से यह स्पन्ट हो जाता है कि यथिंप व्याकरण का पर्याप्त विरोध हुआ, किन्तु चिनोधियों के नर्व परीक्षण करने पर असक् नाम सिक होने हैं तथा महत्त्वजीन हैं। ध्यावरण के महत्त्व को स्वीकार कर आधार्यों ने इसके बान के प्रति वादर प्रकट किया है तथा इसके सिक्षान्तनों का प्रधावसर अपने वर्षने साहजों में पन्नथन कर इसके प्रवकार को स्वीकार विद्या है।

आद्तमस्वित्तत्व्यतहारैभौगिमतश्रुतसिङ्गिभरार्थैः ।
 व्यावरणे कथेमतदनादि प्राकृतक्षणनौ व्यमुपेयात् ।।

द्वितीय अध्याय

शब्दार्थ-विवेचन

गव्द वय वर्ष के स्वस्य का निधारण व्यावरणवास्त्र का मुख्य प्रतिवाच है। इनके सुक्ष्मतरकों का दावींन्क स्वस्य वेद, ब्राइमण वर्ष उपनिषद ग्राच्यों में स्वव्द किया गया है। इन ग्राच्यों के व्यावयाकार अध्याप वेद व वाच वों की नान्यता है। इन ग्राच्यों के व्यावयाकार अध्याप वेद कर नवद ब्राइम से उत्पत्ति कोती है। यन्यद के वावयुवन में प्रतिवादित है में इस स्विष्ट के मुखा में मुक्ते दिवा ववदत्तर को प्रेरिश करता हूं, में समुंद्र के वन्तरस्त्र जा ग्रान्युड़ा में यास करता हूं, मुक्ते ही सन्युक्त विश्व उद्भुत हुआ है में अपने शारीर से दुनीक का स्वर्ध करता हूं। में पाय के समान गरिवादित समस्त स्वर्धा करता हूं। में भी पाय वायु के समान गरिवादित समस्त स्वर्धा करता हूं। अपने वार्य के समान गरिवादित स्वर्ध कर साम स्वर्ध व्याप्तक, कुनीक क्या प्रथमितीक से पर, अतीच महमा से युवन तथा सर्वंद व्याप्तक है। समझ्त विश्व की उत्पत्ति के इस की यह गरिवादित प्रस्त व्याप स्वर्धी से हुन से यह प्रतिविधान स्वर्ध व्याप्त को उत्पत्ति की ।

वैयाकरणों द्वारा यन्द्र के पारमाध्कि स्वल्प का विवेचन :

वेद के समान की उपनिकारों में भी शब्दतररत के ज्यायक स्वस्य की विभावयंत किया गया है। वैकाय उपनिकाद में कहा गया है – सब सूछ मुक्ते की उपयन्न होता है। सक्कुछ वर्धान तमस्त संतारवण-य गुम्में की प्रतिनिज्ज है मुक्षें की सक्कुछ तीन होता है जब विदित्तय वक्षा कृष्य में हैं।

^{।-} अहं सुवे पितरमस्य मुश्तं मम योनिरप्स्वन्तः समुद्रे । ततो वितिष्ठे भुवनानु विश्वोताम् चा वष्मगोपस्पृशामि ।।

²⁻ अहमेव बात इव प्रवास्थाभरमाणा भुवनानि विश्वा । परो दिवा पर पना पृथिक्येतावती महिना सम्बन्धा ।।

उ- मध्येव सक्तं जातं मिय सर्वं प्रतिष्ठितस् । मिय सर्वं सर्वं याति तद्वत्रस्माद्वयस्म्यस् ।।

वेयावरणों ने वेदों एवं उपनिषदों में प्रतिचादित सम्द्राह्म विषयक स्त धारणा को और अधिक स्पष्ट किया है। इन्होंने समस्त दार्शीनकदादों को विवेधित करते हुए उस परमतरत्व को सम्द्राहम अक्षातरत्व, वण्डतर्दक आदि नामों से सीमिडित किया है, इसी परम तत्त्व को उसव का मुंकारण तथा निराय, सर्वव्यापक एवं सर्वातीत नाना है। मोड की प्राप्ति के निष्य सम्दरवस्थावनीयक व्याकरण को परम व्राप्त मानने वाने अर्कुति सम्दत्तरत्व को जनादि, जननत तथा अवह मानते हैं। इन्होंने इसी सम्दत्तरत्व से अर्थस्य में समस्त जगद का विवर्त स्वीकार विया है।

भईदिर द्वारा गन्दतरस्य के इस स्वस्य के व्याव्यान का बाधार विवारककार कारयायन का 'तिये सावराक्षान्वच्ये' वार्तिक, वाजप्यायन्त्र का 'जारिकीविसवाद', व्याजिक " "क्रथ्यविश्ववाद', तथा म्हाभाष्यकार पतः जीव का पतिद्विषक वरयन्त महरवाव्य विवेधन है।

बाब्द को निरंध भान केने पर भी क्याकरण की बाजरम्बता को प्रतिसादित करते समय पत-जीन ने क्यांकि का नाम निस्या है। इन्होंने निखा है क्यांकि ने क्यांने संग्रह ग्रन्थ में बब्द की निरस्ता या जीनरस्ता के विषय में विस्तार के साथ विदार विध्या है। बोनों पढ़ों में ग्रन्थीने होंचों का तथा प्रयोगनों का उपपादन कर निकर्ष स्थ में बब्द को निरंथ तथा जीनरस्य माना है?। संग्रहगुम्ध अनुपत्तक्य है, अतः जन्य जावारों ने क्यांकि का जो सस माना है उसी को प्रमाण मानना पढ़ता है। भाष्यकार के बन्नार उन्हें बब्द का निरंथत्व पर्व जीनरस्तव दोनों जीग्रेत था। सम्बन्ध है प्राप्ताधिक दिष्टर से ग्रन्थीन बब्द को निरंध माना हो तथा स्थान हो तथा स्थाना

^{।-} अनादिनिधनं ब्रह्म शब्दतरत्वं यदक्षस् । विवर्ततर्थाभावेन प्रक्रिया ज्याता यतः ।।

²⁻ संग्रहे पतत प्राधान्येन परीक्षितम्-नित्यो वा स्थाद कार्यो वा । तत्रोवता दोषाः, प्रयोजनान्यप्युवतानि । तत्र त्वेष निर्लयः - ययेव नित्रयः क्थापि कार्यः. उभयमणि कक्ष्यं प्रवत्योभिति । महाभाष्य पठवाण पठतः

द्विष्ट से अनिस्य । व्याप्ति का व्यक्तिशक्तिवाद या द्वव्याभिधानवाद पसिंद है । व्यवित्रशिवतवाद का विवेचन जागे किया जायेगा । जावार्य भर्तहरि ने इनको प्रमाण मानकर द्वाय के पार मार्थिक स्वस्य को स्पष्ट करते हुए उसे नित्य माना है । दार्शनिकों द्वारा व्याख्यात बात्मा, वस्तु, स्वभाव तथा बरीर तत्तव द्रव्य के पर्याय है तथा यह द्वव्य नित्य है। ये भाष्यकार पतः जिल ने विचार करते हुए "मिद्रे बब्दार्श्वम्बन्धे" वार्तिक की व्याख्या में द्वय को नित्य तथा आकृति में परिथर्तन स्वीकार करते हैं। 2 द्वव्य का व्यावहारिक स्व भी आवायों को मान्य है । वत: व्याध्विदर्शन के अनुसार समस्त शब्द द्वाच्य के विभाषायक हैं । इसी प्रकार बाचार्यवाजप्यायन के "जातिशवितवाद" की समालोचना में भर्तहरि ने प्रतिपादित किया है कि परमार्थत: जाति एक है, सब है तथा महासरतास्य यह जाति परब्रह्मस्वरूप है। इस नित्य जाति मैं भेद का बारीप किया जाता है वस्तत: वह पक ही है। गौरवादि जातियाँ महासत्ता से भिन्न नहीं है, तदय ही हैं उसी महासत्ता में डित्थादि शब्द वाचकत्वेन व्यवस्थित हैं 13 समस्त प्रातिपादिक तथा धातर्पं इसी भहासरता का अभिधान करते हैं । यह महासरता निस्य तथा महास्वरूपा है "तव" "तव" बादि प्रत्यय इसी का विभिधान करते हैं । व इस प्रकार इन आवार्यों की दुष्टि केन्द्राभिमुखी थी विवेच्य सबका एक ही परमतत्त्व है कैसल द्विष्ट का भेद है । इन दोनों दर्शनों का समन्वय पतः जील ने महाभाष्ट्यां प्रतिपादित किया है इसका यथावसर विवेचन किया जायेगा ।

महार्थि पतन्त्रील परमंतरत्व शब्दक्रम की गम्भीर व्याक्ष्म कर यह पुलिपादित करते हैं कि शह परमंतरत्व सर्वत्र व्याप्त है जो कुछ दिसायी पड़ रहा है शह सब तसी के कारण है ।

I- आ तमा वस्त स्वभावश्च **गरीरं** तत्त्विमत्यिष ।

द्रव्यमित्यस्य पर्यायास्त्रच्य नित्यमिति स्मृतस् ।। वा०द्र०स०प्०-106

²⁻ द्रव्यं दि नित्यमावृतिरनित्या । महाभाष्य परपशाद्दिनक पृ0-43

उ- सम्बन्धिमेदा त्सरतेव भिद्यमाना गवादिषु ।

जातिरि स्युच्यते तस्यां सर्वे शब्दा व्यवस्थिता: ।। वाठजाठस० प्०=४। ४- तां प्रातिपदिकार्यं च धारतथं च प्रवक्षते ।

सा निर्या सा महानारमा तामाहृस्त्वतसादय: ।। वा ०जा ०स० , पृ०-४।

वरेलारि धुड़-गा अभी अस्य पादा देशीचे सप्त हस्तानी अस्य । विद्या बढी वृषभी रोरवीति भनी देशी मत्या वाविदेशा ।। ४०४/५৪.३

श्रमेद के इस मनत की व्याख्या दार्शनिक बाचार्यों ने अपने अपने दर्शन पर्व शासाओं के आधार पर प्रस्तुत की है । निस्कतकार यास्कने मनत्र में आप हुए "महादेव" को यजपरूप कहकर उसकी वैदिक व्याख्या प्रस्तत की है। वैयाकरण आचार्य इसी मन्त्र की शाबिदक व्याख्या कर अपने सिदान्त की ददता पदान करते हैं । ज्यानयेय सबका वही एक परमतरत्व है । महर्षि पता-वित्त हर मन्त्र की च्याख्या में मानते हैं कि उस महान देव शब्दब्रहम के नाम, बाख्यात, उपसर्ग, निपात रूप चार सीमें हैं. भूत, भविषयत, वर्तमान काल रूप तीन पैर हैं, दौ शिर हैं, वर्ध शब्दल्य में के नित्य तथा अनित्य दो स्वस्प हैं, प्रथमा, दितीया जादि सात विभावितयाँ सात हाथ हैं । वह शब्दब्रह्म हृदय, कण्ठ तथा सिर तीन स्थानों से बंधाहवा है अर्थतरत्व का वर्षण करने के कारण इसे वृषभ कहा जाता है । इससे ही ध्वीन की सरता है, यह महादेव शब्दतरत्व ही है तथा सभी मनुष्यों में समाविष्ट है 12 भर्तहरि ने भी इस महादेव की शब्दरपता का स्पष्ट प्रतिपादन किया है । इनकीमा न्यता है कि प्रयोजना के शरीर में अन्त: अवस्थित बारमस्थानीय शब्दतस्य को कामों की वृष्टि करने के कारण परब्रह्मस्वस्य करा गया है । मुमुख नोग इस परश्रदमस्य शब्दतरत्व से तादारम्य की इच्छा करते हैं. वयोंकि परव्रदम से तादारम्य स्थापित होना ही परम पुरुषार्थ है।

वस्तारि शुङ्गीतिवेदर ता एत उनता: 10--- मही देव हरयेष हि महाच देती यद्वयत्ती मत्या वात्तिवेशैरयेष हि मनुष्यानातिगीत यजनाय । निरुवत पु०

²⁻ बरलारि बुइ-गाणि । बरलारि वदलातानि नामास्यातीयसर्ग-निवासारच । असे बस्य पादा: । अयः काला भूक्षमित्रस्यद्रमाना: । हे तीचे । हो गण्दासान् नित्यः कार्यक सप्त इस्ताते अस्य । सर्व पिथमत्यः । विश्वा बदः । त्रित्तु स्थानेषु बद्ध उरित करते विस्तिति । वृष्णगे वर्षणात् । रोरलीति वस्दं अरो स्त्रो देलो सप्ता नामित्रस्य । स्वाचित्रस्य स्वर्णम्हास्य । स्वाचानिक स्वर्णम्हास्या-स्तानानिक । म्हामाष्ट्रस्य स्वर्ण, १०-२४

पत्र-जीव दारा की गयी शब्दकाम की च्याक्या अंत्यन्त महत्त्वपर्ण है । इस ध्यास्था में इन्होंने शब्द के स्वस्य को स्पष्ट करते हुए उसके नित्य तथा अमित्य दोनों रूपों की कल्पना की है। महर्षि पतः जिल के अभिप्राय को वा क्यवदीय की स्वोपन विस्ति में इस प्रकार स्वष्ट किया गया है। शब्दतत्त्व के दो स्वस्प हैं नित्य तथा अभित्य । स्थान , करण आदि के द्वारा अधिकारत नित्य है तथा स्थान करण आदि के द्वारा विकास शब्द अनित्य है । अभित्य सब्द वैक्रीस्य है, व्यावहारिक है, इससे सम्पूर्ण लाकच्यवहार प्रवृत्त होता है। यह परावाणीस्य पुरुष के प्रतिविम्ब अधीत साद है व को गुड़ीत करता है तथा समस्त व्यवहार का निमित्त कारण है। नित्य शब्द तो समस्त साध्यसाधनस्यकार तथा पदपदाधीयद्यवहार का उपादान कारण है । यह जमरहित, सभी प्राणियों के अन्त: करण में आ तमस्य से सन्निविष्ट विकृतियों का प्रभवस्थान, कर्मजन्य पण्यपापस्पी वासनाओं का आपय तथा सुबद्व: स का अधिष्ठान है । यद्यीप यह सर्वेश्वर होने के कारण अवाधितगवितवाला है तथापि ब्टादिनिकद प्रदीपप्रकाश की लाह भोग के लिए शरीरधारण कर सब द: ह बादि का बनुभव करता है । यह समस्त विकारों की उपादान रूप प्रकृति है । जिस प्रकार स्वयनावस्था में समस्त भावों का विलय तथा जागहवस्था में तहय हो जाता है तसी प्रकार प्रलय में उसी परावाग्रय परूष में सभी भावों का विलय हो जाता है तथा सरिष्ट के आदि में उसी से समस्त भावों का जन्म होता है, बत: यह शब्दतत्त्व सर्वप्रजीध रूप से तथा गी गवय बादि सर्वप्रभेद रूप से स्वयनप्रवीधानकारी है । सण्डि के आर्गाद में इसी शब्दतरत्व से जगत् की प्रवृत्ति होती है तथा प्रतय में इसी में जगत की निवृद्धित होती है, बत: प्रवृद्धित पर्व निवृद्धित से यह मेध के समान प्रसवश्यितपुरत एवं दावाण्यि के समान उच्छेदद्यवितपुरत है । इस प्रकार यह महात शब्दवक्षभ सर्वेश्वर तथा सर्वशिवतसम्बन्न है । वाक्तरस्य के ज्ञान से युवत वैयाकरण वह इनका राष्ट्रित सम्पूर्ण संशयस्य तथा वासना स्य ग्रान्थियों को तो उकर भेद का नितान्त परित्याग कर इस बब्दब्रह्म में संस्कृट हो जाता है

अर्थात ब्रह्म का साक्षात्कार करता है । ¹

भ्रवृत्ति समस्त कर्यतरत्व को शब्दतरत्व का विव्रत मानते हैं। सम्पूर्ण विकारों की प्रश्रावस्था में वर्ण, माजा, पद बारि आनुपूर्वीरिष्ठित व्ययक्ष संवर्तस्य तथा पदोधों 'में परस्य मेदावधारण न होने से बच्याकृत संबद्धस्य क्ष्रम् से ज्यादादि सभी विकार उद्धुत होते हैं। श्रृष्ट्विर की मान्यता की स्वष्ट करते हुए स्वोपक्वृत्तिस में हरियुष्क ने-

"हर्मदं शब्दिनिर्माणं शब्दशिवतिनबन्धनम्।

विवृत्तं शब्दमात्राभ्यस्तास्वेव प्रविनीयते ।। *3

जिसी जिम्मुबत की इस मुन्ति की उद्भूत किया है। इसका बिम्मुब्य यह है कि सम्मूर्ण अहमण्ड सक्तरत्व का ही परिजान है, सम्बतत्त्व ही सम्बद्ध-सन्ति के स्त्र में सृष्टि की निबंध तथा सम्बद्ध किय हुए है। यह ज्ञान सम्बत्तत्त्व के सत्त्वस्थानुकृत सम्बद्ध से परिच्चिन बंधों से विवर्तस्य में उत्यन्त हुआ है तथा प्रस्तावस्था में यह ज्ञानु वर्षने व्यावान कारण स्य सम्बद्धानाव्यों में ही सीन हो। जाता है। इसी अभ्याय के प्रतिसादक एक दूसरे निम्मतिद्धित वक्षन को भी

^{2-,} तत एव हि शब्दाख्यादुपसंहृतकृमाद ऋष्मणः स्वीतिकार प्रत्यस्तमये संवतादमाकृतात् व्यादाख्या विकाराः प्रक्रियन्ते । वाठ स्वीपज्ञवृत्ति ।/।

प्रमाण के स्व में स्तोपश्चित्ति में उद्धा किया गया है - "नित्यारबानित्यारव मा आयोग्य:, यायु विष वाकी व तुक्ष्में व स्थ्रण वेदं मुख्य विवस्तत्त्व । " इसका कर्ष है - नित्य बीर बनित्य समस्त कर्मतत्त्त्व सम्ब की मा आयों कर्शांच् सुरम्मिवित्यों से उत्यान्त हुआ है। इसमें पृथ्वीकलेखोक्स साकार, वाद्याकावस्य निताकार तथा तुक्ष्म स्थ्रल समस्त विषय अभिन्नस्य से सम्बद्ध है।

भर्तुंदिर बन्दव ने सर्वविवतमत्ता को स्तीकार करते हुए मानते हैं कि बाबतें में संतार को एक धुव में बाँधने की बिन्न दिवामान हे सभी वस्तुजों का जायक होने से बन्दतरत्व नेमस्तवस्य है, बुदि का विषय होता हुआ शब्द ही बाज्यावाक क्ये से मिन्न प्रतीत होता है। ² क्लोंने समस्त कोकेन्यवहार को वस्द के ही बाधीन माना है। ³ संतार में ऐसा कोई जान नहीं है जो बन्दानुगम के विला भी सम्भव हो। सम्पूर्ण जान बन्द से नित्य संतृष्ट स्य में प्रतीत होता है। ⁴भर्तुंदि ने यह भी माना है कि बन्दतत्त्व से ही सम्पूर्ण जान्योंका, स्वीद त्यार्ण कारण होता है। वार्ण नित्य स्ति सम्भव कारण कारण हो। बाव्य नित्य स्ति सम्भव कारण हो। बात ने वाव्य स्त्रान्त कारण कारण ही बन्दविवत हारा कीम्थ्यस्य समस्त वस्तुजों का विवास कोर विभाजन विभाजन विभाजन तिथा जाता है। ²

^{। –} वहीं पष्ठ 27 में उदत

१०० शब्देष्टेवाप्रिता शनितर्विश्वस्थास्य निवन्धिनी यन्त्रेतः प्रतिभारमार्थे भेदस्य: प्रतीयते । वाठ ।/।।।

³⁻ इतिकर्तव्यता लोके सर्वा गन्दव्यपात्रया । वा० ।/120

⁴⁻ न सोऽस्ति प्रत्ययो लोके यः गुन्दानुगमा इते ।

अनुविद्धिमव शानं सर्व शब्देन भासते ।। ।/।23

⁵⁻ सा सर्वविधाशिक्यानां कलानां चोपनिबन्धनी । तद्वशादिभिनिष्पन्नं सर्वे वस्तु विभज्यते ।। वा० ।/125

वेयावरणों की बी तरह साहिरक्यां रिक्यों ने भी बन्दरत्त्व के इस पारमाधिक स्वस्य की व्यावध्या प्रस्तुत की है । नाट्यतरत्व के मर्मत जावार्य भरत बस्ततरत्व के इस स्वस्य से पुर्वतः परिचित्त ये । उन्हों आरणा है कि वाणी से तस्त कर मर्मत जावार्य भरत बस्ततरत्व के इस स्वस्य से पुर्वतः परिचित्त ये । उन्हों हो। वाणिक विभिन्नय की व्यावध्या में नाट्यसादस्य में बावार्य भरत अपने मन्तव्य को स्वस्ट करते हुए निक्षते हैं – वर्षा विकानन कभी शास्त वाणी से बरे कुछ भी नहीं है वास्तरत्व ही सक्ता कारण है । वासार्य भरत का तब्द की व्यावध्या मा प्रतिसादक या विकास कर विवाद के सम्बद्ध के विकास कर विवाद के सम्बद्ध के विकास के स्वस्त के सम्बद्ध के समाध्य के सम्बद्ध के सम्बद्ध के सम्बद्ध के समाध्य के सम्बद्ध के सम्व सम्बद्ध के सम्व स्वत्य के सम्बद्ध के सम्बद्ध के सम्बद्ध के स्वत्य सम्बद्ध के स्वत्य सम्बद्ध के स्वत्य सम्बद्ध के सम्बद्ध के सम्बद्ध के सम्बद्ध

भईविरि से प्राचीन केयाकरण जाशायों ने भी वक्तरत्व की व्यावस्ता विद्यस्त्रता जादि का जो खूद: विवेचन विधा है ठवी विवेचन वहापि भईविर के निव जाडार तथा प्रमान है किन्तु अधिकार्यका: भईविर का ही साहिदय-साहिक्यों ने प्रमाण के स्म में तथा जजनादि प्रस्तुत कर उन्केय किया है। इसका

वा इ•मयानीह शास्त्राणि वा इ•निष्ठानि तथैव च ।

[.] तस्मादाचः पर नास्ति वारिष सर्वस्य कारणस् ।। ना०शा० 14,3

²⁻ सागैव सिश्वा भुवनानीति श्रुते शब्दविवतादिस्पत्व च प्रसाधितं तत्र भविष्मभेर्महरिष्मभृतिभिरिति तदिहानुसरणीयस् ।। ना०षा० ।४,३ की अभि०भा०

कारण सम्भवतः भर्तृहरि का व्यवस्थित तथा स्वष्ट विवेवन है। भर्तृहरि के विवारों से प्रभावित विभाव गुप्त है भरत द्वारा प्रतिलादित वाक्तरत्व की व्यायकता को बौर अधिक स्वष्ट करते हुए निक्षते हैं कि भगवती भारती चतुरंग क्यांचे वार्ष पुरुषायों में क्ष्मिय स्वाय के निव्य उपाय है। यह परमृद्दस्पायों में क्षाच्य क्या विवार का कारण है वाणी ही समूर्ण तरत्वों की ववभात्तिका तथा समस्त व्यवहार की निवारिका है। ववभात्तना वर्धांचे तरत्वों का प्रत्यायन ही परमार्थतः निवारिका है। विभाव गुप्त के इस विवेधन में भर्तृति का स्वष्ट प्रभाव है। भर्तृति ने संबद्धतरत्व की विवारणतात्ता सर्वव्यक्षतार निवारकता वादि का वो विवन्त व्यावयान किया है उसी की विभाव गुप्त ने बासार

भर्तुहरि राश्टतरस्य को प्रकाशों का भी प्रकाशक मानते हैं तथा प्रतिवारित करते हैं कि यदि तान में निरस्मण्नितित राश्ट्याचित न रहे तो किसी भी वस्तु का बोध सम्भव नहीं है, उस कवस्या में जान की स्थिति वेतन्यरहित आरस्मा या, निस्तेव जीन के समान होगी। ये शब्द की प्रकाशस्थ्यता से सम्बद्ध भर्तुहरि के हन विचारों का स्वयं प्रभाव दक्षडी पर परिलक्षित होता है। काच्यादर्श में शब्द के ही लोकस्थलहार की सिद्ध को प्रतिचारित करते हुए जहां गण है कि यदि शब्दस्वस्थ ज्योति सारे संसार में प्रवीपन न हो तो

मतुर्धगोचायभुता परमपुरुषार्थस्वभावा विश्वकारणभुता भगवती भारतीत्थाह-वाइ-मयानीति ।----- एवं वागेषा वंशासिका सेव निवाहिकी, ववभासनेव हि परमार्थाती निवाणम् । वही १४,३ की अभिनव भारती

²⁻ वाग्रुपता चेन्निम्ब्याभेदवबोधस्य वाश्वती । न प्रकाश: प्रकाशत सा वि प्रत्यवमर्थिनी ।। वा० ।/।24

यह स्थिप्यन अन्यकारमध हो जाय, शब्द के प्रकाश से ही सम्पूर्ण लोक जानी किन होता है। भर्तृहिद के सद्द्य की द्याठी भी समस्त लोकच्यक्तार को शब्द के दी आधीन मानते हैं। निष्टों बारा जुनशासित अध्या जनप्रगासित वाणी की सहायसन से ही लोकच्यव्यहार प्रयुक्त होता है। रन्तीभ साधु तथा ससाधु समस्त शब्दों को बाक्क माना है।

वैयाकरणों तथा साहित्यशास्त्रियों द्वारा शब्द के व्यावहारिक स्वस्य का प्रतिपादन :

वैयावरण तथा साहि एसमार की मध्यतरत्व वे वर्ळ्यार सक सुन्म स्वत्व की प्यास्था के साथ-साथ मध्य के क्यायहारिक स्वस्य का साइ-मो-पाइ-म विद्यास्था कर से । तोक व्यवसार में मध्यों का प्रयोग अगायलोध के तिथ विया जाता है । माधि पत-जति में इसका स्वय् दिवस्था किया है । यस्य को अर्थ का निमित्न माना जाय, या अर्थ ने राब्य निमित्न माना जाय, या अर्थ ने राब्य निमित्न माना जाय, इस अर्थ को हो मध्य का निमित्न माना है, वर्गों कि अर्थ के तिथ ही मध्य का प्रयोग किया जाता है । इस अर्थ की स्वयं निमित्न माना है, वर्गों कि अर्थ के तिथ ही मध्य का प्रयोग किया जाता है । इस अर्थ करिश्वाय कर से इस तिथ की अर्थ करिश्वाय कर से स्वयं कर अर्थ कर साम विवास हो । इस साम को सुन्म स्वयं स्वयं में सुन्म कर से से में स्वयं में सुन्म साम अर्थ स्वयं में सुन्म कर ने सुन्म स्वयं में सुन्म के तियं सुन्म स्वयं में सुन्म है। यह सुन्म की ताम की सुन्म स्वयं स्वयं से सुन्म है। यह सुन्म है। यह सुन्म की ताम की सुन्म सुन्म है। यह सुन्म की ताम की सुन्म सुन्म है।

।- इदमन्धनतमः जायेत क्रस्नं भूवनत्रयम् ।

यदि शब्दाह्वयं ज्योतिरासंसारं न दीप्यते ।। काव्यादर्श ।/4

2- इह शिक्टानुशिक्टाना शिक्टानामिष सर्वथा । वाद्यामेन पुसादेन लोक्यात्रा पुतनीत ।। काच्यादर्थ ।/3

 युवतं पुनर्यस्कृब्दिनिमत्तको नामार्थः स्यात, नाथिनिमत्तकेन नाम शब्देन भिवतच्यम्, अर्थनिमित्तक एव शब्दः । मुणभाजपस्पर्यात
 उसीनिविज्ञानानि भ्वन्ति । मुणभाज १८४८१९

5- अधायमान्तरी जाता सूक्ष्मवागारमना स्थितः ।

च्यवतये स्वस्य स्वस्य शब्दत्वेन विवर्तते ।। वा । । ।।। ।

महर्षियतः जिल्हारा प्रस्तुत शब्द की द्वितीय परिभाषा में आसा हता "प्रतीतपदार्थक" शब्द महरू त्वपूर्ण है। इसके द्वारा इन्होंने अपना यह

^{।- ो}यनो च्यारितेन सास्नालाङ्ग्रालकदुदसुरविषाणिनां सम्प्रत्ययो भवतिस्शब्द: म०भा० प०ङा० पष्ठ ।।

²⁻ अधवा प्रतीत्मदार्थको लोके ध्विनः शब्द हत्युक्यते । तद्यकाशब्दं कुरु, मा शब्दं कार्षीः शब्दकाययं माणवकः हतिध्वानि कुर्वन्थ्वमुच्यते तस्माद् ध्विनः शब्दः । मणभाजगजाजगण । १२

³⁻ लोकेच्यत्वर्त्वृषु पदार्थकोधकत्वेन प्रसिद्धः श्रोजिन्द्रयमाह्यत्वाद् वर्णस्यध्विनभङ्गत् एव शब्दः । मण्भाणपण्काणप् ।२ पर उचीत टीका ।

अभिद्याय रुपश्त किया है कि बात्, ऐष्, दि, यु, भ आदि प्रतीत्मदार्थक नहीं है जबकि पशु अपस्य देवता बादि प्रतीत्मदार्थक शब्द हैं, अतः प्रतीत-पदार्थक शब्द हैं, अतः प्रतीत-पदार्थक शब्द के विश्वप्रय देवे शब्द में से हैं जो स्पष्ट वर्धवाके हैं। भ्रतिरिंग से संसद्ध में महाभाष्य की जियादी टीका में तीन दर्शकों का उपलेख

- कुछ मोगों की मान्यता है कि ध्वनिक्षमुह के पीछे छिपी बुई बुदि
 में विद्यमान विशिष्ट शिवत ही शब्द है जिससे अर्थ की प्रतीति
 होती है।
- 2- अन्य मानते हैं कि सबद जाति है, सबद जाति ही स्कोट है।
 यश सबद से बदारस जाति की प्रतिपरित होती है।
- उ- वृतीय मत है कि शब्द में दो प्रकार की शब्दिया है, बारम्फ्रकाशन की तथा कार्फ्रकाशन की । शब्द बारम्फ्रकाशन तथा कार्फ्रकाशन में प्रती तरह समा है जैसे प्रदीप अपने वापको प्रकाशित करता है तथा बाह्यवस्तु की भी ।

इन तीनों स्थों में शब्द उसी की माना गया है जिससे वर्ध की पित्तपित हो जाय । भईहिर ने वारथमदीय में स्वतन्य स्थ से इसी बात का सम्भित विचा है कि शब्द बुदिस्स भाव का विभय्यक्षक है । इन्होंने सब्द जा प्राप्त में विधिष्ठत स्था बुदि में विधिष्ठत माना है । प्राण तथा बुदि योगों से विभय्यक सब्द संबंध की प्रतीति कोती है । सब्दहित होगों से विभय्यक सब्द संबंध की प्रतीति कोती है । सब्दहित होगों से विभय्यक करता है यह भाव ही वर्ध है । है इस प्रकार वैधाकरण स्थान करणादि से बीभ्य्यक अध्यस्तावस्थ स्थान स्थान हो संबंध की संबंध की स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान हो स्थान स्था

^{। -} महाभाष्य ियादी टीका पृष्ठ 4

²⁻ तस्य प्रापे च या शनितयां च बुदौ व्यवस्थिता । विवर्तमाना स्थानेषु सेषा भेदं प्रयवते ।। प्र ।। र

साहित्यवारिक्षों का प्रमुख प्रतिवाद काच्या के स्वस्य का विदेशन है। क्कुन्य का स्वस्य रपष्ट करने के निए बन्दोंने शब्द एवं वर्श का भी पर्याप्त चित्रेमका क्या है, योणि काव्य एवं वर्ध का साहित्य ही तो काच्य है। यह पुसरी बात है कि बन्हें काच्य के प्रसङ्गा में उत्कृष्ट शब्द एवं वर्ध की जावरयम्हता पड़ती है।

काच्यमारिक्यों के सब्दस्थस्य कलना में यह उत्तरय स्वष्ट है कि तब्द को काच्य का बादसस्थानीय न मान्कर सरीरकातीय ही माना गया है। इनकी दृष्टि में काच्य का बारमतरस्व तो रसादिस्य अर्थ ही है। रसादिस्य अर्थ के काच्यारमस्त के विषय में किसी को कीई जापरिस नहीं है।

शब्दार्थसम्बन्ध की अवधारणाः

^{।-} वावि यत्नस्मु वर्तव्यः नाद्यस्येषा तनुः स्मृता । अङ्ग्गेनपथ्यसरत्वानि वावयार्थं व्यव्ययन्ति हि ।। नावशार ।४/३

सरीर है। । बिन्नपुराण्ये में दण्डी द्वारा प्रस्तुत काच्य की परिभाषा उसी स्व में उद्ध्य कर दी गयी है वत: पुनः उसका विशेषक अनुयपुरत है। वर्वाचीन काच्यानि की वार्याय अगन्नाथ ने भी रमगीय वर्ध के प्रतिशादक शब्द को ही काच्य माना है। ³ यद्विष दण्डी के विव्यविक कां की वेश्या ज्यानाश का रमगीय क्यं बनोज्जिक जानन्द का काग्ल तथा रससायेश है। जिस भी शब्द काच्य का सरीरस्थानीय की है। जन्य भासक्ष , स्वद्रं, मम्मद्रं जादि जावार्य संबदार्थपुगत को काच्य जनकर दोनों का समुप्रधान्य स्थीकार करते हैं।

बातार्य वाननस्वर्धन के एतिइयक विवार कुछ भिन्न हैं। इन्वॉन प्रथमतः शक्यार्थ दोनों को काच्य का सरीर कहा है रें तथा लोकनार वीनकपृष्त में इसमें सकती स्वर्मीत दिवायी तथा कहा है कि इस सम्बन्ध में किसी को कोई विद्वारित स्वर्मी है। किन्तु शब्द एवं अर्थ दोनों काच्य के सरीरस्थानीय है पढ़ सम्बन्ध वर्गना नहीं है। इन्वॉने इससे यूर्वायार्थी को बोर सङ्केत किया है जिन्होंने वेशन स्थूनसरीर का ही विदेशन प्रस्तुत प्रदुत किया वाच्य के बारमसरस्व

^{।-} तै: शरीरं च काञ्यानामणङ्काराण्य दर्शिता: ।

शारीरं तावदिष्टार्थव्यविष्ठन्ना पदावली ।। ।/।०

²⁻ संक्षेत्रादाययमिष्टार्थव्यविक्यना पदावली हुकाव्यस् । अभिनपुराण ३३७७/६

उ- रमणीयार्थप्रतिपादकः शब्दः काच्यम् । रसगङ्गाधर पृ० । ०

⁴⁻ शब्दाधी सिवती काच्यम् । भामत, काच्यालङ्कार प्० 2

⁵⁻ ननु शब्दार्थी काच्यम् । रद्धट, काच्यालङ्कार प्र । 7

⁶⁻ तददोषो शब्दाधो सगुगावनलङ्क्ती पुन: ववापि । काञ्यकुकाश प्० ।३ ७- शब्दाधीरीरं तावव काञ्यम ।

^{-.} शब्दार्शिरीरं तावत् काच्यम ।

के विषय में या तो सोचा डी नहीं सोचा भी डोगा तो उसकी च्यास्या नहीं का मके। अनका अपना विकार तो यह है कि जिस तरह आ दमा शरीर में सारस्य में विद्यमान रहता है उसी तरह मिनतोधित सन्निवेश से सन्दर काच्य में सारस्य में सहदयों द्वारा प्रशंतनीय वर्ध विधमान रहता है। यहाँ बामन्द्रवर्धन के इस विवेधन से स्पष्ट है कि इन्होंने वर्ध की बारमस्थानीय स्वीकार किया है तथा शब्द को शरीरस्थानीय । बारमस्थानीय इस वर्ध के बाच्य एवं प्रतीयमानस्य जो भेद इन्होंने माना है उसका वागे विवेचन किया जायेगा । इसी प्रकार वज़ी बितसिद्धान्त के प्रतिपादक बाचार्य कन्तक काच्य के लक्ष्य में मानते हैं कि काच्य के तरत्वज्ञों को बानन्द प्रदान करने वाली कवि व्यापारयुक्त रवना में व्यवस्थित शब्द एवं वर्ध सहित रूप में अधीत मिलकर ही का व्य कड़लाते हैं। ² इस लक्षण में इन्होंने भी शब्द पर्व वर्ध के समप्राधान्य को स्वीकार किया है किन्तु सन लक्षण में खक्रव्यापार शब्द का उपादान कर अर्थ को ही अधिक महत्त्व दिया है । वयौंकि वक-च्यापार अधीत कवि की सन्दर उक्ति अधीतित ही है। साहित्यशास्त्रियों के इस विवेचन से स्पष्ट है कि सब्द एवं क्या हमेशा एक साथ रहते हैं शब्द के उच्चारण करने पर अर्थ की प्रतीति अवस्य होतीहै। नहाराज भोज ने यु उ-गार प्रकास में शब्द का स्वस्य स्पष्ट करने में भाष्यकार पतः जीव का अनुसरण करते हुए निखा है कि जिसके उच्चारण से क्यें की प्रतीति होती है वह शब्द है। 3 सद्भट ने भी शब्द को वर्धवाच माना है। 4

^{।-} योऽर्थः सद्दयर लाह्यः काच्या त्येति च्यवस्थितः । ५६६५१३ वाच्युतीयमानाच्यौ तस्य भेदावभौ स्मृतौ ।। ध्वन्यालोक ।/2

²⁻ शब्दाशौँ सहितौ वक्किविव्यापारशालिनि ।

[ं] बन्धे व्यवस्थिती काच्ये ति इदाह्लादकारिणि । वण्जी० 1/7

³⁻ येनो न्वारितेनार्थ: प्रतीयते । शु० प्र० प्रथमभाग प्० २

⁴⁻ शब्दस्त आर्थवा ननेकविष: । सद्भट, का व्यास इन्कार पूर्व । ७०

हससे स्पष्ट है कि वेपाकरणों के समान हन्होंने भी जिसके उन्चारण से अर्थ की प्रतीति होती है वह सब्द है । इसी जिसका से एक तस्य और स्पष्ट ही जाता है वह है गांध्य एवं उसे का नित्य सम्बन्ध । वेपाकरणों का परितिक्ष्यत नत है कि शब्द, को पर्व हनका परस्पर सम्बन्ध नित्य है । "सिद्द कहार्या झम्बन्धे" वार्तिक की व्यावसा में माच्यार ने स्पष्ट किया है कि कहार्य एवं वर्षों का सम्बन्ध नित्य है । मर्ह्हिर ने भी इनके सम्बन्ध की स्वभायांत्र तथा जनादि माना है । यह दे वर्षों की जो व्यवस्थित प्रतीति होती है ग्रसका करण सम्बन्ध ही है । यदि सब्द एवं वर्षों में सम्बन्ध न हो तो प्रतिक्ष शब्द से प्रत्येक वर्षों की प्रतीति होने कोगी। 3

जाबार्य भरत बाणी को समस्त वस्तु तरस्त का कारण मामते हैं। जिसेतिद होता है कि सब्द से अर्थका तादारम्य सम्बन्ध वन्त्रें भी अभिष्ठेत है। इन्होंने स्वष्ट स्य में स्त्रीकार भी क्या है कि समस्त सब्द विधान विस्तारक्ष्यकार्गों से संयुक्त है। के सन्य में इन्होंने सीख में सम्बन्धिविषयक वैयाकरणों की धारणा का सम्मेन किया है।

बाचार्य भरत के जनन्तर शब्दार्थ सम्बन्धतिषयक साहि त्यसीहिक्यों के विधार मुखरित की उठे हैं। यद्यपि भाग्व ने शब्दस्वस्पनिर्णय के प्रसङ्ग भै "स्पोट का निस्तकरण"करते हुए "शब्द का सत् वर्ध के साथ सम्बन्ध निरय

I- नित्यो हयर्धवता मर्धेरिभ्स म्बन्धः । म०भा ०प०बा० पृ० 42

²⁻ अनादिरी: शब्दानां सम्बन्धो थोग्यता तथा । वा०प० ३, स०स० २९

३- शब्देनार्थस्याभिधाने सम्बन्धो हेतु: । बन्ध्या सर्व सर्वेण प्रत्याय्येत । हेलाराज, वाण्य ३ संवस्त पुरु ।22

⁴⁻ पिभ: शब्दविधानैर्विस्तार व्यक्तनार्थतंयुवते: । ना०शा० । ४/३८

हो या अभित्य महै। कोई आपित्त नहीं है"। वहकर अपनी तटस्थता 'जाहिर की है तथापि का उपलक्ष्म में सहितों विशेषण का उपादान कर देने से यह स्पष्ट हो जाता है कि शब्दार्थ का नित्य समिमलित स्व इन्हें भी अभिवेत है। वको वितजी वित में कन्तक ने तो स्पन्ट विवेचन किया है कि शब्द एवं वर्ध दोनों में का ब्यता है। दोनों एक हैं यह विविध सचित है, अत: जो मानते ੈ ਨਿ ਰੇਸ਼ਜ਼ ਬਣਨ ਰਵਾਰਹ ਵੈ ਹਨ ਰੇਸ਼ਜ਼ ਕਈ ਸਭ ਹਰਿਸ਼ ਜਵੀਂ है । ਬਣਨ ਹਰੇ ਕਈ दोनों में उसी प्रकार से तहेरता लोगों के लिए बाह्नादकारिस्व विधमान है जैल प्रत्येक तिल में तैल विद्यमान रहता है। 2 भोज भी गुरूदार्थ के सम्बन्ध को साहित्य सहका शब्द एवं अर्थ के साहित्य को काव्य मानते हैं। इनी अप्रसार अभिक्षा, विवक्षा, तारवर्य, प्रविभाग, व्यवैक्षा, सामध्य, अन्त्रय, पकाधीभाव, दोषाहान, गणोपादान, अलड-कारयोग तथा रसावियोग ये बारह प्रकार के सम्बन्ध होते हैं। 3 वैयाकरणों के समान भीज की भी शब्दार्थ सम्बन्ध का बनादित्व स्वीवत था । सरस्वतीकण्ठाभरण में इनके अभिग्राय को स्पष्ट किया गया है कि सम्बन्ध अनादि है तथा इसका बहुत: अन्यात विकेशन किया गया है बत: यहाँ विस्तार सेवर्गन नहीं किया गया । काव्यालड-कार-सुबद्दीरत में वामन के मन्तन्य की ज्यास्या में गोपेन्द्रिवर्श्वर भूपान ने निवा है कि शब्द एवं अर्थ दोनों भिले हए ही काच्य हैं यह वहकर बाचार्य ने उन

विनरवरोऽ स्तु नित्यो वा सम्बन्धोऽर्थेन वा सता ।
 नमोऽस्तु तेभ्यो विद्वदभ्यः प्रमाणं येऽस्य निरिवतौ ।। भामवा०काच्यालङ्कार

²⁻ वाचको वाच्यस्विति डो सिम्मितो काच्यम् । डावेकमिति विविच वेदोवितः । तन यरकेवाऽ-वदमतं -- शब्द एव वेवलं काच्यं वेवाऽ-वद् वाच्यमेव ---काच्यमिति पक्षस्यमिति निसस्तं भ्यति । तस्माद इयोरिति प्रतिकितिविव तेलं

तिद्वाह्लादकारित्वं वर्तते न पुनरेकस्मिन् । वण्जीवपृत । ।

³⁻ बृङ्गारप्रकाश, पू० 2-3

⁴⁻ सञ्बन्धःच किश्वतदनादिः । सर्वस्वायमानस्तु सञ्बन्धो नाज्येत्रस्यस्मिन्नायतते। सरस्वतीवरस्त्रवर्षण टीका पुव उ

दोनों पक्षों का खण्डन किया है जिनके बनसार केवल शब्द या कैवल अर्थ काच्य माना गया है। बाबार्य मम्मट शब्दार्थयुगल को तो काच्य मानते की है साथ की यह भी पतिपादित करते हैं कि जहाँ शब्द होगा तहाँ वर्ध अवस्य शोगा तथा जहाँ वर्ध रहेगा वहाँ सब्द की सत्ता अवस्यरीमी । जब अर्थ प्रधानस्य से व्यञ्जल होता है तो बब्द भी सहकारी स्य से व्यञ्जल भाना गया है तथा जब शब्द प्रधान्येन व्य जक होता है तो वर्ध सहकारी स्य से क्यक्जक होता है। 2 इस प्रकार इन्हें भी शब्दार्थ का नित्य सम्बन्ध अभिवेत है। यह धारणा इनके दारा पतिपादित वाका शब्द के लक्षण से भी परिपुष्ट हो जाती है। इनके अनुसार सङ्केत की सहायता से ही शब्द विशिष्ट अर्थ का बोध कराता है जत: जिस शब्द में सउ-केतग्रह नहीं भी प्रभा है वह शब्द सामान्य अर्थ का नित्य रूप से प्रतिपादक तो है ही ।3 इससे स्पष्ट हो जाता है कि शब्द पर्व वर्ध का नित्य सम्बन्ध हर्न्हें भाज्य है। हस प्रकार साहित्यशाहि अयों की बब्दार्थन स्वन्ध विषयक धारणा वैयाकरणीं के प्ति ६ वयक विचार से सास्य तो रसती ही, साथ ही प्रभावित भी है। वैयाकरणों के बी प्रभाव से भीज जादि ने सम्बन्ध को नित्य माना तथा जिसके बन्धारण से अर्थ का बोध हो जाय उसे शब्द कहा ।

⁻ अत्र शब्दार्थों हो सहितावेल काच्यमित काच्यपदार्थकथनात कमनीयताशाहिल-शब्द एव का व्यमधना वर्ध एवेति पृथक पश्चद्यं प्रत्येवेपि ।

का व्यालड कारसव का काम० टीका प० 6

³⁻ अर्थस्य व्यव्यक्तरथे तन्छन्दस्य सहकारिता । काच्यप्रकास पु० 81 अधोदिक क्यान्त्रकस्तत्र सहकारितया मत: । वही प्र ७०

^{%-} अगृहीतसङ्केतस्यापि कर्थसामान्यप्रतिपादकरवमस्तीति तन्निवस्तये िवशिषराज्ञणम् ।

ितभागकी दृष्टिसे शब्द के स्वरूप का विवेधन ~

वरंबारि वाक् परिभिता पदानि तानि विदुब्राह्मणा ये मनीषिण: । गुहा श्रीणि निहिता नेड्-गयन्ति त्रीयं वाषो मनुष्या वदन्ति । ५० ।/164/10

इस वेदिक मन्त्र के बाधार घर वेदाकरणों ने नाम, आह्यात उपसर्ग एवं नियात इन चार भागों में गब्दों को विभाजित किया है। इस मन्त्र की व्यावया में बाबार्य या स्क ने स्पष्ट बब्दों में कहा है कि उपर्युक्त बार शब्दमेद वेदाकरणों डारा माने गये हैं। महिंच पतस्यीत गब्द के चार स्प स्वीकार कर उनको मनीवां प्रार्मणों डारा ही बेच मानते हैं। कैयट त्या नागेश ने नामा-व्यावादि के परा, परवन्ती, मध्यमा तथा वेद्यार ए में विभाग की कच्चना कर साधारण मनुष्य को नामादि के केवल वेदरी स्प सङ्गीश का डी ज्यवशार करने वाला माना है। 5

कुछ बाबायों को केवन नाम तथा बाहयात दो ही स्य स्थीकृत थे भहेंब्रिंगे लिखा है कि बातांत तथा जोडुम्बरायण बाबायों का मन्तव्य था कि बृदि में नित्यस्थित अखण्ड बाबय का प्रतिभास्थी अर्थ से संयोग होता है, अत: नृम तथींत् अखण्डवायस्थी अर्थमात्र दो यद के विभाग है। पै पाणिनि

^{।-} नामाख्याते चोपसर्गनिपातारचेति वैयाकरणाः । निरुक्त । ३/९

²⁻ चरवारि पदजातानि नामास्यातौपसर्गनिपाताश्च । तानि विदुर्बार्द्मणा ये मनीष्णि: । महाभाष्य पठजाठ पठ २६

³⁻ महाभाष्य, go, so qo 26

वावयस्य बुत्तो नित्यत्वमध्योगं च नौकिकम् ।
 दृष्ट्वा चतुष्ट्वं नास्तीति वार्ताकोदुम्बरायणौ ।।

यधीप "सुष्तित, नतं पदस् " श्वावत् । / 1 / 1 / 1 श्री लिसकर नाम पतं आ ह्यात को ही पद मानते हृए प्रतीत होते हैं किन्तु हन्होंने उपसर्ग पतं निचात का भी स्वष्ट विधेवन किया है, जिससे सिंद होता है कि समस्त उपयुक्त पदमेदों को हन्होंने स्वीकृति प्रदान की है। नाम पतं आ स्थात से उपसर्ग पत्त निचात तो पृथ्क मानने का मुख्य कारण है हनकी मात्र विशेषार्थी तकता। अर्थात् ये निवीस अर्थ के जीतक होते हैं हसका विधेवन वागे किया जायेगा।

माम:

ताहित्यवाहिकयों ने भी शब्द के नाम, बाह्यात, उपसर्ग, निवाह तथा कर्मग्रवनिय भेदों की विस्तृत क्याह्या की है। नाद्यावार्य भरत की व्याद्या सा दृष्टि से बर्यन्त महत्त्वतुर्ण है। भरत नाम को अध्धान करने आह्यात की क्रिया ने निव्यन्त मानते हैं। नाम को अध्धान करने माणिन का प्रभाव विश्वित होता है। नामिन अध्यान ब्रव्समुक की प्राण्तिन का प्रभाव विश्वित होता है। पाणिन अध्यान ब्रव्समुक की प्राण्तिन की सा अस्ति है, जिनके मुवादि प्रत्यात काला नामान्य बनते हैं। इन्होंने अध्युत्यन्त बन्दों को भी मान्यता देकर अर्थवत्ता की रिश्मीत में प्राण्तिनादिक संता का विधान किया है। भीज भी नाम को अध्धान मानते हैं। इनके जनुमार नाम के हैं जिनमें बन्द व्युत्यन्ति की कोई अदेशा नहीं क्षेत्री कमा जो सरस्वप्रस्त वर्ष के अभिनायक हैं। वै

I- उपसर्गा: क्रियायोगे श्वालस्य I/4/5%

^{2~} वादयोदसरत्वे श्वा०स० 1/4/57**श**

³⁻ अर्थक्रधानं नाम स्यादाख्याते तु क्रियाक्तम् । नाठशा० ।४/।3 टिप्पणी में उद्धतपाठभेद ।

⁴⁻ तत्रानपेशितच्युत्वरतीनि सरस्वभूतार्थाभिशायीनि च नामानि । शुण्या पुरु

यास्क भी मान्यता हे कि डिया का जब प्राधान्य होता है तब उस पद की जाव्यात तथा जब इच्य जंब इधान होता है तब नाम कहते हैं। दोनों की दोनों में स्थित रहती है क्यांतु डिया में इब्य रहता है तथा इथा में डिया । में वरुजनि ने भी लिखा है कि भाववाक बबद इच्याभिधायी हसिमत हो जाते हैं कि उन्हें भाव बंब का बोध बूत प्रत्येय करा देते हैं। स्वृंदिर की मान्यता भी हमते किना नहीं है बनके बनुसार जाव्यात में डिया है प्राप्त हमी प्रधानमा रहती है तथा नाम में सहस्व की । में

बाढयात की ज़ियानिक्यन्त मानकर भरत ने जो इसका तक प्रस्तुत किया है वह भी वैयाक्तणों से प्रमाधित प्रतीत होता है। भरत ने करण, सम्प्रान, अस्पदान पर्व विकारण बादि संबाबों ताले कारकों पर्व मुलकान बादि पुल्ति धार्मुकों के संयोग में बाज्यरवेन जिल्ली लाष्ट्रपिया प्रसिद्ध होती है उतको बाल्यात कहा है। बनेक प्रवार के क्योविशेष के नायक्मृत इस बाल्यात को पाद्य सम्बन्त बाहिए। यह वक्त पर्व कारकों से प्रकार के तथा प्रथम नक्ष्मण पर्व उत्समस्त्रणों में टिक्स्त है। भे

पाणिनि तिङ्गम्त को बाब्यात मानते हैं तथा धातु से विश्वित तिङ्ग्रस्थ्यों को यक्ष्मी एवं पुरुषों में विकाशित करते हैं, बान की भी वृष्टि से हमके स्वथ्य में पर्याप्त भेद हो जाता है। इन्होंने यद्वपि बाब्यात है। शब्दत: परिभाषित नहीं विधा है तथापि तिङ्ग्त मानकर बाब्यात की क्रियानिष्यन्तता स्थोकार की है। यत्-विक्र भी बाब्यात की क्रियान्नधानता

I- निरुवत I/I/

²⁻ वृद्धि मिति भावी द्रव्यवत् प्रकाशीत । महाभा० 2/2/19

³⁻ क्रियाप्रधानमास्यातं नाम्नां सरत्वप्रधानता । बाo 2/341

⁴⁻ तत्प्राहु: सप्तिविधं षट्कारकसंयुतं प्रथितसाध्यम् । वचनं नाभसमेसं पुरुषविभवतं तदाख्यातस् ।। ना०शा० पृ० 231-232

स्तीकार करते हैं। तिड-धं बया है 9 स्त प्रश्न के उत्तर में इन्होंने क्रिया कर्ता है। विद्या करने से इनका अध्याप क्रिया की इधानता में हो है। कार्तार की वास्तरातां में इन्हें कोई वायरित नहीं है। वत: वास्यात का ज़ियादा इन्हें वत्ता क्रियादा इन्हें का उत्तर उपान कर का ज़ियादा इन्हें वत्ता क्रियादा है। वर्ता ता व्यापता से निर्वाद है। वर्ता ता वास्याता से मार्जाद निर्वाद है। वर्ता ता वास्यात से पाजादि क्रिया, वर्तामानादिकाल, प्रथमादि पुरुष, वर्त्तामानादिकाल से उपान, कर्ता वादि साधन तथा पर व्यापता से ता विद्या वर्षों की द्वातीत ववस्य होती है। इस प्रकार वादाय भरत की वास्यातिवस्य धारणा का वाधार पाणिति वादि व्यावस्थों का विदेशन ही है। वर्तना वी नहीं मोज ने दुरुगार प्रवासों पत्ताक्रील का व्यापता का विद्या पर विद्या से पत्ताक्रील का व्यापता करते हैं। वर्ता वी नहीं मोज ने दुरुगार प्रवासों पत्ताक्रील का व्यापता करते हुप मिला है कि तिक-न्त क्रिय तास्यात से क्रिया, काल, उपान, कारक, प्रवास के क्रिय कालक्ष्य निक्शित करते सम्य तिक्र-न्त वद वा वर्षा काल, काल, संवया प्रकृष्ट पर्य पुरुष प्रवास करते हिं वालाचिक्त भागव्यक्त करते वर्षों का वासि वा नोमा विदेशन की वा नाम्या गर्मे

उपसर्ग :

ुष्ठ, परा, अप, आदि क्रिया के योग में "उपसंग: क्रियायोगे" १पापस्य ।/४/५९१ सुत्र के द्वारा उपसर्ग संक्रक डोले हैं । ये उपसर्ग साक्षाच्

क्याप्रधानमाख्यातं भवति । महाभाष्य 5/3/66

²⁻ क: पुनिस्तरका: १ किया । महाभार 2/2/18

³⁻ कालसाधनसंख्यापुरुषिक्योपग्रहरूपिस्तिउर्थ: । महा०९० 2/2/18

⁴⁻ शुक्र-गारप्रकाश प्रक १०-१।

⁵⁻ निस्नन्तवदानुष्रिकटस्यापि अधेकलापस्य कारककालसंख्योपगृब्रह्मस्य --- । मध्येष्टन्वयव्यितिहेकाभ्यां मुन्मदृशा भागगत्मिपि व्य उक्करवे विवासीमिति । धवन्याक्षोचन स्थानः

वाक नहीं होते. मात्र क्रियागत विशेषता को प्रकट करते हैं । हनका जो अर्थसम्बाजाता है वह धात में ही अञ्तिनिहित रहता है. उपसर्गसे वह अर्थ भाज अभिक्यवत हो जाता है । इस सभियाय की महर्षि पतञ्जनि ने "गितर्गतो " अपाठम अ/1/70% में स्पष्ट किया है । भईहरि ने भी स्वीकार किया है कि प्रश्नि में प्रश्नित का अर्थ विद्यमान है, धाल में विद्यमान अनिभव्यक्त अर्थ प. परा आदि से अभिव्यवत हो जाता है । बत: उपसर्ग द्योतक है बाहक नहीं । उपसमी की बाचकता का निराकरण करते हुए इन्होंने माना है कि यद्यीप प्रसिद्धि के कारण स्था धातु गीतिनिवृह्दितबोधक है, तिष्ठति का अर्थ गतिनिविद्यारित है, गति नहीं, जबकि प्र उपसर्ग लग जाने पर प्रतिष्ठते का गति अर्थ को जाता है अत; प्रजन्मार्थमित अर्थ का बाचक हुआ ऐसा नहीं माना जा सकता क्योंकि धातओं के अनेक अर्थ होते हैं । धातओं की अनेकार्थता अनमान-सिद्ध है, इस स्थिति में प्रतिष्ठते में गति अर्थ धातुलभ्य है प्र अपसर्गवसका चौतक मा अ है बाचक नहीं। 2 "अधिवरी अनर्थकी" ईपांठस । १४/९३ संअ में पाणिनि द्वारा अधि एवं परि को अनर्थक कड़ने का महाभाष्यकार नेयही अभिनाय समलाया है कि धातवाच्य अर्थ को इनसे स्वष्ट मात्र किया जाता है इनके प्योग से अर्थ में कोई विशेषता नहीं बाती । "उपतार्थाना मध्योग: " इस न्याय से इनके पयोगाभाव की आशास्त्रका नहीं करनी वालिए । इनका प्रयोग उसी प्रकार

विश्व सिम्भिवनी भेदाः कैवलेर निदिश्तिः ।
 उपसौँण सम्बन्धे च्यज्यन्ते प्रपरादिना ।।
 वा०प० 2/187

²⁻ स्थादिभिः केवलेथेत्र गमनादि तु गम्यते । सत्रानुमानाद दिविधा स्तद्धमा प्राविकच्यते ।। वारण्यः २/१६१

स्पष्टीकरण के लिए है जैसे दी ब्राइमणी बानय में दो का ।

जाधार्य भरत ने उपसर्ग का लक्ष प्रस्तुत किया है कि उपसर्ग क्रियागत विषेषता को जीतित करते हैं। ²मिंडमभ्द्रट भी उपसर्गों को क्रिया के स्वस्य में विषेषता उपयन्न करने वाला मानते हैं। ³ दनका यह त्रक्षण पतव्यत्ति कादि वैयादस्यों के विचार से सान्य रक्षता है। निष्कर्षता वैयादस्यों तथा साविद्यवाहिन्थों का यही मत है कि उपसर्ग मान क्रियागत वैविषद्य के जीतक हैं।

कम्प्रवचनीय :

अर्मुद्रवन्तीय शब्दों के विषय में यो विचारधारार्थ हैं। बुठ लोग इन्हें जुस्तारों में ली अन्यत्नृत मानते हैं। इन्हार त्या है कि अर्मुद्रवन्तीय न तो जिमा के योत्तर हैं न ही जिमायद के जावेतव हैं, जिमायजिन्तस स्वच्छ के ये वाचक भी नमाँ हैं, ये जिमायजिनतस स्वच्छित्येष के योत्तर मान है। के ततः इन्हार उपसार्थ में अन्तर्भाव सम्भव है। हैताराज ने इस मत वो स्वच्छ हम में इतियादित किया, है कि जिमायजिनता सरक्षियों के योत्तर सोने के कारण कर्मुद्रवन्तीय जिमायजिन के प्रकाशक होते हैं, जिसके प्रसार्थ में स्वच्छा अन्यत्रित सम्भव है। है सम्भवतः स्वचित्रय नम्भव है। है सम्भवतः स्वितित्य भरत ने भी कर्मुब्लीयों का असा से निस्त्यव नम्हें किया। वर्मुद्रवन्त्रीय के व्यावधान में भीज ने बहा है कि "प्र" इत्यादि ही

अन्धीन्तरवाचिनावनक्षी । धातुनोबतां क्रियामावतुः । प्रदिविशिष्टं भव्यति । यद्यं धातुनोबतत्वात् तस्यार्थस्योयसम्प्रयोगी न प्राप्नोति "उपतार्थमान-प्रयोगः हति । उबतार्थानामीप प्रयोगो इष्यते । तद्वयमावयुपी बाद्यानय झाद्यमा द्वायान्येति । महाभाष्य ।/८/७३

²⁻ धोतयनस्पर्यसर्गास्त विशेषं भावसंत्रयम् । ना०शाः । ४८।३

³⁻ तथा हि-क्रिया स्पा तिशयप्र तिप्रितिनिखन्धनमुपसर्गाः । व्यक्तिवपुर 45

⁴⁻ क्रियाया चौतको नाथं सम्बन्धस्य न वाचकः । नापि क्रियापदापेक्षी सम्बन्धस्य तुभेदकः । वा०प० 2/204

५- कर्मव्रवनियात् क्रियाचिरोषोपजनित्तम्बन्धाव क्रेव्हेत्व इति सम्बन्धिवरोषातन्
इति क्रियात्विराधुकाशना व्यसीष्ठेवा न्कावन्तीति वतुषा एव केरिवत् पद
भिनन्तु । हेलाराज, विजायत्वति पुठ

द्वियागत तिरोध सम्बन्ध के घोतक होने के कारण कर्म्यववनीय करे जाते हैं। गहिकास्ट्र ने भी कर्म्यवधनीयों की क्रिया के व्रतीत होने वाले सम्बन्धित्रेष का अवस्थितक माना है। ² हमकी कर्म्यवधनीय विवयक यह मान्यता भईतरि से प्रभावित है।

कर्मग्रवक्तीयों को ज्यस्तां से पृथह मानने वानों का यह विधार ? कि कर्मग्रवक्तीय साबाद क्रियामत सम्बन्धित्येष के प्रकाशक नहीं है । जब क्रियायद सम्बन्ध को उत्पन्न कर नियुद्ध हो जाता है तब कर्मग्रवक्तीय जस अपूर्यमाण क्रिया के विवोध सम्बन्ध को धोतित करता है । बता; ज्यसमाँ से पृथह है । हेनाराज ने स्ते सम्बन्ध करते हुप निका है कि ज्यसमा वर्तमान क्रिया की विशेषना को घोतित करते हैं जबकि कर्मग्रवक्तीय असीतिकृत्यामत सम्बन्ध विशेष को घोतित करते हैं जत उपसमाँ से पृथह हैं। 3

नियात:

बाबार्य वाणिन ने "बाब्योडसरते" (बाठ्या १/४/27) नियम के द्वारा कसरत्व क्षें वाने व बादि की नियात संवा का विकान किया है। नियंत्रकार यास्क ने नियात की व्याप्त्या "उस्वावकेच्योध्र नियंतिन्व" के स्वकर किया केस्क्रविधाय यह है कि बनेक प्रकार के क्यों में प्रमुखत होने के कारण बन्हें नियात करा वाता है। नियात नाम यस वास्यात सोनों की विषेषता को योगित करते हैं जबि वस्तार्थिक कियान विषेषता के योग्ल हैं।

^{।-} प्रादय एव क्रियाचिशेषोपजनितसम्बन्धाव छेदहेतव: कर्मप्रवहनीया: । शुक्रपुष्ट । 16

²⁻ क्रियाचित्रेषोपजितसम्बन्धाय छेदहेत्वः वर्मष्ठवश्नीयाः । "व्यविवर्ष् ५६ उ- साक्षाच क्रियाचित्रेष्णकासनाभावास्तदिष पञ्चर्म प्रदमिति वैशिषत् । वही प्रव

⁴⁻ निसवत, पू0 29-

इनमें परस्पर पार्थक्ष्य का यही बाधार है। उपसमी की ही तरह निमात भी साक्षात अर्थपुरत नहीं हैं।

यदीप पत्रज्ञांकि ने "बच्धयं त्रिक्षविक्तभीषतभृदिब्युद्धमाँभा वा स्थया-सम्प्रतिकाब्द्या दुर्भा व्यवस्था प्रमुच्ध्योगारका। दृश्यम म्यित्सका क्रमा न्यावस्थ १ बाराश्च २ १/१६ की च्या स्था भिन्यातों की वाक्ष्य खे चोत्क दोनों स्पों में स्वीकार क्रिया है तथा भाष्मकार के बिभ्मत का उदाहरणादि प्रस्तुत कर क्रेस्ट तथा नागेश मे भी सभीन क्रिया १ वे किन्यु भूक्षिर ने निष्कर्षत: नियातों की वात्क्षता की ही मान्यता प्रदान की है। नियातों की वाक्ष्य न मान्से का करण है व क्षादि नियातों का स्वतन्त्र प्रयोग न होना। व बादि नियातों में केष्ट्रशार्था व्यक्षता के होने यर भी परतन्त्र होने के कारण हन्हें वोत्क ही मानना हाहिए। वे व्यवकरणभूक्तार में क्रीण्डभट्ट ने भी वैध्याधिकों के नियातों की वाक्षता विषयक मतों का खण्डन कर हन्की वोत्करता को ही स्वीकार किया है।

नियातों को उपलगों से पृथक् मानते हुए आचार्य भरत भी नियातों का लक्ष्ण लिखते हैं कि नाम एवं आस्थात के अथों के विषय में जो विशेष का

सिद्धसाध्यार्थीवश्यविश्वेषद्वीतकरवान्त्रियातानां साध्येकनियतरवाज्वोपसर्गाणां परस्वरतो भेदः । हेनाराज,वारजारसञ्च ३०

²⁻ महाभाष्य, प्रदीष, उद्योत 2/116

³⁻ बादयो न प्रयुज्यन्ते पदत्वे सुति केवला: । प्रत्ययो वाचकरवेडिप केवली न प्रयुज्यते।। वाठ 2/194

^{10 5/19}

⁴⁻ बोतका: प्रादयो येन निपाताश्वादयस्तथा । वैवभूवसावकाव 42

द्योतन वरें वे नियात हैं, ये उपसर्गों से भिन्न हैं । यह नियम कभी सण्डत नहीं होता । भरत ने नियातों के इस लक्ष्म में उपसमी की तरह इनकी योतकता पर भी जोर दिया है तथा नाम पर्व बाख्यात दोनों की विशेषता का शौलक माला है।

बसी बाबयको और स्पष्ट करते हुए इन्होंने कहा है कि प्रति-पदिकार्थ के योग से पर्व धात के बाशय के बनसार की गयी निर्वचन की यवित से पद में जो नियतन करते हैं अतयत नियात कहे जाते हैं। 2 इस प्रकार नाट्यशास्त्र में विद्यमान निमातों का यह विवेशन वैयाकरणों एवं यास्क के निपातिविषयक मान्यता से पूर्णतः प्रभावित है।

भोज भी श्रृड-गार प्रकाश में "ियात शब्दों के प्रवृत्तिनिमित्त जा त्यादि के उपग्राहक न होने के कारण असरत्वभूत वर्ध के विभक्षायक हैं. निज-ग. संख्या एवं शन्तित से रहित हैं तथा विभिन्न उच्यावय अथों में इनका निपतन होता है । ये बच्ययिविशेष ही हैं । *3 निपात के विषय में यह मान्यता प्रस्तत करबेयाकरणों का ही समर्थन करते हैं । प्रमाणहमें ैवादयोडसरत्वे" (वा oसo 124/57/हको इन्होंने उद्युत भी किया है । मिहमभट्ट का विवेचन भी महत्त्वपूर्ण है । इन्होंने निपात उन्हें माना है जिनके स्वरूप और वर्श दोनों नियत हैं, वे भाव और सत्तव के स्वगत भेद

^{। -} नामास्याताधीतवयं तिकेषं शोतयन्ति ते । पथक तत्रोपसर्गेभ्यो नियाता नियमेऽच्यते ।। नान्ता • 14/14

१- प्रातिपदिकार्थयोगाइ धातुन्छन्दोनिस्वतयुक्त्या च । यस्मान्त्रियतन्ति पदे तस्मात पोवता निपातास्त ।। ना०वा० 14/31

उ- जा त्या दिवल रितिनिमरता नवगा हि रवेनास र त्वभतार्था भिधा यिनो लिङ गसंख्या-

शक्तय उच्याविषय्वधेषु निपतन्तीत्यव्ययविशेषा एव चादय: ।

की प्रतीति के निमिरत माने गये हैं। । इनके निपातलक्षण में भईवर्षि का स्वष्ट प्रभाव है।

इस प्रकार साहित्यशाहित्यसें द्वारा हव्य के स्वक्ष्य, विभाग आदि की दृष्टि से बब्द का फिलना भी निक्तेषण किया गया है का दैयाकरणों की सब्दिवयक अध्यारणा से पूर्णत: साम्य रासता है। धेयाकरणों ने ज्यावहाहित दृष्टि से विश्तेषण करने के साथ साथ सारमाधिक दृष्टि को विधिक महत्त्व दिया है। किन्तु काच्यशाहित्यों ने सब्द के व्यावहाहित स्व को ही अपना विदेव्य माना है। बब्द का वेयाकरणों को जो पारमाणिक स्वस्य अभिनेत है उसके निक्त्य में इन्लीने अपनी असम्बीता व्यवत की है। जहाँ तक नाम आक्याताहित के स्वस्य निक्षीरण का प्रश्न है वहाँ इन्हें वैयाकरणों पर ही अधिक स्वाचन पहना है। वेयाकरणों की दृष्टि बत्यनत व्यावक थी उन्होंने सम्भावित समस्त स्वस्थों का विदेवन कर इनके निव व्यावक आधार प्रस्तुत किया है। इसीनिव काच्यशाहित्यों ने बचने अधिहायों के विश्लेषण में इनके निवान्तों को स्थीकार कर इनके प्रति श्वा व्यवस

वैयाकरणों तथा साहित्यशास्त्रियों में अर्थकी अवधारणा -वर्थकों नित्यत्व:

वेपाकरण शब्द के समान अर्थ को भी नित्य भानते हैं। बार्तिककार कार्यायन, भाष्यकार पतन्जील, भर्तृहरि तथा केयट बादि बाचार्यों ने अर्थ की

भावसरत्ववीरारमभेदप्रत्यायनिनिमस्तमवधृतस्यार्थीवेगेषाः स्वरादयो निवाताः।

नित्यसा का सिवस्तार वर्णन किया है । "सिद्धे सध्यार्थनम्बन्धे" इस वार्तिक का "सिद्धे सध्ये अर्थे सम्बन्धे स" यह विद्याह कर तथा "सिद्ध' सध्य की नित्यस्य कार्यिका का पुरिसादन कर पतः-जिल ने वर्ध की नित्यस्य कार्य के सिद्धा को स्वयन्त उन ने के व्यक्ति नित्यस्य कार्य के सिद्धा के अपने के साना है कि जाति स्था है । तथा मित्र है ही व्यक्तिस्य कार्य भी नित्य है, वर्योगिक वसरयोगिथि से वर्धाच्यन क्रह्मसत्तर्य ही समस्त सब्दों का वाच्य है । वर्ध की नित्यसा का प्रसा कारण भी है वह है प्रवाहनित्यस्य, कार्य प्रवाह की नित्यसा के कारण भी वर्ध की नित्यसा ना न्या है । वर्ष नित्यसा को मित्रय माना गया है । वर्ष नित्यसा का प्रवाह के कारण परिवर्तन होता रक्षा है त्यापि वह वस्त प्रवाह कि तरित्या ना नहीं करता । यशी वर्ध की नित्यसा का रहस्य है । पतन्त्रिक नित्य प्रसक्ते भी मानते हैं जिसमे मुस्तरत्व का नाश न हुवा हो । नोमेश ने भी प्रवाह नित्यस्य भी सानते हैं जिसमे मुस्तरत्व का नाश न हुवा हो । नोमेश ने भी प्रवाह नित्य प्रसक्ते भी मानते हैं जिसमे मुस्तरत्व ना नाश न हुवा हो । नोमेश ने भी प्रवाह नित्यस्य भी का निव्यत्वस्त भी स्वी को ना निव्यत्वस्त भी स्वी को निव्यत्वस्त भी स्वी को निव्यत्वस्त भी स्वी को ना सक्त है विज्ञान रहने के कारण प्रसंक नव्यत्व निवास न्या निवास स्वी निवास भी स्वी को नाह नहीं होता । की व्यत्वस्त्वस्त प्रवाह के विविद्धान्य रहने के कारण प्रसंक नव्यत्वस्त भी सर्थ को नाह नहीं होता । भी

स्वाभाष्यकार ने द्रव्य को पदार्थ मानकर सकते निरस्ता का प्रवाहरण पुरस्त कर प्रतिवादन किया है। तोक में निद्दी द्रव्य को एक निषेष बाबृति टैकर कट प्रत्यादि का स्त्र दे दिया जाता है प्रस्त स्त्र में बाबृति खबतनी रहती है किन्तु द्रव्य में कोई परिवर्तन न्वा होता व्या वहीं रहता है।

I- म**ा** परपशा प्राचित

²⁻ अर्थस्याप जातिक्षक्षकस्य नित्यत्वस् । द्वध्ययेष्ठपि सर्ववस्थानाम्भत्योपाध्य-विस्वन्तं क्रह्मतत्त्वं वास्थिमिति नित्यता प्रवाहनित्यक्षया वा । वही प्रतीप ए०-३८

उन तदिप निर्द्य यस्मिस्तरस्वं न विहन्यते । मण्भाण पस्पनाण प्0-44

⁴⁻ यस्मित् विवदेतुः पि तद्वयुत्ति धर्मो न विवन्नयते । प्रवाहनित्यता चानेनोवता तन्नागेतुपि तद् धर्मो न नश्यति । बाबय्युवाहाविच्छेदादिति । व्यत्री उद्योत प०-४४

भर्देहीर भी वर्ध को निस्य मानते हैं इनके बनुतार सब्द से वर्धीवरेष की प्रतीति ववस्य होती है बनिस्य होने पर भी वर्ध को निस्य कहा जाता है। यथींकि यहाँ प्रवाहनित्यता विक्रमान रहती है। ⁵

इस स्प में बर्धको निरंध मान केने पर यह प्रश्न भी समाहित हो जाता है कि बर्धकी बनित्यता में बब्द एवं बर्धका सम्बन्ध निरंध केसे हो सकता है।

हुळी रिड नित्यमावृतिसनित्या । एवं डि द्रग्यते लोके मुक्क्यानिदावृत्या
युवता पिण्डो भवित, पिण्डावृतिमुवयुव चीटका: ड्रियन्ते । -----वावृतिसन्या
वान्या व भविति द्रव्ये युन्ततीव । बावृत्युपमीन द्रव्योभाविष्यते ।

कार्या व भविति द्रव्ये युन्ततीव । बावृत्युपमीन द्रव्योभाविष्यते ।

²⁻ असस्योगाध्यविक्वन्नं अध्यातस्त्वं द्रव्यशब्दवाच्यामिति । वही प्रदीप प्0-43

उ- नेतदिस्त निस्याकृति: । न व्वविद्वपरतेति कृत्वा सर्वे त्रीपरता भवति द्रव्यान्तरस्था तुपसभ्यते । म०भा० पञ्जवद्या १ प०-४३

⁴⁻ बढ़ेतेन लोके व्यवहाराभावाच् व्यवहारे वाक्तेरेकाकारपरामशैक्तुत्वाच्नित्यत्वम् । वही प्रदीप प्0-43

⁵⁻ वनित्येष्विप नित्यत्वमाभिष्येयात्मना स्थितम् । वा॰ लंभ्सः ३५

क्षेत तो मानेश ने वर्ध की बीनस्पता की स्थिति में भी इन्हें सम्बन्ध के निरम्पता का उपपादत सम्बन्ध को बीधकन्द्रत्व योग्यतात्वका मान्त्रस् विधा है। इसका विभाग यह है कि इन्दर्भ में यह निर्माद की रिनस्प योग्यता है कि वर्ध का बीध कारी । वाचारों ने इन्दर्ध पूर्व की मैं तादारन्य सम्बन्ध माना है वर्धा के बीध कारी । वाचारों ने इन्दर्ध पूर्व की मैं तादारन्य सम्बन्ध माना है वर्धा की वाच्य वर्धना वर्ध कर वर्ध में स्वयं वर्धनय होगा । विन्तु भक्तिर बादि वाचारों हारा वर्ध को निस्प माने का बाह्या ज्ञास्तरस्य का बाह्य होगा है। अध्मत्तरस्य का ही वर्ध का मैं विदर्ध साने को पहले स्वरूप स्वरूप स्वरूप के बाह्य होगा है। अध्मत्तरस्य का ही वर्ध का मैं निस्स माने की पहले की बाह्य के बाह्य से वाचित्रस्य साने की पहले की बाह्य से वाचित्रस्य साने की पहले की बाह्य से वाचित्रस्य साने की पहले सा वर्ध की निरस्य मानेने की पहले बीस वर्ध बाह्य से वाचित्रस्य सा वर्ध कर से वर्ध का से वर्ध का स्वरूप स्वरूप की समर्थन की सा वर्ध का स्वरूप से समर्थन की सा स्वरूप की समर्थन की सा स्वरूप का स्वरूप की समर्थन किया है।

ज्यातार में समस्त सब्दों का प्रयोग वधाँवजीध के लिए ही होता है। यतञ्जित ने महाभाष्य में स्वष्ट किया है कि सब्द का प्रयोग वधाँवगति के लिए किया जाता है। सब्द का प्रयोजन ही वर्धवान है। वर्ध का सम्प्रस्थ करूंगा हम प्रतिज्ञा में सब्द का प्रयोग होता है। कि वर्ध के जान के लिए सब्द का प्रयोग किया जाता है वहीं उस सब्द का वर्ध है। में महाभाष्यकार के वर्ध के हस सम्रण को महंदिर भी उसी त्य में स्वीकार कर निश्वते हैं कि जिस सब्द के उच्चारण करने पर जब जिस वर्ध के प्रचारण करने पर जब जिस वर्ध के प्रचीति होती है वहीं जस सब्द के वर्ध होता है। इसने मिन्न वर्ध का कोई स्थान करने पर करने पर का वर्ध को कोई स्थान करने हमें सुक्तार प्रवारण करने पर का वर्ध का कोई स्थान करने स्थान करने स्थान करने स्थान करने हमें सुक्तार करने स्थान करने स्थान करने स्थान करने हमें सुक्तार करने स

पदार्थानामपोदारे जातिवा द्रव्यमेव वा ।
 पदार्थो व्रवंगव्दाना नित्यावेवोपवर्णितो ।। वाण्जा०-2

²⁻ वर्धगरयर्थ: शब्दप्रयोग: वर्ध सम्प्रत्यायिष्यातीति शब्द: प्रयुक्ति। मध्मा । ///43

³⁻ सर्वे शब्दा; स्वेनार्थेन भवन्ति स तेषामर्थः । वही 5/1/119

⁴⁻ यस्मिस्तुन्धरिते शब्दे यदा योडर्थ: प्रतीयते । तमादुर्थं तस्येव नान्यदर्थस्य नक्षणम् ।। वा० २/३२८

इन्के अनुसार शब्द से जिसका प्रत्यायन होता है वह वर्ध है। इस वर्ध को इन्होंने बारह प्रकार का माना है - ब्रिया, कारक, कान, पुरुष, उपाधि, प्रधान, उपस्काराध, प्रानिवादिकाध, विभावनको, पुरुषको पदाध तथा बानवार्ध। बाधार्य मम्मट ने भी हक्षों का स्वस्थ स्पष्ट करने के बनन्तर बाज्यादि को बालकादि का वर्ध मानकर को का स्वस्थ स्पष्ट किया है। वै इनका यह विवार वेयाकायों के वर्धनवाय से भिन्न नहीं है।

शब्दप्रवृत्तिनिमित्तों का स्पष्टीकरण :

प्रतिबन्धक कारणों के न रहने पर शब्द से वर्ध का बोध निरिचत स्थ से होता है । वर्धवीधिवधातक कारणों का विवेधन वागे किया जायेगा । इस विश्वीद में एक जकत्रत्व समस्या यह प्रपित्थक होती है कि शब्द से प्रतीत होने वाला यह वर्ध किस स्प का होता है 9 इस समस्या से सभी गम्बाधिविधन से सम्बन्ध यह वर्ध किस स्प का होता है 9 इस समस्या से सभी गम्बाधिविधन से सम्बन्ध यह वर्ध वाले साह कहार परिविध्त थे। उन्होंने वर्धने सम्प्राय के बनुसार अपने सिद्धान्स स्थापित विश्व हैं । वेधाकरणों का परिनिध्निक सिद्धान्स है कि शब्द से जो कर्धवीध होता है वह प्रवृत्तिस-निधित्यतों के भेद से चार स्थों में होता है -ई। इजाति, इव्हे गुण, इत्हे जिया एवं ६३ यद्दाचा स्थापित करते हैं । तह शब्द वर्ध कर्ध जाति, गुण, क्रिया एवं यद्दाचा हम बार स्यों में विश्वत होते हैं । बालक्रकारिक बाचार्य इस विवेधन में वेधाकरणों का बनुसार करते हुप प्रतीत होते हैं । निस्तिककार यास्क एवं बाक्टायन की मान्यक्ता भिन्न है । ये बाचार्य जाति, गुण एवं क्रिया हम तीन त्यां में क्षरी स्वद्ध की वर्ध में प्रयुत्तित स्वीकार करते हैं । इनके सत में यद्दाचा स्थां के भी धातुक होने के कारण क्रिया स्था स्व व्ह की

^{।-} य: शब्देन प्रत्याययते । स व बादराधा---- । शु०प्र० प्०-2-3 २- वाच्यादयस्तदधाः स्यु: । काठप्र० प्०-25

शब्द्यपूरित-निमित्त को स्थीकार करते हैं। भीमांसा सम्प्रदाय के बाबार्य केवस जाति को सबद का प्रतृत्तिनिमत्त मानते हैं। सम्झ तर्क है कि यर्थाय व्यवसारप्रक्रिया का निकार व्यवसार को के कारण जातिक्य वर्ग में ही सं्योक्त स्थीकार करना चाहिए व्यवित में नहीं। इस प्रवक्त में मेचारियक समय्यवसादी हैं। इन्होंने जाति को यदार्थ मानने में वानत्व्य पूर्व व्यवसार की बात की बप्रतीतिस्य दोष तथा व्यवसार्थ मानने में वानत्व्य पूर्व व्यवसार वीच की यदार्थ मानने में वानत्व्य वर्ग व्यवसार वाल ते विविद्य व्यवसार्थ का सब्द से बोध होता है। को केवन का सम्बन्ध मिनन है। ये वतद्वय्यावृत्ति स्य वयोद को सब्दार्थ मानते हैं। अपने वयोन विवास को पुष्टित में समस्य आधार्थों ने विस्तार पूर्वक तकों को उपस्थित किया है तथा स्थेतर सिद्यान्त के प्रतिवादक बाबार्थों के तथा केवल केवल कर बयो विवास को मनवाने का प्रयास विवास है। इस प्रवस्थ में केवल वेपाकरणों तथा साहित्यवास्त्र्यों के एतिइचक विवासों का विश्लिक विया जरेगा।

वेयाकरणों को अभिनत सब्दप्रवृत्तिनिमित्त :

पाणिनि-

यधीप वाषार्थ पाणिन ने बन्दतः वहीं भी सन्द के प्रवृत्तिनिमरलों का विदेशन नहीं किया है तथापि म्हाभाष्यकार पतःचित्त कादि इनके सुन्नों के बाधार पर इनके अभिमत को स्वच्द करते हैं। गिणिन ने जाति को पदार्थ मानकर "जारसाख्यायाम्कि स्मित्र क्रह्मश्वनमन्यतस्याई" अगागुठा/2/2/3 सुन्न का निमाणि विधा है तथा च्यत्रित को पदार्थ मानकर "सस्याणाम्क्रेस च्वतिकारतों" अगागुठा /////583 का। यदि सर्वत्र व्यक्तिको ही पदार्थ माना जाय ती

कि पुनराकृतिः पदार्थः आहोरिवदः द्वव्यम् १ उभयमित्याह । उभयथा हसायार्थेण मुत्राणि पठितानि । म०भा० परपशा०

"गाव: प्रज्या: " आदि प्रयोगों में व्यक्तियों का बहत्त्व के कारण ही बहवचन सम्भव है. इस स्थिति में पाणिनि दारा "जात्याख्या०" सब का विधान ज्यर्थ सि द होता है, अबिक उनके विषय में पत्रज्ञानि शादि की स्पष्ट धारणा है कि तनके टारा निस्ता गया एक वर्णभी अनर्धक नहीं है । अत: साधार्य के इस सत्र-विधान से स्पष्ट है कि इन्हें जातिरूप पदार्थ मान्य था । तथा व यदि सर्वत्र जाति की ही पदार्थ मान लिया जाय तो सर्वत्र जाति के एक होने से एक शब्द से ही प्रयोगनिवाह हो जायेगा, समान स्पवाले अनेक शब्दों का प्रसाड-ग न होने के कारण एकविभावित में समान जाकृतिवाले शब्दों के एकशेष का विधायक "सस्पाठ" सुत्र अनर्धक सिद्ध दोता है। अत: पाणिनि द्वारा दस सब का विधान यह इंडिन्गत करता है कि बावार्य को ज्यवितहर पदार्थ भी गान्य था । क्यिक्य अर्थ की इन्होंने "उपसगा": क्यायोग" श्वा ० । /4/5 १ स व के दारा किया के योग में उपसर्ग संजा का विधान कर मान्यता दी है । इसी प्रकार "पुरुणगुणसृहितार्शसद्वययतवयसमानाधिकरणेन" १पा०स० २/२/।।१ इस सब से आचार्य ने परणगणा धर्क तथा सत आदि शब्दों के साथ प्राप्त कब्दीसमास के निषेश का विधान किया है । इससे सिंद होता है कि इन्हें गुणस्प पदार्थ भी अभियेत था । यह निदर्शनमात्र है इसी तरह के अन्य नियम भी किया तथा गुण को पदार्थ भानकर आचार्य द्वारा बनाय गये हैं। पाणिनि के बनन्तर वैयाकरणों में जातिवादी वाजप्यायन तथा व्यक्तिवादी व्याहि का विवेचन महत्त्वपूर्ण है ।

वाजप्यायन :

इनकी भाज्यक्षा हेकि गी: यह उच्चारण करने पर गोत्त्व सामाज्य का जान कीला वे कुबन, नीन कादि गुणों का नहीं। एक गाय के बात को जाने पर स्थ, नवस्था, जाकार कादि के भिजन भिजन कीच पर भी गी: गी: इस एकाकार प्रतीति के कारण सम्यो गाय स्थीनसर्थों का बान की जाता है। पंजाकार प्रतीति के कारण ही समूर्ण व्यक्तियों में सामान्य का सद्भाव तथा पकरत माना जाता है । ध्रमेशास्त्रादि में प्रतिवादित विधियों से भी जातिकर पदार्थ की सिन्दि होती है । "ज्ञाइमण का तथ नहीं करना धाहिए कि सिध्याय का अध्याय ज्ञाइमणमा व आंप दे कितने भी ज्ञाइमण के ना सर से विध्याय का अधिकाय का जाइमणमा व आंप दे कितने भी काइमण को ना भार ने से एक के अतिरिक्त समस्त ज्ञाइमणों को मार देने पर भी ध्रम्मास्त्र की विधि पुरी हो सकती है । अतः विधिध्यायमाँ की उपपरित्त के निश्च पुरी हो सकती है । अतः विधिध्यायमाँ की उपपरित्त के निश्च प्रतार्थ के विध्य पुरी हो सकता है। जाति को प्रतार्थ मान केने से ज्ञाइमणत्वाचिक्त न समूर्ण ज्ञाइमणों के तथ का प्रतिवेध उपपर्यन्त की जाता है। जाति का प्रतेष्ठ उपपर्यापक स्तर्थ अधिका प्रतिकृत को ज्ञाह के प्रतिकृत समस्त्र भी अधिका जाइन का त्र तरस्त्र स्थानों भी पहुंचा रवता है उसी प्रकार जाति भी सर्वत्र व्यापक स्तर्थ की प्रतिकृत को हो से स्वत्र पा। आदिसी में प्रवित्त को नी है जिससे तिव होता है कि सबद सी वेष्ठ उपाधियों में प्रवृत्तित्त होती है जिससे तिव होता है कि सबद सी वेष्ठ जाति स्व होता है।

^{ा-} जानुस्किश्वानाईके वस्त्रे विभवती वाजध्यायन बावार्यों ज्याव्ये मध्यते । यका-बार्निशः सा वाणिश्वायेशे । निंव गोरि रयुक्ते विवेशः प्रध्यायेते -पुत्रसा, नीता, किंवता वसेतिति । अध्यादमंगित्रस्य नय्याये जान्तिन् रिभियेथेने विता । क्षेत्रारके व काणां कृतावि एवं व कृत्या धर्मीतारके पुत्रसा आहम्मा ने वन्त्रस्य पुत्रसा मुक्ति आहम्मामा ने व क्यते सुरा-मा वं व न पीयेशे । यदि हर्ष्यं पदार्शः स्थानेक आहम्मारकेणां सुराम्पति रवा-ज्यक कामवारः स्थान्। बतिस्त सम्बर्धकेणां ध्वश्याये पुण्यन्वस्यते १ वस्तित्यात् । —— तथा एक बन्द्रों केन्द्रिसम् कृत्येशे आहमी पुण्यत् । सर्वे भवति । एवामुनिस्ति पृण्यत् सर्वेत भविष्यां । —— हथाणिश्वाने सर्वाव्यक्तिस्वाव्यः स्थान्तिस्ति पृण्यत् सर्वेत भविष्यांत । —— हथाणिश्वाने सरवाक्तिस्वाव्यः स्थान्तिस्ति पृण्यत् सर्वेत भविष्यांत । —— हथाणिश्वाने सरवाक्तिस्वाव्यः स्थान्तिस्ति पृण्यत् सर्वेत भविष्यांत । —— हथाणिश्वाने स्थानुस्तिस्वाव्यः स्थान्ति । इस्तिः हुम्मिति ।

आ चार्य क्याडि शब्द का अभिधेय द्वाव्य अशीत व्यक्ति की मानते हैं । इन्होंने जाति की क्य मानने मैं दोष दिखाकर जातिसाद का खण्डन किया है। ब्रालिकार कात्यायन तथा भाष्यकार पतम्जील ने व्याधिको अभिमंत द्रव्यवाद या व्यवितवाद की स्पंट करते हुए लिखा है कि आचार्य च्या कि द्वव्य का ती शब्द से अभिकान उचित मानते हैं। शब्द का अभिधेय द्रव्य को भान लेने से व्यवित के अनुत्य लिख गों पर्व बचनों की सिद्धि हो जाती है। पुल्लिङ्ग में ब्राइमण: स्वीलिङ्ग में ब्राइमणी, दिवचन में ब्राहमणी, बहुवबन में ब्राहमणा: बादि प्रयोग उपयन्न हो जाते हैं। धर्मशास्त्र के बादेशों से भी - "द्रव्य ही अभिदेय है" इसकी सिदि हो जाती है। जाति को अभिक्षेप्र भानने पर "गौरनबन्ध्यः" बादि शास्त्रिविधियों मै व्यवस्था नहीं बनेगी । इस वाच्य का एक व्यव्ति के आलम्भन में तारपर्य है. समस्त गाय जाति 🖮 आतम्भन में नहीं है। यह ज्यवस्था तभी सम्भव है जब व्यक्तिस्य अर्थ माना जाय । यह अनुचित भी है किशब्द से जाति का अभिक्षान हो तथा असल स्थन आदि कार्यद्वरूप में डो फैसा कि जातिशादियों को मानना पड़ता है । जातिवादियों को अभ्यत एक ही वस्त की अनेका-धिकरणता भी अनुषयन्त है। एक वी देवदारत हुग्धन देश में तथा मधुरा में पकताथ नहीं रह सकता । जाति की पदार्श मान लेने पर एक विनाश होने पर सम्पूर्ण जाति का विलाश तथा एक के उत्पन्न डोने पर सम्पूर्ण जाति का पादर्भाव होने नोगा । एक करते के मर जाने पर लोक से करता नाम ही समाप्त ो जाना बाहिए तथा एक गाय के उत्पन्न डोने पर समस्त गोञ्चत को अनवकाश हो जाना धाहिए । प्रत्येक व्यक्ति के स्वरूप में भिन्नता स्पष्ट है, जाति को पदार्थ मानने पर यह अनुपपन्न होगी वर्धोंकि भिन्नता एखं अभिन्नता दी दिस्द धर्म एक साथ नहीं रह सबसे । "गीरना" गौरन के वि ग़र्हों का एक अर्थ की "वाचकता में पर्यायों की तरह एक साथ प्रयोग भी क्सपणन्त होगा । अत: जाति को पदार्थ न मानकर व्यवित को नी पदार्थ

जातिवादी वाजाप्यायन एवं व्यक्तिवादी व्याउ के मतौं में समन्वय :

हन दोनों बाचायों के मतों को समीबा कर कारपायन एवं यत्रज्ञान में मध्यभागां अवनाया है। इन्होंने तह को की जाति लगा व्यक्ति दोनों में प्रवृत्तित नोने पर ही व्यवस्था को तम्भव माना है। जातिवाद्यों से मों प्रवृत्तित नोने पर हा व्यवस्था को तम्भव माना है। जातिवाद्यों से प्रव्य एवं ज्ञाति को द्रव्य दोनों को। जाति एवं व्यक्ति चुस्त माँहैं। जब जातिक को प्रधानता होती है तो जाति को शब्द का पदार्थ मानते हैं, व्यक्तिमी वर्श गोण उपस्थित रहती है लगा जब व्यक्ति की कुधानता होती है तो नव्य का व्यक्तिक पदार्थ मानते हैं, ज्ञाति भी वहाँ जुड़धानस्था उपस्थित रहती है। व्यक्तिवादी वाचार्यों कारा अपने प्रवास्था उपस्थित रहती है व्यक्तिवादी वाचार्यों कारा अपने स्थानता के परिपार्थ, उपस्थापित तकों की कारपायम एवं पत्रज्ञाति दोनों ने समानोधना कर जाति एवं व्यक्ति दोनों को पदार्थ भानते में प्रपत्ति

१- नत्याशृतिजदाधिकस्य द्रव्यं न पदार्थां, द्रव्यवदाधिकस्य वा आशृतिनं पदार्थः । ग्रम्पोकस्य पदार्थः कस्योच्च किन्चिन् प्रधानमुत्ते किन्चि वद् गृणभूत्यः । आशृतिकपदाधिकस्याकृतिः प्रधानमुत्ता द्रव्यं गृणभूत्यः । द्रव्य-पदाशिकस्य द्रव्यं प्रधानम्भमगङ्गिर्वाणभूता । मणभा । १२/६५

पदिश्ति की है । 'क्यिक्तवादियों' का आक्षेप था कि जाति को पदार्थ 'मानने पर लिङ ग एवं वचन की व्यवस्था अनपपन्न हो जायेगी । इसके समाधान में इन्होंने माना है कि श्लावचन शब्दों के समान लिड़-ग पर्व वचन की ज्यावस्था सम्भव है । जैसे शब्दों के आज्ञाय से गुणवासकों के लिङ्गा पर्य वचन व्यवस्थित होते हैं गुण जिस द्रव्य के लिए प्रयुवत होते हैं उसी के अनुरूप उनके लिङ्•ग एवं वधन निर्धारित किए जाते हैं - शुक्त वस्त्रम, शुक्ता शाटी, शुक्त: कम्बल: . शुवलो कम्बलो, शुक्ला: कम्बला: बादि । इसी प्रकार बाकृति जिस द्रव्य का आपय ग्रहण करती है उस द्रव्य के जो लिड-ग पर्व वक्त होंगे वही लिड-ग पर्व अचन बाकृति के भी कोंगे । जाति, च्याबित दोनों को पदार्थ मान केने पर जातिसह चरित अधात् जात्याश्रय द्रव्य में आक्रमन आदि भी उपपन्न हो जाने हैं । अनेक अधिकरणों में एक साथ विद्यमानता की आपरित भी निराकत हो जाती है । तथा व द्रव्य के विनष्ट हो जाने पर भी जाति का विनाश नहीं डोला. बयोंकि जिस प्रकार द्वार के आधीन स्थिति डोने के कारण गणीं का द्राध्यात्रितत्व है उस प्रकार जाति का नहीं । यह एक है, नित्य है नथा सर्वत्र क्याप्त है । द्वव्य का स्वस्य इससे भिन्न है इसनिय भी द्वव्य के विनर्द्ध हो जाने पर भी इसका विनास नहीं होता । वक्ष में बढ़ा हका विलान वक्ष के बट जोन पर भी जैसे विनष्ट नहीं होता उसी पुकार यह भी विनष्ट नहीं होगी । द्वव्य भेद का अपस्य लेका वैदास्य एवं विग्रह भी उपपन्न हो जायेंगे। सत: जाति एवं क्यविल दीनों को पदार्थ मानना वाहिए। । आवार्य भनेहरि ने भी पतन्त्रिल का समर्थन किया है। बन्होंने कहा है कि उसिनाही उसित में कार्य की सरला

भानकर बिंग्न बादि शब्दब्धित को बिन्नशब्दत्यादिक्य जाति की संवा अधीत जाति का ग्राहक मानते हैं। यह शब्दब्धित एक ही है जैनेक नहीं। इसी प्रवार जाति को पदार्थ मानते वात्रार्थ सब्द के द्वारा जाति का उपादान करते हैं तथा जाति के द्वारा बोधित व्यक्ति से व्यक्तार का तिथाई करते हैं। जाति व्यक्ति का ग्राहक है। है इसी बिन्ध्याय को भईंडरि ने स्वल्ड क्य में बीभ्यस्थत किया है कि समस्त सब्द जाति अथवा स्थित का विभाग करते हैं, शब्दों द्वारा बीभधीयमान जाति एवं व्यक्तिस्थ दोनों पदार्थ निरुध ही माने गये हैं। दे भईंडरि के इस विश्लेषक से स्वल्ट हो जाता है कि सन्त्रें सोनों प्रकार के पदार्थ स्थिति हो। इन्त्रोंने समस्त पदार्थों के विवेचन में बराविश्वास प्रविद्यास करते हैं। किन्तु व्यवसार ग्राह्म में के सरलारमक स्वस्त्र में अधिक विश्वास करते हैं। किन्तु

शब्दों की पदाधों में बतुष्टयी प्रवृत्ति का विवेचन :

महर्षि कर्मणित पदार्थों में शब्दों की बार प्रकार से प्रवृत्ति नानते हैं। जातिस्य में, गुणस्य में, क्रियास्य में तथा यद्यकास्य में। सतीनिय सार प्रकार के सबद होते हें, तथा पदार्श मी बार प्रकार के होते हैं। इनके इस निवास्त को साहिरक्षारिस्त्यों ने स्वीकार क्यिय है तथा सन्ते इस सहस्यम्पित-सद्युप्तिस्त-निमित्सवाद को मानने वाला कहा है। देवक रणों में कुछ जाताद्य यद्यक्षार सब्दों का गण प्रियादि की उपयन्ति कर सन्ते में जनका कन्तामात

. संितनी व्यक्तिमञ्जनित सुत्रे ग्राह्यामधापरे ।

^{। -} स्वं स्पिमिति कैशिचत्तु व्यवितः संजोपिदश्यते । जातेः कायाणि संस्वार जातिस्त प्रतिपक्षते ।।

ज्ञातिष्रतयारियता च्याबित: प्रदेशेषुपतिष्ठते ।। वाठप० ।/68-69 २- पदार्थानामपोद्धारे जातिवर्गं इच्यमववा ।

⁻ पदाशानामपाद्भार जातिया द्रव्यमववा । पदार्शी सर्वशब्दानां ितत्यावेवोपवर्णितौ ।।अप्रज्यान्सन्

प्रस्तुत करते हैं । इस तरह यद्च्छा शब्दों के विषय में इनमें मतभेद है । यदच्छा शब्दों के विषय में जाचार्यों का मन्तव्य :

पाणिन के "कांवरधानुसङ्ख्याः प्रातिनादिकम्" १पाण्या ।/2/45१
सुत्र का प्राचीन वासायाँ ने कांवास अव्युवन्न १डिन्सारिड् नवसाँ को
वसाइरण माना है। जिन तथ्याँ में युमुत्यत्तित सम्भव है उनकी "कुरत्तिदिन-समासारण १ प्राण्या ।/2/46१ से ही प्रतिसारिकसंता को तिथि स्थीकार करते हुए प्रभूष सम "वर्धाल" सुत्र के बार म्म को व्यार्थ मानकर षण्यानि ने ससे अव्युव्यत्तित पक्ष का वापक स्थीकार किया है। इससे - "पाणिन ने इस सुत्र का विधानकर अव्युवन्न यहान्त्र वाचार्य नागित वादि को इस अभिद्वाय प्रतीत होता है। । किन्तु नव्य बाद्यार्थ नागित वादि को इस मान्यसा में अस्ति है। उन्होंने "कपुरददा" को उदावरण के स्प में प्रस्तुत कर प्रवत वुश्व की ताकारकारणा में उनके वापकरत का निवारण किया है। 2

नामेश बादि की व्यक्तिविस्त वेवल केयर के मन्तव्य - "बर्धवर्" सुब के बार स्थारमध्ये से यहफा है के विषय में हो हैं । वस्त्ता महामाण्यकार के समान यहफा बच्चों को बनों भी मानना पहला है। "यहक्" हैनिवयुक्क के क्याव्यस्त में सम्बद्धील ने प्रतिकारित किया है कि बाबार्य पाणिनि इरार कुकार का विशेष वर्षका वस्तुका सन्दर्भ के निय किया गया है। स्वेच्छा से

²⁻ वस्तुतस्तुच्युत्परितपक्षे बहुपटव हत्यार्था सुत्रीमिति नच्या: । सिठको ० बानको ०प्० ४७

अर्थवतसूत्रार स्था क्वा व्युत्प न्ना यद् का शब्दा: सन्ती त्यवगम्यते ।
 वही प्रदीप ।

ही किसी का बतक नाम इस दिया जाय तो यह यदच्छा शब्द की कोटि में आएगा। इस प्रकार के शब्दों में भी "अव" प्रत्याहार प्रयक्त कार्य हों। इसके लिए आचार्य का सकारोपदेश सार्थक है । इसी कारण "दधयलतकायदेहि" आदि उदाहरण साधु माने गये हैं । अत: बब्दों की बतुष्टयी प्रवृत्ति सिद होती हें। कैयट तथा नागेश ने भी पत्रश्वित के अभिग्राय को स्पष्ट करते हुए तन्हीं का अनुमान किया है । कैयट :नागेश ने यदच्छा शब्द का स्वस्प स्पष्ट करते हुए कहा है कि ववता द्वारा अर्थमत प्रवृत्तिनिभित्त की अपेक्षा के बिना ही अपनी इच्छा से सन्निवेशित जिल्लादि यहद यदच्छा शब्द हैं। यह यहच्छा शब्द अनेक प्रकार का होता है - एक व्यक्ति द्वारा सन्निवेशित अधीत् प्रयुक्त जिल्थादि सब्द एक वस्तु हैं । आननत्य एवं व्यभिकार दोषां के न होने के कारण धन व्यक्तिवाधक शब्दों रेक्याबत ही प्रवृहितिनिमारत है इसके अतिरिवत गुणक्रियादि नहीं। जातिवादी के मत में वह शब्द व्यवित के लिए सङ्केत न रहकर व्यक्ति के द्वारा सङ्केतिक जाति का बौध कराते हैं। दि. ६. भ. आदि शब्दों के ब्रारा बोध्य जातियाँ अनन्त हैं अत: वे जाति में ही तारपर्य रखते हैं । इस प्रकार वैयाकरणों को वतुष्टयी शब्दप्रवर्गित की धारणा समझ-गत पर्व मान्य सिद्ध होती है ।

वर्धीय प्रसन्धित क्षारोपदेश का प्रयोजन दिखाने में यद्वाच्छा सन्दों को स्थानकर करने के अनन्तर स्वारोपदेश का प्रत्यावधान प्रतिवाधित करते सुर्वेतक, कृषिक कृषिकुठ आदि यद्वाचा सन्दों में प्रवृति प्रत्यावधित के करना करते कर सहस्टों को जार कर शब्दों की देशन जाति, गण पर्ध

^{।-} वृकारोपदेश: क्रियेत यद्वाका बब्दार्थो ---- । यद्वा बब्दार्थस्तावत् -

यद्वाख्या कश्चिव्यक्तको नाम । तिस्मिन्नकृत्रायाणि स्यु: - दध्युव्तकाय देवि --- । चतुष्टयी शब्दानां प्रवृत्तिः, जातिशब्दाः, गुणशब्दाः
 क्रियाशब्दाः यद्वाधाशब्दाश्चतुर्धाः ।

क्रियास्य में ही प्रवृत्ति स्वीकार की है। तथा जिस्थादि से "त्व" बादि भाव प्रत्ययों की उपपत्ति प्राध्मकत्मिक "ठित्य" बादि के द्वारा किये गये क्रियाची प्रवंगुणों का वर्तमानकात्तिक ठित्यादि में बारोप मानका की है। 2 यह तक्षणा का मुन है इसका विदेवन बागे किया जायेगा।

तथापि पतन्त्रिति का यह अभिपाय नहीं है कि यदच्छा शब्द हैं ही नहीं। भाष्यकार ने लकारोपदेश के प्रत्याख्यान में शब्दों की अर्थ में तीन ही प्रकार की प्रवृत्ति को मानकर यहच्छा शब्दों रेनेकारने पर जिस दोष के परिकार की उद्भावना की है शब्दों की बतुष्टियी प्रवृत्ति की मानने पर भी तस दीव का परिहार किया जा सकता है। जो यह दीव माना गया था कि श्लक साधुशब्द वृतक का निवर्तक नहीं हो सकता. श्लक भने ही बुतक का निवर्तक न हो किन्तु शिष्टप्रयोग के कारण तो स्रुक्त की निवस्ति हो ही जायेगी । शिष्ट व्यक्ति शहर प्रयक्त शब्दों में साधता के कारण अध्युत्पारूनसंजाशब्द पक्ष में भी पर स्पराष्ट्राप्त शिष्टों द्वारा प्रयुवत संज्ञाओं से की व्यवकार करना चार्किए । इससे स्पन्ट को जाता है कि जो यद्वच्छा शब्द शिष्टों द्वारा प्रयुक्त नहीं है वे अलाधुं होने के कारण शास्त्र के विषय नहीं बनते यही पतम्जनि का अभिष्ठाय है । उनकी शास्त्रविषयता के लिए इसीलिए प्राथमकल्पिक गुण, क्रिया आदि का आरोप उनमें करना पउता है। इनसे भी यदाना रूप अर्थ के बोध में पतक्जिल को कोई आपरित नहीं है। टि. यु. भ आदि पाणिनि आदि शिष्टों द्वारा प्रयक्त होने के कारण साध हें बत: शास्त्रों के विकय बनते हैं । यदच्छा स्प अधी में दोनों केकार के

वै० सि०स०म०प्० २६ में उद्धृत ।

अभी व शब्दाना प्रवृत्तिः – जातिशब्दा गुणशब्दाः क्रियाशब्दा हित । न सन्ति यदुन्छा शब्दाः । म०भा० "अनुक्"

^{2- &}quot;डिस्थादिषु पृक्तस्यव्यतिरिका प्रत्यवाभाभावाद् भाषप्रस्था न्तवृत्तिनं प्राप्नीति डिस्थस्वम्" इत्याग्रक्तस्य "प्राप्तकत्यक्षा कृति क्रियां गृणात् वा यः विश्वत् करोति स उच्यते "डिस्थस्यं त एतरेवं डिस्थाः कर्वीन्त ।

यद्च्छा शब्दों की प्रवृत्ति होती है। अतः शब्द प्रवृत्ति-निमित्त को बार ही प्रकार का माना गया है।

सिद्धा न्ततः वैयाकरणों का यही मत है कि शब्द का सङ्घेत्साह शब्द की उपाधि में दोता है तथा यह उपाधि जाति, गृण, क्रिया पर्व यदका स्प है।

साहित्यशास्त्रियों का मत:

देवाकरणों के समान लाहि त्यसास्त्रियों ने शब्द के प्रवासितिनिमरसों का विस्तारपूर्वक विश्लेषण कर माना है कि शब्द की उपाधि अधीव जाति, गृण, क्रिया पर्य यद्गक्षण में सङ्केत्यात होता है। वस्त्री ने "स्थमावीनिक" अक्षड्र-कार के निस्थण में स्थम्द क्थिया है कि जाति, क्रिया, गृण पर्य प्रच्य के स्थापक्षम की स्थमावीनित अक्षड्र-कार मानना चाहिय। व हन्तीन चारों प्रधानों का अक्षण-अक्षण उदाहरण भी प्रस्तुत क्यिया है। इस्का विवेदन जांगे क्थिया जायेगा।

कौन शब्द है तथा शब्द का बधा वाच्य है इसके व्याक्ष्यान को दुर्गम मानने वाले भागत, ह्रव्य, जाति, गुण, यदं ज़्या स्य भद से बार प्रकार है नाबों को स्वीकार करते हैं। इनके जनसार जन्य बाबार्य जिस्स्य वादि यद्वच्या बन्दों की भा मानते हैं। है इनका इन्ति, मताभाष्यकार की बोर है। भागत है समान सहद भी मानते हैं कि वाकक शब्द से अभिधा ज्यादार कि कारा जिस अर्थ की प्रतीति बोती है उसके जास्यादि उपर्युवत बार भ्रेष्ट होते हैं।

^{।=} म**ा**ग उत्तीत श्लूक् शिवस्त्रश

²⁻ काच्यादर्श १८।उ

उ- द्रव्यक्रियाज्ञानिगुणेस्वात् ते च चतुर्विधाः । यदःका शब्दमस्यन्ये जित्थादि प्रतिजानते ।। भामह्,का०अ० ६/२।

^{4- 882, 8}TO80 7/I

इन्हें अनन्तरभावी बाबार्य मुक्तम्ब्रंट का विदेशन महरत्वपूर्ण है। बन्दोंने शब्द की उपार्टि में बदु-केत स्वीकार का महाभाष्यकार के बिभमत का सम्मेन किया है लगा जातिसाबितवादियों के मत का सम्जन किया है। इनके बनुमार अपने बयने क्यों का बोध कराने में प्रवृत्त होते हुए सभी सब्दों की प्रवृत्तित उपाध्यामें से उपरम्थित विश्व का बोध कराने के कारण उपाध्यिनक हुवा करती है।

गण, किया, एवं यदच्या शब्द जाति तब्द ही है अत: चार प्रकार की शब्दप्रवृत्ति के बनुषपान्न होने के कारण जाति की ही पदार्थ भानने वाले भीमांसकों के मत का खण्डन करते हुए इन्होंने कहा है कि गणशब्द. कियाशब्द पर्ध यदाकाशब्दों का गहण जाति शब्द के रूप में नहीं हो सकता। गणराब्दों एवं क्रियाराब्दों के अभिक्षेय च्याबित में परस्पर भेद्र होते हुए भी जो पकाकार प्रतीति होती है उसका हेत् गुण पर्व क्रियास्य उपाधियों का होना है जाति नहीं । यह भाष्यकार पतन्जीन कातात्वर्य है । मुक्त भट्ट उदाहरण प्रस्तत कर प्रतक्ष्णिक के बिभमत का सम्बान करते हैं। जैसे एक ही मस तेल: तलवार जल और आदर्श बादि उपकरणों के भेद से अनेक स्पों में प्रतिभासित होता है उसी प्रकार एक ही शबल बादि गणिनिमित्तक भिन्न-भिन्न देश और काल में विविधसामित्रियों से उत्पन्न शङ्ख बादि बाधयविशेष के कारण विविधाल में अभिव्यक्त होता हवा वैविद्धा को प्राप्त करता है । गण के समान किया शब्दों के बाच्य पचन बादि अथों , जित्थ बादि शब्दों तथा जित्थ बादि अथीं में भी बाधयों के भेद के कारण भेद प्रतीत होता है वस्तृत: पकाकार प्रतीति के कारण ये सब एक ही हैं । इस प्रकार गुण किया एवं यह स्त्रा शब्दों के एक ही होने के कारण अनेक्स्समताय सम्बन्ध से रहने वाली जाति का लक्षण नहीं बट सकता । अत: े केवल जाति को प्रवस्तिनिमिस्त न मानकर जाति गण जिया पर्व यद का बारों को प्रवृत्तिनिमित्त माना गया है। प्रवृत्तिनिमित्तों के भेद के कारण शब्द तथा वर्थ भी चार प्रकार के सिद होते हैं । महिसमप्टट ने जाति, गुण, किया, एवं यह का के स्वरूपों का भी विश्लेषण किया है का व्यवकारकार सम्मद के अधिमत के विदेशन में तह स्ववद किया जायेगा ।

नाम शब्दों की सरस्य प्रधानता का निर्देशकरते हुए महिमभुट्ट ने प्रतिपादित किया है कि शब्द के प्रवृत्ति निमित्त जाति, गुण, किया एवं द्वाच्य हैं। इनके आधार पर नाम शब्द बनेक प्रकार के हो जाते हैं। उदाहरण के लिए थ्ट:. पट: अर्गाद जातिबासक, गुक्ल, नील अर्गाद गुणधासक, पासक, पाठक आदि ज़ियावा वक तथा दण्डी, विषाणी आदि द्रव्यवा वक शब्द हैं। इन्होंने यशिप साध्यसाक्ष्म भाव के भेद बताते हुए पदार्थ को जाति, गुण, किया पर्व द्रव्य इन बार भेदों में विभवत माना है² तथापि साहित्यिकों की पर स्परा से भिन्न केवल किया को ही समस्त जाति, गण, द्वाच्य शब्दों का प्रवृत्तिनिमित्त मानकर मिहमभद्द ने अपनी मौलिक विचारधारा का प्रतिपादित किया है। इनके अनुसार सम्पूर्ण नाम शब्दों की किया ही प्रवृत्ति निमित्त है, अन्य नहीं। अत: ये शब्द जात्यादिवा कर्यहोकर मात्र क्रिया के बाधक है । अपने अपने अथों में प्रवृत्त होते हुए घटादि शब्द बन्धय पर्व व्यक्तिरेक के इतरा प्रवृहितिनिमित्तभाव से बटनादि क्रिया का भी अग्रथय भेते हैं छटत्व आदि जाति का नहीं। यह छटनादि किया भ्दरव आदि जाति के साथ रहे या स्वतन्त्र, उसके प्रवृत्तिनिमितत्त्व में कोई व्याधात नहीं बाता । बट सब्द जब तक बटनकिया से विरहित रहने के कारण ध्रदस्यस्य को नहीं प्राप्त करता तथ तक ध्रदत्व जाति रहने पर भी

तत्र सरस्वप्रधानानि नामानि । तान्यकि ऋषुकाराणि सम्भवन्ति जातिपृणीक्ष्याद्रभ्याणाँ तत्रपृष्टीलिनियत्वानां ऋ त्वात् । तस्या व्य: पट:
जातिसन्दः, गुमनी नीन इति गुम्बान्दः । त्यापकः पाठक इति क्रियागिन्दः,
वच्छी विभाणीति द्रव्यावदः । त्यावितियोक पुण्यकः

²⁻ पदार्थस्य च जातिगुण-क्रियाद्भव्येभेदेन भेदात्। व्यक्तिविकेष पूर्ण ५४०

छर शब्द से व्यवहारयोग्य नहीं रहता । यदि जिना धटन किया के ही घट व्यवहार होता तो पट भी घट कहनाने का अधिकारी हो जाता वयोंकि िजस प्रकार धट में धटनिक्या का अभाव है उसी तरह पट में भी । दोनों में धटकरियाभाव होने से घट तथा पट में कोई भेद नहीं होगा । इसी प्रकार शुवलरव क्रिया को प्राप्त हुए बिना कोई वस्तु शुवल नहीं कही जा सकती. तथा म किना प्रश्निकशा के जिसी की पासक नहीं कहा जा सकता । अतः धटनिक्याकर्तत्वस्य धटत्व को घट शब्द की प्रवस्ति में निमित्त समझना चाहिए, केवल घटत्व श्रेजातिश को नहीं । उसी घटनिक्याकर्तत्व को यहाँ धरमिक्या कहा गया है। यहाँ पर बाचार्य ने एक विशेष बात यह कही है कि जो किया प्रवस्तिनिमित्त है उसमें बट्ट व जाति का भी योग रहता है। किया जाति से यहत रहती है बटात के योग से किया के प्रवृत्तिनिमित्तत्व को कोई ज्याचात नहीं होता । बनद्रभतावस्था में बद्रत्वस्वत होने पर भी धटपदार्थ में घटनिक्या से युवत हुए बिना पेट शब्द का विषय नहीं बनता । जाति को प्रवृत्तिनिमित्त मानने वाने जावार्य जाति को नित्य मानते हैं। जाति पत्नय या ध्वंस की अवस्था में भी रहती है किन्त उस अवस्था में पदार्थ के लिए बट बादि शब्द का प्रयोग नहीं होता है । जब पदार्थ बटन किया दारा अपने स्वरूप को प्राप्त कर नेता है तभी व्यवहार्य होता है तथा उसमें धट पट आदि का मेद स्पष्ट हो जाता है । अतः पदार्थी में विद्यमान धटन-किया ही शब्दों के प्रवरित का निमित्त है।

⁻ केचित पुनरे चां क्रियेटका प्रवृत्तिनिमत्ति क्रियासब्दरक्येम्य सर्वेषां नाम प्रवानाम-प्रवृत्ति । तथा हि छ्यादि सम्बद्धाः स्वाये प्रवर्तमानाः ध्याति प्रविश्वकार्यकान्यान्य स्वतिकार्यमाना दृष्यस्ते न छटत्वादि सामान्यम् । सा वेषा छ्याक्रिया छ्यात्वासमान्यपोगा-दम्प्या वास्तु नेतास्तति तस्याय प्रवृत्तिनिमतत्त्वस्या छातः । न व स्वर्योप छटत्वामान्य स्वयम्प्यत् ए प्रवृत्तिनिमतत्त्वस्या छातः । न व स्वर्योप छटत्वामान्य स्वयम्प्यत् ए प्रवृत्तिनिमतत्त्वस्या छातः । न व स्वर्योप छटत्वामान्य स्वयम्प्यत् ए प्रवृत्तिका स्वरामान्य प्रवृत्तिका स्वरामान्य स्वराम्य प्रवृत्ति स्वराम्य स्वराम्य स्वराम्य प्रवृत्ति स्वराम्य स्वराम्य प्रवृत्ति स्वराम्य प्रवृत्ति मिन्य सम्य स्वराम्य स्वराम्य प्रवृत्ति स्वराम्य स्वराम्

बाकटायन बावार्य समस्त शब्दों की धानुक मानते हैं। बन्के मत से भी घटन बादि क्रिया घट बादि बन्दों की प्रवृत्ति का निमिस्त है। घट बादि बन्दा वेष्टाच्छेड घट बादि धानु ते बजादि प्रस्या करने पर निष्यन्न होते हैं। किन्तु बावार्य महिमम्द्र इन्के मत में विप्रतिवादित प्रवृत्तित करते हुए मानते हैं कि यह क्रिया का स्वस्य तो शब्द का व्युत्परित-निमित्त है पृक्षित-निमित्त नहीं है। धानुस्य क्रिया में पृत्या सम्त पह बुई शब्द की निष्यात्त व्युत्परित है इस व्युत्परित का निमित्त तो क्रिया सन्द ही है। जनकि प्रवृत्तिनिमित्त पर बाधित रहता है वह प्रवृत्तिन-निमित्त है। इस प्रकार प्रवृत्तिनिमित्त तथा व्युत्परित्निमित्त है। दिस्या है। गोहिसम्बट व्युत्परितनिमित्तवाद का नियाक्त कर क्रिया है। गोहिसम्बट कर प्रवृत्तिनिमित्तवाद का नियाक्त कर

समस्त विकेषन को सार स्य में प्रस्तुत करते हुए हन्होंने पूनः क्या है कि व्यत्निक्रमपुत्रत पदार्थ को ही वर सममना चावित, वरनिक्रमप्तित वर स्य नहीं हो सकता । बन्यका वरत्याभाव के करवत पर में भी रहने के कारण पर भी वर हो सकता है। यह वरन क्रिया तदान्मरवापित है। विभिन्न स्य में पदार्थों को भातित करने वाला हरेवर का निर्माण इसका मूम कारण है। बक्दों की व्यवस्ति में कोई भी वर्ध कारण हो सकता है, किन्तु बक्दों की प्रवृत्ति में सत्ताप्राप्ति स्थ क्रिया ही क्षेत्रेत कारण करती है। क्रिया में बी क्तां अर्थ के तिक विश्वसादि प्रस्थ होते हैं। दें नाम शब्दों से प्रवृत्ति होने वाला बर्ध करता प्रवृत्ति होते हैं। विभाग में बी क्तां अर्थ के तिक विश्वसादि प्रस्थ होते हैं। दें नाम शब्दों से प्रवृत्ति होने वाला बर्ध करता प्राप्त कर तेने के अनन्तर ही शब्दवाच्य

^{।-} च्यावितिविवेक पुष्ठ ३३

²⁻ व्य०वि ० ५० उ8-

सोता है इस अभियाय को स्पष्ट करते हुए महिमभट्ट लिखते हैं कि अरव के असदश कियावाने का अश्वतवासादश अनिवृत्त है । पदार्थगत वैधिका के कारण सुरता के विषय में यह आसादन रूप ज्यापार घट बादि जड़ पदार्थी में भी बटनादि किया के समानसम्भव है । इसीलिए धातकार आवार्य पाणिनि ने शब्द एवं मल के एकदेश "मण्ड" सरत्वप्रधान नाम को धारवर्ग माना है । इसी प्रकार "विपान्य धटीभवति" में इसकेक्स्तुक की पूर्वकालता धटनक्रिया की विपेक्षा समग्री जानी बाहिए भवन किया की अपेक्षा नहीं अन्यशा समन्वय नहीं बनता तथा वह बहिर उ-ग भी है । उदाहरण के लिए "अयमधिश्रित्य पाचकी भवति इस बावय में पाक की अपेशा अधिश्रयण में पूर्वकालता प्रतीत होती है बत: नामपदों से जिस वर्ध की प्रतीति होती है वह वर्ध सरता की विना प्राप्त किए शब्दवा स्पता के योग्य नहीं होता इस प्रकार बस्ति भवति आदि सामान्य क्रियामा त्र हैं । ये बन्तर उन्त हैं बतः ववता हनका अनिवार्य स्प से प्रयोगनहीं करते । पाक आदि विशिष्ट कियाये बोहर उन्म हैं, ये वाक्य में कभी प्रयुक्त होती हैं कभी नहीं बतः हनका प्रयोग बावश्यक होता है । लोक में बट आदि शब्द अपने अपने अधी" में अपने प्रवृत्ति के निमित्त विशेष को पा लेने पर ही प्रवादत होते हैं। पदार्थ की स्वरूप भतवस्त ही उनकी प्रकृतित का निमित्त हो सकती है घटत्व आदि घट आदि पदार्थ के स्वरूपभूत नहीं है। उसके आधार पर उससे भिन्न घटादि वस्त के लिए शब्द की प्रवरित मानना जिल नहीं है क्योंकि भिन्नत्व तिहतर समस्त पहार्थी में रहेगा । अत: ६८ घटस्यस्य घटत्व के कारण शी धटशब्दवास्य बनता है । यह स्वस्पभन बटत्व ही साध्यस्य से प्रतीत होता है इसलिए इसी को बटरवापरित स्प किया कर दिया जाता है, यही किया घटना है यह घटा त्मता रूपी होती है। महिमभद्द ने साहित्यशास्त्र में इस नवीन धारणा का प्रतिपादन बहुत सक्ष्मता से किया है । इनका यह सरताकिया वाद भर्तहरि के किया विवेचन से पर्णत: प्रभावित है।

^{।-} वरी पुर 43 •

महाभाष्यकार पतस्वित ने "भवादयोधातव: " १पा०स० ।/3/। १ सत्र में क्रिया का स्वरूप प्रतिपादित किया है । क्रिया अत्यन्त अदृश्य है, इसका गर्भरुश शिश की तरह प्रत्यक्ष नहीं होता यह अनमेय होती है। समस्त साधनों की विद्यमानता में "पश्चित" का प्रयोग होता है कभी नहीं भी होता। अतः अनुमान होता है कि जिस साधन की उपस्थिति में प्वतिवैध्यवहत होता है वह अवश्य क्रिया है अथवा देशान्तरप्राप्तिलक्षण कार्य से क्रिया का अनुमान किया जाता है। स्थानान्तरण बादि में जो व्यापार होता है वही किया है। इन्होंने किया को सामान्यभत माना है। भाष्यकार पतस्वित के इस विदेशन को स्पष्ट करते हुए भर्तहरि ने माना है कि जिलना भी सिद्ध या असिद्ध साध्यरवैन वर्णित होता है वह कुम के प्रतीत होने के कारण किया कहलाता है। 2 प्रवरितनक्षण प्रयत्नरूप यह किया नित्य है तथा बनपाधिनी है किया ही साधन है समस्त साधन क्रियामक है । जिस क्यापार के अनन्तर फलनिव्यस्ति होती है वहीं किया है। पतस्त्रील को अभिग्रेत किया के सामान्यभतत्व के आधार पर भर्तहरि ने जाति को किया माना है जैसे जाति एक होने पर भी अनेकन्न समताय सम्बन्ध से रहती है वैसे ही किया भी । प्रवृति इस एक क्रिया के भीतर अधिभयण अर्राद अनेक किया एँ हैं। पत्यशीनयत अधिभयण आदि का भी एक सामान्य स्टब्स है अधिश्रयण बाहि के साथ समताय स्व में जिस सर्विषय सामान्य की अभिन्यवित होती है वह प्रति का अर्थ है । किया के अध्यक्ष के आधार पर जाति अधिवयक्त होती है अत: जाति के कारण नित्य होते हुए भी क्रियाजाति में बाबय के सहारे पौवापर्य के रूप में क्रिकता और साध्यस्य खेने रहते हैं । किया जाति में लाधन की आकात का उपने वस्पती

¹⁻ HONTO 1/3/1

१- यावत् सिद्धमसिद्धं वा साध्यत्वेनाभिधीयते ।

बारियतक्रमस्परवात् सा क्रियेरयभिधीयते ।। वाठिक० स० ।

के द्वारा होती है। उन्त में भ्रुंक्षिर में सरला डिग्राबाद वा प्रतिवादन करते हुए माना है कि सरलास्य जाति ही डिग्रा है। इनके अनुसार प्रत्येक पदार्थ का एक सत्य रक्षत्य है वही जाति है, जो ही परम्मरला अवरसामान्य महासहता अपि कहा जाता है। सला के अतिरिक्त करने किसी पदार्थ का अस्तित्व नहीं है। विविश्विकायिक्योग के बात से तक्ष स्तव्य भीवता भीन्य, साथना आदि व्य में क्यावाद का कारण होती है, गोरलाबि जाति करीं में अभीता के बात से तक्ष स्तव्य में विवास में माना आदि व्य में क्यावाद का नारण होती है। गोरलाबि जाति करीं मानामित होती है। समस्त बंद सरला में क्याविस्था हैं) इस सरला को प्रात्य विवास होती है। समस्त बंद सरला में क्याविस्था हैं) इस सरला को प्रात्य विवास इस विवास करता को स्त्रात्य करता है। समस्त वाद सरला में क्याविस्था हैं। स्वी सरला भाव के विकार मुत्त व्यावाद करता करता है। समस्त वाद सरला में क्यावाद करता करता व्यावाद सर्वात को प्राप्त होती है। साधन के परिस्था करता वाद यहाँ सरलाइमस्य को प्राप्त होती है।

महासामान्यस्य महासरता क्रिया है साधनों के व्यापार से कता, कर्म आदि साधनों के क्रिया मेल से सरता ही सम्वायिनी होती है। महासरता का क्रियाजातित्व सिद्ध है। व्यापारों में समवाय सम्बन्ध से रहने वाली सरता आप्यों के मेल से मेध्युमत हुई क्रिया कहताती है। मेक्टिर द्वारा प्रतिपादित हसी सत्ताक्रियाचाद के आधार पर महिसम्द्रट ने क्रिया को ही राष्ट्रों का प्रयुक्तिनिमत्त माना है लगा महंहीर के समान प्रयुक्तिनिमत्त क्रिया में कटल जाति का योग भी स्तीकार क्रिया है।

^{।-} स्वव्यापारिविशिष्टानां सत्ता वा कर्नुकर्मणाम् ।

क्रियाच्यापारभेदेषु सरता वा समवायिनी ।। वार्ठकृतस० 22 2~ ता प्रातिविद्यार्थ व धारवर्थ च प्रवर्धते । वार्ठजारुस० 34

³⁻ वा ० किया मददेश ।

शब्धपुरिति निमस्त के विषय में वाग्देवतावतार मम्मट का विवेदन भी महत्त्वपूर्ण है। इन्होंने काव्युकाश में वैधाकरणों, भीमांसकों, नेयापिकों एवं बीदों के अभिनत का यथावद निस्थण किया है।

साबाद सङ्केतित वर्ष का अभिशान करने वासे शब्द वाचक शब्द हैं।
यथीर व्यवसारिन्यांक की द्वीन्द्र से व्यविक की प्रतृत्ति एवं निवृत्ति के योग्य
है तथार्षि वानन्त्व एवं व्यविकार दोष के कारण व्यविकारी से सङ्केत्रहाह सम्भव
नशीं है जत: उपाधि वधांत जाति, गृण, क्रिया एव यदुच्छा स्व वधाँ में
से संदेश्त्याक होता है तथा शब्द भी कन्वीं वारों भेवों से बार प्रकार के होते
हैं। वैयाक्त्यों का यह मत साहित्यवानिक्यों में विक्रान वा साइ-गोषाइन
काव्यवान्त्र के प्रमुख जावार्य मम्मद्र काव्यवान्त्र में स सिद्धान्त का साइ-गोषाइन

प्रतियादन करते हुए जाति, गुज, क्रिया पर्व यदुन्छा की ज्याकरण के आधार

पर च्याख्या प्रस्तत करते हैं।

सब्दर्भयागर विवार में इन्होंने माना है कि जाति, क्रिया, गूण जोर सेतारं जाच्य वर्ध हैं तथा इन्हें बोधक सड़-केत्युवत ध्विनयाँ वाचक सब्द हैं। जिस सब्द में सड़-केत्युह न्हीं हुआ रहता उससे वर्ध की प्रतीति न्हीं होती जता बंदर का जिस वर्ध में सड़-केत है वह उसका उर्ध है। सब्द से सब्देश में प्रतीत होने के कारण प्रतिद वर्ध को मुख्यायं के हैं हम मुख्यायं में सब्द को विकारित नहीं होती मुख्यायं को बीध्यायं तथा बाच्यायं भी कहते हैं। वत्युव जाति वादि को वाच्यायं कहा गया है। तोकध्यवहार में प्रवृत्ति पर्य निवृत्ति प्रवण पर्य त्याग का विषय व्यक्ति होता है तथापि अननन्य पर्य व्यक्तिशास दोषों के कारण व्यक्ति में सड़-केन्द्राह सम्भव नहीं है तथा गी: गुक्त का दिवस पर्यों का एकार्यदेन बोध न हो जत:

^{ा-} जाति: क्रियागृणः संज्ञा वाच्छोऽधीः समितकविनः ।(कारिका) अन्नति स्व-वेत्सकाय प्रवादकार्याधिक स्व-वेत्सकाय प्रवादकार्याधिक स्व-वेत्सकाय प्रवादकार्याधिक स्वित्त स्व-वेत्सकाय प्रवादकार्याधिक स्वित्त स्व-वेत्सकाय प्रवादकार्याचिक स्वादकार्याच्या स्वादकार्याच्याच स्वादकार्याच्याच स्वादकार्याच्याच स्वादकार्याच्याच स्वादकार्याच्याच स्वादकार स्वादका

तपाधिका अभियाय है जाति, गण किया एवं यहच्छा । मम्मद से जाति को "पदार्थस्य प्राणपदः" कहकर स्पष्ट किया है कि पदार्थींमें व्यवहार-यो प्यता जाति वे कारण है, विना जाति के व्यवहार का निवाह सम्भव नहीं है । इनका जाति का यह लक्षण भर्तहरि द्वारा विवेधित जाति के स्वस्य पर आधारित है । भर्तहरि की मान्यता है कि वस्त का व्यवहार जाति के विना असम्भव है समस्त व्यवहार जाति पर ही आधित है । संसार में सम्पूर्णवस्तुओं का भिन्नाभिन्न स्य व्यवहार जाति के संसर्ग होने पर ही होता है । वस्तुओं का एकस्व, नानास्व, सरस्व एवं बसरस्व का व्यवहार जाति का वस्त से सम्बन्ध मानने पर की सम्भव होता है 12 समस्तग्रदों की प्रवास्ति के हेतभत उपचारसरता के पारमाधिक स्वस्य का विवेचन करते हुए भर्तहरि के अभिमत की व्याख्या में हेलाराज ने प्रतिपादित किया है कि पर्ण बहमतरस्य का शब्दों से अभिधान बसम्भय है अतः अधिवादिक जिला घटन्य बादि जाति बटादि शब्द के व्यवहार का विषय बनते हैं । इसी प्रकार रवत शब्द से गण का अभिधान होताहै। तारित्तक दृष्टि से समस्त पुपञ्च ब्रह्म है वह सावात कभी भी शब्द व्यवहार का विषय नहीं हो सकता । वह मुलतत्त्व द्रव्य है जब द्रव्य में जाति का समावेश होता है तो वह व्यवहार के योग्य होता है। गाय को जाति के सम्बन्ध के विना न गाय वह सकते हैं नही गाय से भिन्न जाति गौरव का सम्बन्ध होने पर ही उसको गाय कहा जाता है। 3 मस्मद ने बावयपदीय का उदरण प्रमाण के रूप में प्रस्तुत कर बाक्यपदीयकार की जाति विषयक धारणा का अनगमन किया है। 4

2 – नेकरवं नापि नानात्वं न सरत्वं न च नास्तिता

^{।-} भिन्ना इति परोपाधिरभिन्ना इति वा पुन: भावात्ममु प्रप्रचौश्यं संस्केटेक्वेल जायते । वाणकि स० 20

^{&#}x27;जा रमतरुदेषु भावाना मसंस्कटेषु विद्यते । वाञ्जाठ त० २। उ- संसर्गदर्शन स्वतो गोर्न गो: गोरवाभितम्बन्धाद गोरिश्ति गृह्मकल्यं

उन सत्यायन स्वात गान गा . गा त्या का जनवाद गा ता त क्रूनकल साबादव्यवहायमेव द्रव्यं परोपाधीयमानस्पविशेषमनुषतित । वाठ हेलाराज प्ठा6। ४- शब्दव्यापारविकार परुठ ३ एवं का प्रठ विद्यात

मम्मद्र ने गुण को विशेषाधान का हेतु वहा है¹। शुंकल कादि गंणवाचक शब्द सत्ताप्राप्त वस्त का सजातीयों से वैशिष्ट्य बताकर च्यावर्तन करते हैं। जा ति का द्वार्य से नित्य सम्बन्ध होता है जबकि गण का द्वार्य से सम्बन्ध रहता भी है नहीं भी रहता। यही जाति एवं गुण में भेदक तत्त्व है। मम्मट ने गुण के ज्यास्यान में पतः जिल एवं भर्त्हरि का बनुसरण किया है । पतः जिल के अनुसार गुण द्रव्य से सम्बद्ध होता है, नहीं भी होता, अनेक प्रकार के द्रव्यों में दिसायी पछता है अत: जाति से भिन्न है । गुण उत्पाद्य तथा अनुत्पाद्य दोनों है अत: किया एवं द्वाच्य दोनों से भिन्न है। ² भर्तकरि ने गण को अपने आधार से संबुद्ध अपने आधार द्राव्य का अन्य द्राव्य से व्यवक्तितक तथा व्यावर्तकरत स्प ध्यापार से युवत माना है। परतन्त्र होने के कारण इसकी गण कहते हैं। द्वाच्य में गण को विशेषाधायक मानते हुए इनका अभियाय है कि द्वाच्य स्थत: निरितशय है तथा जाति भी सजातीयों से द्रव्य का व्यवक्रेदन नहीं कर सकती. जातिकतपुरुष का द्रव्य में बभाव होता है इस स्थिति में बदिस्थ द्रव्यपुरुष के निमित्तभुत गुण्यकर्षका द्रव्य में बाधान वरने के लिए व्यापारवाच संसर्गितक्षण गण अपने देरिकट्य का इध्य में आधान करता तथा इध्य प्रकर्षस्य वैशिष्ट्य के बारा द्रव्य कावन्य वाश्रय से भेद प्रतिपादित करता है ।

^{।-} शब्द व्यापार विचार पुष्ठ उ

²⁻ सरदेव निविश्तेऽपेति प्यग्जातिषु दुग्ते । बाधेयस्वाक्रियाजस्व सोश्सरत्व-

पुकृतिगृण: । महाभार ४/1/44 3- संसर्गि भेदवं यद सच्यापारं प्रतीयते ।

गुणत्वं परतन्त्रत्वा त्तस्यशास्त्र उदातृतम् । वा०पदीय गुण स० का० ।

⁴⁻ सच्यापारी गुणस्तस्माद स्वप्रकृषीनबन्धनः ।

[·] द्रव्यारमातं भिनरत्येव स्वप्रकर्षं निवेत्यद् ।। वा ०प० गुंग का ० ८

ड़िया के विषय में भहेंशिर की मान्यता है कि सिंद वधवां विसद समस्त व्यापार साध्यरदेन विभिन्नत होता है विधियण से केवर अवतारण तक के व्यापार सम्ब का इमस्य से वाष्य मेंगे के कारण वह व्यापार ही ड्रिया है। ¹ मम्मट ने हसी वाधार पर ड्रिया की व्याख्याइस्तृत की है पूर्णपरत्या जिसी व्यापार होता है फेसा साध्य ड्रिया स्व है। ²

यद्वार उपाधि के विषय में मम्मट वहते हैं कि जिस्सा, डीवरसा, वेव, देवहत्त सकदत्त आदि संशा सब्दों के पूर्व पूर्व वर्णामुस्स से उपयान संस्कार से मुक्त अन्दर वर्णामुंद के प्रारा विभिन्नकार वर्णमा से शुन्य स्कीटाव्य संक्तार से मुक्त अन्दर वर्णामुंद के प्रारा विशेषकारमा जिस्सादि अभी में किच्यत कर तेना है। वत्यव संसाद ये सबस यद्वारण सब्द हैं जारा पद्वारण व्य उपाधि के कारण यद्वारण स्थ वर्ध का प्रतिसादत करते हैं। उत्या पर मन्मट में यद्वारण सब्दों का वार्षी संस्काद की स्वारा स्वारा करते हैं। उत्या स्वारा करते हैं। उत्या स्वारा करते हैं। उत्या स्वारा स्वारा करते हैं। उत्या स्वारा स्वारा करते हैं। उत्या स्वारा स्वार

काच्यप्रकाश वहीं

^{।-} यावव सिदमसिदं वा साध्यत्वेनाभिधीयते । वाश्रितकुमस्यत्वात् सा क्रियत्यभिधीयते ।। वा०क्रिका० ।

²⁻ साध्यः प्रवापरीभुतावयवः क्रियास्पः । का व्यक्राम प्-35

³⁻ ভিন্থানিধাৰ্থনানা দলন্দ্ৰভিনিন্তাৰ্থ নাৰ্ভ্দে ন্বৰুল অনুভ্যা ভিন্থানি ভ্রাক্ত্বিকালিক ক্ষিত্র ক্ষিত্র

उपाधि में सड़-केत कि की प्रतिवादित करते हुए आवार्य मम्मट में भाष्यकार पत्र-क्रिक में ग्रे-क्ष्मक्षेत्रित्य हत्यावी बतुष्टयी सब्दाना प्रवृत्तिः " वसन को प्रभाण माना है । इसके आधार पर हनकी ज्यास्य मत का बनुवायी माना जाता है । मम्मट ने जिसीस अनक्ष-कार के जात्यादि वारों के बाधार पर 10 मेंद माना है । इसका विवेचन बनड़-कार कुकरण में विया जायेगा । इससे भी हनकी उपाधि में ही सड़-केत क्ष्म अभिन्द धा ऐसी धारणा की पुण्टि होती है ।

मम्मद ने "शब्दव्यापार विधार" में जाति को ही प्रवृत्ति निमित्त मानने का सण्डन किया है। जाति को प्रवृत्ति निमित्त मानने वालों का अभिमत है कि दूसं लथा गड़-स जाति हैं जापय जिल्ले ऐसे गुक्त जादि गुलों में जिल कारण "यह गुक्त है" "यह गुक्त है" ऐसा सम्मित कथन पर्व लोख होते हैं चह गुक्तित्व जाति ति है है। इसी गुक्तर गुड़ लण्डून आदि का पाकार्रि द्वियाओं में पाक्त्व जाति के कारण ही परस्पर मेद होने पर भी अभिन्न अभिमान पर्व जाति है के

कु, सारिका, बालक, युव वादि के धारा उच्चारण विच गय हिरस वादि बच्चों में मेद बौरे धूप भी था एक बौर िरम जब है रेसा जिक्कान एवं बोध बोता है तथा प्रतिक्रण परिवर्तन के कारण पर त्यर भिन्न है रस जादि असों में यह रियर प्रवार्ध है रसा जिक्कान ययं जान कौता है यहां भी दिरसरवादि जाति हैं। हेत वें का सकते हैं है के संस्थान, स्तस्य प्रमाण यहं वर्ज के जनुसार व्यविक्यों में पर स्था भित्र होते हुए भी था गाय विक्रकारी है, यह गाय सकेव है हरपादि प्रजार में पर स्था भिन्न गायों में प्रकार की प्रतिति का कारण जाति ही है। इसी तरह हंत, वार जाति, धूत, गुठ जादि, कुंसारिकादि द्वारा ए ज्वरित है रस वादि वास के स्थानि वास क्रियादि प्रति है। इसी तरह हंत, वार विक है, वार देवत है, विक से वादि वास ए ज्वरित है से पर स्था में से पर सा कि वास हो। विक से से विक है जार कि वा है से पर सा कि वास है। यह सी विक से सी विक स्था में से पर सा कि वास है। यह सी विक से सी विक से सी विक से सी विक सा की विक सिक है। यह सी विक सा है। यह विक से सी विक सा कि वा सिक सी विक सी विक

होंने से इन गुण ज़िया मद्दाना शब्दों पर्य यद्दाना क्यों में प्रक्त्याना क्याय है कर: भिन्न पदाभों में विभानता ने विभन्न पर्य प्रत्याय के हेतु जाति में गुण्डि-पादि का जन्तमार्थ सम्भव नहीं है करा सारों हो जाति गुण ज़िया पर्य यदाना गन्तप्रवित्तिनिमित्त हैं।

साहित्यदर्णकार विश्वनाध ने भी अभिक्षाशिवत का विवेचन करते हुए भाना है कि संद-केतित वर्ष का बोध कराने वाली शिवत अभिक्षा है। यह सर्वप्रभा शिवत है। सर्व-केत ग्रह जाति, गृजु इच्छा पर्व प्रिया में होता है। अगन्त्य पर्व व्यभिवार दोष के कारण व्यक्ति में सद्व-केस्प्रह न होकर प्रथित की उपराधि में हो होता है। जाति, गृज, द्रष्य पर्व क्रिया का स्वस्य हन्तीने भी मम्पट की तस्व व्यावस्थारक ही प्रविचारित विध्या है।

पण्डितराज जगन्नाथ भी काव्यवारिकवीं की परम्परा का अनुसर्व करते हुव विस्तारपूर्वक प्रतिसादित करते हैं कि बीभ्धावादित के द्वारा शब्द के जिल क्यें की प्रतीति डीली है व्य बीभ्धेय क्यें जाति गुव क्रिया पर्व यद्दाका व है।

हमें से जाति गोत्तादि स्य है , जिविष्ट बत्यव संस्थानों से बीमध्यंद्र-च है । ख बान्य गो वादि है पुरस्व होने के कारण प्रश्वादित है । खीं जाति गो बादि वन्दों का चान्य है । जिस पुकार प्राण, रसना बादि सन्दों की प्राणस्य एवं रसनात्व जाति का कमान होता है वसी तसह

²⁻ सङ्केतो गृह्यते जातो गुण द्रव्य क्रियासु व । सा द०, पृ० 27

अप्रत्यक्ष आवर्षों में रहने वाली जाति बनुमान सिंद भी है। व्यक्ति में सङ्केष्ण न मान्ते को कारण हन्ति भी जानन्त्व एवं व्यक्तियार दीष को मान्त है। प्रत्यास स्तिक्षणास्य प्रत्यक्ष के सारा परिकरियत व्यक्ति से वाक्स्ता नहीं मानी जा सकती। वर्षों कि सामान्यप्रवास रित को नहीं माना गया है। सामान्य प्रत्यास सिंत को नहीं माना गया है। सामान्य प्रत्यास सिंत में में से प्राणे व्यवहार सो प्रत्या प्रत्यास है हो। जाति को हन्ति भी प्राण्यद कहा है। इसकी व्यवस्थित है 'प्राणे व्यवहार सो प्रत्या प्रवास प्रत्या के सिंत मान्य प्रारा प्रदूत वालवण्यदीयकार के मन्तव्य को त्रिक्त हन्ति व्यवस्थात किया है कोई अपूर्व बात नहीं कड़ी, जकहा पूर्व, प्रपादान विष्ट पेषण हो होगा। इसी प्रकार पुष्टादि होते हो अपना विष्ट पेषण हो होगा। इसी प्रकार पुष्टादि होते हो प्रति प्रत्या विष्या को चन्त्रा विष्या को प्रवास विष्या को प्रवास विष्या को चन्त्रा विष्या को स्थाप माना है। गृण, क्रिया पर्व यहच्छा को अभिन्नेय मान्ते में जानन्त्यादि दोषों का निराकरण करते हुए सम्बद्ध के सह हो ही जावादित किया है कि गृण क्रिया पर्व यहच्छा वस्त्रेतः एक स्व ही है जावादित किया है कि गृण क्रिया पर्व यहच्छा वस्त्रेतः एक स्व ही है जावादित किया है कि प्राण्टिया पर्व वहात होते हैं। वह से प्रवास होती है अह है है।

यद् जारमक अभिन्नेय के स्वष्टीकरण में इन्होंने कहा है कि वसता के इन्हा वसने इच्छा के जुक्य जिस्स निया या है उद्दिर्श्तानिमत्सक्य में मान निया गया धर्म यद् जारमक है। पूर्वपूर्वण्यानुमक जन्म संस्कारसक्ष्म अनिकार में स्वाप्त के अभिन्यस्थत होने वाला सम्बद्धान्य का बच्चेट हो पर न्याया जिस्स बादि संता बच्दों का वाच्य याद्विक्त धर्म है। ऐसी देशावरणों की मान्यस्ता है। बानुसूर्वों से अविकटन व्यक्तमुद्धाय ही याद्विक्त धर्म है यह कुछ जन्म बावायों का बीभ्छाय है। इन दोनों मर्कों में ित्सेषण वा जान हो जोने पर विविद्धार विविद्धान होता है। कृतिय सब वा उपयादन करते हुए इन्होंने कहाई कि केवल व्यक्तिविद्धान ही यहद्वीक्त धर्म है यही संता सब्दों का वाच्य है। इस सब में जिल्हा वाद यद से प्रकारता विवेष्यता से रहित व्यवित्तमत्र का निर्विक्तयारम्क ज्ञान होता है। इस प्रकार सब्दों हारा व्यक्ति के भी बीभोश्य होने के कारण उपाधि में ही सन्दित्स व्यक्ति हो भी बीभोश्य होने के कारण उपाधि में ही नित्यण

किया है किन्तु "तिदास्य चतुष्टर्या सन्दाना प्रवृत्तिताति दर्शनं स्थवित्शतम्" कह महाभाष्यकार को अभिमत चतुर्विधरान्दप्रवृत्ति को तिद्धान्ततः स्थवित्थत माना है।

इस प्रकार समस्त साहित्यगाहित्यों ने दैयाकरणों के प्रभाव में बाकर जारपादि प्रवृत्तिनिम्ततों के भेद के कारण अर्थ के भी जारपादि बार स्पों को स्वीकार किया है। मुकुक्तस्द मम्मट वादि बावार्य जारपादि के स्वस्थ के स्वप्टीकरण में देयाकरणों से गूर्णतः प्रभावित तो हैं ती उनका जादर के साध प्रभाव स्था में उपन्यात भी करते हैं। इन्होंने मीमास्क बादि के अभिमत को कलिय विवास हुए निताक्त कर मितान्यतः देयाकरणों को अभिमत का किया प्रवास हुए निताक्त कर मितान्यतः देयाकरणों को अभिमत काद की उपाधि में सड्डक्ट ग्रंत स्वीकार किया है। महिमाद्द ने भी क्रिया को वो प्रवृत्तिनिमस्त मानने का बाग्रक देवाकरण बावार्य भद्रवित के हो प्रभाव में बाकार ही क्रिया है। वस्तुतः तो कलें भी जारपादि वारों क्रांत है पदार्थ विभिन्न हैं व्यापिक क्लांने साध्यताक्षम भाव के विदेशक में वार्ष के जाति, गुण, क्रिया एवं द्रव्य मेद मानकर विस्त विके विकेद कार निस्तण किया है।

^{।-} रसगङ्गाधर पृष्ठ । 38 से । 47 लह । .2- च्या विश्व पुरु 54*

वृतीय बध्याय

ांडद-शिवितयों_का_विवेषन्

शब्द से वर्ध की प्रतीति के लिये वृत्ति का ज्ञान होना आवश्यक है । विरत का वर्ध है - सामध्यस्य शब्दक्यायार तथा यह शब्द-व्यापार शब्दार्थ सम्बन्धस्य है । इस सम्बन्ध के जात हो जाने पर ही शब्द से वर्ध की प्रतीति संभव हो पाती है। दिन भर में बनेक शब्द श्रुतिगोचर होते हैं किन्त सभी शब्दों से समस्त अधों का जान संभव नहीं हो पाता. जिन शब्दों में विरित का जान हो जाता है वे शब्द ही स्वसम्बद्धार्थ का जान कराते हैं। "भट" शब्द से कम्बुशीवादिनाच स्टपदार्थ ही प्रतीति का विषय सनता है. पटादि नहीं। यदि शब्द और वर्ध में सम्बन्ध न हो तो प्रत्येक शब्द से पुरयेक वर्ध की प्रतीति होने लगेगी । शब्द से व्यवस्थित वर्शबोध में सम्बन्ध ही कारण है। ¹ भर्तहरिन सच्चरित सब्दों से तीन तरत्वों की प्रतीति स्वीकार की है - । शब्द का स्वस्य 2 बाह्य वर्ध एवं उ प्रयोवन्ता का विभाग । इन तीनों में स्वाभाविक सम्बन्ध होने के कारण ही तीनों की व्यवस्थित पतीति होती है । शब्द का स्वस्य स्य तथा वाहय दोनों अधी के साथ वाज्यवाक भावसम्बन्ध है। यह सम्बन्ध शवित का भी नियामक है। नागेश पद-पदार्थ के विशेष सम्बन्ध को डी "वा ज्यवा क्रमा वापर पर्याय" शिवत मानते हैं । इन्होंने विस्तिज्ञान को वर्ध-ज्ञान का मठपसाधन माना है । इनके बनुसार अगृहीतवृहितक पुरुष को शब्दबोध नहीं हो सकता ।²

ँ सब्द से बर्ध्यतीति के बनेक साधन हैं। बाबार्य पाणिनि ने नोब-व्यवहार से बर्ध की प्रतितरित्त स्वीकार की है, सब्दों में बर्ध बीधकता स्वामानिक रूप से विश्वमान रहती है, नोकप्रमाण से व्यवस्थित हो जाती है। ³ पाणिनि के बिश्वमुग्य को बिश्चयत करते हुए प्रतस्थान ने भी कहा है

^{।-} शब्देनार्थस्याभिधाने सम्बन्धो हेतु: । बन्यक्षा सर्वं सर्वेण प्रत्याय्येत । वाठप० हेलाराच,पुठा२२

²⁻ तत्रा गृहीतवृत्तिकस्य शाब्दबौधादर्शनाच ।

³⁻ प्रधानप्रत्ययार्थवधनमर्थस्यान्यव्रमाणत्वात् । पा०सू० ।/2/56

कि लोकस्थलहार से गुर्बों के वर्ध का लोध होता है। इस स्थिति में स्थाकरण का कार्य है – साधु-असाधु के विदेक से धर्म एवं वधर्म की ज्यवस्था करना।! नागेव मी म्हामास्थळहार का सम्हेन करते हैं। इनके बनुसार बालक को सर्वप्रभा लोकस्थलहार से ही वर्ध का लोध होता है। दै गुरुवाति पुकाशिका में जवार्य जगहीश में बूटों के स्थलहार को ही पुधान मनिवाहक स्वीकार किया है तथा बन्य गनिवाहानक सामनों की प्रवृत्ति बाद में स्वीकार की है। ⁵ ग्राविखाहक अभिनयों का विदेवन:

बाब्द के बितिरियत बीभागों से भी वर्ध का बोध मानने बाने बावार्य भरत ने प्रतिवादित किया है कि बीभाग्य के सन्दर्भ में विभाव पर्व बनुमाव लोकस्वभाग्व के बनुसार विद्य तथा लोकस्याना का बनुसाण करने वाने हैं। बीभाग्यस्य विभाव पर्व बनुमाव बाब्द्धयोग के विना भी बनेक अशों के प्रत्यावक होते हैं। वाधिक, अगिक बादि बीभागों को बाद्य बनाने वाने बनेक अशों की प्रतीति कराने के कारण ये "विभाव" के बाद्य के बाते हैं। नाद्य में जिनसे वाधिक बादि बीभागों के बारा बनेक प्रवार के बड़-गौपाइ-गौ से सम्बद्ध बोधों का बनुमव किया बाता है वे बनुभाव कहनाते हें। "बनागों क्या स्वरत्य को स्वीवार करते हुए बनागों दियानायों ने बना है कि वाणी पर्व बड़-गों के बीभन्य से बनेक बशों की प्रतिवादित होती है। हसीनिय लोक

^{।-} लोकतोऽ र्थप्रयुक्ते शब्दप्रयोगे शास्त्रेण धर्मीनयमः क्रियते । मठमा व्यस्पशाः प्रथः

²⁻ वैवसिवस्ववस्व, पण्ठ । 7

उ- शब्दशनितपुकाशिका, का020 ।

^{4.} नोहरुआपळीसिया नोकपाण नुगानियाः । अनुभावा विभावार्षक जेयारस्विभिन्ये बुधेः ।। नारणार ७७६ अक्षतो ध्रां विभावध्यसे वागङ्गाभिन्याप्रयाः । जेन्न यस्मारसेनार्य विभाव हित सीजतः ।। नारणार ७७७ वागः गामिन्येमेड यसरस्वर्यो नुमाच्यते । सावार्ष्माण इग्लेप्यस्वर्यम्बावस्ताः स्मृतः ।। नारणार ७७४

में रत्यादि के उद्बोधक कारतों को काच्य एवं नाट्य में "विभाव" करा गया है। " तक्ष्मेतों से अर्थनीय मानने का बाधार महाभाव्य में पृतिवादित यतद्विषयक विदेवन है। वर्थ को शब्द से बहिर्भुत न मानने वासे तक्ष्मिने हाथ, बाँच बादि सङ्केतों से वर्धनान के महरत्व को चलारा किया है। इनका विदार है कि शब्दप्रयोग के बिना भी ब्रिझिनकीच, गांणिक्वार बादि तक्ष्मेतों से बन्क अर्थों को प्रतीति होती है।

स्त सन्दर्भ में केयुब्द ने यह द्वतिवादित किया है कि सङ्-केतों से गम्पमान अर्हों में नोक्यब्यकार कारण होता है। सङ्-केत से स्वाभावाभि-व्यक्ति कथ्दों के तमान वी होती है। ये भावद्यकावन के उत्तम नाधन हैं। विश्वनिकोदादि के द्वारा जिस वर्धका बोध हो जाता है, उसके स्थि सब्द द्वयुक्त नहीं होता।²

बादायों के इंस विशेषका से यह स्पष्ट दो जाता है कि सह-केंत उसी प्रकार अर्थ को अभिक्यवत वसने में सम्बर्ध है जैसे दबद। बतना अव्यय है कि सह-केंतों से जो अर्थबीय होता है, वह सींद्रमध्य तथा अधिक प्रयत्नारध्य होता है। जबकि दम्यों से असींद्रमध्य वर्थ का बोध होता है तथा वर अप्य-प्रयत्नारध्य है। बात्क ने इस तथ्य को स्पष्ट किया है कि शब्द व्यावक तथा अगुस्य होते हैं। बत: मोकच्यवतार के निम्मे सब्द से संतार्थ की जाती। हैं। बादार्थ गर्शना सह-पेत से बर्धकान स्वीकार करते हुए तरत्वविचनतार्थ से अभिवार्थ के प्रस्त-ग में अभिनयों के समस्य पर निर्मर मानते हैं। अभिनयों से अर्थवीय के प्रस्त-ग में अभिनयों के बनुसार सब्दरमुति होती है तब उन्हों

अनुतरेण अस्तिप शब्दप्रयोगं क्रवोऽधां: गम्यन्ते । विकिन्तिरेष्ठे: पाणिकितरेश्च । म०भा० २/1/३४,३५:

²⁻ अक्षितिको बादिभिर प्यवगतेऽथै शब्दो न प्रयुज्यते । म०भा०,प्रदीप,2/3/।

अर्थ का बोध होता है। शब्द का च्यायक स्वस्य सभी को अभिष्ठेत है।
वह सर्थेश च्याप्त रहता है। हसीलिये पतन्त्रीम में वर्ध को शब्द में ही
अन्तर्भुत स्वीकार किया है। आचार्य भरत में भी दाचिक अभिन्य के मिस्पण
में स्पट्टप से कहा है कि वाणी की रिक्शित में ही अङ्ग, नेषस्य एवं
सरस्व वाच्यार्थ की अभिच्याित में समर्थ होते हैं। है वेयाकरणों में शब्दार्थ के सम्बन्ध को नित्य भानकर कां वो प्रतिवारित में शब्द की आवश्यक रिक्शित का क्षर्याः विवेचन किया है।

वर्धकी प्रतीति में सहाधिका प्रतिभा का विवेचन :

साहित्सवाहित्यों तथा वेपाकरणों ने अर्थवान के लिय प्रतिमा को उत्तम साधन माना है। एक क्योंकित जिस बब्द से किसी अर्थ को समकता है, उसी गब्द के दूसरा ज्यांकित उसके पित्रण अर्थ को समकता है। इसका कारण प्रतिमा हो है। सभी व्यक्तित अपनी-ज्यांनी प्रतिमा के जुनतर बब्दों के अर्थों को समकते हैं तथा प्रश्न वरते हैं। तिस्तकत्कार यात्रक ने प्राचेद के मन्द्र को उद्गत कर उसका यह विश्वाय माना है कि समान बन्दियों से युवत, समान्ताह्व में परिचम क्रिये हुए मनुष्य मानाम्य आर्थों के ज्ञान में समान वर्ती होते। कुछ तो बुद्ध नो स्वर्ण एवं द्वावना में समर्थ हो जाते हैं किन्तु वुद्ध अपनिकात्त्र मृत्यख्वादि में समर्थ नहीं होते। के वुद्ध तालावों में पुटने तक पानी रहता है, वे स्नान करने योग्य नहीं होते; वुछ तालावों में पुटने तक पानी रहता है, वे स्नान करने योग्य नहीं होते; वुछ तालावों में पुटने तक पानी रहता है, वे स्नान करने योग्य नहीं होते; वुछ तालावावों में पुटने तक पानी रहता है, वे स्नान करने योग्य नहीं होते; वुछ तालावावें में पुटने तक पानी रहता है तथा वुछ तालाव अपरिभित्र कलानि होते । उसी पुजार कुछ मनुष्यों में अर्थवीय की श्रमता न के बराय होती है, वुछ में स्वरमान्त्र में रहती है तथा वुछ तालाव अपरिभित्र कान वाते

¹⁻ REOREO 14/2

होते हैं। प्रशा के कारण ही अनेक वर्ध भासित होने लगते हैं।

काच्यतास्त्रियों ने प्रतिभा पर अधिक क्षत्र दिया है । सामान्य अर्थों का अध्वीध लोकस्थवहार, मुहपदेशादि से भी हो सकता है किन्तु विशिध्दकाच्योपयोगी अर्थ का जान प्रतिभावान ख्यीयत को ही होता है।

कार्यसास्त्र के बाजाचार्य भाग्व ने प्रतिभा के महरत्व का प्रतिपादन करते हुए माना है कि मुख्यों के उपदेश से मन्द नुदि के स्थितित सास्त्रादि का बान और ही प्राप्त कर भें किन्तु कार्य्य में ती बुछ ही प्रतिभागानी स्थानत पति प्राप्त कर सकते हैं। 2 किस शब्द का किस अर्थ में किस स्थान पर प्रयोग करना उचित है हमें प्रतिभासम्बन्न स्थितन की जानता है।

> ह्र्यंगतं सम्प्रति बीवनीयतां सभागमप्रार्थनया क्यानिन: । क्या च सा कान्तिमती क्यायतस्त्वमस्य मोकस्य च नेक्कोमुदी।। ~ क्यार० ५/७।

यद्य भें "पिनाकिन:" यद का प्रयोग न करके "क्वाकिन:" यद के प्रयोग का बीक्पाय प्रीतेभाषात्र व्यक्ति ही समक्ष सकता है। बाज्यार्थ ती सीमों का "शिक्ष ही किंजनु "क्यानिन:" से "प्रमुख्या" वर्ध कवि का बीक्षित है।

बाधार्य वण्डी यद्यपि पूर्ववासनामुक्क अद्दुभ्त प्रतिभाक्षाः केन होने पर भी अभ्यासादि द्वारा उपासित सरस्वती के अनुग्रह से काव्यनिष्पस्ति

अक्षण्यन्तः वर्णयन्तः सक्षायः मनोज्येष्यसमायकृतः ।
 आदध्नास उपक्षास उरवे इस् वयं स्नास्या उरवेददृषे ।। निस्त्रसन्तः प्रथानिकः

²⁻ गुस्सदेशादध्येतुं शास्त्रं जडिधयोऽप्यलम् । कार्च्यं तु जायते जातु कस्यवित् प्रतिभावत्:।। भामह, कार्च्या०।/७

प्रतिचादित करते हैं किन्तु इनकी धारणा यह कथगीय नहीं है कि प्रतिभा काव्य का मुक्कारण नहीं है। इतना अवस्य है कि इन्होंने प्रतिचा के साध-साधा अभ्यासकृत व्युव्यक्ति की भी पर्याप्त महत्त्व दिया है। कवित्यवादित की न्यूनता में भी बाह बादि में परिश्रम करने वाला व्यक्तित काव्यादिक निमाण में सभी हो जाता है।

आवार्य वामन का इस दिक्य में मन्तस्य है कि किंच दो प्रकार के होते हैं – वारोक्षी और स्तृष्णाम्थ्यहारी । सक्ष्या इन्हा अर्थ दिवेशमां तथा विवेशकी नहें । विवेश के प्रतिभाजन्य होने के कारण प्रभाव प्रकार के विवेशकी कीत वासन योग्य हैं लगा बविवेशकी शासन योग्य नहीं होते । इनका स्वभाव हुर नहीं हो सकता । इन्हें प्रविद्ध वासन योग्य नहीं होते । इनका स्वभाव हुर नहीं हो सकता । इन्हें प्रविद्ध वासन अप विवेश का प्रविद्ध कर देने वासा "कतक" की यह को स्वच्छ नहीं होता और विवृत्त का को स्वच्छ वर देने वासा "कतक" की यह को स्वच्छ नहीं होता के विवेश वासन हो । प्रतिभा को किंवरव का बीज भागा है । प्रतिभा कम्मन्हरागत कोई विविद्ध संस्थार हो है विवेश वास्प्रविद्ध संद्धा वसी में स्वी विवेश वास्प्रविद्ध कर बीच होता है । अपनन्यवर्धन ने इसी तथ्य को प्रकार वास्प्र वास भी जाय तो वा प्रवास स्वय हो होता है । अपनन्यवर्धन ने इसी तथ्य को प्रकार नात्य का भी जाय तो वा प्रवास स्वय हो होता है । अपनन्यवर्धन ने इसी तथ्य को प्रकार नात्य के बारण नहीं प्रतीत होता जबकि कवि का वज्यवर्षात्वस्त्र दोष शवित के कारण नहीं प्रतीत होता जबकि कवि का

I- काच्यादर्श प्रथम परिच्छेद/ IO4-5

²⁻ अरोकीन: सतृणाभ्यतशारिणश्च कथय: । पूर्व शिष्या: विवेकित्वातः।

नेतरे तिद्वपर्ययात्।

न शास्त्रमद्राध्येष्वशीवत् ।

न कलकं पड्-कप्रसादनाय । वामन-काच्या । ।/।-5

उ- कविरवनीजं प्रतिभानम् । --- जन्मान्तरागतसंस्कारिव वेषः किश्वत् । यस्माद् विना काच्यं न निष्पद्यते । निष्पन्नं हास्यायतनं स्यात्। काच्यालङ्कारसुकृत्ति ।/16

अशिवतकत दोष सदः प्रतीत हो जाता है।

प्रतिभा-चिदेवन में स्क्रट भाग्य के बिधक निकट हैं। सुन्दर काच्य की रावना में असार अंग के निवारक तथा सारमुत वर्ध के प्रावक वीमें के कारण सिवत, व्युत्परित तथा वश्यास तीनों को बावरक मानते हुए व वर्षों का कि कि कारण समादितीवत्त में बिध्येय वर्ध का सदेव वर्षेक पुकार से अवबीध होगा रहता है, जसे ही "बिवत" कहते हैं जिसकी वन्य संमा "प्रतिभा" भी है। 2 प्रतिभा वो प्रकार की होती है - 1- सहजा तथा 2- उत्पाधा। जन्म के साथ उत्पन्त होने के कारण प्रतिभा सहजा वहलाती है तथा व्य उत्पाधा है प्रवस्त होती है चर्यों का सहजा प्रतिभा वर्षों उत्वस्त है किये ही केवल वश्यास की वर्षेवा रक्षती है, उत्पर्तिक के लिये नहीं। उत्पाधा हीतभा तो वदान्यसहाम में वश्यापादित होता के पुरित्स तथा विवार स्थ

वारार्थ वानान्यवर्धन ने प्रतिभा का सविस्तार विवेचन किया है। इनका विधार यह है कि ससकाशक्स प्रतियमान वर्धन्तन को प्रवर्शित करती दुई महाकवियों को सरस्वती वसीकिक परिस्तृरत्वतीन प्रतिभा वियोच को जब्द करती है। विरस्कृतवर्धीन होने के कारण व्य प्रतिभा सद्वयवनों के प्रति प्रतिभा के विषयीभूत रस के आध्ये से, आभातिस को वारती है, इसका

अञ्चुत्वित्तिकृतो दोष: गक्र्या संद्रियते कवे: ।
 यहरवगिक्तकृतस्तह्य स इटित्यवभासते ।। -ध्वन्यालोक,3/6 की वृत्तित

²⁻ मनिस सदा सुसमाधिन तिहस्कूरणमेकधाभिधेयस्य । अधिकष्टानि पदानि विभान्ति यस्यामको गवितः ।। काञ्याकङ्कार,।/15

³⁻ प्रतिभत्यवरेरुदिता सहजीत्याचा व सा द्विधा भवति । प्रसा सह जातत्थादनयोस्तु ज्यायसी सहजा ।। वही, ।/।6

A- स्वस्थासी संस्कारे परमपरं यती मुगयते हेतुम् । उत्पादा तु कथद्भिद्द च्युत्परत्या जन्यते परया ।। वहीं, 1/17

५- सरस्वती स्वादुत्तदर्थवस्तु नि:स्यन्दमाना महतां क्वीनाम् । अक्षोक्सामान्यमिष्यनिक्त्त परिस्कृतन्तं प्रतिमाविषयम् ।।ध्वन्यालोक,।/6

बनुगत नहीं बरना पहुता । बादार्थ बान-दवर्धन के बिश्वाय को स्पष्ट वरते हुए बीभनवगुप्त ने अपने गुरू भट्टतीत के वक्तों को उद्ग किया है कि प्रतिभा के कारण ही नायह, बरिव एवं भीता का समान बनुष्ट होता है । विभानवगुप्त अपूर्वसन्त के निमाण में सम्बं "इवा" को "प्रतिभा" मानते हैं । रात्रेश से जितते के ख्राव्युवस सोन्दर्धस काव्य निमाण की स्मता ही "पृत्यभाविष्य" है । 'भरतभृति के डारा बीभहित वदन "क्वेर-त्मर्गत मानते हैं । रात्रेश से विभाव के बार विभाव के दें हो का साथ के बार विभाव के विभाव के दें हो का साथ के बार विभाव के बार विभाव के साथ के बार विषय से साथ कि बार विभाव के साथ के साथ के बार विभाव के साथ के स

आचार्यं वानन्दवर्धनं स्विन्धप्रद्रव का विस्तारपूर्वकं वर्णनं करने के वनन्तरं प्रतिवादितं करते हैं कि गुणीभुतव्यङ्ग्या सहित स्वीन के विभिन्न मार्गों के बाक्स्यण के कारण कवियों का प्रतिभागुण वनन्त हो जाता है। उ

^{।-} ध्यन्यालीक-लोधन, ११६, पू०९३

²⁻ बागाइ-मधुब्रतामा रमेना भिन्नेय सरस्ताबक्रेन वार्षिक्तीय वरणेन वदे: वर्णमा निष्मप्रस्थाः साधाराः उत्तरविति गाँच्या वसन्यसंकार प्रतिभागमध्ये न तु सौकेत्रध्यस्य तामस्येष्य देव काना विदेशामावत् वस्ताधारणी -भावेन भावयत् बारसादयोग्यी कुर्वत्र भाविष्यस्वर्णित कक्षा एवतिस्वते । -नाजाधार्यमेशन भारती 7/2, 2078०

उ- ध्वेनर्यः स गुणीभूतव्यङ्ग्यस्यान्ध्वा प्रदर्शितः । अनेनान्द्रयमायाति कच्छीना प्रतिभागुणः ।। ध्वन्यालोक, ४/।

प्रतिभा के बान नस्य के कारण पूर्व कियों डारा प्रतिसादित अधों से पुकत भी वाणी में नुकतता वा जाती है। विलियिवस्त परिमित है, बादि किय डारा उसके वर्णन हो जाने के बाद पुन: उस वस्तु के विकथ का प्रतिभान तज्जातीय ही होता विज्यु प्रतिभा के जाननस्य के कारण काच्यवाच्यों में नदीनता जा जाती है। धन्यपातीक जाननस्य के विशेषण के प्रतिकृत प्रतिकृत में की विभावप्रत में भी जाननस्वक्षीन के समान नित्य नुकतता का उन्भेष करने वाली पुता को प्रतिभात्तक है। इसका विश्वाय के हि बुद्धि में बेनेक प्रकार के सुन्दर भावों का जो स्कूष्ण हो जाता है। वह प्रतिकृत्य का है कि बुद्धि में बेनेक

स्तितिय अपूर्व अधाँव बतामान्य वस्तु का निमाण करने में सम्बंधिका को प्रतिभा का माण है। इन्होंने किन-प्रतिभा को स्त्री व्यापक प्रमोण का विशिष्ट स्व स्वीकार किया है। इस प्रतिभा किषेष के सहस्य किव रत्तावेश की स्थिष्ट के का निम्माण की असता प्राप्त करता है। वे वानन्ववर्धन विविद्यालयान्य किन कार्य स्ताप्ति के पुर्वाभीनुमा कोने पर भी नवरव का निस्पण कर मानते हैं कि रसभाव आदि का तथा प्ररोक विभाव, अनुभाव आदि का पूर्णक विभाव, अनुभाव वादि का प्रश्निक विभाव, अनुभाव वादि का प्रश्निक विभाव, अनुभाव वादि का प्रश्निक के वाद्य में के कारण प्रतिभा का आनन्त्य है। विभावादि के एक एक प्रमेष की बवेशा से भी स्विधियों हारा उन्हों र स्कृत्य प्रतिकाश मान अन्य प्रजार के स्थाव तथा से भी स्विधियों हारा प्रजार का वाद्य प्रतिक्ष का साम है। वान्यवर्धन ने इसके समर्थन भी किसी महाविधि के वाल को प्रभावर्थन प्रयन्त्य कर स्थाव कि यह वाष्टी सर्वोद्य के समर्थन भी किसी महाविधि के वाल को प्रभावर्थन प्रतन्त्य स्थावर कि या है। वार्य के स्थावर कि या है।

^{।-} अतोद्यन्यतेमनापि प्रकारेण विभूषिता

⁻ अताह्यन्यतमनारि प्रकारण विश्वावता वाणी नवत्वमायाति पुर्वार्थान्वयवत्यपि । वही ४/२

²⁻ प्रशानवनवो नेभवालिनी प्रतिभा मता । विभनव भारती, सण्ड-।

^{3-&}quot;प्रतिभा" अपूर्ववस्तुनिमाणक्षमा प्रज्ञा । तस्या "विशेषो" रसावेश-वेशक्षान्दर्य का व्यनिमाणक्षमरवस् । ६व० लोचन ।/६

भर्त्वरि धारा प्रतिभा का विवेचन :

भवेदि ने प्रतिभा का तारित्वक विवरण प्रस्तुत करते हुए माना है कि प्रतिभा समस्त प्राणियों में किसी न किसी स्व में विध्यान रहती है। प्रतिभा का मुक्कारण नक्ष तत्वव है। यथार्थ के प्रतिकारित में प्रयुक्तमान तरत्व वक्षों से तत्त्व अंधों के प्रवास कायात से उत्पान विविध्द संस्कार के कारण वस्त्व, 'यावसस्य, ध्वन्यारमक समा वाष्ट्रीरमक समस्त सक्य प्रतिभा के हेतु है। वह वस्पास हस कम्म का अध्या पूर्वकमारिका भी से सक्सत है।

तेणां केकप्रमेदापेक्षयाणि तावज्यगद्वदृत्तमुवनिवध्यमानं सुकविभित्तविद्याय-शादन्यक्षा स्थितमप्यन्यवैद्य विवति ।

गाथा चात्र वतेव महाकविना -

अतथा स्थितास्व तथा संस्थितात् दृदये या निवेश्यति । अधीर्थाषात्र सा ज्यति निकटलियोच्या वाणी ।। ध्वन्यानीक

^{4/3} की वृत्ति

^{· 2-} ६वनेरित्यं गुणीभूतव्यद्भगयस्य च समाभ्रयात् । न काच्याधीवरामोऽस्ति यदि स्यात् प्रतिभागणः ।। ६वन्यालोक ४/६

³⁻ अवस्थादेशकाला दिविशेषरपि जायते । आननस्यमेव वाच्यस्य शुद्धस्यापि स्वभावतः ,।। वर्षी ४/७

व्यवहार प्रतिभा के कारण ही होता है समस्त प्राणियों के सकत व्यवहार की मुलभुत शब्द निमित्त सर्वधुप्तणिसंवैध इस प्रतिभा का अपलाप नहीं किया जा सकता । इसको अस्वीकार करना अपने आप को नकारना है । अतः प्रतिभा का अभ्ययगम आवश्यक है। हाथी, धोड़े आदि मैं जिस प्रकार अञ्-क्राक्काधकादि से प्रतिभा के कारण किया होती है उसी प्रकार दक्षादि शब्द अभ्यास के अनस्य प्रतिभा के उपसंखार हेत ही होते हैं साक्षाच अर्थ का पुतिपादन नहीं करते. अर्थकी प्रतीति तो प्रतिभा के कारण ही होती है। यह प्रतिभा बाअयों के भेद के अनुसार विभिन्न स्पों में प्रतीत होती है । इसी लिए यद्यीय वाजवार्थ में कोई विकल्प नहीं होता वह अस्प्र होता है तथापि परुषों की अनेक भावनाओं के आजय से विकल्ययक्त समग्र लिया जाता है। ये विकल्प बास्तविक नहीं हैं बत; बावयार्थ एक ही होता है।² वैयाकरण वाक्यार्थ विषयक होने के कारण प्रतिभा को वाक्यार्थ कहते हैं। भर्तकरि ने प्रतिभा को बाववार्थ मानते हुए कहा है कि देवदरत आदि

सङ्केत को न जानने वाले बालक पत्नी बादि का भी प्रवृहत्यादिल्य

विच्छिन्न पदार्थों के पृथक् पृथक् ग्रहण के समय पदार्थकुदि से भिन्न प्रतिभा नाम की खदि उत्पन्न होती है । प्रतिभा के विभव्यञ्जक वसत्यस्वस्य देवदरतादि पदों के दारा अभिध्यक्त हुई प्रतिभा को ही वैयाकरण वाच्यार्थ कहते हैं । 3 पुण्यराज ने भी कहा है कि अखण्डमधे । - जाति: संधातवर्तिनी: 2- "रैको नवधव: शब्द: " तथा 3- बुद्धयनुसंहति: इन तीनों वा वयन क्यों में

वश्यासात प्रतिभाहेत: शब्द: सर्वोदपरै: स्प्रत: । बालानां तिरश्चां च यथार्श्वतियादने ।। वाक्यवदीय 2/117

दिलीय काणज, दिलीय भाग

2- अविकल्पे अपि वावयार्थे विकल्पा भावनाश्रयाः । वा० २/116

उ- विक्रिक्शहणे ड्यानां प्रतिभान्येव जायते । वावयार्थ इति तामाहः पदार्थस्पपादिताम् । वावयपदीय.2/143 प्रतिभा ही वास्त्रार्थ है। इसको और स्वष्ट स्व में प्रतिवादित करते हुए नागेश ने माना है कि वास्त्रार्थ प्रतिभागात्र का विषय है तथा प्रतिभा बन्य जन्म के तंस्कार ते भी उत्तरन्न होती है। मुझास में पिक का प्रप्रचलदा का कुल जन्मान्तरसंस्कार से उत्तरन्न होता है। वास्त्रार्थ के प्रतिभागत का विषय होने के कारण वास्त्रार्थ को ही प्रतिभा कर दिया जाता है।

प्रतिभा को अनुभ्वसिद्ध मानते हुए भहेंहिर ने इसका इदिन "त्यन्त्रया निस्त्रण वसवय माना है। प्रतिभा इस त्य की है यह दूसरों से यदिए नहीं कताया जा सकता फिर भी यह स्वानुभ्वसिद्ध है। वहाः इसकी विभागा नहीं गा सकता। इतना व्यवस्य है कि रक्तियदन के समय प्रतिकरता के इतार भी इदिनित्यस्या इसका निस्त्रण वसवय है। वै "इदिनित्यम् " का से इतस्य है विभागित इसे प्रतिक्षा वस्त्रम वे प्रतिक्षा वसंस्कृत प्रतिक्षा ने जायस में मेत करा दिती है तथा समस्त वाचयों में सर्ववाच्यार्थस्य का की प्राप्त हुई वाच्य को वयमा वाधार कनाती है। वै व्यवहारकान में प्रतिक्षा ताखाद सब्द है उद्भव सौती है वथ्वता वन्मान्तर की भावना के वारण इत्ती है। प्राणमान का इतिकर्ताव्यतस्य व्यवहार प्रतिकामुक्त इति है वतः कोई भी प्राणी स्थवहार में इसका इतिकृत्रमण नहीं वर सकता। वै समस्त संतार प्रतिभा की प्रमाण

^{।-} तशासण्डमेक्षे शिष्टविष सक्ष्मेषु प्रतिभा वाच्यार्थः । वा०प० पुण्यराज २/।

²⁻ वाच्यार्थस्य प्रतिभागा श्रीवय्यः । प्रतिभा च जन्मा न्तस्संस्कारजापि । यथा मधौ पिकस्य प्रत्यमस्वरविदायः जन्मा न्त्रसंस्कारजः । प्रतिभा-विष्यरताच्य प्रतिभा वाच्यार्थं इति । वैयार्गस्वत्वन्य पुरु 397

³⁻ हदं तिदिति सान्येषा मनास्येया कथञ्चन । प्रत्यात्मवृत्ति सिदा सा कर्जापि न निरूपसे । वा०प० २/४४

⁴⁻ उपरत्नेषिनवार्थानां सा करोत्यविवारिता । सार्वरूप्यमिवापन्ना विषयत्वेन वर्तते ।। वा०प० २/।४५

⁵⁻ साक्षान्छब्देन जीनतां भावनानुगमेन वा । इति वर्तव्यतायां तां न विश्वदितवर्तते ।। वही 2/146

मानकर प्रवृत्त होता है । कालिदास ने वहा भी है - सर्ता हि सन्देहपदेष-बस्तुषु प्रमाण मन्त:करण्डवृत्तय: । श्विभि०शा० ।/। ११ पशु पक्षी वर्गाद भी प्रतिभा के आधार पर ही अपने कार्य करते हैं। प्रतिभा को भर्त्वरि स्वभाविसद मानते हुए उदाहरण द्वारा स्पष्ट करते हैं कि जैसे द्वव्यविशेषों में परिपाकातिस्वत यत्नित्येक्ष मदादि शवितयाँ स्वभावत: उत्पन्न हुई देशी जाती हैं उसी तरह प्रतिभावाच प्राणियों को विशिष्ट संस्कारों से समुद्रप्तत प्रतिभा का सस्यव्द ज्ञान होता है । 2 इस जन्म मैं अथवा जन्मान्तर में समस्यान्न भावना से बनगत शब्द से ही प्रतिभा उत्पानन होती है । प्रतिभा का विकास शब्द के जिला नहीं हो सकता । प्रतिभा का मूल शब्द ही है ।3 इस प्रकार प्रतिभा का शब्दमुलक होना तथा अनुवर्धों के अनुनन्त्य से प्रतिभा की अनन्तता भर्त्हरि को मान्य है। इनसे प्रभावित बाबार्य बानन्दवर्धन की भी धारणा अही है। इनके मत में प्रतिभा विशेष का अभिवय वक है अर्धवस्त का प्रसवण करने वाली सरस्वती तथा जसका जाननत्य धवन्यादि की अनन्सता के कारण सिद्ध है । दोनों के मत में प्रतिभा स्वाभाविक होती है सधा प्राणियों को अपनी अपनी प्रतिभा के अनुसार अध्योध होता है।

भीज ने प्रतिभा विद्योधन अपूर्वित का पूर्णलेख बनुसरण किया है। इस सम्बन्ध में इनका विवार है कि अपने अपने अभी का अभिक्षान्त्रस् यहाँ है उपरेत हो जाने पर पदार्थ्वीत्वित्ति के बाद इदे तब स्थ में बरुध्यदेशय, स्थानुभवित्व, दिख्यापित बेहित परिवार का कारण, क्या प्रवृत्ति के अमुस्य बुद्धि प्रतिभा है। यथोंकि तथाहि पदनिबन्धन, पदाद्यवनिबन्धन तथा

¹⁻ प्रमाणस्थन का नोकः सर्वः समनुषरयति । समरस्थाः प्रतापने तिसरदामिष कहवान् ।। वही 2/147 ^१2- यद्या द्रव्यविद्याणां परिपाकस्यतन्ताः । सन्तिवस्त्यो दृष्टाः प्रतिभाससदतां तथा ।। वही 2/148

³⁻ भावनानुगतादेतदागमादेव जायते । वही 2/15।

वर्धप्रत्यवभासमा व शब्दों की निरन्तर प्रवस्ति में क्रमशः ग्रहयमाण पदार्थों के द्वारा सर्कारयक्त बद्धि में समस्त अधी की अवसीधिका भेवपतीति से रहित. प्रचरितस्य फल के द्वारा अनेमय अभिन्न जातिवाली ही यह प्रतिभा प्रत्येक प्राणियों में विद्यमान रहती है । जिस प्रकार महाविष्यसादि में विभिन्न श्वकाप हुए। द्वास्यों के अनवलोकित वंश के मिल जाने पर मद मरण सवणादि वर्ध क्रिया स्पष्ट दिसायी पड़ने लगती है उसी प्रकार प्रतिपद भिन्न भिन्न शब्दों के उच्चारणेंग में न देखी गयी पुन: क्रमश: अविच्छिन्न शब्दों के उच्चारण करने पर उन उन इतिकर्तव्यता स्व व्यवसारी मैं उपजायमान प्राणियी की अनुकुल प्रतिभा दिखायी देती है । प्रत्यक्षानुमानादि प्रमाण अपना कार्य प्रतिभाकी स्थिति मैं पूर्ण करते हैं। प्रतिभाके कारण ही समस्त प्रमाण प्रमाणता को प्राप्त करते हैं। समस्त संसार प्रतिभा ल्पी नेत्र से युवत होने के कारण ही व्यवहार में प्रवृत्त होता है। बाक्य-प्रवण के विना भी बालकों की स्तन्यपानादि में, इंसी की नीरक्षीरविदेक में जन्त आदि की क्लाय निमाणादि में स्वभावतः प्रवेतित देखी जाती है अतः प्रतिभा को वावयार्थ नहीं माना जा सकता इस शह-का का निराकरण करते हुए भीज ने कहा है कि जिल प्रकार प्रतिपारता मनुष्य की शब्दच्यापार से उपलंहत प्रतिभा साक्षाद वृदों द्वारा क्वे गये बाक्यों से अधिकृयाओं में उत्पन्न वोती वे उसी प्रकार बालादिकों की स्तन्यपानादि मैं पूर्वजन्म की शब्दभावना के अनुगम से वाक्यार्थ जानने वालों से अभिन्त ही प्रतिभा उत्पन्त होती है । जिन हस्ती अहरू अरित का क्ष्मतहार शक्ती के दारा नहीं होता है भी जन्मान्तरीय शब्दभावना के कारण शब्दप्रत्यययुक्त से हुए प्रतिभा के आधार पर व्यवहार में प्रवास होते हैं । काल, बध्यास, बद्दार, योग, ध्यान, बन्ध्यान वादि साधनों से पूर्वजन्मा जिंत शब्दश्रवणसंस्कार का उद्दबोध होता है । भोज ने भर्तक्रीर की तरह वर्तमान जन्म तथा पर्वजन्म में समस्यन्त भावना से अनगत शब्द की प्रतिभा का हेतु माना है । प्रतिभा की वावयार्थ मानते हुए निष्कर्ष स्य भे इन्होंने क्या है कि कहीं उच्छरित वावयमात्र ही अव्यवदेश्य, असरत्व-भूत प्रतिभा नामक अपने अर्थ को प्रकाशित करता है तथा वहीं विशिष्टप्रतिभा

की बीजभूत भावना के बनुगम से कालादि बन्य निमित्तों के सान्निध्य में चिराच्यविहत भी वही दाक्य पार न्यर्थेंग प्रतिभा नामक स्वार्थ को प्रकट करता है बत: प्रतिभा भी दाक्यार्थ है।

बावार्य मिंडमभ्द्र प्रतिमा का मार्भिक विवेचन प्रस्तुत करते हैं। स्तानुकृत गढ़ार्य के विज्ञान में तस्तीन समाहित विद्यात विश्व की यब्दार्य के वास्तिक स्वस्य का स्वर्ग करती हुई सहाता प्रदिप्त प्रजा ही प्रतिभा है। व सने कनुसार प्रतिभा प्रजा का व्या विवेच स्य है जिसके द्वारा कवि गढ़दार्य के वास्तिक स्वस्य का साक्षात्कार करता है।

सन्दार्थ के वास्तिक स्वस्य को पदार्थमार्थ करने वाले राजसेवर की धारण है कि जो सम्बत्धुन, अर्थन्त्र अन्दु-कार साहन, जीक्सार्ग, तथा जन्य स्वी प्रकार के नाट्य पदार्थों को हृदय में प्रतिभासित करे जो प्रतिभा करते हैं। प्रतिभाशीन व्यक्ति के निव्य पदार्थमें, व्यक्ति के स्वय की रिव्यार्थी पड़ते हैं। इस्तिभाशीन व्यक्ति के निव्यक्ति के स्वयं को रिव्यार्थी पड़ते हैं। इस्तिनें स्वित्य को प्रतिभा को प्रतिभा से स्वयं मानते हुए उसकी प्रतिभा के तीन स्व इस्ति की प्रतिभा के तीन स्व प्रस्ति कियार्थी । जन्मान्ति के संस्कार की बवैधा रक्ति वानी प्रतिभा सहजा है। सन्ति के उपस्ति के उपस्ति के स्वयं के स्वयं स्व प्राचीन के स्वयं से स्वयं स्वर्थी विश्वी प्रतिभा है।

धक्रीचितजीवितकार कुन्तक यशास्त्रस्य प्रतिभा का विधिधत् प्रतिसादन करते हुए मानते हैं कि शब्दार्थकाहित्य के प्राधान्य से की गई काच्य रक्षना में

^{।-} गुड्-गारप्रकारा पुष्ठ 213

²⁻ रसानुगुण शब्दार्थी चन्तास्तिमितवेतस: । शर्णस्त्रस्यस्यशीरिया प्रकेव प्रतिभा कवे: । व्यववित प्रव४५२

उ- या शब्दग्रामम्प्रेसार्थमलङ्-कारतन्त्रमुनितमार्गमन्यदिप तथान्विधमिधङ्दयं प्रतिभासथित सा प्रतिभा । बान्यमीमांसा पृष्ठ 25

कविश्वतिभा की प्रोद्ता ही प्रधानतः स्विस्थित रहती है। प्रितभा से उत्यन्न समस्त वैविक्य सृद्धमार स्वभाव से प्रधाहित होता हुवा सृशीभित होता है। प्रितभा में देती बिवत विद्यमान है कि जिससे बनायात ही शब्दार्श में को हैं अपूर्व सो न्याये स्वीरत सा दिसायी देता है। ये प्रतिसा के कारण पूर्वतः विद्यमान वस्तु में नवीनता का उन्मेष हमें भी अधित है। हन्त्रोंने प्रतिमा को पूर्ववमा के तथा हस जन्म ह हमें भी अधित है। हन्त्रोंने प्रतिमा को अवन्तर भी प्रतिसा का उन्मेष हमें से अधित है। हन्त्रोंने प्रतिमा को व्यवसार में प्रतिसा कन करने हैं। के अवनार भी प्रतिसा कनना है। वै

बाधार्थमम्मर सिंबत नियुणता तथा बभ्यास तीनों को समिन्दत स्थ से काच्य का हेतु प्रतिसादित वस्ते हुए सिंबत को कवित्त बीच स्थ संस्कार विवेष मानते हैं। यह संस्कार विवेष ही प्रतिमा है। मम्मर ने तानन की तरह ही कहा है कि इस प्रतिमा के विना काच्य का प्राप्तभाव नहीं हो सकता प्राप्तभाव हो भी जाय तो व्या उपहास थीन्य ही होगा। 5

हैमबन्द्र तथा जगन्नाथ बादि बन्ध का व्यक्ति हिस्सी में द्वितमा का वर्णन विचा है। इन्हें बनुसार प्रतिभा जन्मजात तथा कारणजन्य होती है। जन्मजात प्रतिभा क्षित्र या स्थाभाषिक कहनाती है तथा कारणजन्य प्रतिभा सीधारिक है।

- इस समस्त विक्षेत्रन से यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि भर्तृहरि ने प्रतिभा के व्यापक स्प उद्दाराटन किया है जबकि काव्यवास्त्रियों ने प्रतिभा

^{।-} यशीय इयोरप्येतक्रेस्तरहाधान्येनेव वाक्योयनिवन्धः तथापि कविद्वतिभा-प्रोटितेव प्राधान्येनावनिष्ठते । व० जी० पण्डव

²⁻ प्रतिभा प्रथमो देंभेदसमये यत्र वक्रता ।

शब्दाभिक्षयोरन्तः स्कृतीव विभाव्यते । वही 1/34

प्रावतना सतनास्तारपरिपाकप्रौढा प्रतिभा । वही प्रथम उन्मेष

⁴⁻ सस्मात- कविष्रतिभानन्त्यान्नित्यत्वं न सम्भवति । वशी yo उठ

शिवतः कित्रत्वजीजस्यः संस्कारिविशेषः यां विना काच्यं न प्रसरेत् प्रसृतं वा उपहसनीयं स्यातः । काण्यण प्०-।।

के संब्योपयोगी स्वल्प को ही स्वष्ट किया है। भर्तृहरि द्वारा प्रतिभा के सार्वरूप, बानन्त्य स्वानुभवसिद्धत्व सहजता, वेतनावेतनों में नित्यस्य से विद्यमानता तथा प्रतिभा से व्यवहार निष्यातित पर्व प्रमाणों में प्रमाणत्व आदि प्रतिभा के व्यापक स्वस्य के प्रतिपादन से का व्यशासित्रमी का प्रतिभा विषयक समस्त विवेचन गतार्थ हो जाता है । प्रावतन जन्म के संस्कारों का वस्तित्व सभी को मान्य है। पूर्व जन्म की भावना के कारण अथवा शब्दा-नुगम के कारण उद्भुत प्रतिभा इतिकर्तव्यता की निवाधिका है भर्तहरि के मत में । इसका कोई अलिक्रमण नहीं कर सकता । काञ्यशाहि त्र्यों ने प्राथतनजन्मागत तथा पतज्जनमङ्ताभ्यासादि से समृत्मिषित प्रतिभा को काच्य का जातस्यक कारण स्वीकार कर भर्तृहरि का अनुसरण किया है : क्योंकि भर्तिका वृद्ध विधार है कि समस्त व्यवहार प्रतिभा मुलक है, धाहे वह बालकों का हो या विदानों का पश्जों का हो या पिक्षयों का । यह अवस्य है कि काव्यशास्त्रियों ने प्रतिभा के काव्योपयोगी स्वस्य का विवेचन किया है जबकि भर्तहरि प्रतिभा के पारमार्थिक पक्ष का क्यास्थान करते हैं। भर्तहरि की प्रतिभा का व्यशास्त्रियों के प्रतिभाष्मस्त सम्पूर्ण रसा यनगण वधीविष्यपादि के बोधन में पूर्णस्येण समर्थ है ।

वानाओं द्वारा वर्णित स्वस्थवानी क्षत प्रतिभा से प्रमुत बान की वन्दना करते हुए वावध्यद्यीय के व्यावध्यानार हैनाराज ने क्षते महरस्य का वर्णन किया है। इस प्रतिभा प्रमुत बान के सावधादकार की स्थिति मैं वन्तःकरण में वरपन सुन्दर किसी वस्तु का प्रदय होता है। इसके कारण निवा निवधीं के बास्ताद के हो बारका दर्ज परम तृष्टिक का प्राणियों के वनस्या है तथा हस्ते स्तम्य वानन्द की प्राप्ति होती है।

विस्मृत सम्मुक्षा प्रयाति सिवरं कोड्यान्तरुपुम्से, नेदीयात्र मिहमा मनस्यीनातः पृतः कृतास्त्रानः । त्यान्तं यत् परमा तनीति विषयास्त्रादं विनासार्वतिष्, धामानन्त्रकृपान्यीजितकपुस्तत्र प्राणिभं संस्तृमः ।। वाण्डेलाराज पृ०-।

बर्धात्यायक समस्त साधनों की सार्धकता शब्दतरत्व की रिधित में ही समध हो पाती हैं। बाबायों के द्वारा उच्चित शब्दों से अर्धवीध स्वांकार करने का सम्धवः यही कारण है। बन्ध्युयोग के किला निवास कर्भ का अर्थित का बोध नहीं हो सकता, मोन होकर पुरुष्क वादि पढ़ने पर जो अर्थाना होता है उसका कारण सुक्ष उच्चारण ही है। यह स्वष्ट है कि पुरुष्क पढ़ते समय मोन अवस्था में भी मानल जर बादि के समान सुक्ष्मतर उच्चारण होता है। किया बादि की अर्थवीधकता भी सुक्ष उच्चारण गर हो निर्मार है। बिम्मपों पूर्व सङ्केतों से अर्थवृतीति में यश्चीप शब्द्य योग की वर्षवा नहीं रहती, तथारिय उन स्थानों में सब्द की स्मृत अवस्य होती है।

यद्धीय कब्दों में अर्थ्यस्थायन की स्वाभाविक वांचित विद्यमान रहती है तथापि बुछ की प्रतीतिविद्यालक कारण हैं जिन्के रक्षे से सब्दुप्योग होने पर भी अर्थ का बोध नहीं हो पाता । महिषं पतान्यिन ने वित्तिसिन्नकष्ठं, विविद्यालक कारण हैं जिन्के रक्षे से सब्दुप्योग होने पर भी अर्थ का बोध नहीं हो पतार मानते हैं । इन प्रतीतिविद्यालकों का विद्यालकों की आपतों की अपूनिविद्याल में भी किया गया है किन्तु जहाँ वब्द की उपरिश्वति में भी किया गया है किन्तु जहाँ वब्द की उपरिश्वति में भी अर्थ की अपूर्वतिति का प्रवन्त है वर्धन विद्यालय का अनान ही उपसे प्रधान कारण है । व्यवदों की वित्त का जब तक यथार्भ नान नहीं है जा लात तक तक उनसे अर्थवीध महार्थ है । व्यवदाल का का ना विद्यालय का स्वाप्त है । व्यवदाल की व्यवदाल का अर्थ को प्रवित्ति नहीं हो सकती है । व्यवदाल हो निर्माण है । व्यवदाल के सरतामात्र से अर्थ की प्रतीति नहीं हो सकती हम मान्यता का भईति ने युद्धतापुर्वक प्रतिपादन किया है । इनका तर्क है कि यद्ध जब तक बोध के विषय नहीं का जाते तब तक उनसे अर्थ का प्रजावन सम्भव नहीं है विद्याल के बिना व्यवती स्थितिमात्र से सब्द वर्ध की प्रतीति नहीं करा पति ।

वर्ध की प्रतीति की कारणभूत इस श्रवित के सामान्यत: विभेधा, लक्षणा एवं व्यञ्जना ये तीन मेद स्वीकृत हैं।

बर्शनीय के निए व्यव्यक्षमाण सब्द जिल व्यापार के कारण सावात् सङ्केतित वर्ष का प्रतिमादक होता है का मुख्य व्यापार ही अभिश्चा स्थित है । इस बीभ्धा स्थापन कर बारा बीभ्धीयमान वर्ष बाच्यार्थ कहलाता है, हसे मुख्यार्थ भी बहते हैं क्योंकि इस वर्ष बी प्रतीति तक्यार्थ पर्य व्यद्य-य्यार्थ से पहले ही हो जाती है । अभिश्चा शिवत को समस्त बाहायीं मे एक स्वर से स्थीवार विया है । बीभ्धा का स्थितवार्थ में वर्ष हो स्थापन है जो प्रमाणों में प्रत्यक्ष का । जैसे बन्य प्रभावों के विषय में बाहार्य एक मत

विभिधा को शब्दावित के स्व में बहुत वहने पहचान निया गया था इसवा स्वष्टस्तस्य प्रथमतः बृहद्देवता में प्राप्त होता है। वहाँ शब्दार्थ के ज्ञान के विषय में कहा गया है कि शब्दों में प्रतीत होने वाने धातु के विहन वथवा प्रसिद्धि के वनुस्य ही शब्द वा विभद्रेय वर्ध हुवा बरता है।

डाच्यतारिक्तां ने त्रवस्तित्यां का प्रमुत तिरक्षका किया है।
यापीय न्याय, सांहण, मांगांसा बादि दर्शनों में अपने अपने सम्प्रकाके
वमून्य त्रव्यतिकारों की विशिक्षक च्याहमा की गह है, तथापि काच्यसारिक्तां को अपने स्थाहमान के तिर वाधार के स्था में यतक्वीन भवित्र वादि वैयावकारों से प्रस्ता निजी है। यह तथ्य सन्केत्याहक साधनों के
विक्षेत्रन में स्थल हो कहा है तथा व अन्यद स्थल होगा।

यावतामैव धातुनां निड्•मं रुटिंगतं भेवेत् ।
 वर्धस्वाच्यभिक्षेत्रः स्थात्तावद्विभग्णिविग्रवः ।।

वैयाकरणों को अभिमत अभिधा शन्ति का स्वस्य :

राज्य के एकत्व तथा अनेकत्व के संदर्भ में अभिधाविषयक भर्तृहरि के विधार :

हैयाकरणों ने शब्द को एक तथा बनेक दोनों मानकर अपने सिद्धान्तों का प्रतिपादन किया है । एक शब्द से जेन्क क्यों का नाम नहीं हो सकता, अत: अधीद से शब्दों का जनेकरत स्वीकार किया जाता है तथा हु एक ही

तस्मात् पदपदार्थवी: सम्बन्धान्तरमेव शिक्तः वाच्यवाक्कभावापरपर्याया । तद्भ्रावक वेतरेतराध्यासमूलकं तादारम्यम् । तच्च सङ्केतः । वैठित्तिकल०म० पठ १३०

²⁻ तदुवतं पातक्ष्वलभाष्ये- सङ्केतस्तु प्रवादार्थयोरितरेतराध्यासस्यः स्भृत्यारम्भः, योऽयं शब्दः साऽर्थो योऽर्थः स शब्दः । वही पू० 25 ४- शब्दार्थयोरितरेतराध्यासादेव "विदरादेव" प्रपालक ।///॥

शब्द में बोक प्रकार के बधों के प्रतिकादन की क्षमता रहती है बता क्रमिद होने पर भी शब्द का पेक्य स्तीकार किया जाता है। यतः,ज्योक ने "प्रतिक्री शब्दाभिनित्तेवा: तावय की - "वर्ष वर्ष प्रति प्रत्यक्षीत् तथा "वर्षों वर्षों पृति, वर्षोनभाग पुति यत्तद्वीप प्रत्यक्षीत्र का नामका किया है। कर कुमत्र, सबद के पक्तत्व तथा बोकहर्य का सम्बन्ध विध्या है।

दोनों एक सम्बद्धन तथा बन्धनाबद हर्ण को व्यवस्थित मानकर भर्तृदि ने बन्धिया का स्थल माना है कि तब्द के ब्यवसान से फिल अर्थ का गो बादि सब्द से बोध को जाता है वह मुख्य बर्थ है। भर्तृदृदि का तात्यर्य यह है कि बिना किसी निमित्त की बरेबा के अध्िया सबित के हारा होने वाना वर्थ मुख्य होता है तथा बन्य वर्थ मिनिस्त की बरेबा रखे के कारण गोण।

शब्देक्य सिद्धान्त यह में एक ही तक्य में गो, पुरती, हिन्न्य आदि के अपों की वाक्कता विद्यान रहती है। इसिद्धि तथा अप्रतिद्धि के कारण में गोगमुक्य स्व सक्यक्यकार होता है। गो शब्द पुनिदि के कारण में तथादि के प्रतार में स्वाप्त कर्म में तथादि के बारण में तथादि के बारण में तथादि के बारण कर्म क्षेत्र के कारण कर्म क्षेत्र के कारण कर्म क्षेत्र के तो मुख्य शब्द कक्षताता है तथा हके द्वारा अभिवित अर्थ मुख्यार्थ। यही गोयक्य जब जक्ता, न्यव्या जादि गुर्मों के साद्य्य के कारण जादीक में गोरव का जारीय कर जारीयित-गोरववान वाहीकार्य अप्रतिक्ष्य और तथा क्षेत्र के अपना के द्वारा बीध कराता है तथा इसके द्वारा प्रतिकारित वर्थ अपना स्वाप्ति क्षित्र करी क्षेत्र करी क्ष्या करी के क्ष्या कराता है। गो सब्द क्षित्र कराता सामाध्यान विषय क्ष्य

^{। -} श्रीतमाक्रिण यत्रास्य तादर्श्यमवसीयते ।

[ं] तं मुख्यमधं मन्यन्ते गौणं यत्नीपणादितम् ।। वा० २/२७३

²⁻ सर्वश्वतस्तु तस्यैव सन्दस्यानेकधर्मणः । प्रसिद्धिभेदाद् गौणत्वं मुख्यत्वं चोषवण्यति ।। वही 2/253•

मुख्यार्थका बिभक्षान करता है उसी तरह गोत्व के बारोप से युवत बाहीक स्य गोण वर्धका भी प्रतिपादन करने में सम्बद्धि। भईक्षिर ने यहाँ पर शब्द को समस्त वर्धी के प्रतिपादन स्य सामध्ये से युवत माना है।

भर्तहरि अभिधा में विनियोग को आवश्यक तत्त्व मानते हैं. िनियोग के दिना शब्द अपने अर्थ का बोध नहीं करा सकता । वसता द्वारा शब्दिविशेष जिस अर्थ के लिए प्रयक्त होता है वह उसी अर्थ का प्रकाशन करता है । उचित के माध्यम से ही शब्द प्रवम् अर्थ का सम्बन्ध निर्धारित होता है। ² किन्तु इस प्रसङ्ग्य में यह समस्या उपस्थित होती है कि यदि अधित की अधेशा में की शब्द अर्थ का नानक हरेना है तरे वैयाकरणों द्वारा शब्दार्थ सम्बन्ध को रुवतः सिद्ध मानना असङ्गत है. जबकि इन्होंने शब्दार्थस स्थन्ध की नित्यता का प्रतिपादन महान संरम्भ के साथ किया है । इस समस्या का निराकरण भर्तहरि ने यो स्यता स्प सम्बन्ध को मानकर किया है। इनका अधिमत है कि जिस प्रकार आस्थ में वस्तु का दर्शन करा देने की यद्यपि सुवाभाविक यो ग्यता रहती है तथापि वस्त का ग्रहण तभी सम्भव होता है जब बांध का मन के साथ सम्बन्ध स्थापित हो जाता है बन्यथा आदि से निरान्तर वस्त का दर्शन होना चाहिए इसी प्रकार यद्यपि शब्द में अर्थबोध करा देने की स्वाभाविक योग्यता है तथापि वदता द्वारा सम्बन्ध का निर्धारण आवश्यक होता 2 ,3

⁻ यथा सास्तादिमान् पिण्डो गोशब्दनाभिक्षीयते । स्था स एव गोशब्दने बाकीवेशिय स्थानस्थानः । । सक्षी १८९५०

²⁻ विनियोगाद इते शब्दो न स्वार्थस्य प्रकाशकः । अभिशानसम्बन्धमिनतद्वारं प्रवक्षते ।। वा० 2/399

[,] अभिशानसम्बन्धमुन्दितद्वार प्रवक्षत ।। वा० २/३० ३- यथा प्रणिहितं वक्षर्यशनायोपकल्पते ।

उ- यथा प्रणिष्ठितं चतुर्वर्शनायोपकल्पते । तथाभिसंदितः सन्द्रो भवत्यर्थस्य वाचकः ।। वही 2/400

भव्हिरि शब्द एवं वर्ध के वाच्य-वाक्षमाव नामक सम्बन्ध को बिभक्षा सर्वित के द्वारा नियोण्डस मानते हैं। कारत बर्मकरवा बारित लोहे की छुजों के समान परस्पर सम्बन्धादित हैं, हमेंमें जिस प्रकार प्रिच्या के वास्य से सम्बन्ध देवा जाता है उसी प्रकार शब्द एवं वर्ध में बरिभ्या सौन्वत के द्वारा नियम विध्या जाता है। वैप्क ही हब्ददात्स्व के द्वारा प्रतिवास बनेक गाय बादि वस्त्रुप स्वातीय होने के कारण एक ही ब्लेस्टल को बत्नाने वाली हैं, बत्यद्व प्रयोचना जिस शब्द से जिस वर्ध मा विभक्षा स्वित के द्वारा सम्बन्ध करता है यही वर्ध सा व्यवस्था प्रकार का की

^{।-} बार पुरुपराज, पूर 463

²⁻ क्रियाच्येत्तः सम्बन्धो दृष्टः करणकर्मणोः । अभिधा नियमस्तरमादभिधानाभिधययोः ।। वा० २/४०।

अहु ब्लेका भिधानेषु सर्वेष्वेकार्थकारियु ।

यत् प्रयोवताभिसंधत्ते शब्दस्तत्रावितव्ठते ।। वही 2/402

भीज़ित ने बिभ्धा बिनत की सरता का से पृथह स्वीकार की है। हनका तर्ह है कि देद के शब्दों को जब बेनम पारायण के समय पदा जाता है, तब उनका कोई वध्य नहीं होता बत: उन्हें बन्धक वह दिया जाता है, किन्तु स्वस्थवीय के निषद पृथ्वत दे ही तब्द बीभ्धा बीनत के सम्बन्ध हो जाने के कारण उन विभिन्न क्यों के प्रतिपादक होकर उन क्यों में निविभित हो जाते हैं। इस प्रकार स्पष्ट हो जाता है कि बीभ्धा बनित क्यें से पृथह है त्या उसके जायय से ही क्यों का बीध होता है।

सब्देयय पव भे एक ही सब्द से विभिन्ना स्वित के द्वारा विभिन्न अभों की विदि प्रिकारित करने के बनन्यर अकृषि से शब्दों के नानारत की दिन्द से भी विभिन्ना का निक्षण किया है। वेदन दो दावादी सब्दों में पेयय न मानकर उनकी बनेक मानते हैं। वेदन सादृत्य के बाधार पर उन राब्दों में एक जाति का समन्त्रय हो जाता है। वद, मान बादि शब्द भिन्नार्श्वविद्यादकत्त्वेन परस्यर भिन्न हैं, सादृत्य के बारण हनमें विभन्नता की प्रतीति होती है। 2 प्रयोजन, प्रवस्य बादि से यह निक्षण विद्या जाता है कि सब्द का कीन-सा वर्श किस स्थान में निक्षा जाय। एक सब्द का एक स्थान में वो वर्ध माना गया है ज़ती शब्द का सदिभन्न वर्ध में स्वितियत स्थान में प्रयोग नहीं हो सकता, बन्यार्थक सब्द की बन्य वर्ध में यूरित असम्बाद है। इं बतः वर्शनेय से सब्द बेद को स्वीकार करना पढ़ता है। इस स्थिति में प्रवास की के विशेषत वर्धिमधान, बनित कथा वर्धिया के

बाम्नाध्याभ्यासे केविदाहुर स्थ्वात् । स्वल्पम व्युत्तरित्व परेणां प्रीक्तादे ।। बिम्शानिष्ट्रमाभेदादर्थस्य प्रतिवादकात् । निर्धामभेदान्मन्यते तान्वेकत्वदर्शितः ।। वही २/४०५-४०४

नियोगभेदान्मन्यते तानेवकत्वदर्शनः ।। वहाँ 2/403-404 २- तेषामत्यन्तनानात्वं नानात्वच्यकारिणः ।

अक्षादीनामिव प्रार्द्धकेजातिसमन्वयात् ।। वही 2/405 ५- बानस्यस्यैव संज्ञानमध्यकरणादिभिः ।

न जारवर्धान्तरे वृत्तिर न्यार्थानां कथ्यान ।।

होता है। पुरोक शब्द पुरोक वर्ध का बोध नहीं कराता विषत् भिन्नशीवतक होने के कारण यह प्रतिनिधत वर्ध में च्यवस्थित व्हता है तथा प्रसिद्धि एवं अप्रसिद्धि के कारण मुख्यत्व एवं गोणत्व की च्यवस्था की जाती है।

द्दत प्रकार एक्स व्यवस्थित तथा केल्क्स व्यवस्थित दोनों पत्नों के जनुसार अभिन्ना के उपयोग एके जनुषयोग को स्पन्न्ट कर मुख्य कर्ष के प्रतिसादक सब्द के स्थल्य की भी अर्कुंकिर ने ज्यास्था की है। अर्थुक्तरणादि की अपना के जिला जिस सब्द के उच्चारण करने पर प्रसिद्ध कर्य की प्रतिसिद है जाती है तक सब्द मुख्य कहलाता है। का सब्द का प्रवृत्तितीनियस्त इसका स्थल्य माश्र होता है।

निष्कर्मतः वेपाकरण अभिधा को यह सब्दव्यापार मानते हैं,
जिसके कारण सब्द वर्ध का वाचक हो वाता है । बिभ्धा द्वारा सब्द वे
वर्ध का साधान चीध होता है, सनेह निए जिसी व न्य प्रयत्न की बरेशा
नहीं होती । यह सब्दव्यापार नुक्य तथा व्यापक है, हसके दारा प्रतिपादित वर्ध भी मुक्य वर्ध माना जाता है । सब्द यह वर्ध वर्ध के कि सिष्टर सम्बन्ध
को ही वैपाकरणों ने अभिधा कहा है । वेपावरणों के द्वारा प्रतिनादित
विभक्षा का पढ़ी स्वक्य समस्त साहित्यसाहित्यमों ने मुक्य वर्ध की प्रतीति विभक्षा से मानते हुए स्वीकार किया विभक्ष ना सक्व का को प्रतीति कराने
वाला गब्दव्यापार विभक्ष है तथा विभक्षा नामक सब्दव्यापार के द्वारा वर्ध
वाला गब्दव्यापार विभक्ष है तथा विभक्षा नामक सब्दव्यापार के द्वारा वर्ध
वाला गब्दव्यापार विभक्ष है तथा विभक्षा नामक सब्दव्यापार के द्वारा वर्ध

विभवाविषयक का व्यक्तास्त्रियों का मन्तव्य :

नाट्याचार्यभरत ने यद्यपि अभिक्षा का शब्दस्थित के स्य वहीं भी उन्हेश्व नहीं किया है त्यापि वन्होंने जहाँ भी शब्द को अधि युवत कबा वे श्रंत अभिक्षा का प्रख्यन्य स्थलप विकासन है। इनके अनत्यत भागक, दण्डी एवं वामन जादि जावायीं बारा प्रतिकादित काल्यक्षकणों में अभिक्षा का स्वक्ष स्वप्रदुषी जाता है। अभिक्षा का स्वव्यास्त्री स्वन्धक्य सर्वतम्मत स्वकृत हन्हें भी भान्य था। विभिन्ना द्वारा वर्धवोध हो जाने पर ही बब्दार्श के सम्मिलित रूप का काट्यरव उपपन्न होता है।

भागत, दण्डी बादि बावायों के विवेच्य प्रधानत: शब्दार्थ में उत्कर्ण उत्पन्न करने बाले गण, अलड कार आदि ही थे। गणालड कारादि

^{।- ---} भद्रतो द्वभटो बभाषे विश्वतानामिश्रधाच्यापारी मुख्यः गुण्झृतिसस्य । ६व०लीवन प् 34

²⁻ यतो ध्र्यप्रतिषन्त्रुनीयः शब्दव्यापारः शब्दो च्वारण व्यापारोवाभिधा। व्यवविक राजानक स्युक्त पुरु 23

³⁻ वर्ध: पुनरिभधावान् प्रवर्तत यस्य वाचक: शब्द: । तस्य भविन्त द्रव्यं गृण: क्रिया जातिरिति भेदा: ।।

कद्रट, कTOWO 7/40·

क्षाच्यार्ग के विशिक्ष होने पर प्रतीयमान वर्ग निष्कस्य होने के कारण वाच्यार्ग से मिन्न होता है। "अभक्षार्थिक" हस्यादि पद्य में वाच्यार्थ विश्वस्य है तथा प्रतीयमानार्थ निष्ध स्य । वतः प्रतीयमानार्थ को वाच्यार्थ से मिन्न माना गया है। वानन्त्रवर्धन के हस मन्त्रव्य के विरुद्ध स्ती पद्य में विवरतिस्तरका के बाध्य से तात्य्यर्थीवन के बारा हो निष्कस्य वर्ध की प्राप्ति स्वीकार कर प्रतीयमानार्थ को वाच्यार्थ में ही समाहित मानने वासे मीनांकार्थ

वोऽर्थः सह्वयश्लाध्यः काच्यात्मेति व्यवस्थितः । वाच्यवतीयमानास्यौ तस्य भेदावभौ समृतौ ।। ध्वन्या० ।/2

²⁻ यशा हि पदार्थकारेण वावयाशीवगमस्तथा वाच्यार्श्वतीतिपृक्षिका व्यक्रान्यार्थस्य प्रतिपरितः ।

द्भा क्षण्डन करते दृष् अभिनवगृष्त ने अभिक्षाका स्वस्य स्पष्ट किया है। इनके मत के बनुसार समय अर्थात् सङ्-केत की अपेक्षा से अर्थका बोध कराने वाली शिवत का नाम अभिक्षा है।

आचार्य मक्लभद्रट ने बिभधा का वही स्वरूप माना है जिसको भर्देहरि ने बड़े विस्तार के साथ निरूपित किया है । विभाषा के मुख्य तथा लाक्षणिक दो व्यापारों जारा शब्द से वर्ध की प्रतीति को प्रतिपादित करते हुए मुक्ल-भट्ट मानते हैं कि शब्दव्यापार से प्रथमत: जिस वर्ध का बोध होता है वह मुख्य अर्थ है, जिस प्रकार शरीर के समस्त अवयवों में प्रधान होने से सर्वप्रथम मुख दिखाई पड़ता है उसी प्रकार बन्य वधों की बपेक्षा प्रथमत: प्रतीत होने से इसे मुख्यार्थ कहते हैं। "गौरनुबन्ध्य: " उदाहरण में गौ शब्द का अर्थ गोरवलक्षण जाति है. इस अर्थ की गोशब्दव्यापार के दारा प्रथमत: प्रतीति होती है हसीलिए इस अर्थ को मध्य अर्थ मानते हैं। तथा च शब्द व्यापार के द्वारा मुख्यार्थकोध हो जाने के बनन्तर मुख्यार्थ की पर्यालोचना से जिस अर्थ की प्रतीति होती है वह अर्थ लाक्षणिक वह लाता है । इन्होंने इस रूप में धाब्द के अभिक्षान च्यापार को मुख्य पर्व लाक्षणिक स्थ में दो प्रकार का स्वीकार किया है । संक्षेत्रत: अञ्चलित हप से अर्थ की प्रतीति कराने जाना ज्यापार महय है तथा महयार्थ के ज्यवधान हौने पर वर्ध की प्रतीति कराने वाला व्यापार लाक्षणिक ।² बाचार्य मुक्त भट्ट का यह विवेचन भर्तहरि के **बर्धिक** ਿਜ਼ਬਣ है।

अभिक्षावृत्ति मा० पू० 4-5

^{।-} समयापे अयार्था वगमनशिवतह्यी भधा । वडी लो ०५० ५४०

²⁻ गण्डाच्यापाराह यस्यावगतिस्तस्य मुख्यस्यं त हि एमा तर्थेभ्यो हस्ताविभ्यो-व्यवेश्म्यः पूर्वं मुख्यस्थानेययते तहेव तस्त्रेभ्यः प्रतीयमानेभ्योः यो न्त्रेस्यः पूर्वस्थान्यस्यः व नित्ते स्थान्यस्यः प्रतिकान्यस्यः व नित्ते । अत्र हि गोगण्डाच्यास्य व म्यावादास्य याम्यास्य स्थान्यस्य तत्त्रे व गण्डाच्यास्य प्रतायम्य प्रतिकान्यस्य त्राव्यास्य प्रतायम्य प्रतिकान्यस्य स्थान्यस्य प्रत्याम्य प्रतायम्य प्रतिकान्यस्य प्रतायम्य प्रतिकान्यस्य प्रतायम्य प्रतायम्य प्रतायम्य प्रतायम्य प्रतायम्य प्रतायम्य प्रतायम्य प्रत्यम्य प्रतायम्य प्रतायम् प्रतायम्य प्रतायम्यस्य प्रतायम्य प्रतायम्यस्य प्रतायम्य प्रतायम्य प्रतायम्य प्रतायम्य प्रतायम्य प्रतायम्यस्य प्रतायस्य प्रतायम्यस्य प्रतायस्य प्रतायसम्य प्रतायस्य प्रतायस

महिमम्द्र चण्डमधित के स्थ में मान अभिश्वा को मान्यता प्रदान करते हैं तथा वर्ध में तिकृत्मताइधित को साहध की अनुमापिका मानते हैं। इन्होंने ध्वित्तिस्तान्त का इस बाधार पर सन्न किया है कि ध्वितिस्तान्त के प्राणमृत तरत्य प्रतीयमानार्थ की प्राप्ति ताच्यार्थ के अनुमान से हो जायेगी। यह वाच्यार्थ सब्द के अभिष्ठा नामक व्याचार का विषय सनता है, अभिश्वा संवित द्वारा प्राप्त यह वर्ध मुख्य कर्ध है इसके मुख्यत्व का प्रधान कारण है - सब्द के स्ववनात्र से तत्सन्बद वर्ध की बिटित प्रतीति का हो जाना । वाच्यार्थातिक्षित वर्जने अर्थ प्रयत्कार्थ होता है। महिस्मस्ट वर्णन सत के सन्धान में भईविर के उस वस्त्र को उद्दत करते हैं जिसमें उन्होंने साम्बद के सन्धान में भईविर के उस वस्त्र को युद्ध तस्त्र हैं विसमें उन्होंने साम्बद के सन्धान में भईविर के उस वस्त्र को वहा वृत्त्य त्या प्रयत्नसाध्य वर्ध वो गीण क्या है। है ।

मम्मद्र, अपदेव तथा चित्रकताथ बादि साहित्यशास्त्रिकों का मन्तरुथ पक्ष सा है। ये साझात् सक्केतित वर्ष का बीभ्यान करने वाने शब्द को बादक तथद मानते हैं तथा वाक्र शब्द कित क्याचार के बारण मुख्य तथा स्वस्ट वर्ष कि क्षोधक मेरे हैं कर बीभ्या क्याचार है।

पण्डितराज जगन्नाथ का मत :

का थ्यशास्त्र के बत्यन्त प्रतिष्ठित बाचार्यं जगन्नाथ बीभधा शिवत के विवेचन में वैयाकरणों से पर्णत: प्रभावित हैं। इनके अनुसार शब्द का

^{।-} शब्दस्यका गवितस्थस्यव व लिङ्ग्गता । न च्यान्जकरत्यमनयो: समस्तीच्युपपादित्स् ।। च्यव०वि० ।∕७७

^{.2-} वर्धोंऽपि दिविधः वाच्योऽनुमेयस्य । तत्र शब्दब्यापारविषयोः वाच्यः । स पव मुख्य उच्यते । यदाह - बुतिमान्नेग हत्यतिद। च्यव०वि० प्० ४७

मानकर बध्ये में रहने बाला तथा बर्धका मानकर शब्द में रहने बाला वर्धका मानकर शब्द में रहने बाला वर्धका के सम्बन्धि विकेश को वेदानकरणों ने भी बीभधा कहा है। इस प्रसङ्ग में जगल्याध ने परा-बिल बारा व्याख्यात "योऽयं शब्द सोऽर्थः" योऽर्थः सबदः" इस अनुनोन प्रक्रिया को भी स्वय्ट स्व में स्वीकार किया है।

नेयाधिक "इस गब्द का यह वर्थ है" इत्याकारक ईरवरे का को शिवत भानते हैं। ईरवरीय इक्का के सार्थिक तथा सावित स्वयं होने के कारण वापितत वर शब्द से पद्मतीति की वापित का निवारण इक्तीने धर पर द्वारी वरत्विष्यं को उपाधि का तथा सि का निवारण इक्तीने धर पर द्वारी वरत्विष्यं को उपाधि का कर मन्त्र हुए क्या है। ईरवरीय इक्का एक होने पर भी धराहि उपाधि भेद से भिन्न भिन्न स्व की मान ती जाती है। पण्डितराज ज्यान्याधं नेयाधिकों के इस मत का ख्रान्डन वर वैवादश्यों के अभिमत का तम्यंत्र करते हैं। इक्ता तर्थ है कि ईरवे च्या को शिवत मानने पर ईरवरीय इक्का के समान ही इक्ता को है कि ईरवे च्या को शिवत मानने पर ईरवरीय इक्का के समान ही त्रिया का के विवार का के विवार मान ही त्रिया का निवार का तेने स्वीत, वत: प्रथम वर्धात्व वेयावरणों का वीभवा विषयं मंत्रच विवार है विवार के स्वारिकों का नहीं। निवार के अनुसार वीभवा ईरवरों का नहीं। निवार को नेवापिकों का नहीं। निवार के अनुसार वीभवा ईरवरों का नहीं। निवार को नेवापिकों का नहीं। निवार के अनुसार वीभवा ईरवरों का नहीं। निवार के विवार कर के क्यापिकों का नहीं। निवार के अनुसार वीभवा ईरवरों का नहीं। निवार के विवार के के स्वार के सामा की की स्वार कर के स्वार के सामा की की स्वार के सामा होता है। निवार के अनुसार वीभवा ईरवरों का नहीं है।

वृत्तिवार्तिकवार अप्यय दीवित ने शक्ति है द्वारा वर्ध की प्रतिवारकता का नाम बीभधा मानत है। इस सक्ष्म में शक्ति को अर्थबोध के बन्कुल शब्द के ज्यापार की योज्यता माना गया है तथा वर्धावबोधन

^{।-} शवत्याख्योऽर्थस्यंशब्दगतः शब्दस्यार्थगतो वा सम्बन्धविशेषोऽभिक्षा । स्सगतक १२३ •

²⁻ साव पदार्था न्सिमिति केवित् । "वस्मान्ध्रवादमम्बर्धि वमन्तव्यः" इत्यावारेश्वरे खेवाभिक्षा । तस्यक्ष्म विष्यतया सर्वव सरत्वात् पटादीनामिष् ध्राविषदवास्थता स्थात् स्वते व्यवितिविषेषीपक्षानेन ध्राविषदाभिक्षात्वं वास्मित्रवर्षः । "एवम्मीश्वरकानादिना विनाममातिहरहःस्यात् स्वतः प्रभामतीका न्यायः" हत्यपि वदन्ति । वही प्र0123-

की किया को अभिधा । इस प्रकार शवित तथा अभिधा में भेद सि उ होता है । किन्त पण्डितराज जगननाथ इससे असहमत है । इन्होंने इस लक्षण में अगतमाश्रय तथा अस्तर-गति दोष दिसावर इसका सण्डन किया है । इनका तर्क है कि प्रतिपादकता शब्द का अर्थ है - प्रतिप्रतित के कारण में रहने वाला धर्मविशेष, परन्त उस धर्म का जान शब्दजन्य वधौषिस्थिति में कारण होता नहीं अपेत: प्रतिपादकस्य को अभिधा का लक्षण वैसे कहा जा सकता है 9 प्रतिपादकता का वर्ध- "वर्ध का बोध कराने वाली शब्दस्थित किया" मानकर भी दीरिक्षत के मत की उचित नहीं वहा जा सकता, वयों कि लक्षण में शबतया विशेषण जो उने से यह प्रतीत होता है कि अधौपिस्धित में कारणीभूत शब्दगत अथवा अधीत कोई शवित ही विवक्षित है और वही शवित अभिधा है, अत: उवत लक्ष्म का पर्यवसित रूप होगा अभिधा के द्वारा अर्थ का प्रतिपादन करने का नाम अभिधा है । इस स्थिति में असङ्गाति तथा आदमाश्रय दोष स्पष्ट पतील होते हैं। शब्दजन्य अर्थबोध में अभिधा से भिन्न कारणभत किसी शाबित के न होने से उबत लक्ष्म असड़ गत सिद होता है। तथा च उस शीयत को अभिधा से अभिनन मान लेने पर लक्ष्ण में अभिधा का प्रकेश हो जाने से बारमाश्रय दोष स्पष्ट हो है। [।] बाचार्य नागेश "धान्येन धनदान" वाष्य में अभेद अर्थ में विद्यमान ततीया के समान शबत्या में विद्यमान ततीया विभवित का अभेद अर्थ मानकर बीजित के मत का समर्थन करते हैं। किन्त नारेश का मत उचित नहीं है बयों कि उस मैं सामान्य विशेषभाव हो ता है वहीं अभेदान्तय उपपन्न होता है । जैसे "नीलोब्ट: " आदि में सामान्यितिशेषभाव के कारण अभेदा उत्य से "नीलाभिन्नो ध्द:" बोध होता है। किन्त शिवत एवं अभिधा दोनों विशेष ही हैं अत: अभवात्रवय अनुपयन्न है ।

देवाकरणों तथा काव्यकास्त्रियों के द्वारा प्रतिपादित अभिधा के इस स्वस्पविद्योगणार्थे यह तथ्य स्पष्ट हो जाता है कि भर्तृहरि बादि

I- वही पूo 125.

सबद-सीवत के विदेशन में बृद-गासका स्कार भीच की मान्यसा बृक्ष भिल्ल ही है। इन्होंने सबद यह वर्ष के बिभ्या बादि बादक सम्बन्धों को स्तीकार किया है तथा वर्ष का बिभ्यान करने बाती सीवत को बिभ्या कहा है। इनके बनुसार बिभ्या सीवत के तीन भेद हैं - । - मुख्या, 2- मौजी तथा उन्वया। । मुख्यादृत्ति वह है जो बिना किसी व्यवधान के साथाद वर्ष का बिभ्यान करती हो। दिन्हें बारा प्रतिकादित मुख्यादृत्त का यह स्वस्थ भ्रत्विद बादि के बारा व्याख्यात बिश्या के स्वस्थ के समान ही है।

मुख्यार्ग के नियासक साध्य:

पाणिनि, पतम्जनि तथा अर्तृहरि बादि वैयाकरण बाधायी ने

समान बाकार वासे शब्दों में बोकार्थ बोधकता के रहने पर भी सब्द से एक ती उपयुक्त वर्ध के बोध में बोक नियामक कारणों ता प्रतिवादन किया है। बावार्थ पाणितिन सब्दितियेव के संयोगादि के बाधार पर विविच्ट प्रत्ययों का विधान करते हैं। भूव धातु से भक्ष्य वर्ध में ही भीच्य सब्द का साधुत्व मना गया है। भूव वर्ध के संयोग न होने पर भीच्य का प्रयोग असाधु होगा, भक्ष्यात्तिरक्त वर्ध में भीच्य सब्द प्रयुक्त होता है। इसी प्रकार अवन वर्ध में भूव धातु से बारम्मेयद मर्वी होता, तथा च बनवन वर्धात् भीचनादि वर्धों में

भहेंदि ने बनेकार्यक शब्दों के वर्धीनयमन के लिए संसगादि विभिन्न साथमों का जनेश्व किया है भहेंदि द्वारा विधेषित वसी साथम कार्यसादिक सें हारा कारह: स्वीकार कर लिए गए हैं। भहेंदि के इस विधेषन के प्रस्तुर ग में एक बहु-का यह होती है कि जब बर्धमिद से गब्दोश्वर स्वीकार कर गब्द को प्रयोक वर्ध में व्यवस्थित माना गया है तो जावायों को इस वर्धीनयामक साथमों की बात्यस्थलता क्यों बनुभत हुई १ इस बाराग्र-का का समाधान प्रस्तुत करते हुए पुण्यस्ता ने माना है कि नानात्यस्थ में स्वभावतः भिन्न समाधान मुद्धीक तक्यों में स्वस्त्र को एकता के कारण वर्ध का व्यावलंत न होने है स्यसाम्य की स्थिति में भी इस संस्मादि साथमों के द्वारा विशिष्ट वर्ध का निर्धारण किया जाता है। एकस्त्वस्थ में भी विभन्न कथों के प्रतिसादन में शब्द की बनेक हिंदस्ता होती हैं, उनमें श्रुतिसाय तथा जानुवर्ध साम्य क कारण कोई भेद नहीं प्रतीत होता, इस स्थिति में सब्द से अधियेष के

^{।-} तत ना ना रवयरी स्वमातिमनेषु तुम्बद्धीत्व स्वमेदानविच्छनेषु निर्मित्तान्तरैः संसगाितिमात्रत्वेथः (इयते । यन्तर्वेत स्वमेतिमात्री मिन्नातु शिवतषु श्रीतमात्रस्यान्त्रा द्वत्वविचागात्रु तमेद्रा संसगितिमार्थीनवेथः (इयते इत्येत इत्युभ्यक्षात्र प्रकर्वाः द्वाराणीनविष्यान्त्रम्याः क्रमेते। वारावर्ययम्पत्रात्र क्रमेते। वारावर्ययम्पत्र वर्षाः विष्यान्त्रमात्र वर्षाः वार्यवर्षाः वर्षाः विष्यान्त्रमात्र वर्षाः विष्यान्त्रमात्र वर्षाः वार्यवर्षाः वर्षाः वर्षः वर्षाः वर्षाः वर्षाः वर्षाः वर्षाः वर्षः वर्षाः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः वर्यः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः वर्यः वर्षः वर्षः वर्यः वर्षः वर्यः वर्षः वर्यः वर्षः वर्यः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः वरत्यः वर्षः वर्यः वर्यः वर्षः वर्यः वर्षः वर्यः वर्षः वर्यः वर्षः वर्षः वर्यः वर्षः वर्यः वर्षः वर्यः वर्षः वर्षः वर्षः वर्यः वर्षः वर्यः वर्यः

भक्ति ने कथींवरेष के निर्णय के तिल निम्मितिकात साधनों का परिमणन किया है – संसर्ग, निष्ठयोग, साहकर्य, विरोध, वर्ध प्रकरण, तिङ्ग, बन्य राज्य का सान्तिध्य, सामध्यं, बौचिरय, देश, काल, व्यक्तित तथा स्वर जादि । । पुण्यराज ने वन परिमणित समस्त वर्धनिर्णायक साधनों की सौदावरण व्याख्या की है।

संसर्ग :

त्यस्तृत्विषय के किसी तस्तु से प्रसिद्ध संयोग के आधार पर वर्ध का नियमन जो ता है । "सिक्नीरा केनु: ",पयोग में अरतसातक अर्थ के तास्क्रक्रिकीर सब्द के संयोग के कारण केनु शब्द का अर्थ को ड्री होंग गृशीत होता है । केनु सब्द के अलेकार्थ होने पर भी किसीर गब्द के संयोग से अधीनधारण हो जाता है । इसी प्रकार स्थवल्या होंग "स्वक्र संयोग से अधीनधारण हो जाता है । इसी प्रकार स्थवल्या होंग "स्वक्र संयोग से अर्थ निर्धारित होता है "अवाद सः " क्षिण क्षिण के प्रविद संयोग के अर्थ निर्धारित होता है "अवाद सः " क्षिण क्षिण के साथ सम्बन्ध होगा व्यशी सुदारित "गु" आर्थ ली जायेगी हथादि नाहीं।

विद्योग:

संयोग के समान ही प्रसिद्ध सम्बन्ध का विप्रयोग भी सब्द से विशिष्ट वर्ध के बोध में सहायक होता है। "अकिसोरा हेगू: "में किसोर सब्द के विद्ययोग का उपादान होने के कारण खेतु का वर्ध बोड़ी निश्चित होता है। "अस्य स्वाधिक होता है। "अस्य स्वाधिक होता है। "अस्य स्वाधिक होता है। "असे निश्चित विया जाता है। "अुनोऽनक्ते" हुगाएत। 1/3/66 में उसी "भूव" आहु का अस्य होता है जिसका स्वयन वर्ध है, जैटिन्यार्थक का नहीं। सत्य प्रमानित पाणिस" में सारम्मेनपद नहीं होता।

I- STOTO 2/315-6

"राम्मक्तमार्ग" प्रयोग में सक्ष्मण शब्द के साहबर्थ से दशरधमुध राम का बोध होता है, प्रशुराम या बनराम का नहीं । इसी प्रकार "भीमार्जुनो" कहने पर कार्तवीर्थ वर्जुन का बोध न होकर पार्थ वर्जुन का बोध होता है।

4- विशे**धि**ता :

जिनका परस्पर विरोध प्रसिद्ध है उनका एक साथ प्रयोग होने पर अर्थ का निर्धारण किया जाता है । "क्वार्जुनो" कहने पर अर्जुन का अर्थ पार्श ही नियम जायेगा, क्योंकि कर्ण का पार्थ से ही विरोध प्रसिद्ध है ।

5- લર્ચ:

म्हर्षि पत्रज्ञान वर्ध पर्य प्रकरण की व्यक्तिणायक्ता पर बन देते हुए मानते हैं कि जिस प्रयोजन से बावव का प्रयोग किया गया है उसी वर्ध प्रहण होगा, बन्य का नहीं । "क्याणुं बन्देः प्रयोग में बन्दनास्य प्रयोजन के कारण स्थाणु शब्दे का स्थि वर्ध निर्मात होता है । "बन्जिनना जुहोति" "बन्जिनना मुस्मित्रिक्टते" हस्यादि स्थनों में जुहोति बादि प्रयोजन से बन्जिन का विशेष वर्ध निर्माति होता है।

6- वृत्तरण :

भर्त्हिति ने भी भाष्यकारकेसमान बच्च वर्शीनर्णायकों की वर्षशा वर्ध एवं प्रकरण की प्रमुखता प्रदान की है । ² सर्वप्रथम निरुक्तकार यास्क ने यह

 वर्धात प्रकरणदानोके द्वयोरेकस्याभिनिवृत्तिः । म०भा० ६/।/८४
 तानि शब्दान्तराण्येव पर्याया स्व नौकिकाः । अर्थकरणाभ्यां त तेषां स्वाभी निकस्यते ।। वा० 2/330 भाना कि बेटन न्यों का बर्ध प्रकरण के बन्तार ही निर्धारित करना बाडिय। कि प्रतरूग में कौन सा सब्द या बाक्य प्रयुक्त हुआ है इसके निर्धारण से करिन्या को जाता है। युद्ध के प्रतरूग में "तैनक्षत्रमान्य" करने पर सेन्यक्ष का वर्ध बोड़ा निर्मात होता है, नमक नहीं। "सब्देतकल्लाक्षण दमेधे-या करण है पार्ची करण हारा ही निर्धारित होता है। तिर्धारित होता है। तिर्धारित होता है।

7- লিড়∙ন :

िक्तिविशेष से अधीनिर्णय का उदाहरण है - "कृषितो मकरध्यः"। यहाँ "मकरध्यः" से कामदेव वर्ध ही गृहति होगा, वर्योकि कामदेव की ध्यामें मकरिक्त विध्यान रहता है।

8- वन्य गव्द का सान्तिस्थ :

पतन्त्रजित प्रत्येक शब्द को बन्य के साथ सम्बद हो जाने पर विशेष कर्ष का प्रत्येक सामते हैं। 2 "रामोजामध्यान्य: "प्रयोग में जामदान्य शब्द के सान्निकथ से राम का कर्ष परसुराम मृत्रीत होता है "देव:पुरारि:" में पुरारि शब्द के सान्निक्थ से देव शब्द से विकावर्ष का म्राल होताहै।

९- सामध्य :

सामध्ये के कारण "अनुदरा केन्या" क्टने पर उदरविशेष के प्रतिक्षेप्त की प्रतीति होती है । "अभिस्पायकैन्यादेया" में सामध्ये से अभिस्थवाराय

स्मार्थीव स्ता-भूबोऽपि बृतितोऽपि तर्मतोऽपि न तु पूथवरवेन मन्त्रा
 तिर्वतरुथाः, पृकरण्या एव तु निर्वासतस्याः, । निस्तवः । ऽ/।2
 सर्वरं शब्दोऽस्येन शब्देनाभिक्षस्थःभगानो विशेषकवतः, सन्यादे ।
 स्वरं शब्दोऽस्येन शब्देनाभिक्षस्थःभगानो विशेषकवतः, सन्यादे ।
 सर्वरं शब्दोऽस्येन शब्देनाभिक्षस्थःभगानो विशेषकवतः, सन्यादे ।
 सर्वरं शब्दोऽस्येन शब्दोऽस्येन शब्दोऽपादे ।

अर्थ लिया जाता है। इसी तरह मधुनामत: पिक: भै पिक की मरत करने का सामध्य वसन्तु बुतु में है, बत: मधु से वसन्त वर्थ का ग्रहण होगा।

10- औचित्य :

बीचित्र्य के बाधार पर बाय में ब्रुप्युवत शब्दों का भी बांधेय कर वर्धीनर्जय किया जाता है। "सीरासिमुस्तेः" प्रयोग में क्रिया का निर्देश न होने पर भी बीचित्र्य के कारण केवन, युद्ध तथा बावान कर समृधित क्रियायद का बांधेय कर के बाय के बर्ध का निर्धारण किया जाता हैं। "पूर्योगादास्थान्या में "बुग्येग्याद क्षेत्र के बाय के बर्ध का निर्धारण किया जाता हैं। "पूर्योगादास्थान्या में "बुग्येग्याद क्षेत्र का बोच्ये के कारण प्रयोग मिरदादिकर पुद्धितानियत्त पुल्लिक्रण में ही सम्भव है बत: बौचित्र्य के कारण प्रषठ जारिशक्द पुल्लिक्षण ही हैं।

।।-देश:

वास्य में देश को निदेश हो जाने पर बनेकार्थक शब्द का मुख्य अर्थ में नियनका हो जाता है । "म्युराया: व्राचीनादुदीचीनाद्वा नगरादागच्छानि" ध्वास्थ में मधुरा के निर्दिष्ट होने के कारण नगर का अर्थ पाटिलपुर नामक विशिष्ट नगर हो जाता है । "विभातिगाने चन्द्र:" में गान स्थान के निर्देश के कारण चन्द्र का चन्द्रमा अर्थ ही गृहीत होगा कर्मा नहीं।

12- **काल**:

काल वर्धात् समय के निर्देश से भी वर्ध का नियमन होता है। विशित बतु में "डारस्" करने पर डार बन्द कर दो कर्ध होगा तथा ग्रीच्म बतु में प्रभुवत क्सी शब्द का कर्ध डार स्रोत दो होगा। "निविधिकमानुः" प्रयोग में राजि तमय का निर्देश होने से विक्नानु का कर्य बन्द्रमा होता है। । उ- च्यवित :

च्योंकत शब्द का वर्ष है - पुल्लिइ-ग, हवीतिइ-ग एवं न्यूंतकितइ-ग। चन मिन्द-गाँ के प्रारा वर्ष का नियमन होता है व्यांतिष्ठ पक ही शब्द मिन्द-ग-मेद से बन्याईक हो जाता है। "तहुग्रानस्थाई लोका" प्रयोग में "वर्ध" गब्द न्यूंबिकिइ-ग में प्रयुक्त होने के तहल सम्पृतिकाग का तावक है। तथा पुल्लिइ-ग का निर्देत होने पर वहीं वर्धवस्द वस्तु के पक्टेश मात्र की प्रतीति कराता है। पुल्लिइ-ग में प्रयुक्त "मिन्न" शब्द सूर्व वर्ध का तावक होता है तथा यदि नवुंबकितइ-ग में प्रयुक्त होता है तो वहीं मिन्न शब्द सुद्द वर्ध को प्रतिकारित करता है।

14- स्वर :

स्वर से भी वर्ध का निर्धारण किया जाता है। स्वर धेद में प्रयुक्त धावभों के वर्धन्तिक्षय का वरयन्त महरत्वपूर्ण साधन है। "स्प्रुवप्रसीमात्मेशत" प्रयोग में यदि वन्तीचारस स्वर हे तो "स्क्रुताचासी प्रयोग" यह वर्ध होगा तथा यदि पूर्ववद्यवृत्तिस्वर है तो "स्क्रुतानि वृत्तिन्व यस्ताप्" यह वन्त्र्यवद्याध्वधान वर्ध होगा। यह वर्ध नियानक साधन सार्विक नहीं है। यही कारण है कि कार्थ में स्वर को व्यक्तिक का निर्माणक नहीं माना गया।

पुण्यराज ने भर्तृहिर द्वारा परिगणिक हन साधनों की ज्यास्या हर कारिका में बाद दूर बादि गब्द से वस्त-सदस शस्त्र-तस्त्रकों भी संकृति क कर हनसे वधीनयमन को स्वीकार किया है। मेरे विचार से हन्हें बधे निर्माणक नहीं मानना वाहिए वसींक हनमें बानुद्वार्थ क्वक जाती है। स्था व ये क्षेत्रक्षां क्वित नहीं है। साहित्स्यारिक्यों ने बादि से विभाव, उपदेश, निर्मेश, संबा, बद्धि-गत तथा बाकार को भी संकृति क्या है। येख्व वभिष्य के ही विधिक्ट स्व हैं बद्ध उन्हें विभाव में ही समाहित मानना वाहिए देवाकरव महाभावस्थार वादि भी विधानकीय वादि विभावों से वर्ध का बोध स्वीकार करते हैं।

। 5- अभिनय:

हराके द्वारा अधिनियमन का हेमबन्द्र ने कंग्ल्यानुशासन में निम्नतिसित स्वाहरण प्रस्तुत किया है -

> एतावन्मा अस्तिनिका एतावन्मा आभ्यामिक्य आभ्याम् । एतावन्मा जावस्था एतावन्मा जे दिवसे: ।

यहाँ प्रयुक्त प्रतावक्ष कब्द विधियन परिणामी का बोधक हे हुती हाम के जीमनय से स्वता की प्रमुता, मेर्बों की विधानका, खरीर की उक्कता और उंगित्रयों पर दिनों की ग्रन्ता हारा नाय्क्रिक का वर्णन नायक के सम्मुव करती है। इनके जीतरिक्त वादकी तथा ज्याक्यान भी विधानक्षणों हारा मुख्यान के नियामक हेतु माने गये हैं। "क्टं करोति भीच्ममुदार दर्शनीयम्" बावय में "क्टं का करोति क्रिया से सम्बन्ध होने पर भीचम सब्द का आर्थ भीच्मियतामक न होकर "ब्हृत बहुत" होता है। इस वर्ष का बोध वावय के कारण हो होता है बन्याम भीच्मियतामक क्ष्मों का व्यावतीन वर्शक्य होंने पा

व्याख्यान से अर्थ का निर्मय स्वीकार करते हुव वत्तुव्यति की धारणा है कि सीख की निर्मात में अर्थ का बोध व्याख्यान तारा होता है। जहाँ पुरस्का याने दो या बोध कर्यों की प्रस्ताध प्रवृत्ति होती है वहाँ बादाओं के व्याख्यान के बाधार पर वर्ध का निर्मय किया जाता है, तथा वाली निर्मीत वर्ध व्यवकार में प्रयुक्त होता है। संदिष्ध मानकर व्यवध परेखा नहीं की जाती। "सिदेशक्याधीन खन्यै" वार्तिक में प्रयुक्त की वर्ष संदिष्ध संवर्ष के प्रयुक्त होता है। संदिष्ध मानकर व्यवध का वर्ध संदिष्ध है। इसको कावार्य के व्याख्यान से जस स्था में निर्माधक मानना पढ़ता है। व

^{।-} का व्यानुशासन पूर्व ४०-

²⁻ बावयात् प्रकरणादधादौचित्याद् देशकानतः ।

शब्दार्था: प्रतिभज्यन्ते न स्पादेव केवता: ।। वा०प० २/३।४

उ- च्यास्यानती विशेषात्रित्रात्रिक्षास्यास्याम् इति नित्यययाय्यायिना गृहणीमितिक्षास्यास्यामः । म्याप्यस्याय्यायिना गृहणीमितिक्षास्यास्यामः । म्याप्यस्यशा प्रथा ४००

त्तन्त्र के अर्थित वादि वैयाक्र भी दारा प्रतियादित इन वर्ध-नियामक सावतीं की काच्यादिक में ने वर्धने वर्धमाँ में सोदाहर की वस्तृत व्यावया की है। मम्मर वादि वाषांथीं में महित हरि की विभाव उपरोक्त सारत वर्धी नियादिकों की स्वीकार कर वियात । इनकी विप्रतियादित केवल "स्थर" की वर्धीनिर्णायकता के संदर्भ में है। स्वर वेद वादि में भी हो वर्ध के निर्मारण में सवाक्रक बना वो किन्तु काच्य में वस अप्रयोक्त है। काच्य में स्वर की वर्ध का नियामक न मानने का प्रधान कारण यह है कि यदि स्वर से समासादि का ग्रेस मानकर वर्शनिर्धारित करेंगे तो रोध अवस्थार का उच्छेद हो जायेगा।

कुछ जावायों ने माव सामध्यें को वर्ध का निर्णायक वहकर जन्य स्विचेत साम्झाँ को इसी का सहायक स्वीकार किया है। इस जावायों के अभिमत का सङ्केत पुण्याग तथा नागेश दोनों ने किया है। 'सामध्यें को ही अधीनधमन का हेतु स्थीकार करने वालों का विभाग्य यक है कि वर्ध-प्रकरणाण्य के इगरा जो विशिष्ट वर्ध की प्रतीति होतों भी है यह सामध्ये के होरा भी सामध्यें के न रहने पर हमसे वर्धनियमन असवय है। संसागाँदि के हारा भी सामध्यें की प्रकट किया जाता है। इस विधेषन से यह प्रतीत होता है कि पुण्याग तथा नागेश को यह मत स्वीच्द्रत नहीं था, उन्होंने भर्तविर को विभागत सम्या सामगों को अर्थ के निर्णय में अग्रद्यक्ष माना है।

पण्डितराज जगन्नाथकामतः

पण्डितराज जगन्नाथ ने सम्पूर्ण अधीनर्गविनिमस्तों की व्याख्या

व- तदत्र केचित् सामःयीभेळं शब्दाशिन्त्र्यनिमित्त्वामित मन्यन्ते ।
 योऽप्यग्रेक्करणादिना तत्र वेदः समिकान्यसे सोऽपि सामःयीदेवा ख्रुतीयतः
 हित क्ययन्ति । सामःयीख हि संस्मितिक्वेज्यत इति ।
 वाठपठपुण्यत्य २८७।६

करने के अनन्तर उपसंहार में एक विशेष तथ्य की स्वष्ट किया है । इनकी मान्यता है कि अर्थनिर्णायक अर्थ, सामध्य तथा औ चित्य के कुमत: -"स्थाण भज भवच्छिदे", "मधुना मस्त: कोकिल:", "पात वो दियलामसम इन उदाहरणों में बतुधीं - विभवित, तृतीया विभवित तथा योज्यता से क पुकार का कार्यकारणभाव ही जात कराया जाता है. बत: उन समस्त स्थली में कार्यकारणभाव को ही अभिधा का नियामक मानना चाहिए था परन्त बतुर्धी-विभवित आदि के परस्पर भिन्न होने के कारण प्राचीन आधार्थी ने नियामकों की बेणी में भी पृथक पृथक नियामकों के रूप में इनकी विदेशना की है । वस्तत: तो लिंड-ग ही बेकेले बिमधा का नियामक है । इसका कारण यह है कि संयोगादि समस्त नियासक नानार्थक शब्दों के प्रयोगों में सर्वत्र उपस्थित रहते हैं अत: उन सर्वसाधारण नियामकों से शवित का सङ्कीच असम्भव है । प्रसिद्धि के बाधार पर एन सर्वसाधारण नियामकों में विशेष बुद्धि स्थापित भी कर ली जाय तो वे संसर्गादि नानार्थक शब्द के अभिषेत अथों के लिइ ग ही हो जाते हैं। अधात जब बसाधारण धर्म को ही लिइ ग कहा जाता है तब प्रसिद्धि के आधार पर बसाधारण बनाए गये वे संयोगादि भी लिङ गढ़ी बन जाते हैं। यद्यपि यहाँ पण्डिलराज जगन्नाश लिङ गका च्यापक रूप प्रस्तुत कर उसमें सबका अन्तर्भावक रना चारते हैं तथापि अर्थ आदि पेले साध्य हैं जिलका किसी भी स्थिति में लिङ ग में अन्तर्भाव नहीं हो सकता।

^{।-} का प्रधानक भी त्वांना मुदा करोग्र वहुस्या वेहस्तरीचा के प्रधान मध्येन बोध्यमानकार्यकार क्यांत पर नियम के स्वामकः नृत्त तुत्र तुत्र तुत्र तुत्र स्वामकः । वा अध्यक्षित्र क्यांत्र नियम क्यांत्र स्वामकः । वा अध्यक्षित्र स्वामकः । विद्यानकार विद्यान विद्यानकार विद्यान विद्यानकार विद्यान विद्यान विद्यानकार विद्यान विद्यान विद्यान व

अभिधा शब्दित के मेदुः

क्षेपार्क्सण बाबायीं तथा साहित्यवास्त्रियों ने बन्धिया के तीन भेदों को भान्यता प्रदान की है। इसके निम्मत्तिक्कित तीन भेद हैं -।- स्टि. 2- योग, तथा 3- योगहटि।

€िंद :

^{।-} रिंह शब्दप्रकारास्ताच्छीलिका: । न च रुढि शब्दा गतिभिविशेष्यन्ते । निंह भवति देवदत्त: प्रदेवदत्तः इति । न०भा० ३/2/56

१- यथा सिंदगब्देशु क्रिया कैवलं ब्युत्यत्त्यर्थमात्रीयते "गळतीति गौरिति"। तेन गमनिक्रयारिकतोऽपि गौर्म्वति । गौरिण जाच्या न्योऽभौ गमनिक्रया-विशिक्दोऽपि गौर्न भवति । मण्माणक्रण ७/2/५६

हिंद्र सिंवत का स्वष्ट तका नामेश के डारा भी प्रस्तुत किया गया है। बानार्य नामेश वयनी मान्यता यत जीन एवं भई निरंद जादि पूर्वादायों के बाधार पर ही यद्धीय प्रतिपादित करते हैं, तथापि कन के विवारों भें नवीनता तथा स्वष्टता ब्रिक्ड है। क्योंनि हाँ विवार ने किया में का है कि जारे पर सारक करतें हारा कियात अध्या के मुक्त प्रत्यों के व्याप में का प्रतिकृति प्रस्ता के स्वाप्त में का प्रतिकृत कर के समुदाय मान्य भें का प्रतिकृत नर्भाव के समुदाय मान्य भें

^{। –} क- लक्त्यवतसलधीना तथा व्यवकृतामिप

सींदिनिष्ठक्षेत्रादीनां धातुः साध्यस्यक्षाकः । वाठपठक्रिक्त ५२ . स- संक्षाश्ववानामपि व्युत्परित्कमीण क्रियाया उपयोगः। वही हेन्नाराज-५२

²⁻ वा वेषवर्धान्तरमतेः सादृश्यं परिकल्प्यते ।

केषाि-वद् रुदिशब्दत्वं शास्त्र एवानुगम्यते ।। वा०प० २/37

बोध्यता रहती है, एस शिवल को स्टि करते हैं। मिल, नुसुर, रस, दक्ष आदि सब्दों में प्रकृतिग्रस्था के वर्ध की प्रतीति न होने के कारण स्टि हिंगत शीचत से इन क्यों का बोध होता है क्लएस ये शब्द स्ट सब्द हैं।

काच्यशास्त्रियों में द्वारितवार्तिककार अप्ययदीक्षित एवं पणि उतराज जगन्नाथ का रुढि शीवत विषयक विवेचन महरत्वपूर्ण है ।

युत्तिवातिककार ने भवंति वादि के समान कींद्र शांवत से बूछ सब्दों के अर्थ का बोध स्टीकार करते हुए निखा है कि अवस्वविभागरित केंक्स समुद्रायिनक किस से स्टार्थ केंद्र से बाती एक अर्थ की प्रतिवादकता का नामकींद्र है। दे इस बादित के द्वारा जिन सब्दों से अर्थ का बोध होता है जन सब्दों से निस्ती अन्य क्युरियरित्तकम्य अर्थ का बोध नहीं होता, ये शबद एक ही अर्थ में रह हो जाते हैं। बस्सवजियन की जिना अरेबा के समुद्रायवींकत मा के संस्त नुबुद बादि वर्दों से अर्थ का बागन होता है।

पण्डितराज ज्यान्नाश रिंद को "केवल समुदायशान्ति" नाम से विशिष्टत करते हैं। इनका अभिद्धाय यह है कि अवस्थार्थ को प्रतीतिन न कराकर केवल समुदाय के बर्ध की प्रतीति कराने वाली सीचन "केवल समुदायसाचित है। इन्लॉने 'डिस्स' को इसका उदाइरण माना है जिस्से सब्द में अवस्था के अर्थ की कपना नहीं की जा सकती, यह शब्द केवल समुदायसाचित के इत्तरा जिस्स्वस्थित कर अर्थ को प्रतीत कराता है। 3

शास्त्रकृत्किल्यताव्यवाधाप्रतीतौ यदधीनक्षितं प्रकृत्त्वयसमुदायमात्रे बोधकृत्वं तत्त्रदे सा तदधीनक्षिता रूदिः । वैविध्वलम्प्युवक्ष

²⁻ वस्त्र अविवतमा श्रेकार्थप्रतिपादकरवं रूढि: । वृत्तिवार्तिक प्02 •

उ- सेयमिभधानिका- केवलसमुदायशीवत: ---- । अगवाया डिस्थादिकमुदाहरणम् तत्रावयवश्वतरभावावाः र ०ग०प० । १२६ -

योग:

नामेत के बनुसार जिस शिवत के कारण शास्त्रकारों बारा किल्यत प्रवृत्ति-प्रस्पय के ही बर्ध का बोध हो त्या है उसे योग्यायित कहते हैं। । पाश्च, पाइक बादि शब्दों से योग्यायित के बारा प्रवृत्ति पर्व प्रस्था के ही वर्ध का बोध होता है। जगन्नाथ बादि काव्यवास्त्रिकों ने भी योग्यायित का यही तस्त्र माना है। इन्के बनुसार पाइक, पाठक बादि शब्दों में धालु पर्व प्रस्थय की शायत से बोध्य दो उसों के बन्यय से बलात होने वाले "पाकिन्या का कर्ता" इस वर्ध के बितिरकत बन्य किसी वर्ध की प्रतिति न्हीं होती। वर्ध की प्रतिति केवसार्यक्षीयत के बारा ही होती है। केवसस्त्रवाय-शिवत की हम शब्दों में प्रवृत्तित नहीं होती। बत्यय वोई भी पाक क्रिया का कर्ता पाइक अस्ताता है।

योगस्टि:

ज्जा गा स्क्रारों द्वारा किल्यत बवयाँ के वर्षों से समन्वित विशेष्यभूताधीनरुचित समुदाय में बोध्करव हो ग वहाँ योगस्टिश वित होती है। पद्-व्य बादि शब्दों में उपयद धातु पर्य प्रत्य स्य बवयाँ के वर्धों के पर स्पर बन्चित हो जाने पर "बीवड़ में उत्पन्न होने वाला पह वर्ष योगस्वित के द्वारा बोध का विषय बनता है। किन्तु बवयवर्षित के साथ हो समुदाय स्वित के द्वारा कम्बद्ध वाति से युवत पदार्थ को प्रतीति होती है। बन्यया बययवर्षित द्वारा बोध बवयवर्षों के वर्धमात को क्रष्टण करने पर पद्-व्य के मीन शेदाल बादि वर्धा हो सहते हैं वर्थों कि ये भी कीवड़ से

^{&#}x27;।- शास्त्रकृत् किल्पताचयवार्थमाञ्जीवे योगशक्ति: । यथापाचकार्यो । वैशस्त्रिकारमण्या ४१

²⁻ द्वितीयायास्तुपाक्कपाठकाविः, तत्र धातुप्रत्ययक्षित्रत्नोध्ययोरध्योरन्त्वये-नीस्त्रसितात् पाक्कर्वस्पावर्थाद्वेतःथीन्त्रस्यानवभासेन समुदायक्षवेतरभावात् । रणा० प० । 26 .

उत्पन्न होते हैं। अत्रथव अध्यव तथा समुदाय अर्थात् योग तथा रूटि दोनों शिवतयों के मित्रण से उचित अर्थ का बोध होता है। नागेश तथा जगन्नाथ दोनों के पतिद्विष्यक विधार एक ही हैं।

नागेव ने यह भी स्वष्ट किया है कि क्भी क्भी तात्ययं के कारण योगर्साठ याँवन से बोध्य वर्ष वाने योगर्स्ट वान्दों के केवन व्यवस्थानित के हारा प्रतिसादित वर्ध का हो ग्रहण होता है तथा कभी कभी समुदाय बीवित वर्धात हि तथे का हो ग्रहण होता है। पद-कब वान्द के ही विभिन्न प्रयोगों से यह बात सिंध हो जाती है। "भूभी पड़क्वमुख्यन्म" प्रयोगों में यह बात सिंध हो जाती है। अविक 'कल्वारकेरकभूष्टविप पड़-क्येषु प्रयोगों में यह बत सिंध हो जाती है। व्यक्ति के कारण को हमाण स्थ में उद्देश किया है। वर्षों है या पढ़ा के भाष्य को हमाण स्थ में उद्देश किया है। वर्षों के भाष्य को होण स्थ में उद्देश किया है। वर्षों के भाष्य को प्रमाण स्थ में उद्देश किया है। वर्षों के साथ्य को प्रमाण स्थ में उद्देश किया है। वर्षों के भाष्य को प्रमाण स्थ में उद्देश किया है। वर्षों के साथ्य को स्थान स्थ में उद्देश किया है। वर्षों के साथ्य को स्थान में स्थान स्थान

⁻ क- सनुदायाव्यवशीनतसङ्ग्रस्तरेषित । --- वृतीयायाः पङ्ग्क्वानिः, इह धात्वपद्यस्याव्यवशिक्तेषानां पङ्ग्क्वानकर्मृणामाकाङ्ग्लादि-वश्यादन्ये पुक्रमानात् पद्म्क्वानकर्मस्याद्यादितिरस्तस्य पद्मस्त्व-विशिक्टस्य प्रस्येन तस्य समुदायस्येनर्पिकन्तनानुभयोःसङ्गरः।

²⁻ व- ववित् तार्विमाडकवतात् केवल स्टूबर्मेंड केवलयोगार्थस्य च बोध्, "भूगो पद्कान्यम्य न्यूर्य केवल स्टूबर्मेंड केवलयोगार्थस्य च बोध्, "भूगो पद्कान्यम्य न्यूर्य केवल स्टूबर्मेंड केवलयोगार्थस्य च बोध्, "केवल स्टूबर्मेंड केवलयोगार्थस्य च बोध्, "केवल स्टूबर्मेंड केवलयोगार्थस्य केवलयोगार्य केवलयोगार्थस्य केवलयोगार्थस्य केवलयोगार्थस्य केवलयोगार्यस्य केवलयेवलयोगार्यस्य केवलयेवलयेवलयोगार्यस्य केवलयेवलयेवलयेवलयेवलयेवलयेवलयेवलये

स- म0भा0 १पा0स्0 5/1/58ई•

इस प्रकार वैयाकरण तथा साहित्यबाहर्गी जावार्य बीभक्षा के रूप तथा मेद बादि के प्रतिवादन में एकमत हैं। कारव्यवादिक्यों ने यशास्त्रसर अन्य नेपायिक मीमांसक बादि वाचार्यों के बीभक्तों को बस्तीक्त कर वैयाकरणों के बीभमत का सम्प्रेन किया है।

लक्षणा शिवल

सक्षमायानित का वेयाकरणों, गीमांसकों तार्किकों, तथा जानवः कारिकों ने विकताबुद्धकं क्याक्यान प्रस्तुत किया है। उस कोई गब्द अभिधायानित के द्वारा वनता की विवशिक्षत वर्ध का बोध कराने में असमर्थ हो जाता है तत अधीरप्यायन के निध्य सक्षमायुक्ति का वाच्या निध्या जाता है। इस वृद्धित के द्वारा प्रतिपादित वर्ध को सन्याय्य मांगार्थ कहा जाता है तथा इस वर्ध के प्रतिपादक यह को सार्वाक्रक।

कलग के स्वस्य का विचार ब्राइसण्डान्यों में ही होने लगा था। वाचार्य यास्क के ब्राइसिशवादीनि ब्राइसणानि भ्वन्ति वहकर उपयुक्त धारणा का समर्थन किया है। इनके वधन का बील्यास्य यह है कि ब्राइसण्डान्यों में नवचा का विस्तृत निस्थण मिनला है। यहाँ नवणा के पर्यायदाची भीनवाँ बाब का उपादान किया गया है। भीनव तब्ब का प्रयोग नवणा के वर्ध में वानन्ववर्धन वादि वास्कु-कारिकों ने भी किया है।

च्याकरणशास्त्र में लक्षणा का स्वस्य -

भाष्यकार पत्तन्जीत, भर्त्विरि, पुण्यस्य तथा नागेश बादि बादायों ने सक्षमा का सर्वार्ड-गीण विश्वनेषण कर साहिष्यणारिक्सों को सक्षमा के स्वस्य तथा ग्रेद बादि की ज्यावया के तिथ ठीत बासार प्रदान किया है। पत्तन्जित बादि वैयाक्सणों को बाधार बनाकर बानन्यवर्धन वीभन्वपूरत, मन्द्रद, हेमबहुद्र विश्वनाथ तथा जगन्नाथ बादि बादायों ने सक्षमा का

परिष्कृत तथा बर्धबीधोपयोगी स्वस्थ निक्षारित किया । भेदों के प्रतिपादन में भी इन पर वेयाकरणां का प्रभाव है ।

पाणिनि तथा पतज्जिल का मत -

"पंयोगादास्यास" १पा०६० ४/1/४८१ सूत्र में लवणा के कारणों की व्याख्या के लिए अरबार्य पाणिति ने एक मलभत समस्या की स्पष्ट किया है। भाष्यकार पतन्जील इनकी मान्यता की अपने दंग से व्याख्या करते हुए निख्ते हैं कि "पुष्ठस्य स्ब्री", "ब्राह्मणस्य स्त्री" बादि अशी में प्रष्ठ, ब्राह्मण बादि से स्त्रीत्व की ब्रास्था में पैल्लिङ ग के योग में उवत सुत्र के द्वारा उनीय प्रत्यय करने पर जो प्रष्ठी, आहमणी, गोपी आदि शब्द निष्पान्न होते हैं, वे मलतः पैल्लिड-ग शब्द स्त्रीलिड-ग कैसे हो सकते हैं 9 कोई भी शब्द जो पुँक्लिइन्ग है वह स्त्रीलिइन्ग नहीं हो सकता । इस स्थिति मैं पाणिनि दारा उवत सत्र का व्याख्यान असङ गत प्रतीत होता है क्योंकि सत्र का अभिद्याय ही यही है कि जो पुँक्लिङ ग शब्द है यदि वर्ड पंयोग से स्त्री की अपस्या में प्रवस्त होता है तो उससे उनीय प्रत्यय का विधान किया जाता है। पाणिनि को सम्बन्ध का - "उसका यह है" पेशा स्थल्य मान्य है । पुरुष की आरमा स्थलन्त्र है तथा स्त्री की भी आरमा स्वतन्त्र है, यन दोनों में "यसका यह है" हत्याकारक सम्बन्ध केसे सम्भव हो सकता है १ अत: पत-जिल पाणिन को ही अभिमत सम्बन्ध के दूसरे रूप का अन्वेषण करते हैं । यह सम्बन्ध यो ग्यता स्प है । इसको पाणिन "तदहीत" श्वा०स० ५/1/63 शिता "तदर्बम्" १पा०स० ५/।/।। ७१ दो सुत्रों से परिभाषित करते हैं । इन सुत्रों से स्पष्ट है कि दो पदार्थों का यो ग्यता सम्बन्ध भी होता है । इन्हीं सओं के आधार पर पतल्जिल भर्तहरि तथा नागेश आदि आधारी ने शब्द पर्व वर्ध के बीच यो ग्यता सम्बन्ध का प्रतिपादन किया है ।

I- तस्थेदम् १पT0मु० 4/3/120<u>१</u>

पतःश्रीत "उक्ष्मा यह है" इस्ताकारक सम्बन्ध में बनुषपरित दिखाकर इतका निराम्बरण करते हुए "सों दुधम्" "वह यह है" इस स्व के सम्बन्ध की कर्याना करते हैं। ' स्त कुकार पाणिन के द्वारा पूंचाफक शब्द से पूंचींग में स्त्री की बाह्या में उनीष्ठ पिधान से सिद्ध होता है कि इन्हें तक्ष्माराधित सम्मय भी। पूंचाफक शब्द में स्त्रीय का बारोप कर सेने से उनसे स्त्री प्रस्थय उनीष्ठ का विधान उपयन्त्र हो जाते है। सिद्धान्त को मुद्दी की "तरस्वाधीधनी "व्याह्म में भी कहा गया है कि पूंचींग से स्त्री अर्थ में जो शब्द है 'देसा बहकर पाणिन ने गोणी पुरित अर्धाद्य तक्ष्मा का वस्त्रीधान विद्या है। 2

योग्यता सम्बन्ध को स्वीकार करने के जनन्तर पतः जीन ने दो भिन्न पदाधों में अभिन्तता या तादारम्य किस स्थिति में को सकता है इस तस्य को विदेशित करते हुए अक्षण की स्थिति को सम्बर्ध किया है । भिन्न में अभिन्तता का जान, उत्तत् में तत् का ज्ञान, उथ्या उन्य में अन्य के धर्मों का वारोप की तक्षणा है । वतः ज्ञान के अनुतार उन्य में अन्य के धर्मों का वारोप वार कुकार से सम्भव होता है ।

- ।- तारस्थ्य ।
- 2- ताद्धम्य ।
- 3- तत्सामीच्य ।
- 4- तत्तार वर्ष ।3

3- क्यं चुनरेतिस्मव् "स" इत्येतद् भवित १ वतुभि: प्रकारेस्तिस्मव् "स" इत्येतद् भवित-तारस्थ्याव्,ताद्धस्याव,तत्सामीप्याव,तत्साहवयाविति

¹⁻ विं पुनर वोद्याहरणक्ष २ प्रवर्ती । उपनिति ।। कथे पुनर ये प्रवर्त्तवाहे -कररान्ताः रिक्यां तति १ ।।तस्येतिमस्येना भिन्नाव्येना । येक्ष इस्त्री तत्त्वान्त्रनानीव्येतिमक्षां नक्षोत्र व्यक्तवस्यामि समेशे ।---नावस्योत्यास्यामिक्षास्त्रको भवित सस्येतिमित, क्षयमध्यीभ्वास्त्रन्थोऽस्ति 'तीर्दार्थमिता ।।यथाए ४ / १/४४

तारस्थ्य आधाराध्यभाव सम्बन्ध को कहते हैं । जिस पर कोई वस्तु रहती है वह उसका आधार होता है तथा बाधार पर जो वस्तु रहती है वह है आधिय । यह आधाराध्यभाव सम्बन्ध लक्षणा का प्रयोजक है । आधार और आध्य में बन्य के गणों का बन्य में बारोप किया जाता है । जिसी लाक्षणिक प्रयोग में जब मुख्य वर्धान् साक्षान् सङ्केतित अर्थ अनुपयन्त को जाता है तब लक्ष्मा शक्ति द्वारा मुख्यार्थ से सम्बद अर्थका बोध कराया जाता है । तात्सध्य सम्बन्ध से होने ठाली लक्षणा में मुख्यार्थ एवं तक्ष्यार्थ के बीच आधाराध्यभाव सम्बन्ध रहता है पतन्जिति ने तारस्थ्यनिमित्त से प्रयुज्यमान अवणा के दो उदाहरण प्रस्तुन किये हैं -"मः वा इसन्ति" तथा "गिरिर्वह्यते"। "मञ्जा इसन्ति:" प्रयोग करने पर मः सस्य बालकों में मञ्चत्व का आरोप होने से "हसन्ति" इस अन्य पद के प्रयुक्त होने के कारण मुख्यार्थ-बोध बादि का अनुसन्धान करने पर लात्सध्य निमित्त से मध्य पद की लक्षमया मंत्रस्थ बालको में प्रवृत्ति होगी । म>च अवेतन हैं, उनमें हसने की किया सम्भव नहीं है अत: मुख्यार्थ लाधित होने के कारण मुख्यार्थ से सम्बद सक्ष्यार्थ का बोध तोता है । इसी प्रकार "गिरिर्देह योते" प्रयोग में सक्षणावृत्ति का आभय सिया जाता है । गिरि शब्द का साक्षान् सङ्केतिल वर्धाहे पहाड़, इस पहाड़लरत्व का जलना असम्भव ते, अत: मुख्य वर्ध का खोध होने पर ता तस्थ्यनिमित्तक लक्षणावृत्ति के धारा गिरि शब्द से पताड़ में स्थित द्धादि और के विषय अनते हैं। गिरि मुख्यार्थ तथा गिरि में स्थित वृक्षादि रूप लक्ष्यार्थ के बीच परस्पर अपधारमधेयभाव सम्बन्ध स्थापित होना है।

^{।-} तारस्थ्यात् मञ्चा इसन्ति गिरिर्दंड्यते । मण्भात ४/1/48

2- ताद्धम्य :

ताहुधम्य निभित्त से भी जन्य में जन्य वस्तु के धर्म का बारीय हुआ करता है। गुर्मों बा क्रिया की समानता में बच्च में बच्च के धर्मों का बारीय किया जाता है। फिल्म पदार्थ में गुर्मों या क्रिया के साहुम्य के बाधार पर बीमन्तता के बदाहरण हैं - गोवाईनिक: ", "संती माणवह:", "वटी क्रिस्टरल: बादि।

"गोवाहीक: "नाशिणक प्रयोग में उडता, मन्दता बादि गुणों के साइस्य से वाडीक में गोत्क का बारोग किया जाता है। यडा मुख्यार्थ अनुसन्त्र था, बतः धर्मों की समानता के कारण इसका सक्यार्थ होगा गो में विकान उडता मन्दता बादि गुणों से पुक्त यह वाडीक है। बालक में सिंख के सद्दा सुरता डीरता बादि देखक को खिंक का दिया जाता है, वस्तुता यह तिने विकाम गुण्यार्थ के अनुषयन्त्र होगे वर ताद्यप्रयं के कारण "निर्वं में विकामन गुरता जीवत बादि गुणों वाना यह बालक है यह जर्भ सक्ला गायित के हारा बीध का विषय कतता है। इसी प्रकार "उटी अन्यस्तर स्वता गायित के हारा बीध का विषय कतता है। इसी प्रकार "उटी अन्यस्तर स्वता गायित के हारा बीध का विषय कतता है। इसी प्रकार "उटी अन्यस्तर मुख्योग में जिला क्यतिक का नाम कृत्यस्तर तहीं है यह जो में सुन्यस्तर के सद्दा गुणों से युक्त देखकर "यह अवस्थत की का हिया जाता है।" पतःजीन हारा प्रतियादित सक्ला के निमस्त ताद्यप्रयं की व्याख्या भईवरि में भी वी है। स्वका विवाद है कि गोवाहीक: प्रयोग में वाडीक में गोरेत का वारोप वाद्यपदि गुणस्य जो साधारण धर्म हैं तद्वप प्रयोग्न विदेश के कारण विवाद है।"

²⁻ गौत्वानुषड्-गौ वानीके नि मिस्ता लेशिनदिष्यते । वर्धमात्रं विषयस्तं शब्द: स्वार्थे व्यवस्थित: ।। वा०प० २/२५५ •

इस संदर्भ में पत-जिल तथा भर्तिहार ने एक महत्त्ववर्ण तथा यह स्पष्ट किया है कि जिस शब्द से मक्षणा दित्त के बारा अर्थबीध होता है उस शब्द में कोई परिवर्तन नहीं होता. वह वही रहता है । वह अपने स्वरूप में स्थित रहता हवा ही विभिन्न वधीं का प्रतिपादन करने में समर्थ रहता है, इसीनिए इसे अपने अर्थ में क्यविस्थित माना गया है । वैयादरणों का यह प्रसिद तथा प्राणभंत सिद्धान्त है कि शब्दतरस्य नित्यस्कोट रूप है उसमें किसी तरह का परिवर्तन सम्भव नहीं है । इस शब्दतरस्व मैं अर्थ नित्य तथा नियमित रूप से विद्यमान रहता है।परिवर्तन केवल अर्थ का होता है यह अर्थ ध्वनिस्प अर्थ है। ध्विति की अनिरयता के कारण इवस्थारमक अर्थ में परिवर्तन होते रहते हैं। पतञ्चलि तथा भर्तहरि के इन विचारों का पण्यराज ने भी समर्थन किया है। इनके अभिग्राय को स्पष्ट करते हुए इन्होंने लिखा है कि शब्द का अर्थ दो प्रकार जा होता है - ।- स्वस्प रूप वर्ध तथा 2- बाह्य वर्ध । गौवाहीक: आदि प्रयोगों में शब्द से प्रथमत: केवल गौरवादि का अभिधान होता है । जब यह अर्थ तास्पयादि के कारण अनुषयान हो जाता है तो जाड्य मान्द्र्य बादि निमित्तों से गोत्त का वालीक में आरोप होता है । यही बाह्याधीप-बार है । दोनों में केवल वैशिष्ट्य यह है कि गो शब्द स्वतन्त्र स्व से मुख्य गोरव का अभिधायक होता है, जक्षकि गौलांहीक: में जसी शब्द से निमित्तादि के कारण अस्रीपित गीत्व का बोध होता है।

3- तत्तामनीच्य :

सामीच्य सम्बन्ध के कारण प्रयुज्यमान लक्ष्मा का पतन्त्रकि ने निम्न-निस्ति सदाहरण दिया है - गङ्गायां बोध:", "कुषे गर्गकृतस्" ।²

L- वर्गाण्य पृष्टपरराज 2/255

2- तत्सामीप्यात् गङ्गायां धोष: , क्ये गर्गकुलम् । मठभाउ ४/1/48-

"गई-गायां धोष: " प्रयोग हैं वाधार हिया शाव के बनुषयम्न होने के कारण सामी प्यथम निर्मानत से गाइ-गा हावह के मुख्यार्थ गढ़-गाह्याह से सम्बद्ध तीर में गढ़-गागत हमों का बारोप किया जाता है। जब गढ़-गा संबद मुख्यार्थ से सम्बद्ध तर त्य वर्ध का तक्षणा स्थित के ब्रारा बोध करा देता है तो उसमें धोष का वाधार हुव उपयम्न हो जाता है। हसी प्रकार "बुधे गर्मकुलस्" में भी मुख्यार्थ के बनुषयम्न होने पर सामीच्य निर्मानत से बुधे के तह में बुधे का जारोप होता है। सक्षणा स्थान के इस समीच्य गर्मी गर्मी गर्मी सुख्यार्थ के बनुषयम्न होने पर सामीच्य निर्मानत से बुधे के तह में बुधे का जारोप होता है। सक्षणा स्थान के इस समीच गर्मी का कुल है"

।- तत्साहचर्यः

साइवर्य के कारण भी अन्य वस्तु में बन्य के धर्मी का जारीय किया जाता है। कोई व्यक्ति किसी वस्तु को पक धारण किये रहता है तब जत वस्तु के साइवर्य के कारण ज़ती वस्तु को नाम से उस व्यक्ति को गीलि किया जाता है। तस्तु के लावस किया जाता है। तस्तु के लावस किया जाता है। तस्तु किया जाता है। तस्तु किया जाता है। तस्तु किया प्रवेश में खुव्हारण खाना प्रवेश में क्षा कर किया प्रवेश में पूर्व किया प्रवेश में प्रवेश में खाद करण महाभाष्यकार द्वारा प्रवेश मुख्य पर्व है। इस उद्याहरणों का मुख्य वर्ष बाधिस होता है वस्ती किया प्रविद्यारी दुस्तों का तथाया बीच होता है। इस उकार महाभाष्यकार ने इन विभिन्न के काल क्ष्मया बीच होता है। इस उकार महाभाष्यकार ने इन निमित्त से कुत्रुव्यमान तथाया विद्यारी दुस्तों का तथाया बीच होता है। इस उकार महाभाष्यकार ने इन मिमित्त से अपूर्णमान तथाया विद्यारी प्रवेश के वसीत्व की अपूर्णपत्त का जो उपने उठाया था उक्ता भी समाधान कर दिया है। "उच्च स्था भी अपूर्णपत्त का जो उपने उठाया था उक्ता भी समाधान कर दिया है। "उच्च स्था भी इप्लब्ध स्था वादि इयोगों में साहबर्य स्था निमित्त के द्वारा स्थी में उच्च त्या हम्य स्था कार्य है। जाती है।

^{।-} तत्साह चयादि - कुन्तान् प्रवेशय, यष्टी: प्रवेशयेति । वही ४/1/48.

पत्रज्ञां ने वस्थव भी लक्ष्मा की वावश्यकता की स्वीकार कर वसका स्वस्थ स्था है। जिल्ल बादि बब्दों की वब्युत्वित की स्थित में भी उनसे अभीध की स्वीकार करते हुए इन्होंने जिल्लादि में गृण, जिया बादि के बारीय का प्रतिवादन क्या है। जिल्ल बादि में गृण, जिया बादि के बारीय का प्रतिवादन क्या है। जिल्ल बादि में पृण, जिया बादि के बाराय की विद्यानाता के कारण गृणादि के बभाव में इन बब्दों से "तस्य भावस्थलनी "ध्वाप्य गर्भी हो सकते १ इस समस्या है समाधान ये पत्रज्ञां ने इन बब्दों के प्रत्य की समाधान में पत्रज्ञां ने इन बद्यानाकों कि क्रियादि में ग्रायम्क न्याव कि समाधान में पत्रज्ञां ने इन बद्यानाकों कि हिस्सा की है। इसका बिष्ट्राय यह है कि प्राचन करनों में हुए "जिल्ल", अग्रिम्ट्र" बादि व्योजकारों के द्वारा किया गृणी पर्ध जियाजों का साद्वय बादि के करण व्यन्तिन का कि जिल्लादि में बारीय कर इन बब्दों से भावजुरस्थां की प्रयम्दित की जाती है, तथा ह कहा जातार्के कि "जिल्ल व्यन्तिन कर का क्या में बच्य के गृण जियादि का बारीय प्रतिवादित कर स्थाण की स्थान द्वार कर है। " इस प्रकार भावज्ञा उत्यम में बच्य के गृण जियादि का बारीय प्रतिवादित कर स्थाण की स्थान द्वार करते हैं।" इस प्रकार भावज्ञा उत्यम में बच्य के गृण जियादि का बारीय प्रतिवादित कर स्थाण की स्थान दवार करते हैं।

भर्ति हिका विवेचन :

सक्षणा के निषय में भर्तहरि के निवार भी बहुत महत्त्वपूर्ण हैं। इन्होंने शब्द को सर्वशिवतमानु माना है। शब्द का मुख्यस्व पर्व गोणस्व पुरिद्धि पूर्व बद्धारिद के बाधार पर होता है। शब्द में पेती शब्दि है कि

^{।-} डिस्सादिषु तर्हि वरक्षेभावाद वृत्तिनं प्राप्तीति-डिस्सर्त डिस्स्ता । जा भिद्गता जाभ्यद्वत्तिति । तवापि - करिवते प्राप्यक्षीणको डिस्सो इति भद्दरकेति । तेन वृत्ती चित्रपा गृत्ताच याः वर्षिवत् वस्तित । उपसे-डिस्सर्त्त त वत्रुका भिद्गदर्द्ध वत्त्व । व्ये डिस्साः बुवन्स्येवं जाभिस्टाः करिना । भन्मण उ//।प

उससे सभी प्रकार के क्यों का बोध हो सकता है। मो शब्द की मोरल कर्य में प्रतिदि है अत: इस अर्थ के प्रतिवादन में मो शब्द मुख्य शब्द है। मुख्य शब्द में अर्थ भी प्रतिवादकता मुख्या अर्थात अभिक्षा द्वित्त के द्वारा सम्भव होते के तथा व उसी मो शब्द का दावीक अर्थ अप्रसिद्ध अर्थ है उत: दावीक अर्थ के प्रतिवादन में भी शब्द मौण है। अह मो शब्द अवाय द्वित के कारण उसत अर्थ के प्रतिवादन में सम्बंदीता है।

भईदिर द्वारा प्रिसिद्ध एवं अप्रसिद्धि के बाधार पर सक्त के गोणस्य एवं सुवस्त के दस उपपादन से नामेस बादि बादाओं में विश्वा के दी प्रसिद्धा एवं सुवस्ति मेदों की उपपादन से नामेस वादि के द्वारा नामेस के दि हों पर उपपादन से नामेस कर स्थान के स्वीवार करने में ला उपपादन स्थान के स्वीवार करने में लाध्य का प्रसिद्धा स्थान के नामेस का प्रसिद्धा स्थान में स्थान के बाति स्थान के बाति स्थान में स्थान के बाति स्थान के स्वीवार स्थान में स्थान के बाति स्थान के बाति स्थान के स्थान में स्थान के बाति स्थान के बाति स्थान स्थान स्थान के स्थान में स्थान स्थान के बाति स्थान स्थान

^{।∸} सर्वशवतेस्तु तस्यैव शब्दस्यानेकधर्मणः । प्रसिद्धिभेदाद गोणस्व मुख्यस्व बोपवण्यन्ते ।। वाराजण 2/253

का बोध होता है। मामेश ने अपनी बात के समर्थन में महाभाष्य के उस अंग को प्रमाण स्प में उपन्यस्त किया है जहाँ जिस्स आदि में प्राथमकितक जिस आदि के द्वारा विश्व गये मृत्र विषया बादि का जारीप कर भावधुरस्थों को उन बस्तों से उपपर्तित को प्रतिमादित किया गया है। महाभाष्य में प्रतिमादित इस अंग का विदेशन पहसे किया जा कुका है।

यस्तुतः भूकृरि यहाँ शब्द के च्यापक स्वस्य की स्पष्ट करना वाह रहे हैं । उनका यह कथनिय विभाग नहीं है कि गोण अर्थ भी अभिधा द्वारा प्राप्त हो सकता है । बब्दों में विभिन्न कभों के प्रतिसादन का जो सान्कर्य रहता है, वह निमित्तादि की दृष्टि से विभिन्न कभोंबोधक च्यापारों से अभिव्यक्त किया जाता है । जारे क्षकर काच्यापारिक्सों ने जिस कर्य क्यापारों से अभिव्यक्त किया जाता है । जारे क्षकर काच्यापारिक्सों ने जिस कर्य क्यापारों से अभिव्यक्त वृद्धि की च्यादन की है क्षक्रण का कही स्वस्य चन्त्रें भी अभिव्यत या । विभिन्नपार्थ मुख्य शब्द से सावाद सङ्केत सम्बन्ध से सम्बद्ध होता है । गौवाहीक: "प्रयोग में गो शब्द का वाहीक वर्ष किसी भी स्थिति में सावाद्यक्कितिन नहीं माना जा सकता । मुख्यार्थवाधादि के व्यन्तन्त्रान क्या निमित्तादि के सरस्व में गो शब्द कक्षण दृष्टित के द्वारा हो गो त्वारोग्व नाहीक वर्ष का प्रतिपादन करता है । वाहीक में गोत्त का बारोप भईति स्वष्ट शब्दों में स्वीकार करते हैं । जन्य में जन्यक्षेत्रभों का बारोप ही तो लक्षण है । भईति ने भी गोगत वाह्य,

^{।-} पबन्चाधुनिक सङ्केतस्थले द्वारवेष्ट्रिन क्रियमाणना मस्थले च ललणा , तत्र अट गोविन्दा विग्णा द्वारोचेण तन्मुल्कतत्प्रवृत्तिनिमस्ता रोचेण च बोध: । तद्ववर्त पातन्यलमाच्ये "कित्याचित्र भावप्रस्थानस्तृत्तिनं प्राप्नीति डित्यत्वय्" इत्यागङ्ख्य प्राथमकन्त्रिकेन कृतां क्रियां गृणात् वा यः करिचत् करोति स उच्यते "डित्यत्यं त पत्रदेवं डित्थाः कृत्रीन्त ।

मान्द्रय बादि साधारण धर्मों को बाडीक में मौरत के बारोप का निमिस्त माना है। बब्द की अपने स्वस्त में रिश्वित की रिश्वर कताते हुए इन्होंने यह भी कहा है कि अधीय शब्द स्वस्तर सभी अधों से सम्बद्ध होता है तमापि अके स्वस्त्य में कोई परिवर्तन नहीं होता, निमित्तादि के कारण केवत को विवर्धनत होता रहता है। 2 "एक हो बब्द बनेक वर्धों का बोध कराने में समर्थ है" इस सिद्धान्त को स्वीकार करने पर भी प्रसिद्ध एवं अप्रशिद के बाधार पर बद्ध का गोजल कथा मुख्यर उपपण्ण हो जाता है। 3

भर्त्वति ने यह भी स्वष्ट किया है कि जो बब्द बच्च बब्द है पुद्रोग . के कारण अर्थुक्रमणदिव्य प्रयत्न से मुक्तार्थ से भिन्न अर्थ के बीध के निव प्रयुक्त होता है वह बब्द अप्रसिद क्वनाता है, इस बब्द की गोण अर्थ में इस्त वृद्ध प्रयुक्ति तीनी है 1 मुक्तार्थ का बाद हो जाने के कारण स्कादगति सब्द प्रयुक्तिनिमित्तत्त्वा जाक्यादिगुमारोयस्य गीण अर्थ का बीध कराला है ।

गोणाध्विधक शब्द के स्वस्य को विभव्यवत वह भर्त्वहि ने सवगा में प्रयोजक निर्मित्तलों का भी विस्तृत विदेवन किया है। सबगा के प्रयोजक के स्य में साहृदय को निर्मित्त मानते हुए कलोंने कहा है कि गोरदादि जाति के विभक्षायक गो बादि शब्द गोरवादि जाति स्य मुख्याये के वितिहस्त वाकीकादि वसी में गोरवादि जाति से बाक्यतेल सम्बद्ध ग्यादि क्यिस के

गोरवानुषद्गा वाहीके निमित्तात् केश्विद्ययते ।
 अर्थमात्रं विषयस्त गब्द: स्वार्थे व्यवस्थित: ।। वा०प० २/२५५

²⁻ तथा स्वस्पं शब्दानां सवार्थिष्वनुश्रुवते । अर्थमात्रं विपर्यस्तं स्वस्ये तु स्थितिः स्थिरा । वही 2/256

अनेकार्धरविमेकस्य यै: बन्दस्यानुगम्यते । सिद्यसिद्धिकृता तेषा गौणमुख्यम्बन्यना ।। वही० 2/257

 ⁴⁻ यतस्त्वन्यस्य प्रयोगेण यत्नादिव नियुज्यते ।
 तमप्रतिदं मन्यन्ते गौणार्थाभिनवेशिनस् ।। वही 2/266

जा इब बादि धर्मों के सहुत वाहोकादियत जा इयादि धर्मों को निमित्स बनाकर जहाँ प्रयुक्त होते हैं वहाँ गोण कहनाते हैं। विषेत्र हम दिवार को प्रस्तुत करते हुए भईहिर 'कपरे' शब्द का उपादान कर सम्भव्य: ता द्वध्मर्म को लक्ष्मा का प्रयोक्त प्रतिपादित किया है। इस निमित्स के बतिरिक्त भईहिर निकास में प्रयोक्त होते कर स्में बधींत्यवास, स्य तथा यिवत को भी मान्यता प्रदान की है।

भर्त्तिर ने अभिधा पर्य सक्षण का समासत: विशेषन करने के अनन्तर सिंधान्तत: यह कहा है कि अर्ध्वकरणादि निमिरतों की अपेशा के बिना सब्द के बरणमान से जिला अर्थ का बोध होता है यह मुख्य वर्ध है। मुख्यें अर्ध्वकरणादिस्य प्रयत्न से मुख्यार्थजाशादि के अनन्तर जिला वर्ध का बोध होता है वह गोण वर्ध है। ³ पत-जिल पर्य भर्त्तिर के विशेषनों में सभी पुरितयों के बीज स्वष्ट स्प में निक्मान हैं। उपचार के स्प में मक्ष्मणा के सङ्केत महाभाष्य में बोन्क स्थानों पर मिनते हैं। उपाहरण के स्प में निम्मिनिवित दो अंग इष्टाय्य हैं –

पुक्त तं लोके विष्यतं पूजेत्युपचर्यते । म० भा० ४/1/163
 लोके वि संदर्भा प्रवर्तमाना मुपचरन्ति । वही 4/1/93

महाभाष्य के इस दिलीय अंश की व्याख्या में नागेश ने स्वष्ट स्व से कहा है कि "उपवरन्ति" का प्रयोगकर भाष्यकार ने तथणाबीज के सम्बन्ध

जातिशब्दो ुन्तरेणापि जाति यत्र प्रयुच्यते ।
 सम्बन्धिसद्शाद धर्मात् तं गोणमपरे विदुः । वही 2/273

²⁻ १क§ विषयांसादिवार्थस्य यत्राधीन्तरतामिव । मन्यन्ते स गवादिस्त गौण इत्यच्यते क्वचित्र ।। वही 2/274

[{]स} वसी 2∕276

[§]ग∦ वही 2/277

³⁻ श्रृतिमा भग यत्रास्य तादध्यंभक्तियते । त मुख्यमर्थ मन्यन्ते गौणं यत्नोपणा दित्स ।। वारणण 2/278

को स्पन्ट किया है। इतना ही नहीं लक्ष्मा शब्द का मुलस्य भी महाभाज्य मैं मिक्सा दे। यन जिन में "केकाच्ये सत्त्विम लोके स्थ्योत" शुक्तभाठ ऽ√ा∕ह6श्रु इत वर्ष में "कथ्योन" गब्द का उपादान क्रिया है, यही "कथ्योन" शब्द क्षमा का मुक्त है।

व्यावस्पन्नास्त्र का मुख्य पुत्तिवाच अबग् झान्यस्कोट है, अबग्रन्ध बाज्यार्थ के महत्त्व के कारण लक्ष्मा बादि की स्वनन्त्र सत्ता मानने की यजीं वैपाकरणों की जावस्पकता नहीं पहुनी तथापि जब पद-पदार्थ का विचार किया जाता है तो उसकी इनकी आवश्यकता होती है स्तीतिय इन्होंने इसका विस्तृत विधेवन विधा है।

भर्तुं रि मुख्या तथा गोणी वृत्ति का स्पष्ट उन्लेख भी करते हैं। यसी गोणी वृत्ति का नाम कुछ काल बाद शक्या वृत्ति हो गया है।

आवार्यनामेश का मन-

पत्र-जिल बादि वैपाकरणों के विधेवन के बाधार पर नागेश ने सबना के व्यक्तिस्था सका का प्रतिपादन किया है। हनका विवार है कि अन्वय बादि की सिदि न हो सक्षेत्र के कारण गेंब्साई स्वे में जिसका ग्रहण होता है, उसने साथ सम्बन्ध के अनुसन्धान के द्वारा गुद्धकु गोंबनविध्यक संस्वार से जो बोध होना है, वह सक्ष्मा के कारण होता है। व बन्दिये यह भी प्रतिपादित किया है कि सारप्यान्धारित को स्थला का बीज, मानसा बाहिय। अन्यवानुवयन्ति की कड़णा का हैनु नर्ती माना जा सक्षता प्रयोधि

^{।-} वाटपरिकेमेजस्य मुख्यावृत्त्नः । पुरुषादिषु तु गौणी । म०भा०िश्मादी, पुरुषादिषु

कृत्व उन्थ्या अनुपरित्यूर्वकं शक्यत्वेन गृशीलाध्यं म्बन्धकाने – नोद्वुक्शीक्तसंस्कारतो बौध क्षणेति च्यवहारान् । वै०स्थिक्वम०प् ० ९४०

"गढ़-गायां बोष: " वादि माधीणक प्रयोगों में बोष वादि वस्य की "म्कर, नौका" आदि में अक्षण करके बन्ध्यानुपरित्त का निवारण किया जा सकता है। घोष की मक्षर बादि में अक्षण करने वह स्थार्थ "गढ़-गा में मक्षर वादि होगा, किन्तु यह वर्ध वचता को बरिक्षेत नहीं दे वतता का "गढ़-गा के तट पर बुदी है" इस वर्ध में तात्त्वर्ध है। वतः तात्त्वर्धानुपरित्त को ही काशण का बीज मान केने पर वचता के तात्त्वर्ध के कारण गढ़-गा काब की ही काशण गढ़-गा काब की की जाती है, घोष वादि की नहीं। गिनोश ने तात्त्वर्थानुपरित्त के साथ हो कि वस्या प्रयोगन को भी सक्षण का प्रयोगक व्यावस्था की है। इस्तीन तात्वस्था वादि सम्बन्धों के बाधार पर काला के मेर्स की भी स्थापया की है, किन्तु इनके इस प्रतिसादन में साहित्यसीहित्सों की काष्टा प्रसन्द है।

साहित्यशास्त्रियों द्वारा विवैचित सक्ष्या का स्वस्य -

काच्यवारिक्सी द्वारा अभिक्षा के समान की तक्षणा दृश्ति का सार्वाकृतीण दिस्तृत विक्षेत्रका किया गया है। जहाँ कर्के द्वारा लक्षणा-स्वस्य के निर्धारण में वेदावरणों, मीमांक्झों तथा नेयायिकों का प्रभाव स्वस्य परिक्रित कोता है कहीं कर्के द्वारा की गई तक्षणा-प्रभेदों की व्याक्या में कर्की मोर्किक्सा प्रतिवद परिक्रित कोती है।

वामन -

बाबार्य यामन ने लक्षणा शनित विवेधन में स्वीकार किया है कि सक्षणा शनित की प्रवृत्ति बनेक तारस्थ्यादि निमिरतों की बपेक्षा से हुआ

वस्तुतस्तु तात्त्वयानुपपत्त्तिय तद्वीवस् । वन्यथा गङ्गायां वोषः
 इत्यादौ धोषादिपदे एव म्हरादिलवणापत्तिः, तावताच्यन्थयानुपपत्ति-परिवारात् । वही पु०-९४-५

²⁻ यतं स्टिप्रयोजना न्यतस्यपि ततकारणेमनभवबलातः । वही प्0-95

करती है, इन निमित्तों में से जहाँ सादृश्य निमित्त के कारण नक्षण होती है वह वक्षीवित कमइन्कार का स्थम होता है। ¹ इनका अध्याय यह है कि स्थाम की सिंदि में महाभाष्यकार जारा परित्रीणत तारस्थ्य, ताद्मार्य, तत्सामीप्य जादि प्रयोजक हेतु हैं, इन हेजुनों की स्थिति में बच्य में बच्य के स्थाम का असरी कि क्या जाता है। किन्तु वक्षीवित असइ-कार वहीं होगा जहाँ सादृश्य पुवस्त सक्षण होगी।

धामन ने साद्रयप्रयुवत लक्षणा के निम्नलिसित उदाहरण प्रस्तुत किये ४ -

।- उन्मिमील कमलं सरसीनां केरवं च न मिमील महतांतु ।

हस उदाहरण में नेश के धर्म उन्मीतन तथा निमीलन सादृश्यिनिमित्सक लक्षमा से कमलों के विकास तथा सङ्कोच को लिशन करते हैं। बत: यहाँ सक्रीचित बलङ्कार है।

2- "निरन्तरनवमुकुत्वृतिकता हरित माध्यती ह्यस्य । मदयित च केसराणां परिणतमधुगीन्धिनः, रविस्तरम् ।। यदौ निः, रविस्त सब्द साह्ययानीमरतक तक्षणा से सुगीन्ध के निकलने को तिक्षत करता है। अतः यदाँ भी व्योगित अवङ्-कार प्रयुवत हुआ है।

3- "उरुद्धान्दै तसम्प्रकदलीकाण्डमञ्जद्दमचारि ।"

इस उदावरण में "सज़हमवारि" णब्द से साद्रयांनिगरलक काणा के कारण जड़-बा की कदवीकाण्ड सदृशता लिखत वोती है। इस प्रकार इन स्थातों में साद्रयमुक्तक सक्षणा के धारा वर्ध का निर्धारण किया जाता है। सामन ने साद्रयम् से प्रयुक्तमान सक्षणा को उक्की वित स्थीकार करते हुए माना है, कि कामगावीयत की प्रवृत्ति हो जाने यर शब्द में सुरन्त को की प्रतिचत्ति

^{।-} साद्रया स्वक्षमा वक्षोवित: बहूनि हि निबन्धनानि नक्षणायाम्, तत्र साद्रयास्वक्षणा वक्षोवित रिति । काच्यानक-कारसव – प० 164-

की अभता था जाती है। यही तथला शीवत का रहस्य है। ये साइरय के अतिरियत सामीप्यादि के कारण प्रयुज्यभान तथला में वक्षीवित बताई-कार की स्थिति का निषेध करते हैं। इस प्रसङ्ग में इन्होंने सामीप्य निमिरत से ोने वाली तथला का निम्नलियित प्रसादरण प्रस्तुत किया है -

"जर ठकमलक नद च्छेदगी रै मंजूरक्षे: । "

अर्ग प्रयुक्त किया पर लामीच्या सम्बन्ध से द्रव्या को लांक्त करता व वर्गीक गोरवर्णला द्रव्या में ही लम्भव है । साद्वरपाणित्यत लामीच्य-निमित्तक लक्षणा का स्थल होने से यहाँ ब्युवेगियत बलद-कार नर्गी हो ससता ।

बस प्रकार वामन ने साद्वयमुक्त तथा सामीच्यमुक्त तथ्ना की सोदा-तरण जो व्यावया की है वह भाष्यकार पतञ्जीन से पूर्णतः प्रभावित है। तथ्मा में बेनेक प्रयोक्त हेतु हैं देना कहता सम्भानः बन्तींने महाभाष्य में व्यावयात तारस्थ्य बादि तथ्या हेतुबाँ की और बड़िन्मत किया है। इनके टीकाकार तथा वन्य जावार्थ इनके "क्षृति हि लक्ष्मायां निबच्धनानि सन्ति" इस वधन की व्यावया में भर्तुमिश द्वारा सिंखे गये निम्मतिबित हजोड़ का जगावान विधा है-

> अभिधेयेन सम्बन्धात् सादृश्यात् सम्बायतः । वेपरीत्यात् क्रियायोगान्सक्षणा पञ्चका मता।।

का संक्षित इन लक्ष्णा हेतुमाँ को वामन की व्याख्या का उत्थार का स्वास्त है, किन्तु भविनेक द्वारा प्रतिकारित लक्ष्णा के ये हेतु यस-क्षण कुछ भवित इत्याखित लक्ष्णा के ये हेतु यस-क्षण वर्ष भवित है। भवित है जिस क्षणा निमस्त की व्याख्या मात्र हैं उनके अधितिकत इसी किसी कच्य निमस्त का उपादान नहीं क्षिया गया । वतः स्वामाध्यकार हो ही भूव विवेशन इन्हें मान्य है। बींच में कोई अन्य व्यक्ति माध्यम का काम कर साह है तो जिसी की वया वायत्ति है।

काच्यलङ्कारसूत्र, कामधेनु संस्कृतच्याख्या पृ० । ६६ में उद्धृत ।

ध्वित एवं लक्ष्म के स्वस्थ में बनुतर या भेद स्थण्ट करते समय
वावार्य वानन्यवर्धन ने मध्या की कांबोधक बीचन के स्व में स्थान्या को होत्र लों ने
ग्राग्निमाण के ग्रार म्य में की यह ग्रीतिक्षा की है कि स्व ग्राम्य में ध्वित के
स्थल की स्थान्या की वायेगी । स्य ग्रीतिक्षा निवाह करते हुए हम्प्रोंने
व्यन्त ग्राप्यानिकेश्य ध्वित की ही बनाया किन्तु ग्रम्द्र-गतः वाचानित
अभिधा नक्ष्मा वादि की भी हमें व्याख्या करनी वृत्री । ध्वान्यानीक
ग्राम्य के ग्राप्ट में में हो यह स्थर हो वाता है कि मध्या का स्थल्य हमने
सम्य तक बच्ची तहर स्थण्ट हो हुना था । बावार्यों ने हमें वो पेडिक्य्यर्थः
माना था तथ्या नक्ष्मार्थ के बतिरिक्त ध्वन्यर्थ हो मान्यता नर्जी दी थी ।
किन्तु वानन्यवर्धन को ध्वन्यर्थ के नाव्यत्य हो मान्यता नर्जी दी थी ।
किन्तु वानन्यवर्धन को ध्वन्यर्थ के नाव्यत्य हो मान्यता नर्जी दी थी ।
किन्तु वानन्यवर्धन को ध्वन्यर्थ के नाव्यत्य हो मान्यता नर्जी दी थी ।
किन्तु वानन्यवर्धन को ध्वन्यर्थ के नाव्यत्य हो मान्यता नर्जी दी थी ।
किन्तु वानन्यवर्धन की ध्वन्यर्थ के नाव्यत्य है कामी वितरिक्षयों के एक नर्जा।
वानन्यवर्धन धव्यत्य की नक्ष्यर्थ वादि से वितरिक्षय क्ष्मुक्ष्यानिक्षी मानके
हैं । इस ग्रम्व में में इनके झारा भीवत का स्थण्ट निक्ष्य क्या ग्राया है ।

्रान्त्रद्वर्धन उपकारना व वो भिन्न कहते हैं। उपचार जित्सीयत व्यवहार है, सबद के प्रतिद वर्ध को छोड़कर उस वर्ध से सम्बद वर्ध में सबद का व्यवहार हो बत्तिस्थित व्यवहार है। यहां वर्षियत व्यवहार भीनत वर्धात् तरुमा है। वानन्दवर्धन डारा विभिन्नत भीवत के हस तरुम में "मात्र" सब्द के प्रयोग से बीभनवगुगन ने यह निष्कर्ष निकासन है कि यक्षीय उपचारस्थ नदस्ता की प्रयुक्ति में प्रयोजन की वर्षशा रहती है। तथापि उपयोगी न होने के

^{।-} उपवारभात्रं तु भवितः । ध्वन्या० वृ० । ४९-

कारण यह अनुपरिस्त के समान की रहता है। इस प्रयोजन को काल्य-योरिस्सों ने मुशकेश्यानिकेशी जीतनस्तस्य माना है क्रांत प्रयोजन की प्रतीति ल्याजना सील के हारा कोती है, इस प्रयोजन का जीस अभियादि-कवितान नहीं का सक्सीं।

स्रके बनन्तर जानन्ववर्धन ने ध्विन से भिन्न स्थलों में लक्ष्मा वृत्तित से अर्थवीय को स्वीजर करते हुए बहा है कि मार्जिव व्यव-ग्यस्त मह से भेज वि से स्वीजर करते हुए बहा है कि मार्जिव व्यव-ग्यस्त मह से संख्या के से रिवत स्थलों में भी प्रतिदि वर्थाय है है के सर्जिव वर्थों ने अपने महाजाव्यों में अनेक लाजींगक राय्तों का प्रयोग किया है। वन प्रयोगों में अनेक लाजींगक राय्तों का प्रयोग किया है। वन प्रयोगों में अनेक लाजींगक राय्तों का प्रयोग किया है। वाने पर तथ्या पृति के द्वारा प्रवागों से तम्बद वर्था को अनेक्षेत अर्थ का बोध बोता है। अनन्ववर्धन स्वम स्वद विभिन्न को से तिमान को में स्व लावण्य, जानुलोम्च, प्रतिकास स्वम स्वद विभिन्न को से तिमान को में स्व त्रविकार करते हुए लावणा की स्थित स्वीकार करते हैं। उन्ति स्वमायस के वरिस्तमाप्त हो जाने पर तथ्यावृत्ति के द्वारा वन शब्दों से अमुख्य वर्थ का बोध बोता है। व स्व वर्धों में प्रयुप्धान तथ्या को तिस्ता स्वणा करते हैं। इन्वानि प्रथमा के स्वा को कोच का स्व के स्वीव स्व स्वा वर्ध के कोच कोच के स्व वर्ध के स्वीव कराया जो तिस्ता को जाव्य से हो व्यविक्शत साना है। अपने से से प्रयुप्धान तथ्या हो स्व वर्ध के बाध से ही व्यविक्शत साना है। अपने विकार के दिस्ता प्रथमतः सुद्ध वर्ध का बोध बराया जाता है किन्तु

2- यत्र हि च्यङ्-म्यकृतं महत्त् सीष्ठतं नास्ति तत्राच्युपचरित्राव्ववृत्त्या प्रतिद्वानुरोधप्रवर्तितव्यवहारा कवयो दृश्यन्ते । ध्वन्या०प्० ।50•

3- स्टा ये विषयेऽस्यत्र सन्दाः स्वविषयादिष ।

. लावण्याचा: प्रयुवनास्ते न भवन्ति पर्वं ध्वने: । तेष भोपचरिताबद्विरितरस्ति । वही प्र । १६०

4- मुख्यां वृत्त्तिं परित्यज्य गुणवृत्त्याःश्रीदर्शनम् । वही पृ० ।57

5- बाचकरवा अयेगेव गुणवृत्तिव्यविस्थिता । वही पु० 159-

पुणवरणमित्रशिवती व्यवहारः । माञ्ज ब्येनदमाह-यत्र तक्षणाच्यापारात् तृतीयादम्यस्वतुर्धः प्रयोजनवोतनात्मात्माच्यापारो वस्तुरिशस्या सम्भवन्त-पुणवृत्युव्यमानस्तिनानाद्भिमाणस्तास्मत्त्वस्यः । ध्वन्याणसी० प्राप्त १०-१३० २० यत हि वयड-म्यक्ती स्वतं नीच्छतं मारित न तथाय्यविशिकाव्यवस्या

उत्तरे अनुपरम्म हो जाने पर शवणा के द्वारा अर्थ का बोध होता है। शानन्दवर्धन शक्ष्मा के वर्ग में कहीं गृज्युत्तित कहीं भवित बादि शब्दों का उपादान करते हैं। इन्होंने गौणी दृत्ति को शक्ष्मादृत्ति से पृथ्ह नर्जी माना।

अतनन्दर्शन के समान अभिनतगुष्त भी ध्वन्यानोक की क्यास्मा में सक्का का स्वस्य स्थाल करते हैं। इन्हें अनुसार गुस्यागीवाध, सामीप्यादि निमित्त तथा प्रयोजन इन तीनों बतीं की प्रणता में ही सभगाविता के अरा कर्थ का बोध कीता है। इस द्विष्ट से इन्होंने "प्रवारमार्थ तु भतित: "धन्यानोक के इस बंश की व्यास्था में "मित्त" शब्द का तीन प्रकार से निर्माण विया है।

।- मुख्यार्थबाध की दृष्टि से - "मुख्यार्थस्य भङ्गः भवितः।" अर्थात् मुख्यार्थं का बाध ो जाना भवित अर्थात् तक्षणा है ।

2- निमित्त की दृष्टि से - "भज्यते सेव्यते पदार्थेन प्रसिद्धतया उत्धेक्यत इति भवित: ।" पदार्थ के द्वारा प्रसिद्ध सामीप्यादि निमित्तों से अर्थ ने उत्धेक्षा की जाती है।

5- प्रयोजन की दृष्टि से "भिवतः प्रतिकाचे सामीप्यतेश्व्यादो कर्जातिसम्यः।"। प्रतिकाय औत् बनता की बीम्ब्रेत कर्या में बढा जा वाध्यव भीवत है। इस निर्देशन से निर्दापत भीवत कर्यात कर्वाचे करारा की स्था कर्या भागत कर्या इस प्रकार बानन्वश्रम एवं बीम्मवगुष्त मुख्याश्वासायनुस्त्यान, सामीप्यादि निम्पत तथा प्रतिदिया प्रयोजन को सक्षणा का बावस्यक हेतु मानते हैं।

कुमारिलभद्द आदि मीमांसक गौणीवृत्ति से नक्षणावृत्ति को पृथक्

^{।-} ध्वन्या व्लेग व पूर्व । 52-3 -

मानते हैं। इन्हें बनुसार बीम्हेयार्ग से बिल्तापुत सम्बन्ध से सम्बद्ध वर्ध में बदस्यायार को प्रवृत्तित कर्मण है तथा बीम्हेय से स्वरुग्ण के योग से गोणों दृत्तित होती है। यह गारपुकाश में मोज ने भी गोणों को एक्ट वृत्तित के त्य में स्तीकार क्रियाहे किंतु स्थावरणों ने गोणों को लक्ष्मण से मिल्न वृत्तित के तथ में स्तीकार क्रियाहे किंतु स्थावरणों ने गोणों को लक्ष्मण से मिल्न वृत्तित क्री माना, वे हक्ष्मण स्थाप में हो कर्मणांत स्तीकार करते हैं। वाहिकादृत्तित में गृण-कल्यना का प्रयोग उपवार-कल्यना के त्य में दुवा है। विचाहिकादृत्तित में गृणिनिमत्तकत्यना उपवारारिकादों हो ती हो ती है। विचाहती मम्पद वादि कल्यलाहिकादों ने हमिलिय गृण वृत्तित को पृष्ट मान्यता नहीं ही। विमावगुत्त ने बानन्दवर्धन के विभाग को व्यवत्त करते में क्षेत्र हमें स्वाप के व्यवत्त करते में क्षेत्र हमें लक्ष्मण तथा गोणी का वर्षाय के स्थ में प्रयोग क्रिया है। हम क्रार स्वत्तीन सेव्याह सेवाह क्राया के विचाहकारों के समान गृण्युत्ति को लक्ष्मण का ही पर्याय

कारुपता स्व के प्रमुख जावार्य मुक्तमस्ट, सम्म्द, हैमवन्द, विरखनाग, ज्ञान्नाथ बादि ने भी क्षणा वांक्त की विरस्त रुपायमा की है। सभी बावार्यों ने एक स्थर से मुख्यार्थ का बाध, सामीप्यादि निमिरत के आधार पर मुख्यार्थ का कर्यगर्भ से सब्बन्ध तथा प्रयोजन या सिंद हम तांनों कथ्या के प्रयोजक हैत्वों को बावरयक माना है। एक भी निमिरत के न रहें पर सब्या की उपपरित नहीं हो बाती। जब तक मुख्यार्थ बाधित नहीं हो बाती। जब तक मुख्यार्थ बाधित नहीं हो बाती। जब तक सुख्यार्थ बाधित नहीं हो बाता सब तक स्थाप की प्रयुक्ति नहीं हो तहनी, सभीप्यादि निमिरत के बिना भी कथ्या वृद्धित ज्यादित नहीं होती तथा स प्रयोजन या हिंद के

^{।-} अभिधेयाविनाभेते प्रवृत्तितर्तक्षेणेष्यते ।

ल≄यमाणगुणेयोगाद् वृत्तेरिष्टा तु गौणता ।। त≈द्वातिक पृ0 3।8

²⁻ द्विगु निमिरतको तहीं गुणकल्पनया । काशिकावृद्धि 4/1/48

गुणिनिमित्ता कल्पना तर्हि गुणिनिमित्तकल्पना सा पुनस्मवाशास्मिकैव विदितस्या । न्यास 4/1/48•

विना लाश्रीणक प्रयोग करना ही व्यर्थ हो जाय, शब्द प्रयोग तो तबता के आधीन होता है इस स्थिति मैं वह मध्य शब्द का प्रयोग न कर लाक्षणिक शब्द का प्रयोग किसी विशिष्ट उद्देश्य से ही करता है । तीनों निमित्तों की अपेक्षा रक्षेत्र के कारण इसे जिल्ह्या लक्षणा भी कहा जाता है । तीनों निमित्तों के इवस्य के विशय में बाबायों में कोई मतमेद नहीं है महयार्शबाध का सबको वहाँ स्प अभिन्नेतः है महाभाष्यकार द्वारा प्रतिपादित तरसाहचर्यः बादि निमित्त भी सभी को मान्य हैं, पयोजन को भी किसी न किसी रूप में आ जायों ने लक्षणा प्रयोजक के रूप में स्टीकृति प्रदान की है यदि धोड़ी बहत विप्रतिपरित है तो क्षित की लक्षणापयोजकता के विषय में । हिंद-को लक्षणा का प्रयोजक मानते हुए सम्मद ने "कर्मणि कशल: " उदाहरण में निस्दा लक्षणा के द्वारण अधीबोध स्वीकार किया है । इसका कारण यह है कि इस प्रयोग में क्षल शब्द का व्युत्परितलभ्य "कुशग्राहक" वर्ध का सम्बन्ध नहीं बन पातर बत: मध्यार्थ के अनुपप न्न हो जाने पर कुशल पद विवेधकरवादि साधम्यं सम्बन्धं से स्वसम्बदं "वतुरस्य" अर्थं का निरूदासदामा के द्वारा बौध कराता है । रूटि की अपेशा राजने के कारण हरा लक्ष्मा की निरुद्धा स्थापा कहा जाता है । किन्तु आचार्य विश्वनाथ मम्मट के इस मत से सहमत नहीं हैं । इनका तर्ज है कि शब्दों का ज्यत्परितिनिमित्त अन्य होता है तथा प्रवितिनिमित्त अन्य । यह आवश्यक नहीं है कि जो व्यत्पत्ति का निमित्त है उसी को प्रवृत्ति का भी निमित्त माना जाय । क्शल पद की व्यत्पत्ति से यद्यीय क्षाग्राहक रूप वर्श प्राप्त होता है तथापि उसका मुख्यार्थ चतुर रूप अर्थ ही है, इसी अर्थ में कहान शब्द की प्रवृत्ति होती है । यदि व्यत्यत्तिक्रभ्य अर्थ को ही मध्यार्थ माने तो "गाय सोती है" इस प्रयोग में भी लक्षणा की पुक्तित माननी पंडेगी । वयोंकि गमनार्थक "गम् धातु से गमेडों; " १पा०स०. उ0, 2/67} इस औणादिक सुत्र से "डो" प्रत्यय करने पर निष्पान्न गो शब्द का शयन काल में प्रयोग अनुपपन्न है, अतः व्युत्परितिनिमित्त को प्रयुत्ति-िनिमरत मानना अनिवत है । इस स्थिति मैं जब कशन पद से वतर रूप अर्थ

अभिक्षा शिवत से ही प्राप्त हो जाता है तब उसमें निक्क शक्ष्मा की कल्पना अनुधित है।

किन्तु "कर्मण कुलतः" में कुनात सब्द का अभिक्षया चतुरस्य वर्ध मेकर स्टिक्शणा की इस प्रयोग में प्रवृत्ति का निष्य करने के निष्य करने ने स्टिक्श करने निष्य करने निष्य करने ने स्टिक्श करने निष्य करने निष्य करने ने स्टिक्श करने निष्य क

बालार्थ हेमलन्द्र में तो जाल्यानुवासन में सवना के प्रयोजक हेतु के त्य में बंद को बस्तीजार कर दिया है। इन्हें अनुसार सुन्न, दिखे, डिक्र बादि बंबसों के दल, प्रमम, काल बादि बंब जो ने बन्य बालानी धारा सन्यार्थ माने गये हैं वस्तुत: वाच्यार्थ ही हैं, व्योधिक ये साबादा सन्येकत के विक्रम हैं। विनोज्य प्रमुद्धि में भी हैमलन्द्र का बनुसरण क्यार्थ, रन्तीने

^{।-} कुशानि स्वार्थस्य व्युरविस्तलम्बरकेऽपि दशस्य स्थ्य मुख्यार्थस्याः । अभ्योद शब्दानां व्युरविस्तिनिधारसमस्यक प्रवृत्तिनिधारसम् । व्युरविस्तिनश्युक्त्यारसेके गी: क्षेते हरणअपि सक्या स्याद् । - गोनेते! इति मक्ष्याती तोषु स्थोन व्यवसादितस्य गोबाबस्य शक्तकार्ते

^{- &}quot;गमेऔ: र हित गम्भातोऔप स्योग च्युत्पादितस्य गोशब्दस्य शयनकालेः -प्रयोगात् । साठद० पू०-उ।

²⁻ कुशनिहरेफिडिकादयस्तु साक्षात्सङ्केतिविषयत्वा न्मुख्या प्रवेति न सिंडिसीस्यार्थस्य हे तुत्वेनास्माभिक्वता । काल्यानुवासन प्0-25

रिंदिनक्षणा को बिभाधानुस्य बहकर उसके उदावरणों का उपच्यास भी नहीं किया। रिंद के विषय में भने ही बुछ बाबार्य सहमत नहीं किन्तु प्रयोजन की क्षत्रणा-प्रयोजकता को समस्त बाबार्यों ने स्वीकार किया है।

भौजकामत –

मुख्या के सनान ही बड़-गाराप्रकारकार भीज का लक्ष्मा-विदेवन भी कुछ विस्त्रण ही है। भीज ने लक्ष्मा वृत्तित की व्यादमा में कहा है कि जब शब्द बजरे मुख्यामें से ड्रियासिटि में सनामं हो जाता है तक मुख्यामें से अव्यादम व्याद्य कर्ण को तिक्षत करता है। विश्वप्राय यह है कि मुख्यामें के अव्यादम होने पर लक्ष्मा यूत्ति हारा शब्द बजरे मुख्यामें से सम्बद बच्य बर्ध का बोध कराता है। जेने "गड़-गायां चोष: प्रतिवस्ति" प्रयोग में गड़-गा सब्द का मुख्यामें विविध्यद व्यवप्रवाह है, यह प्रवाह बोक्सईक प्रतिवस्त क्रिया का बाधकरण नहीं बन सक्ता बते: मुख्यामें प्रवाह से सम्बद तट स्य वर्ष का स्थ्या युत्तिक हारा बोध कराता है।

लक्षणा के इन्होंने प्रथमत: दो विभाग किए हैं - ।- लक्षणा, 2- लिक्तिलक्षणा ।

ङ्ग्रियासिदि में मुख्यार्थकी साध्यास्त्राच्यास्त के कारण सब्द का मुख्यार्थक्स स्वद व्यवदित अन्य वर्थका बोध जिसमें कराता है व्यवस्थार है। तथा इससे भिन्न मक्षितमकाणा है।

इन्होंने गोणी को तक्ष्मा से पृथह माना है, तथा कहा है कि गम्यमानवीयाँदि गुर्गों के योग से व्यवहित क्षर्यका बोध कराने वाली वृत्ति नोणी है। मम्मट बादि काव्यवास्त्री इस वृत्ति को तक्षमा का ही एक भेद

^{। -} लडिसकणा स्विभिधानुल्येव तेनात्र नोदाह्नियते । अस० महो० पृ०-33

स्वीकार करते हैं बवीं कि क्षणा में जो निमित्त अपेक्षित होते हैं वही निमित्त इसमें भी अपेक्षित हैं।

अर्थव्यापारस्य नक्षणा -

बाधार्य मम्मद्र ने बाल्यकुकाश में कक्षणावृत्ति की व्याख्या में समन्द्र किया है कि मुख्यार्थ का बाध हो जाने पर मुख्यार्थ का नश्यार्थ से सामीच्यादि स्व में योग होने पर स्ति वश्वा प्रयोक्त के कारण जिल्के हारा मुख्य वर्ध से मिनन वर्ध मित्रत होता है वह बारोपिता क्रिया क्षणा है। है सह नवण में मम्मद तक्षणा को बारोपिता क्रिया कहते हैं। बारोपिता क्रिया का कार्य है जन्य में बन्य के ध्ली का बारोप स्व व्याचार । यह व्याचार वर्धनिष्ठ होता है, व्याधिक सदा शक्यार्थ के व्यवधान से ही नश्यार्थ की प्रवीति होती है। लक्ष गढ़मा वाववार्थ के हे बोध के बनन्तर ही प्रतीत होता है, विसी भी स्थिति में बिश्वेदार्थ के समान सरवाद नश्यार्थ की प्रतीति नहीं हो सक्ती।

स्तीतिश्व बावार्यं मम्मट - "स जारोधितः गब्दच्यापारः सान्तरार्थ-निक्ठो स्थणा⁷⁵ कबस सक्ष्मा वर्धस्यायार स्य वे रेसा जपना जीवमत साम्ययस करते हैं। मम्मट के बिस्तुग्य को स्वष्ट करते हुए "बावजीधिनीकार ने बहा है कि मम्मट कारा प्रथव "सान्तरायीनक्ठ" गब्द व्यापार का

^{।-} शुक्र-गार पुकाश सप्तम: केवल शब्दशनितपुकाश: ।

²⁻ मुख्यार्थबाधे तदयोगे रुदितोडध्ययोजनात ।

बन्धों औं श्रव्यते यस्ता लक्षणारोपिता क्रिया ।। का०प्र०,सू०-12

³⁻ तही, सू0-12 की शुस्ति । तही बाo बोo पू0-43

िलोक्ग है । वनन्तर वसांत् मृह्यार्शवास वादि के च्यवसान से पुवत जो सहस्य वर्ग तिन्नच्छ च्यापार तक्षा है । तक्ष्मा च्यापार को वस्तिच्छ स्वीकार करने पर भी मम्मट के द्वारा इसको "शब्दच्यापार" वह देने से वापतित विरोध का निवारण करते हुए क्रकीकर मे च्याच्या में स्वीकार क्या है कि "गढ़-गायां सीच्" इस उदावरण में गढ़-गायां सीच्या है कि "गढ़-गायां सीच्या है से उदावरण में गढ़-गायां सीच्या कार्य को सिवारण करता है । वत: तक्ष्मा वर्णव्यापार स्थ वर्ष से तक्ष्मा वर्णव्यापार वह से व्यवस्थापार स्थ नहीं । तस्यापि मम्मट ने जो इसको "शब्दच्यापार" वह दिया है वह तक्ष्मा प्रथम्न हो जाता है । वाच्यव्यापार वाकश्य में भी वासारियत होता है वत: शब्द भी नाविष्क है व्याप्त वर्णव्यापार वो व्यवस्थ्यापार करना साविष्क प्रयोग है ।

अाचार्य महिमभट्ट बिभवा के बितिरिवत बन्ध शिवतथों को मान्यता नहीं देते । बन्होंने बिभवेयार्थ के बितिरिवत समस्त सक्ष्यार्थ व्यव्-यार्थ बादि का अनुभागर्थ में बन्तर्भाव प्रतिसादित क्रिया है वर्षांच सक्ष्या बादि समस्त श्रीयत्तर्या अनुमिति क्ष्य हैं । इन्हे जिस वर्धवोध की वर्षेश्चा की गर्ह है उस समस्त वर्ष का बीक्ष अनुमिति के द्वारा हो जायेगा । इसी प्रसङ्ग में इन्होंने सज्या की अर्थव्यापार स्थ मानकर उसका अनुमिति में बन्तर्भाव करना बाहा ।

सान्तराधीनक्ठ इति पर्द व्यापारिक्षेष्णम् ।----वर्षप "गढ्नग्रायां बोषः" इत्यत्र ग्रह्मग्रायकेत प्रत्यावितं स्त्रोतः
तीरं त्रवयतीत्वर्धव्यापारो त्रवृता, न तु तवः व्यापारः त्र्यापि
वाच्यक्षार्थे वास्त्रावकेके क्रके तथ्ये वारोच्यो । वही वाठवी० पृत-45

²⁻ य: स तरत्वसमारोपस्तत्सम्बन्धनिबन्धनः ।

मुख्यार्थबाधे सोइच्यार्थं सम्बन्धमनुमापयेद ।।

तत्ता स्थान स्वन्धी हि तत्त्वारी पैक्कारणम् । गणवृत्ति द्विस्पायास्तव प्रतीतिरतीद्वनुमा ।। इद्यक्ष वि०, का०-122

"गढ़-गायां धोष: " हर्त्यादि में गढ़-गायदवाच्य प्रवाह स्व बिष्म्रेयमार्थ साक्षाच गढ़-गा शब्द से प्रतीत होता है वत: यहाँ प्रयु ज्यमान बिष्म्र्या व्यापार कब्दिनस्ठ होता है, किन्तु प्रवाह स्वक्ष्यमार्थ से बौध्य तट स्व वर्थ साक्षाद शब्द से नहीं प्रतीत होता, बत: प्रवाह स्य वर्थ को जिमित्त बनावर उत्तर उपाय व्यवस्थ तीरस्य वर्थ को लिक्त करता हुआ स्थापार वर्षीनस्व ही होता है।

आवार्य जानन्दवर्धन, मुस्लभट्ट तथा विश्वनाय ने भी लक्षणा को अर्थव्यापार मानते हुए सभी तथ्य को स्पष्ट किया है। जानन्दवर्धन ने ध्वन्यालोक में कहा है कि गुण्यत्ति में अर्थ क्रम्य अर्थ को ग्रपलिक्षत करता है।

मुक्काभ्यत ने बिभक्षा के साथ ही नजगा का भी विदेशन किया है। हमके अनुसार गंबाहवायार से सावाइ जिस अर्थ की प्रतीति होती है वह मुक्य अर्थ है तथा जिस अर्थ की प्रतीति मुक्स अर्थ का लोश हो जाने के जनन्तर होती है वह नश्यमण अर्थ कहाता है। है हसीतिय हम्बीम नशमा की साम्वरायीनकु बंबद्धवायार वहा है। गम्मद के समान ही नशमा के अर्थव्यापार होने पर भी उसकी गंबद्धव्यापार वहना लाइजिक्र ही है।

इस प्रकार मुख्यार्थ के व्यवसान होने पर अर्थ की प्रतीति कराने धाला लक्ष्मा व्यापार अर्थनिष्ठ माना जाता है ।

^{।-} गुणवृत्तो यदार्थोऽर्थान्तर मुक्तवयित । ६वन्या० प्०-४२४

शब्दच्यापारतोयस्य प्रतीतिस्तस्य मुख्यता ।
 वर्धावसेयस्य पुनर्वक्यमाणत्वमुन्यते । वत्वृतमा०, का-।

बावार्य िव्यवनाथ ने भी तथा में तीनों हेतुमों को बावरयक मानते दूर तथा। को वर्षिता बीचत कहा है । "वर्षिता विचत" शब्द की इन्होंने तथा। विध्त को स्वामाध्विकेतन वस्त्रा इरेश्वरानुद्वभाविता क्षकद व्यावना की है। ! इनका विश्वाय यह है कि विश्वा स्वामाध्विक तथा ईर्यवरानुद्वावित बीचत है कविक कथा। वस्त्रामाध्विक तथा ईरेबराजनुद्वमाधित विचत है। आवार्य के इत मन्तव्य ते यह नहीं तिद्ध होता कि इन्हें तथा। जो करीन्यव्यावरा मानकर शब्द में अका बारोप स्वीकार करते हैं उती प्रकार इन्हें भी लक्ष्या वस्त्रीचित को प्रकार प्राचीन वादार्य न्थार इन्हात सवारोक्त करते हैं। इस्तुत स्वामाध्वाय स्वामाध्याय स्

"गढ़-गायां धोषः" बादि में बचता के बिश्वराय की बगुवपस्ति वर्ध में होती हे सब्द में नहीं, सामीप्यादि सक्ष्माप्रयोज्ञ निमिस्त भी वर्धनिकट होते हैं लग्ना प्रवाहस्य गुढ़्मार्थ ही सामीप्य सम्बन्ध के द्वारा स्ट स्य वर्ध को उपस्थापित करता है बतः सब्बा वारीयस्य वर्धनिक्टक्यापार है।

का स्थापित्सी दारा तक्ष्मा की वर्धीनक्टस्यापार स्थ मानने का वाधार महाभाष्य वर्ध वायस्यदीय वादि में पदान्य स्थ ने विकासन है। महाभाष्यकार वस्ये में वस्य के धर्मी के वारोप में निमत्तनुक सामीप्यादि के सौदाहरण विवेधन में स्थरूर स्थ से मुख्याध्याधादि के वनन्य प्रवृत्त होने

^{।-} मुक्ष्यार्थज्ञाचे तजुवतो यया न्योहर्थ: वृतीयते । स्टे: प्रयोजनाद वासौ नक्षणाशिक्तरर्पिता ।। सा०द०-2/5

वाने जारोप स्व लक्ष्मा व्यापार को वधीनक मान्ते हैं। बन्द को वधमे स्वस्य में निस्स मानने वाने भक्किर भी पत्तकति से समत हैं। पृण्यात ने तो क्षेत्र वाद्याप्येशवार कहा हो है। इसके विति स्वत समस्त काव्यवास्थी लक्ष्मा के प्रयोक्त मुख्यार्थ एवं कत्यार्थ है बीच विक्रमान सम्बन्ध को व्यास्था में देयाकरणों से पूर्णत: प्रभावित हो नहीं उनके दुणी हैं। भाष्यकार प्रारा विवेधिक तारस्थ्यार्थ सम्बन्धों को बन्दोंने समासत: स्वीकार कर निभा है। इनके प्रगाप परिणाल वुक बन्य कार्यकारणाव, स्वस्थाभिमानादि सक्ष्माप्रथी के निमस्त मी भक्षिर बादि प्रारा विवेधिक तक्ष्मा निमित्सों से पृष्क मुखे हैं।

क्षणा को विभाजित वरने वी द्विट से बन्होंने भाष्यकार द्वारा ज्यावदास सामीच्यादि को दो क्यों में विभाजित किया है – 1-साइदय स्था न - साइदय सामीच्यादि को दो क्यों में विभाजित किया है – 1-साइदय स्था न - साइद्य सामच्य से "गोवाडिंग को दादि स्था में में पुण्यों के साइदय के बाधार पर गोत्वादि का ज्ञाडीक में बारोप किया जाताहै तथा साइद्येशस सम्मीच्यादि सामच्यों पर जाधित लक्ष्णा गुजा है । वैयावत्यों का इस संदर्भ में हतना ही प्रभाव है कि तक्षणाप्रयोग्क निमित्तों की ्ज्याह्या वर जन्होंने का व्यवसाहित्यों को मेदा के विद्या में बाधार प्रदान किया है बन्य समस्त स्थाणाप्रमेदों के विद्येशन में बाधार प्रदान विदया है ।

ভয়ত্তলাগাৰিন 🗕

बीध्या पर्व सक्ष्मा के समान बाबायों ने ज्य-जना यृत्ति का भी विस्तार पूर्वक प्रतिवादन किया है। इस युत्ति के प्रारा प्रक्षमार्थ पर्व सक्ष्मार्थ से इसर ज्यद्र-ग्यार्थ की प्रतीति कीती : बीध्या तादि ज्यापारों के जित्त को जाने पर प्रतिग्यान कार्य की प्रतीति जिस ज्यापार से होती है यह ज्य-जना ज्यापार ही है। इस ज्यापार के द्वारा वीध्यत वर्ध का काच्य में अरब्धिक महत्त्वपूर्ण स्थान रहता है। वस्तुत: तो काच्यत्व ही हती क्रां के कारण होता है। अन्यता सीधे सीधे किसी बात को कह देने में कोन वमत्कार होगा 9 हतना बढ़ाय है कि कांब्रीधक शन्ति के स्व में व्यक्तिया को काव्यशास्त्रियों ने किसी बत्या महत्त्व दिया है उतना किसी बत्या सांक्रिक के बावायों ने कहीं दिया।

व्यञ्जना शवित का किसी न किसी स्य मै वेद निरूवत. व्याकरण तथा दर्शनों में उल्लेख होने लगा था । व्यावरण को वैज्ञानिक स्वस्प प्रदान करने वाले आचार्य पाणिनि ने बनेक सत्रों से होत्य क्यों में विशिष्ट कार्यों का विधान किया है। इनके द्वारा "परैर्वजीन" (पाठमू० ८/1/5) इस नियम से वर्जन अर्थ के जोत्य रहने पर "परि" शब्द के दित्व का विधान कर व्यक्ष्मना-शिवत को मान्यता दी गयी है । वर्जन वर्ध यहाँ किसी शब्द का थाच्य नहीं माना जा सकता । "परि परि वड-गाच वृष्टो देव: " मैं वर्जन अर्थ के धौरय होने के कारण ही दित्व का विधान किया गया है । इसी प्रकार पाणिति के सन्ती से वर्णादिव्यक्तकता का भी प्रतिपादन होता है. इस तथ्य को आगे 'स्पष्ट किया जायेगा । भगवाच पतल्जिल ने भी अभिव्यक्ति के अर्थ में व्यन्तन पद का बहुश: प्रयोग किया है । इन्होंने स्पष्ट स्प से वहा है कि तिहर भिहित भाव से काल, पहन पर्व उपग्रह अभिव्यक्त होते हैं. कृदिभिहित भाव से नहीं । अथवा किया के विना भूत, भविष्यत एवं वर्तमान काल अभिव्यवत नहीं होते हैं। इसी प्रकार भर्तहरि भी नाना रववाद के प्रसङ्ग में प्रतीयमान शब्द एवं प्रतीयमान वर्ध का सङ्केत कर च्यञ्जना को अपनी स्वीकृति प्रवान करते हैं । इसी प्रतीयमान अर्थ को ध्वनि सिधान्त का आधार बाना गया है, इस वर्ध का प्रतिपादन व्यव्यनाशिवत

निङ्गिहितेन भावेन कालपुरुषोपग्रहा बिभिध्यज्यन्ते, कृदिभिहितेन पुनर्न व्यज्यन्ते । बथवा नान्तरेण क्रियां भूतभीविष्यदर्तमानाः कालाः व्यज्यन्ते । म०भा०-1/1/67

ारा ही होती है। वैदाकरण निपालों की छोतकता का उपपादन कर भी व्यः जना का समर्थन करते हैं।

यदिप साहित्यवास्त्रियों को च्य-जनाशित का च्यापक स्वस्य अभिष्ठेत था बत: उन्होंने सकी व्याख्या वयने तक्ष्यान्यों को बाधार बनाकर की तथापि च्यञ्जना के मुनतक्ष्यों का जो स्वस्य वैयाकरणों ने ही स्वस्ट कर दिया था वही हन्त्री व्याख्या का बाधार बना। इस तक्ष्य को प्रतीय – मानार्थ को काच्य का बार्स्सतत्त्व स्वीकार करने वाले जानन्दवर्धन ने स्वत; स्पष्ट जिया है। तमस्त क्ष्यीन सिद्धान्त ही वैयाकरणों के स्कोट सिद्धान्त्व पर बाधारित है इसका स्वष्टांकरण बनो विका जायेगा।

वावार्य जानन्दर्धम के पूर्ववर्ती जाच्यास्त्री च्याञ्चना का देवाकरणों को अभिनत प्रारम्भिक स्वस्य ही अभिन्यस्य कर सके थे। किन्तु प्रतीयमानार्ध के सोन्दर्य से अभिभूत जानन्दर्धम ने इसके समस्य सम्माध्यत पर्वो का विधिवय विद्याप ते साम क्ष्याप्त कर काच्या में विद्याप विद्याप काच्या का क्ष्याप्त काच्या का काच्या में विद्याप काच्या का काच्या का काच्या का काच्या का मान्यता नहीं प्रवान करते। इस दुन्दित का कुछ जावार्य विभिन्ना या सक्ष्या में अध्या बुछ जावार्य कान्यत्र करते थे। जानन्दर्धम ने इनके सभी का करत कर च्याच्या की का स्वतन्त्र वृत्ति के स्थ में प्रतिचया की तथा हरे ध्यानत्र करते हथा का नाम माना। इनके इस सिद्यान्त के प्रतिचया की तथा हरे अधिकार की तथा हरे ध्यानत्र का व्यवस्थान का स्थाप का विद्याप्त मान्यत्र, सेनवन्द्र तथा विद्याप्त जानिस्त का व्यवस्था वृत्ति का व्यवस्था का विद्याप्त का विद्याप्य का विद्याप्त का विद्याप्त का विद्याप्त का विद्याप्त का विद्याप्

परवर्ती वैयाकरण नागेव ने भी वपने सम्प्रदाय के बनुस्य अभिधा एवं सक्षणा का विवेचन करने के बनन्तर व्याज्यना का स्वस्य स्पष्ट किया है । इनके बनुसार मुख्यार्थवाध वादि की विवा के विना मुख्यार्थ से सम्बद्धा सम्बद्धनाधारण प्रसिद्ध पर्ध वप्रसिद्ध वर्ष विषयक वनता, लोदा बादि के वेदिव-द्य के कारण प्रतिभा गादि के द्वारा उद्दुब्ध संस्कार विशेष व्यञ्जना है। व्यञ्जना को स्वीकार अस्मे के कारण ही भक्षिर बादि बावायों में निमातों के जोकस्त का तथा स्कोट के व्यञ्जकत्व का प्रतिकादन किया है। निमातों के जोकस्त का तथा स्कोट के व्यञ्जकत्व का प्रतिकादन किया है। निमातों का वेकस्त का तथा स्वीकार का विश्व का वोध नहीं हो सकता। इस स्थिति में उनमें जोतकता ही स्थीकार अस्में हो। जोकस्त का वर्ध ही व्यञ्जना बीतन प्राप्त को किया हो। से विकास को विश्व व्यव व्यव के व्यव के व्यव के व्यव के व्यव क्षा के व्यव के व्यव क्षा को व्यव के व्यव के व्यव का विश्व प्रतिकार हो। यो व्यव व्यव क्षा का विश्व प्रतिकार हो। व्यव व्यव व्यव का विश्व के व्यव का विश्व के व्यव का विश्व के व्यव का विश्व के व्यव के व्यव किया निष्ठ के व्यव के व्यव किया निष्ठ के विश्व के व्यव के व्यव किया निष्ठ के विश्व के व्यव के विश्व के व्यव के विश्व के व्यव के व्यव के व्यव के व्यव के विश्व के व्यव के विश्व के व्यव के व्

मृद्धयार्थबाध्यक्ष नित्तपेश्वबी धवनको मुद्धयार्थक स्थतास स्थवसाधारण्य निद्धाप्रसिद्धाप्ति निवस्त विशेषां स्थाप्ति स्थापति स्था

चतुर्थ अध्याप

स्कोदवाद से प्रभावित ध्वनिसिद्धान्त

काच्यतस्त के भारतीय समीतकों ने तालगीकि द्यास आहि महाकवियों की रचनाओं को लक्ष्य बनाकर आवश्यक तथा सामान्य तहत्वों के विश्लेषण के प्रसङ-ग में किसी पकतरत्व की प्रधानता के आधार पर पक सिदान्त को दृदता प्रदान करने का समिवत प्रयास किया है । प्राचीन काल से लेकर अवर्गनीनसन्य साहित्यशास्त्री आचार्य अपने अपने निबन्धों में यह विवार करते हुए देखे गए हैं कि रुचिरार्थक शब्दों का समिवत सिन्नवेश स्पकाच्य किन किन साधनों से सहदयों के हदयावर्जन में अधिक समर्थ हो सकेगा । इस दुष्टि से विवार करते हुए कुछ बाल इ कारिक आ वार्य काच्य के सरीर स्थानीय सबद तथा अर्थ के उस्कर्ष के द्वारा गुण बन इ-कार बादि बाद्यतत्त्वों को ही काच्य के वमस्कार का कारण मानते थे। इन बाबायों में भामह, दण्डी, वामन, सदट, उद्दभट आदि प्रमुख थे । इनके अनुसार जिस प्रकार कारिमनी का अतीव सन्दर मुख भी आ अषणों के जिना नहीं सशोधित होता उसी प्रकार कविता कामिनी के शहीरतत्त्व शब्द पर्व अर्थ की शीभा अलड-कारों के जिला नहीं हो सकती। इन आ वार्यों ने यशीप काच्य के शाहित-तत्त्व के सौ न्दर्य के लिए गण. रीति तथा दृत्ति का भी पर्याप्त विवेचन किया है तथापि इन सबमें अलंड-कार तत्त्व की ही प्रधानता के कारण इनका समस्त विश्लेषण "अलडश्कार सम्प्रदाय" के स्प में अभिव्यवत हुआ । सम्पूर्ण अलड्-कारवादी आचार्यों के प्रबन्धों में धवन्यमान अर्थ को वाच्योपकारक मानकर उसको

^{।-} स्पकादिस्मङ्-कारस्तस्यान्येर्बंद्धोदित: । न कान्तमपि निर्भुवं विभाति वनिताननम् ।। भामक्,का० व० ।/।3

अलड-कार कोटि में ही समाविष्ट कर लिया गया था । जिस प्रकार धावाक प्रत्यक्ष प्रमाण के बारा जात होने वाले स्थलतरत्वों के अतिरिक्त सक्त-सहस्तों के प्रति अनास्था व्यक्त करते हैं उसी प्रकार भामह आदि प्राचीन जालड-कारिक बाचार्य वाच्यार्थ के अतिरिक्त प्रतीयमानार्थ की पथक न मानकर तसे वा स्थार्थ का तपकारक मान हेते हैं। अपचार्यों की इस मान्यता का कारण सम्भवत: यह था कि काच्य का वह जीवितभ्रत बारम-तरत्व उस समय बनाली चित बर्धांच बस्यष्ट था जिसके कारण कविताओं में स्वाभाविक सो न्दर्य स्वतः प्रवाहित होने लगता है तथा उनमें सजीवता का जाती है । ध्वन्यालीक में आचार्य आनन्दवर्धन ने काच्यारमतरस्व के स्प में जिल व्यङ्ग्य वर्ध की महान संरम्भ के साथ मौलिक प्रतिष्ठापना अपने चलकर की थी जस अर्थ का यथिए जन आ वायों की यिल्डिनिवन आ भासमा व मिल चका था तथापि वे उसे काच्य के बासत्य का देत मानने के लिए कथमीय प्रस्तुत न थे। भागत आदि विदानों की दृष्टि व्यव-नयार्थ को समझ्ते में समर्थ होकर भी उसको बाज्यार्थ से व्यक्तिर वस तथा कविता के सौन्दर्य हेल के स्प में न देख सकी । उन आ वायों ने व्यव-ग्य को भी ाच्य का ही पोषक स्वीकार किया, इसीलिए व्यव-ग्य अर्थ भी हनके द्वारम अल्ड-कार की ही बेजी मैं परिगणित हुआ। स्टूट आदि आचार्य यशीप वा ज्यता के लंखकी व से भी रहित रस-भान आदि पदार्थी को पहचान निया था तथापि पर्वाचायौँ का संस्कार इनमें इतना दृद्ध था कि उन्होंने रसभाव बादि को वाच्यार्थ का पोषक मानकर "रसवव" "प्रेय" आदि अलङ्कार ही कहा । वे वाहते हुए भी क्रान्ति न कर सके वयोंकि उनमें वह सक्ष्म प्रतिभा ही नहीं थी जिस प्रतिभा के दारा आ नन्दवर्धन ने अपनी रुचि के बनुसार परम्पदा से इटकर एक नतन सिद्धान्त की प्रतिपादित किया । इस प्रकार प्राचीन बाबार्य कविता कामिनी के

बाइ थतो न्दर्य का की विस्तेषण कर जानन्द प्राप्त करते रहे, किन्तु एक का व्यवारकीय कुन की समाप्ति वेला में ध्विन सिद्धान्त की प्रतिक्वा करने याने एक ऐसे जावार्य का जाविभीत हुआ जिन्हें कितता का मिनी का व्यव बादयान इन्हरण भीमा त्वा नृष्टि हमा जो बन्य प्राचीन जावार्यों को स्वीकृत था। इसके विवारीत काव्य के स्वाभाविक जन्मान्य ने इन्हें इतना अधिक प्रभावित विवार कि काच्य के बादयान इन्हरण की हो महत्त्व विवार के वादयान इन्हरण की हो महत्त्व विवार के वादयान इन्हरण की हो महत्त्व विवार करना वहां विवार करना विवार

कार्य द्विष्ट सुक्ष्म तरस्य का किना विश्लेषण विद्य विवास-कारिमी के बाद्यामुक्करमाँ में विभार्त्सन न पा सकी, वह यह पेते तरस्य की बीच निकालना वाहती थी जो सहदयों है भी दृदय का विभार्त्सिक्षमा का सकता । इसी प्रेरणा से वान्यत्वदर्ध ने काच्य के बन्तस्तक में प्रदेश कर उसके वाल्स्य हेतु के क्य में वाच्याव्य से व्यक्तियस्त वह प्रतीयमानार्थ की स्तीक ही निध्या को कामीन्यों के बढ़-ग बढ़-ग में प्याप्त किन्यु उन बढ़-गों से सर्वधा पुश्च रकामांक्त लाव्य्य नामक तरस्य के समान था । ! बन्ती भारणा भी कि किस पुजार बाद्यामुक्करणों से नदी दुई भी नाष्क्रिय वास्तिक लाव्य्य के बभाव में लाव्ययत्तरस्य के पार्या सद्वयों के निध जाक्ष्म का केन्द्र मन्ती वन सकती उसी प्रकार प्रतीयमानार्थ से रिक्त बेलियन काढ़-बृक्त भी काव्य सद्वयों के मन को वाहमादिक वर्षों में समर्थ न्ती हो सकता, उन्हें तो उसी विचास में वाहमादिक वर्षों में समर्थ न्ती हो सकता, उन्हें तो उसी विचास में

प्रतीयमानं पुनर न्यदेव वस्त्वस्ति वाणीषु म्हाक्वीनासु ।
 यत्तव्यसिद्वावयवात्तिस्वतं विभाति लावण्यभिवाङ्गतास ।।६वन्या०।/४

आइयतीन्दर्य का ही विक्षेत्रण कर जानन्द प्राप्त करते रहे, किन्तु एक जान्यशास्त्रीय कुन की समाप्त्ति केता में ध्विन तिखान्त की प्रतिष्ठा करने वाने एक ऐसे जावार्य का जान्मिनी का व्यव बाद्याम स्मान्य का नाहीं मान जो अन्य प्राचीन जावार्यों को स्वीक्त या। इसके विवारीत काव्य के बादयामिक जोन्त सामाप्ति के विकास कि विवारीत काव्य के बादयामिक जोन्त सामाप्ति के विकास कान्य के सामाप्ति के विकास कान्य के सामाप्ति के विकास कान्य के बादयाम इनकर को ही महरत्व देने वाने उन पूर्वाचार्यों के विवार क्रांस कुनार करने विद्रों करना पढ़ा जिस प्रकास विवार कान्य के सामाप्ति के विवार कान्य पढ़ा प्राचीन क्रिया था।

इनडी द्विष्ट सूक्ष्म तरस्य का किना विश्वेषण किए विश्वान कामिनी के बाद्यावद्गकरणों में निधान्ति न पा सकी, तब एक ऐसे तरस्य को खोज निजानाना चाहती थीं जो सहदाों के भी इदय का विधान्तिधाम बन सकता । इसी द्वेरणां से वानन्यद्यक्षेत ने कास्य के जनस्तान में प्रवेश कर उसके चान्त्य हेतु के रूप में वाच्या व्यं से व्यक्तिरिका उस द्वेरीयमानार्थ को क्षोज की किया जो कान्यियों के बढ़ना बढ़ना में प्याप्त किन्तु उन बढ़नों से सखीं पृथ्व स्वामित्यों के बढ़ना बढ़ना में स्वाप्त किन्तु उन बढ़नों से सखीं पृथ्व स्वामित्व काल्य्य नामक सरस्य के समान था। । चनकी धारणा थी कि किस प्रकार वाइयावद्व करणों से नदी दुई भी नाम्बिंग वात्तिक नाव्यय के अभाव में नाव्ययत्यत्व के पारावी सद्वयों के निवय जनका का कम्प्र नहीं वन सकती उसी प्रकार प्रवीयनानार्थ से रहित बत्तिय वनकृष्ट ने भी काच्य सब्दव्यों के मन को बाह्मादित बतने में सम्य नहीं डो सकता, उन्हें तो उसी विश्वान में जनन्य की अनुभृति होती है जिसमें प्रवीयमानार्थ की प्रधानता रहती है।

प्रतीयमानं पुनरान्यदेव वस्त्विस्त वाणीषु महाकवीनाम् ।
 यस्त्रद्वासिदावयवातिरिक्तं विभाति नावण्यभिवाङ्ग्यनम् ।।६वन्या०।/४

का भिनयों के माळप के समान प्रतीयमानार्थ सहस्य सीवण ही होता है। बाह्यान इ-करणों के जिला भी क्टे पुराने वयहाँ में नियदी हुई वास्तिक सोन्दर्य से युक्त बाभीरक न्या जिला सहस्य है। हिस्स क्लों के मन को अपनी और हठात बाह्य के नेती है उसी तरह बन्तर सोन्दर्य से युक्त किता-कामिनी बाह्यान इ-करणों के जिला भी सह्दर्यों के हृद्य को अवस्य आवित करती है।

बानन्दवर्धन सहदय समाट है। उनको कविता के बासरवहेत अन्तस्तरत्व को पहचानने की सक्ष्म प्रतिभा प्राप्त थी । इसी लिए सत्किवयों क्षारा उपनिषद बन्त:सौन्दर्यप्रधान काव्यों का समालोखन कर उनमें सर्वधा देदी प्यमान प्रतीयमानार्थ का इन्होंने बनुभव कियात्था इसी अनुभव के बाधार पर अपनी सक्ष्म प्रतिभा के बारा अपर्वप्रतिपादित नुतन समीबा सिद्धान्तकी बारयन्त वैज्ञानिक विवेचना कर काञ्चय के समीक्षा जगत को एक नायी दिशा प्रदान की । इनकी दुढ़ धारणा थी कि अन्त: सौ न्दर्य प्रधान काच्य में विद्यमान प्रतीयमानार्थ तरत्व से काच्य-लक्षणकार सर्वधाः वनिभन्न थे तथापि काञ्यतत्त्विव सत्दय समाज ने उसे बन्धी तरह से पहचान लिया था तभी तो उन्होंने वृतीयमानार्थ को काच्य का जीवितभत तत्त्व मानकर ही उसका प्रणयन किया । सक्ष्यग्रान्थों को आधार बनावर सहदयेक्सीवेश ध्वनितरत्व को काच्य की बारमा के स्य में प्रतिष्ठापित करते समय जानन्दवर्धन ने सम्भावित विद्यातिपरितयों का निराजरण वर उसका इतना वैज्ञानिक प्रतिपादन किया है कि अनन्तर-कालीन अनेक बाचार्यों के द्वारा उसके विरुद्ध तनेक बावेंप किए जाने पर भी ध्वनिसिद्धान्त दृदता को ही प्राप्त होता गया तथा च बल इ-कार आदि सम्पदाय उसी का एक पदा मात्र बनकर रह गये। विभक्षा लक्षणा एवं तालार्य इन तीनों वृत्तियों के ब्रितिस्वत व्यव्यना वृत्ति के दृढ आधार प्रदान करने वाले बाबार्य जानन्दवर्धन के द्वारा व्यवस्थार्थ का स्थल्प

स्पष्ट कर देने के अनन्तर यही क्यं विधानितक्षाम होने के कारण सर्वप्रधान माना गया । काच्य की उरतमता का इसकी निर्धारक भी कहा गया क्यादि वहीं काच्य उरतम काच्य है जिसमें प्रतीयमानार्थ की प्रधानता हो ।

आचार्य आनन्दवर्धन ने प्रथम कारिका में की कही महत्त्वपूर्ण तथ्यों की और स्पष्ट निर्देश किया है । इनके बनसार काच्यतत्त्व के मर्भन पाचीन बाजायों के दारा ध्वनि को काव्य का बारमतरस्य मानकर वहरा: च्यवहार किया गया था इतना अवस्य है कि किसी आधार्य ने उसको व्यवस्थित सिदान्त के स्वर में प्रतिपादित करने की बावश्यवता नहीं समझी थी । फिर भी ध्वनिकार को ध्वनिसिद्धान्त के प्रतिपादन में प्राचीन आचार्यों से कर्च स्पों में सहयोग मिला है । प्रथमत: तो लक्ष्य ग्रन्थों में ध्वनि तत्त्व का स्वस्य स्वष्ट स्य से विवेधित तथा था उन का व्यतस्त्ववेत्ताओं ने इनसे वहत वहते की काव्य की वारुता के लिए पतीयमानार्थ को स्वीकार कर निया था उत: धवनिकार को नक्ष्य गन्धी को बाधार बनावर ध्वनितरस्य का साउ-गोपाउ-ग विश्लेषण करने में ਧਹਾਵਿਸ ਸਵਾਧਰਾ ਸਿਜੀ है। ਵਿਰੀਹਰਾ ਗਾਣਗਰਾਵਤੀ ਸੀ ਦਸ਼ਨਰਤਾ ਗਾ स्तरूप पहलान कर तसकी कई स्थलों पर आतरयक मानने लगे थे । काच्यशास्त्र के लक्षणकारों में भरत ने बी सर्वप्रथम रसप्रकरण में अनेक प्रकार के भारतों के अभिनयों दारा स्थायी भारत की क्यांचना स्तीकार कर च्याज्ञानावित्त को मान्यता है ही थी । इतना अवस्य है कि भारत व्यक्तना का वह स्वस्य नहीं अभिव्यक्त कर सके की जानन्दवर्धन की विभेषेत था वर्धों कि इन्होंने "रसा उत्पधन्ते" "रसा निव्यधन्ते" वादि eur में "तत्विति, "निष्यत्ति" और अभिव्यवित को समानार्थक मानकर व्यवहार किया है।

भामह समान विशेषणों के द्वारा जन्य वर्ध की गम्यता को समासीवित बलड़-कार क्वकर वाच्यादर्श से भिन्न गम्यमान वर्ध का जवा स्पन्ट सङ्केत करते हैं दहाँ प्रयाधीकत अप्रस्तुत प्रकार तथा गुढ्दान्टान्त अक्ट्रान्स में भी क्रमण: बन्ध प्रकार से कर्ष का विश्वान मानकर, अप्रस्तुत कार्क प्राप्त प्रस्तुत की गायमानता स्वीकार कर तथा साध्य-साध्य की व्यक्त प्रस्ता का स्वष्ट निर्देश कर । बन्दीमें आनन्द्रदर्धन का मार्ग प्रवास किया है ।

हसी प्रकार कर डी क्या उद्भार जादि जाचार्यों ने प्यापीयत जादि अडर-कारों में व्यक्तना को स्थस्यत: स्वीकार किया था। 2 जादार्थ स्ट्रट भी भाव नामक अडर-कार के तक्षण में व्यक्त-प्य अर्थ का स्वव्य सर्कत करते हैं। 3 का प्रकार हम जादार्थों के विवेशन ने -जानन्वत्यस्य को ध्वनितारत के प्रतिवारत में अवस्यस स्था से व्यवस्य प्रभावित किया होगा। किन्तु जानन्वत्यस्य को ध्वनित्यदान्य की प्रामाणिकता के विवास को अधिक जाधित रहना पढ़ा है वैधावस्यों के ध्वनारों पर। ध्वनिकार ने स्वतः स्वीकार किया है कि मेरा ख ध्वनिव्यव्यवार वेयावस्य जादायों के मत का वायय केल ही प्रयुक्त हुआ है। ध्वनित्यस्य क्याइन्यव्यव्यव्यक्तमा वर जाधारित होता है। ध्वयाकरण स्कीटिविद्यान्य के प्रतिकारत में स्वयन्त स्य से व्यक्त-प्यव्यव्यक्त्यों को स्वीकार बरते थे। इतना ही नहीं वर्ण, यद जादि की भी बीक्सता ध्वयाकरण को स्वीक्त थी। व्यवस्य में जानन्वदर्शन के कहाँ कड़ प्रभावित विधा है हती तथ्य को खाँ स्वस्ट विध्या जायेगा।

¹⁻ HT 46 . ST SUTRE STT 2/79, 3/8, 3/19, 5/28

^{2- 🍇} यत्प्रकारान्तरास्थानं पर्यायोक्तं तिद्वष्यते । काच्यादर्श 2/2%

१व१ पर्याधावतं यदन्यन प्रकारेणाभिक्षीयते । वाच्यवाषक्वृत्तिभ्या शुन्येनावगमात्मना ।। काञ्साठसंठ ४/६

³⁻ स्ट्रट, काच्यालङ्कार पृ० 83

वैयाकरणों को अभिनत स्कीटसिद्धान्त -

क्षेत्रकरण जावार्य शब्द की निरस्ता तथा व्यापकता का प्रतिसादन करते सम्य स्कोटिश्वान्त की स्पष्ट व्यापक्षा करते हैं। इस सिदान्त का प्रारम्भ कब से हुवा यह निरिच्च क्य से नहीं कहा चा सकता। पाणिन मे "बड़-इस्कोटान्यस्थ"व्रापक्ष 6/1/123 वृत्व में "क्षोटाच्या" नामक बावार्य का निर्देश किया है, इसी ब्राधार पर जावार्य हर करत तथा नामेश इस विवान्त का सम्बद्ध स्कोटायम न्यूनि से जोड़ते हैं। किन्तु इसका कीर स्पष्ट प्रमाण नहीं है। हाँ पाणिनि के विवेचन में स्कोट का स्वस्थ ध्या

पाणिनिकामत =

पाणिन ने "सर्वव विभाषा: गो:", "अवद् रकोटा यनस्य "समा
"इन्द्रे व निस्यस्" (वा 0406/1/122-124) तीनों नियमों जा विभान कर
स्कोट जा स्वस्य चयर करना वाता है। प्रथम सुन से "मो अप्रम्" तथा
"गोऽप्रम्" के साधुरत की चयतस्या कर यदीय वर्णस्कोट तथा पदस्कोट को
मान्यता मिसी है किन्तु सितानस्तः कन्त्रोमे "गवाप्रम्" तथा "गोन्द्राः"
के साधुरत के धररा वावय को ही सार्क मानकर वावयस्कोट का प्रतिवाहन
किया है। इनके धररा "वो" के स्थान वर अवदः का विश्वान वर क्लोट
वर्ध ध्विन दोनों की व्यावया की गयी है। अवः में अब्द और स्कोट स्व
है, वह निस्य है तथा बड़- ध्विन स्य है, अनिस्य है। स्थान्ति में भी सब्द
की निस्यता यूर्व जीनस्था के विश्वेवन में महामाञ्जर के अनुसार निक्कवीतः
सब्द को स्कोट स्व में निस्य तथा ध्विनस्य में जीनस्य माना है।

^{।-} १०१ स्कोटोह्यनं पारायणं यस्य स स्कोटायनः ,स्कोटप्रतिपादनपरी वैयाकरणावार्यः । पदमञ्जरी, कारिका 6/1/123

१वा१ वेयाकरणनागेश: स्कोटायनश्चर्मतम् । परिष्कुत्योवतवास्तेन प्रीयतां जगदीश्वर: ।। वे०ति०००न० प्०५७३

व्याधि के विवार -

देशाकरण जाचार्य ज्याजि स्कोटबाद की क्याक्या में सक्द को एक निनय तथा अक्कड मानते हैं । इनके अनुवार गब्द एयं अर्थ में परमार्थत: कोई मेंद नहीं होता ज्यक्तार में इन्तें पुष्टक कर तिथ्य जाता है । वस्तुत: शब्द एवं अर्थ में मुक्कुत तरत्व एक हो है तथा एक बोर निर्ध्य है । में गब्द मेंद एवं अर्थ में मुक्कुत तरत्व एक हो है तथा एक बोर निर्ध्य है । में गब्द में जिसी मुक्कुत तरत्व छी तथा निर्ध्य है तथा निर्ध्य विभाग की तथ्यावना नहीं होती । इस अधिभवत गब्द की केवरी केवरीन विभाग मुक्कुत तथा है । उससे गब्द अर्थ का वाक्क काता है । उससे तथा अर्थ मेंद से तादारम्य स्थापित करता है वशी कात्र को तथा तथा क्रक्त का मुक्कुत कारण है वर्षी केवर विभाग मा कि ध्यानिय मेंद से भी स्वष्ट किया मा कि ध्यानियों हो तथा केवर होता है । है प्रावृत तथा है है केवृत । प्रावृत ध्यानि से स्थाट की उपलक्षित मा वीभवयीयत होती है , अर्थिक केवृत ध्यानि हता स्थानिय होता है ।

पत्रक्षणितथा भर्त्वरि -

. पाणिन तथा 'ज्याडि बादि वेयावरण बावायों के इस विवेषण की बाधार बनाकर महामास्थार पत्रव्यति तथा भर्तृहरि ने बतीव महरत्वपूर्व तथा वैज्ञानिक विवेषन कर स्कोट सिवान्त को एक स्थ्यविश्वत स्वस्य प्रदान करने को उत्तम भूमिका निभायों है। पाणिन बादि ब्राचीन वेयावरणों को स्वीकृत यथा की निरवान के सिवान्त का समर्थन करते हुए भाष्यकार

^{। –} शब्दाशयोरसम्भेदे व्यवहारे पृथक्त्रिया ।

यत: शब्दाध्योस्तरत्वमेर्क तत् समबिऋधतम् ।। वाठप० ।/26 की टीका में २- बिसम्बती विभवतेन्य: जायतेहर्यस्य वाचकः ।

शब्दस्ततार्थस्यात्मा सम्भद्रमुपगळ्ति ।। वही ।/45 की टीका में उ- स्कोटस्य ग्रहणे हेतु: प्राकृतो ध्वानिरिष्यते ।

वृत्तिमेदे निमत्तत्वं वेवृत: प्रतिपद्यते ।। वही ।/76 की टीका में

पतञ्जीक में शेक्यों में वागम तिकार आदि के द्वारा एसके बीनरयत्व की वाशकः का निवारण किया है। इनकी मान्यता है कि वागमरिवत के स्थान पर वागमपुक्त तथा कियाररिवत के स्थान पर विकार-पुक्त बादेश का विधान कर शब्द के नित्यत्व की रवा की जाती है। ऐसे स्थानों में सम्पूर्णत्व के स्थान पर दूकरा नथा पद वा जाता है। नित्य शब्दों में प्रूर्णत्व के स्थान पर दूकरा नथा पद वा जाता है। नित्य शब्दों में प्रूर्णत्व के स्थान पर दूकरा नथा पद वा जाता है। विस्त यथा विकार नविंद, वय या विकार नवीं होता।

पतत्रवित शब्द का स्वस्थ स्वष्ट करते समय शब्द उसकी मानते हैं जो उच्चारण करने पर सास्तालाइ-गुलादियान पदायों वा बोध करी दें िं इसी बात को इस स्व में भी वचा जा सकता है कि तोक में पदार्थ की प्रतिति कराने वाली ध्वान करने हैं । केला कि स्थवलार में ध्वान करने प्रतिति कराने वाली ध्वान करने हों है , प्रतिति कराने वाली ध्वान के लिए "क्यूड करो", "शब्द मत करो" "यह बालक शब्द करने वाला है" हरसादि कहा जाता है, जत: ध्वान ही शब्द है । में इसी तथ्य को और स्थव्य करने के लिए आध्यकार ने माना है कि जिसकी सोध से उपलब्ध होती है, जो बुढि के दारा ग्रहण विभाग सिक्का स्थान है उस तरद्व की शब्द करने हैं । दिन्त होता है और जाकारी जिसका स्थान है उस तरद्व की शब्द करने हैं । दिन्त होता है और जाकारी जिसका स्थान है उस तरद्व की यह स्थावरा अस्वान सहरत्वपूर्ण है ।

सर्वे सर्व्यदादेशाः दाक्षियु अस्य पाणिनेः ।
 एकदेशिक्कारे हि नित्यत्वं नोपपद्यते ।। महाभाष्य 7/1/27

²⁻ नित्याश्वर्शस्ताः, नित्येषु व शब्देषु क्टर्रश्रस्तिवानिभिक्षेणिवत-व्यमनपायोपजन विकारिभिः । महाभाष्य, दिवजाव पु०-८।

येनो च्वारितेन सास्नाला इन्यूलक्कुदकुरिवणाणिनां सम्ब्रात्यको भवित स शब्दः
महाभाष्यः पर्यगाः।

⁴⁻ तथवा प्रतीतपदार्थको लोके ध्वीन: शब्द इत्युच्यते । तथ्या शब्दं कुरु शब्दं मा काषी: शब्दकार्य्य माणवकः । तस्माद ध्वीन:शब्दः

^{5 –} प्रोजोपल व्थिकुढि र्णाद्य: प्रयोगेणाभिष्यतित आकाशीदेश: शब्द:। महाभाष्य द्वि०आर० पु०-82

सम्पूर्ण शब्द वर्णों से निष्यान्त होते हैं. वर्ण उच्चारण करने के तुरान्त बाद नष्ट हो जाने वाले हैं. बतः तक्करितप्रदेशी वर्णी से निष्यान्त शब्दों का ग्रहण अशक्य है, इस शह-का का समाधान करने के लिए भाष्यकार ने शब्दों को बदिनियादिय अर्थात बदि द्वारा ग्रहण करने योग्य बताया है। इसका अभिद्वाय यह है कि पूर्व ध्वनि से उत्पन्न की गई अभिव्यवित से बादि में संस्कार पर म्परा का जन्म होता है. इस संस्कार के दद हो जाने पर अन्तिमवर्ण के जान से शब्द का ग्रष्टण बुद्धि में ही होता है। अन्तिम वर्ण के जात होने पर ही शब्दों का जान हो पाता है पूर्व पूर्व वर्णों की ध्वनियाँ केवल शब्द की अभिव्यवित मात्र करती हैं। ये संस्कारों की उत्पालन कर उन संस्कारों से सुबत बल्तिम वर्ण के ज्ञान के द्वारा शब्द के जान में सहायता करती हैं। इससे महाभाष्यकार की यह धारणा भी स्पष्ट हो जाती है कि स्फोट ज्यों का त्यों रहता है परिवर्तन कैसन ध्यनियों में होता है। इनके बनसार जिससे वर्धवीध होता है. यह स्कोट स्प शब्द है तथा उच्चरित होने वाली ध्वनि इसरी ही है। श्यमाण ध्वीन ही राज्य नहीं है क्योंकि ध्वीन का उच्चारण करने वाले क्यपित के भेट से ध्वानि में उपक्य एवं अपक्य भी देखे जाते हैं। उपकर है कि तेज बोलने वाला व्यवित वर्णों का शीव उच्चारण करता है जबकि धीरे बोलने वाला विलम्ब से । इस स्थिति में यदि ध्विन को ही शब्द मानी। तो उपचयापचयस्य ध्विनिभेद से शब्देभेद भी स्वीकार करना पंजा । सात्वर्य यह है कि यदि ध्वनि से ही अर्थ का साधात प्रतिपादन होना होता तो तेज आ बाज से उच्चरित "गों:" ध्वनि का अर्थ एक बड़ा गो पदार्थ होना चाहिए था तथा मन्द्र आवाज से बच्चरित "गो: " ध्वनि का का छोटा गो पदार्थ। किन्तु ऐसा कभी होता नहीं, "गो;" ध्वनि के तेज या मन्द किसी भी स्प में उच्चरित होने पर श्रोता को एक ही प्रकार के गी पदार्थ स्य वर्ध का बोध होता है अनेक प्रकार के अर्थ का नहीं।

अत: यह स्वीकार करना पड़ता है कि भी पदार्थ का प्रत्यायक भी: शब्द भी ध्वनि से भिन्न होता है । दोनों को भिन्न मानते हुए "तपर स्तत्कालस्य" श्पार0स0 ।/।/70श सत्र के भाष्य में पतञ्जिल ने स्पष्ट स्प से क्वा है कि वर्ध की प्रतीति कराने वाला शब्द स्फोटस्य का होता है तथा उच्चरित ध्वनि से प्रतीत होने वाला शब्द शब्दगुण होता है । शब्द में स्कोट एवं ध्वनि दोनों तत्त्व रहते हैं अर्थात शब्द दो स्पों का होता है - एक स्फोटस्प का तथा दसरा ध्वनिस्य का । इनमें से ध्वनिस्य शब्द का प्रत्यक्ष होता है इसी शब्द में वृद्धि एवं हुएस भी होते हैं । मनुष्य की व्यक्त ध्विन में दोनों का जान होता है जबकि अध्यक्त ध्वनि में केवल ध्वनि का ही जान होता है, स्फोट-तरस्य का नहीं वर्गोंकि इन ध्वनियों से अर्थ की अभिवयिंक नहीं होती। स्फोट एवं ध्वनि अर्थबोधक शब्दों में सर्वत्र स्वाभाविक स्य से रहते हैं। ध्वनि में यद्यीप उपचय एवं अपचय होते हैं किन्त स्कोट में कोई परिवर्तन नहीं होता उसका स्वस्य ज्यों का त्यों बना रहता है । इनके द्वारा इस प्रसङ्ग्य में "मेयाबात" शब्द का उदावरण के स्य में उपादान किया गया है । भेरी की बावाज अधीत ध्वनिशब्द कोई तो बीस कदम तक जाती है. कोई तीस तथा कोई वालीस, किन्तु इनमें स्कोट उतना ही रहता है उसमें कोई परिवर्तन नहीं होता । परिवर्तन केवल स्वति में होता है । वृद्धिया हास ध्वनि के कारण ही होता है।

ध्विन: स्फोटरच शब्दानां ध्विनस्तु खलु लक्ष्येत अल्पो मर्खारच केषाञ्चिद्धभयं तहस्तभावत: ।। म०भा० ।/।/७०

⁻ वस्ता अरिश्वरायां अध्यापी अवित अरिश्विष्योण अरिश्विष्यां तेणा । तथा तमेवास्तानं अरिश्वास्त्रा गुण्डित । अरिश्विष्यां गण्डित अरिश्वास्त्रा गण्डित अरिश्वास्त्रा । तथा गण्डित । तथम उपन्यातः । तशापुत्रते प्रविक्तान्त्र । तशापुत्रते प्रविक्तान्त्र । तथा प्रविक्तान्त्र । तथा प्रविक्तान्त्र । तथा प्रविक्तान्त्र । तथा प्रविक्तान्त्र । अर्थान्त्र । अर्थान्त्र विभागित्र विक्तान्त्र । अर्थान्त्र । अर्थान्त्र विभागित्र विक्तान्त्र । अर्थान्त्र । अर्थान्त्र । अर्थान्त्र । अर्थान्त्र । अर्थान्त्र स्थित्र स्थित्र । अर्थान्त्र स्थित्र स्थित्र स्थित्र स्थित्र स्थित्र स्थित्र स्थान्त्र स्थान्य स्थान्त्र स्थान्य स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्याप्त स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्य स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्य स्थान्त्य स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्य स्य

महाभाष्यकार के इस विवार से समक्ट हो जाता है कि शब्द के दो स्य हैं - पहला स्कोटल्य तथा दूसरा ध्वनित्य । ध्वनिज्ञ व्यं स्कोटल्य में परस्पर कथा, न्याय्वयक्रभाव सम्बन्ध है, ध्वनिज्ञ स्कोट शब्द का व्ययक्षक है तथा स्कोट शब्द जासे व्यव्-न्य है । कालादिक्तिमानाव के कारण स्कोट में कोई पिरवर्तन नहीं होता । यूदि एवं हास बादि धर्म केवल ध्वनि के हैं, स्कोट का उपकारक होने के कारण को सब्बन्ध कराजाता है ध्वनि स्कोट को अध्यक्षत कर उसका उपकार करती है।

कुंछ बर्वाचीश्न बावायों ने स्कोट गब्द की च्युत्परित के द्वारा समुदनकथ वर्ष से महाभाष्यकार के विश्वप्राय का समर्थन किया है। " भद्रतीयक्रियोशिया ने स्कोट शब्द की च्युत्परित में "स्कुटत्यमीहरूमाचिति स्कोट: ^{*2} निस्ता है। जिस शब्दतरस्य से वर्ष प्रस्कृटित होता है वह स्कोट है।

बातार्य भीकृष्ण का प्रतिद्वायक विधार विधार स्वयं है उन्होंने स्कोट शब्द को योगस्त शब्द मानकर सकता वर्ध निधारित किया है। इनके मत से बाच्य, कश्य पर्य व्यवस्था वर्ध के प्रतिसादक वाक्क, बाधिणक पर्य व्यवस्था निधार के शब्दा इन शब्दों में रहने वाली जाति को स्कोट कहते हैं। इक्स्मुश्च की व्यवस्था में भी स्वयं दिक्या गया है कि जिससे वर्ध प्रस्कृतित होता है वह स्कोट है, वध्या जो वर्ध का प्रकारक है वह स्कोट है। यह

^{।-} शब्दको स्तुभ पुष्ठ-12

²⁻ गान्दिकानां वाच्यम्बय्यद्व-ग्याध्यादकानां वाच्यमाविषक-व्यञ्कानां गैकदानां तीन्मच्यादेकां स्कोट इति व्यवहार: । स्कुटित अर्थो यस्मादिति व्युक्तरत्या पड्-क्युम्टिवद्व योगस्ट: स्कोटगब्द: । स्कोटचिदका प०-।

स्फोट वर्णव्यङ्ग्य है, बधीत वर्णी से इसकी अभिक्यीवत होती है तथा यह शब्दस्फोट मो आदि बधीं का व्यक्तक है।

भाष्यकार पराज्ञित के स्कोट विषयक विवारों की पूर्णता भर्त्वरित के वावयसदीय पर निर्भर है। भर्त्वरित ने इस ग्रान्थ में स्कोट के समस्त पत्नीं पर विस्तृत विवार किया है। इनकी भी मान्यता है कि उपादान रोबद दो प्रकार के होते हैं एक स्कोटस्य तथा द्वारो ध्विनस्य । ध्विनस्य रोबद वी प्रकार के हिते हैं एक स्कोटस्य तथा द्वारो ध्विनस्य । ध्विनस्य रोबद वी स्वारत्त के जिनास्त कथांच्यु च्यान्यक होते हैं स्वार्कि ध्विनसम्बद्धों से च्याद्व-गूप स्कोटस्य तथा दवी को वोष्य अराते हैं।

इत प्रसद्ध-ग में भर्तृति द्वारा प्रयुक्त उपायान सब्द महरत्युण है। इसकी दो प्रकार से च्युत्वित्त सम्भव है – प्रथम च्युत्वित्त है "उपाधीयते भेनार्थः" तथा दितीय है "उपादेयः समुदायः है प्रथम च्युत्वित्त का विश्वित्य या है ति प्रथमतः सर्थ का तान करा देने के कारण स्कोट उपाधान सम्बद है। यह उक्वार्यमण ध्वित्य सर्थों का उपायान कराज है वर्षों कि व्याप्ति के वर्षों कि द्वार्य में स्कोट स्प में विद्यानन संस्ततत्व की ही ध्वित्त से बाहर वीभ्ववित्त होती है। द्वित्यत्वतः ध्वित्तस्य वर्षों का वर्षों में प्रयोग किया जाता है। ध्वित्यतः ध्वित्तस्य वर्षों का वर्षों में प्रयोग किया जाता है। ध्वित्यतः ध्वित्यत्व वर्षों का वर्षों में प्रयोग तिव्या जाता है। ध्वित्यतः ध्वित्य वर्षों का वर्षों में प्रयोग तिव्या जाता का क्षत्र वर्षों में प्रयोग तिव्या जाता के स्वत्य समुद्धा वर्षों में प्रयोग वर्षों स्वत्य समुद्धा जो प्रयुक्त होता है। ध्वित्यव्य तर्षों होगा ध्वित्य प्रयुक्त वर्षों हो। ध्वित्यय जो प्रयुक्त होता है। ध्वित्यव्य तर्षों हो स्वत्य समुद्धा जो ध्वित्य वर्षों होगा ध्वित्य वर्षों होगा ध्वित्य वर्षों होगा ध्वित्य वर्षों हो स्वत्य । इस प्रकार ध्वित्यन्त का वर्षों होगा ध्वित्य वर्षों हो स्वत्य । इस प्रकार ध्वित्य वर्षों होगा ध्वित्य वर्षों होगा ध्वित्य वर्षों हो स्वत्य । इस प्रकार ध्वित्य वर्षों होगा ध्वित्य वर्षों हो स्वत्य । इस प्रकार ध्वित्य वर्षों होगा ध्वित्य वर्षों हो स्वत्य । इस प्रकार ध्वित्य वर्षों होगा ध्वित्य वर्षों हो स्वत्य । इस प्रकार ध्वित्य वर्षों हो स्वत्य । इस प्रकार ध्वित्य वर्षों हो स्वत्य ।

^{। -} स्पूटति अधोर्डस्मादिति स्फोट: ,स्पूटवित अधी व्रकाशयित इतिथा । स्पूट्यते वर्णव्यव्यते इति स्फोटो वर्णव्यवः म्योटर्धस्य व्यव्यवने मवादिशव्दः । शा० भा० र त्स्युभा: क्रुस्सव्र ।/3/

²⁻ डावुपादान राव्देषु शब्दो शब्दविदो विदु: । एको निमित्तं शब्दानाम्परोट्से प्रयुज्यते ।। वा० प० ।/44

³⁻ वा प । /44 की स्वीपशवृत्ति टीका ।

शब्द का निमिस्त बनता है। यहाँ निमिस्त का वर्ष है व्या-जक होना ।
धिनि समोट का व्याज्जक हे तथा स्कोट व्याद्ग-ग्य हे। व्याद्ग-ग्यस्थ्यज्ञक भावसम्बन्ध के वाधार पर ध्विन से रुकोट की विभव्यित होती है इस स्व में
ध्विन को भी कारण कहा जाता है। दूसरे स्कोट का वर्धवीय में प्रयोग किया
जाता है। सोता ध्विन को प्रथमतः कानों से ग्रहण करता है तब ध्विन से
स्कोट की वीभव्यित होती है इसी वीभव्यवत स्कोट से वर्धवीय होता है।
ध्विन का त्रोज से ग्रहण होता हे रुकोट का नहीं वर्धों कि स्कोट सुस्म है।
स्कोट का ग्रहण बुदि से होता है, ध्विन का नहीं बतः क्राविध में ध्विन का
त्रोत से ग्रहण बुदि से होता है, ध्विन का नहीं बतः क्राविध में ध्विन का
त्रोत से ग्रहण होत से स्कोट का बुद्धि से मुश्ति होना दोनों वावस्थ्य हूँ.।
ध्विन स्कोट का व्याज्जक है, स्कोट ध्विनध्यद्ग-ग्य है। बोता की बुदि में
स्थित मुमालित स्कोट ध्वीन स्थाद के मुनते ही बीभव्यवत होकर हो का का
ध्वा कराता है क्लीमध्यवत स्कोट से सुस्वच्य अंत को ध्वा नहीं है।

जिस प्रकार कारण एवं कार्यी को कुछ दाशीनिक भिन्न मानते हैं तथा कुछ अभिन्न ग्रसी प्रकार ध्वनि एवं स्कोट के विषय मैं भी मतभेद है ।

दोनों को भिन्न मानने वालों का लई यह है कि स्कोट निस्य है, जबकि ध्वीन बिनय्य, इस स्य में दोनों के स्वभाव में मेब है बत: दोनों को पढ़ नहीं माना जा सकता । तथा स्कोट एवं ध्वीन के बिभन्न मानने वालों का लई है कि बख्द से ही ध्वीन होती है ध्वीन का मौलिक कारण बख्द हों है पदार्थ या तरस्व की दृष्टि से दोनों एक है बत: इनमें बोब्द मानना शाहिए। स्कोट का ग्राव्य बुद्धि से होता है तथा ध्वीन का भीन से बत: बिभन्न में भिन्नता की कस्पना मान कर ली जाती है। वनमें मेद ज्यावहारिक दृष्टि-कोण वपना कर किया जाता है किन्तु पारमार्थिक दृष्टि से तो सब बुष्ट एक ही

वारमभेदस्तयोः केचिदस्तीत्याषुः पुरागणाः । बुद्धियद्यदिभन्नस्य भेदमेके प्रवक्षते ।। वा० प० ।/45

है, वह है शब्दनत्त्व, उसके अतिरिक्त किसी की स्थिति नहीं मानी जा सकती। वैयावरणों का दुष्टिकोण बत्यन्त वैज्ञानिक है । व्यावहारिक दुष्टि से तो वे स्प्रीट से भिन्न ध्वनि की सरवा स्वीवार वर उसे अनिस्य वहते हैं तथा स्प्रीट की वर्णस्पता एवं पदस्पता की भी कल्पना करने हैं. इनसे बावयों की नि प्यतिन भी स्वीकार करते हैं, किन्तु वह पारमार्थिक सतु है तथा उसी से अर्थबोध होता है। उसमें ध्वनि की भी वास्तिवक स्थिति नहीं स्वीकार की गयी, वास्तिवक िनत्य सन केवल स्पोट है वह भी अध्यक वाष्य स्पोट । केवल व्यावहारिक द्विट से उसमें वर्ण, पद बादि की सरला स्वीकार की गयी है, वर्णों, पदी तथा विभिन्न प्रति प्रत्ययादि की सार्थकता भी व्यावहारिक दिवट से की सम्बद्ध है इस इच में वेयाकारणों ने स्वश्न इच में ध्वति को स्वीत में पिलन मिली है, ध्वान स्पोट का पर्यायवाची नहीं है, ध्वान से स्पोट की अभिक्यांकत होती है । अत: ६थनि स्पोट का व्यञ्जक है। जिस पुकार शब्द एवं अर्थ में तादारम्य स्वीकार किया जाता है उसी प्रकार स्प्रोट एवं ध्विन में भी तादा रम्य मानकर उपनस्था की जाती है । यदि स्प्रोट एवं ध्वरित में तादारस्य न तो तो किसी भी ध्वित से किसी भी अर्थ की प्रतीति होती वाहिए किन्त ऐसा नहीं होता। लिंद शब्द का अधिकेष में निर्देश करती है । विदि में शब्द पूर्व अर्थ का जी सम्बन्ध निधीरित होता है वह कण्ठ ताल आदि से निकली हर्द दीवीरह करत बादि ध्वति के धर्मी से अभिव्यवत होता है ।² इस प्रकार वेपाकरण स्फोट तथा ध्वनि को भिन्न मानते हैं। ये दोनों ग्रब्द भिन्नार्थक हैं। किन्त कह

व्यवहाराय मन्यन्ते शास्त्राध्वित्वया यतः ।।
 रास्त्रेषु प्रिष्ट्याभेदेर विद्योषकयने ।
 अनागमिकस्वान्त्र स्वयं विद्योपकति ।। वाठ 2/234-5

²⁻ वितिर्कितः पुराबृद्ध्या वविवदेधे निवेशितः । करणेभ्यो विवृत्तेन ध्वनिना सो_ऽनुगृह्यते ।। वही ।∕४७०

है, वह है शब्दनरत्य, उसके अतिरिक्त किसी की स्थिति नहीं मानी का सकनी। वैयाकरणां का द्विष्टकोण अत्यन्त वैज्ञानिक है । ज्यावहारिक दृष्टि से तो वै रफोट से भिन्न ध्वनि की सरवा स्वीकार कर उसे अनित्य करते हैं वधा स्कीत की वर्णस्पता पर्व पदस्पता की भी कल्पना करते हैं. इनसे वावयों की नि व्यक्ति भी स्वीकार करते हैं, किन्तु वह पारमार्थिक सन् है तथा उसी से अर्थबोध होता है । उसमें ध्वनि की भी वास्तविक स्थिति नहीं स्वीकार की गयी, वास्तिवक ितत्य सत् केवल स्पोट है वह भी अध्यक वाच्या स्पोट । वैवल व्यावहारिक दुष्टि से उसमें वर्ण, पद बादि की सत्ता स्वीकार की गयी है, वर्णों , पदों तथा विभिन्न प्रकृति प्रत्ययादि की सार्थकता भी ज्यावहारिक दिष्ट से बी सम्बद्ध है इस इस में वेयाकारणों ने स्वप्त इस के धवनि को इसीट से प्रिमेन प्रतिने वै. ध्वनि स्फोट का पर्यायवाची नहीं है. ध्वनि से स्फोट की अभिव्यक्ति होती है । अतः ६वनि स्पोट का व्यव्यक्त है। जिस प्रकार शब्द एवं अर्थ में तादारस्य स्वीकार किया जाता है उसी प्रकार स्प्नीट एवं ध्वीन में भी तादारम्य मानकर व्यवस्था की जाती है। यदि स्पोट एवं ध्वनि मैं तादारस्य न हो तो किसी भी धवनि से किसी भी अर्थ की प्रतीति होती वाहिए किन्त ऐसा नहीं हीता। बादि शब्द का अर्थविशेष में निर्देश करती है । बिद में शब्द पर्श अर्थ का जी सम्बन्ध निर्धारित होता है वह कण्ठ ताल आदि से निकली हुई दीर्धरव करत आदि ध्वनि के धर्मी से अभिव्यवत होता है ।² इस प्रकार वैयाकरण स्कीट तथा ८वनि को भिन्न मानते हैं । ये दोनों शब्द भिन्नार्थक है । किन्त कछ

व्यवहाराय मन्यन्ते शास्त्राध्वित्रया यतः ।।
शास्त्रेषु प्रिकृयाभेदरिव्येवेषवन्यने ।
अनागमिकक्पान्तु स्वयं विव्योपवति ।। वाठ 2/234-5

^{2~} वितिक्ति: पुराकुद्ध्या वविवदेधे निवेशित: । करणेभ्यो विवृत्तेन ध्विनिना सोऽनुगृह्यते ।। वही ।/47॰

वाधुनिक समालीचक अम से दोनों को एक ही मान बेठे हैं। हनके अम का कारण महाभाष्य का वाजय "तस्माद्रश्चीन; शब्द;" हो सकता हे जिन्नु मान्यकार ने ध्वनि के विशेषण "इतीत्ववार्कः का उपादान कर स्वष्ट कर दिया है कि अर्थ का पुलिसादक ध्वनि शब्द हे अर्थां सकोट त्य है तथा ध्वनि जिससे अर्थ को प्रतिति नहीं होती अर्थां तु स्कोट से तादारम्य नहीं होता वह स्कोट से मिन्न है अर्थ का प्रतिसादन स्कोट करता है ध्वनियों मात्र जसको अभिव्यंक करती है जत; स्कोट एवं ध्वनि को एक नहीं माना जा सकता।

भर्मुंदि में यह भी स्पष्ट किया है कि स्कोट जब करत लालु बादि---करणों के बाबय से विवर्ध की रिस्थित में जाता है तब ठवनि स्प में उतका जान होता है, च्याञ्चक ठवनि के मेद से उतमें भी मेद पुत्ति होने लगाता है उत्स्वुतः उसमें कोई कुम या मेद नहीं होता । जिल पुकार चन्द्रमा में बल्चताता के न होने पर भी तत्क जब में उत्त के पुत्तिकाच को देखकर उत्समें भी ए-सकता का बारोप किया जाता है उसी प्रकार स्कोट में भी क्रमादि बारोपित मात्र हैं

^{।-} १७६ औं० नरेन्द्र: "स्कोट का दूसरानाम ध्वनि भी है । भूमिका : हिन्दी ध्वन्या० प० 27

हुंबं डॉ० भीला गुइ-कर च्यास : "योगी डो मध्यमा लखा पश्यान्ती का का भी प्रत्यक्ष को जाता है किन्तु परा तो स्वयं नाद इन्द्रम के सकी परा ध्वाच्यान्सक वर्णया स्कोट है

গুস্থ গাঁ বিজ্ঞান মুবেশবাৰ্থ: "This sphote is termed Dhvani by the ব্ৰাকংল" "Dhvanvaloka Udvota IP-125'(Galcutta)

वयाकरण "phyanyaloka Udyota IP-125 (Calcutta) १व१ डॉ करद " sphota otherwise called phyani is the one

permanent seat of the significative capacity"
"Some Aspects of Literary Criticisms", p.67. १८-१ के०एस० रामस्यामी शास्त्री: "The principles of this theory

were derived from the sphota vade of the grammarians, who held that the sphota or the Dhvani is the dermenent capacity of the word to signify their imports".

वास्तिक नहीं। स्कोट तस्त्व कुटि में उसी प्रकार वनिभव्यवत स्य में दिव्यना रहता है किस प्रकार वर्राण नामक काफ में स्थित विना । स्वयं की प्रकार करने में की प्रकार करने में की प्रकार करने में के ते नाम इंदोर वस्तु में का भी प्रकारन करने में के तमर्थ इंदोर है के ही ध्वीन दारा विभय्यक स्कोट भी अपने स्वस्थ को तथा वर्ध की प्रकारित करता है। है इसी बात को जान के उदाहरण से भी स्वय्ट विधा गया है। जान वर्षने स्थल की प्रकारित करता है हमा किया वर्ष के साथ सब्द के वर्ध का भी प्रवास करता है हमा

इस प्रकार स्वष्ट है कि ध्वांन से विभव्यवत बुद्धिस स्पोट वर्ध का बोधक है। वर्ध की प्रतीति में स्कोट तरस्व के साग ध्वानतस्व की भी बावध्यकत होती है बन्यमा जनभिज्यका क्लोट स्वष्ट पर्ध उपित वर्ध का बोध नहीं करा सकता, भी श्वाह्य ध्वान ही ऐसा तरस्व है जो उस बुद्धिस स्पोट को विभव्यवत वर वर्ध की बीभव्यवित में उसको प्रयुक्त करता है।

स्कोट के व्यस्त्र आक्षेत्र एवं उनका समाधान :

वैयाकरणों के इस व्यवस्थित सिद्धान्त की भत्रहरि से पूर्व ही कुछ

नादस्य क्रमजन्मत्वान्न पूर्वो नापरग्व सः ।
 अक्रमः क्रमस्येण मेदवानिय जायते ।।
 पृतिविश्व यथान्यत्र रिध्यतं तीयिक्रयाववात् ।
 तत्त्ववृत्तिनियान्येति स धर्मः स्कोट नादयोः ।। वा० प० ।/४६-४०

²⁻ वरणिस्थं यथा ज्योति: श्रुंतीनां कारणं पृथ्वः । तद्व छ ब्दौटुपि बुदिस्थ: श्रुतीनां कारणं पृथ्वः ।। वही ।/46

³⁻ जारमस्यं यथा जाने जेयस्यं च दृश्यते । कर्शस्यं तथा शब्दे स्वस्यं च प्रकाशते ।। वही ।/50

आधार्य समानो बना उसने लगे थे। इनका उहना था कि शब्द की अभिव्याधित को नहीं माना जा सकता। इस स्व में वे स्कोट के अभाव का प्रतिवादन उसना बादते थे। भक्तिद के जिल्लेबन में ही इस उमाववाद का स्वस्य स्वच्ट हो गया है। भक्तिद अभाववादियों के तीन जिल्लाों को स्वीकाद करते हैं। इन तीनों जिल्लाों को स्वच्ट कर उनका बाहार्य ने समुक्तित समाधान भी प्रस्तुत विश्वा है।

प्रभा अभावताद के जनुसार वाबद की अभिध्ययिक ध्विन से सम्भ्रव महाँ है, वर्जी कि अभिध्ययिक से लिए समान देव का होना बावहक हैं। _ दीपक से अटादि पदा मों की विभव्यिक तभी सम्भ्रव के वब अभिध्ययिक से सम्भ्रव किया कि स्थान के विवाद अपने कि स्थान की स्थान कि स्थान कि स्थान के तथा में समानदेवता नहीं होती स्थान कि स्थान के स्थान में सामानदेवता नहीं होती स्थान कि स्थान के स्थान में सामानदेवता नहीं होती स्थान कि सामानदेवता नहीं होती स्थान के स्थान के सामानदेवता ने सामानदेवता में सामानदेवता मे सामानदेवता मामानदेवता में सामानदेवता मामानदेवता में सामानदेवता म

देशीया न्या भिभवज्योत गम्बः । समान्येशस्या वि ब्दान्यदः प्रदीपा विभि-व्यंत्यस्ते । वरकायोगा विभागा भ्यां तु च्य-काभ्यामस्यव गव्योपति ब्यारिता स सार्य ध्वानम् व्यव्कोष्ट्रकात्यन्यः । तत्रपि क्रुवेत - काभेन्नदेशस्य गव्यो मानायेशस्या तिव्यक्षप्टेध्वीनभिव्यंत्यस होत ।
 स्वी वव्यवागारा ।/१६-

का नियम नहीं प्रयुक्त होता बत: ध्वनि से शब्द की अभिव्यक्ति तिद्ध हो जाती है । इसके अनावा बादित्य बादि मूर्त पदार्थ एक देश में स्थित होते हुए भी परिक्रिक्त स्थ में अनेक देशों में भी प्रयत्स्व होते हैं बत: नाना अधिकरणों में स्थित होने पर भी हनकी प्रपत्तित्व सम्भव होने के कारण देश मेद के बाद्यार पर अभिव्यक्ति का बभाव नहीं प्रतिसादित किया जा सकता ।

शब्द की अभिव्यक्ति का अभाव प्रतिगावित करने वाहे दूसरे सम्प्रवाय का विवार है कि अभिव्यक्ति वहाँ होती है जहाँ अभिव्यक्तम्यवस्त के निवर नियस विभिव्यक्तम्यवस्त के निवर नियस विभव्यक्तमें की वर्षया नहीं रहती, एक वी अभ्यक्तम्य के ब्रेक अभिव्यक्ति हो सकते हैं। ब्राह्मिक की अभिव्यक्ति प्रदार मणि, जाकाराज्योति वादि वनेक वीभव्यक्ति से होती है, किसी एक निवस व भिव्यक्ति से नहीं। वतः इन वस्तुकों की अभिव्यक्ति तो सम्भव है, किन्तु शब्द की अभिव्यक्ति नियस वर्ष नाइ से होती होती है। वन्य वन्ति की विभव्यक्ति के हैं। नाद वन्य वनी की व्यक्ति विभव्यक्ति निवस कर निवस्त विभव्यक्ति निवस नाई है। विभव्यक्ति निवस नाई विभव्यक्ति की निवस्त विभव्यक्ति होती है। कि स्वक्ति निवस नाई की सकता वतः विवस्त विभव्यक्ति होती है। कि स्वक्ति निवस निवस के कारण वक्ति की विभव्यक्ति नहीं है। विभव्यक्ति निवस निवस के कारण वक्त की विभव्यक्ति से सी विभव्यक्ति नाई है। वृद्धिक्षों के इस प्राप्त के उत्तर भे भक्तिर के वारा स्वव्यक्ति निवस भी वस्तुक्ती की अभिव्यक्ति के वारा स्वव्यक्ति की विभव्यक्ति निवस भी वस्तुक्ति की अभिव्यक्ति के वारा स्वव्यक्ति की विभव्यक्ति निवस भी वस्तुक्ति की अभिव्यक्ति के वारा वस्तुक्ति की अभिव्यक्ति निवस भी वस्तुक्ति विभव्यक्ति क्ष भी स्वष्ट निवस भी वस्तुक्ति विश्वक्ति क्ष भी सक्ति निवस भी वस्तुक्ति विश्वक्ति क्ष भी सक्ति की विभव्यक्ति है। वाष्ट्रक्ति क्ष भी सक्ति क्ष भी स्वष्ट निवस्त की विभा जा सकता है। वाष्ट्रक्ति क्ष भी सक्ति कर स्व भी सक्ति जा वाष्ट्रक्ति है। वाष्ट्रक्ति विभिन्न कर स्व निवस जा वास वनुभवित्त हैं।

 देशादिभिन्त सम्बन्धी दुष्ट: कायवतामिष । देशभदिवकल्पेडपि न भदी ध्वनिशब्दयो: ।। वा०प० ।/%

²⁻ बधापराः प्रवीवशः - विभिध्येकानियमानानिकान्यसे नावदः । हृहाभि-व्यद्ध-तमयये नाभिय्येकाने नियतमधेत्वेते । वदादीनां हि मण्यिदायोषिक् प्रमान्यत्वेत तथेः तथेषानिक्यां वदः नियत्वेतः । नियत्नादापिक्यद्व-त्यारचा-स्यार्थ्यने तथेबाः, व्यार्थन्तराभिव्ययिक्षेत्रीभगदिकानित्वराणामगीभय्यवते । तस्मान्यानिकाय्यव्यव्यक्तं हित । स्वीयुत् ,वायुत् ।/जार

को बिभ्वयिक्त नियत स्व से मेश्विन्द्रयसमयेत स्व के हारा ही होती है। स्थले अविदिख्त कोई भी द्वस्ता गुम, इन्द्रिय अध्या जन्य इन्द्रियाण बाद्यार्थ को अध्या कर्य इन्द्रियाण बाद्यार्थ को अध्या क्षेत्र में हेतृ नहीं होता । सवातीय इन्द्रियाण्या व्यवस्था देश जाता है। त्येश्विन्द्रयाण्या गन्यादि का क्षात्रकाल को में प्रत्येक द्वस्य में नियत स्व से व्यवस्थित देशा जाता है। गन्ध्युलेय के द्वस्य द्वस्यविध्य संयुक्त होकर गन्ध्यिक्षय की अभिव्यवित करते हैं बतः जिल्ला ग्रह्म नियत स्व से हम वस्तुलें का प्रवासन सम्भव होता है वसी प्रत्येक्षय की सम्भव से साम करते हम वसी की अभिव्यवित सी सम्भव है। इस ग्रह्मार कारा तो से नियत स्व से संबद की अभिव्यवित सी सम्भव है। इस ग्रह्मार कारा को सी से प्रदेश स्व

तीसरे अभाववादी भी बब्द की बिभव्यिवत को न्हीं मानते । बनका मत है कि बभिव्यव्यव वहते वृद्धि वहं द्वार से अभ्यव्यव्य वहते वृद्धि एवं द्वार के बाधार पर अभ्यव्यव्य वहते वृद्धि एवं द्वार को सम्भावना नहीं रहती । दीप के बहुने या ब्रुटें से तदिभव्यदु-ग्य भै संद्याभिद भी नहीं होता , जो ब्रुट एक दीपक से अभिव्यव्यव होता है वही पद अभेक दीपकों से भी अभिव्यवत होता है उत्तर्भ को ही स्थापित्वृत भद नहीं होता, वह एक ही रहता है। किन्तु तब्द में यह बात नहीं है। अधिनकृत वृद्धि एवं द्वार जनें भी प्रतीत तुजा हरते हैं, बब्दों को संख्या भी अभिव्यवत होता है तस में ब्रुटी व्यदंती रहती रहती है, एक अभिव्यात से एक शब्द विभव्यव निष्यात है पत्र निष्या है। विभावत है पत्र निष्या भी अभिव्यव्य भी साहित है जीभ्यात से एक शब्द विभव्यव्य भी साहित है विभव्यव्य के भी साहित है विभव्यव्य भी साहित है विभव्यव्य स्थित होती है ना व्यव्य भी साहित है विभव्यव्य होती है ना व्यव्य भी साहित है विभव्यव्य स्थापित होती है ना व्यव्य भी साहित होती होती होती साहित होती है ना व्यव्य साहित होती है ना व्यव्य साहित होती है ना व्यव्य साहित होती है ना स्थाप साहित होती है ना व्यव्य साहित होती है ना स्थाप साहित होती है ना स्थाप साहित होती है ना स्थाप साहित होती होती है ना स्थाप साहित होती है ना स्याप साहित होती है ना स्थाप साहित होती है ना साहित

मुहण्याद्ययो: सिद्धा नियता यो स्थता यथा ।
 च्यह-ग्यव्यंत्रक्रमावेन तक्षेत्र स्कोटनादयो: ।।
 सद्श्यहणानां च गन्धादीनां प्रकाशक्ष्म ।
 निमस्तं नियसं लोके प्रतिद्वय्ययविस्थतम् ।।

से शब्द के प्रभावित होने के कारण हसकी बीभव्यिका वनुषयम्न मानी गयी है। " मईहिरि ने इस बांध्य का उत्तर भी कमावसादियों के तभी को समस्यान मानी गयी है। वीभव्यंक के मेद्र का वीभव्यंक न्या पर स्पन्ध प्रभाव परिवर्तिक होता है। प्रकार वर्ष प्रकारक प्रदासों के मेद्रादि का बुवली वरता हुआ देखा वाता है। निम्म वर्षात गर्भरे गोरी में प्रतिविश्व उन्मत दिखायी देता है जब्बि उन्मत ही में उससे भिन्म दिखाई देता है। असी प्रकार क्यूम, तेल तथा जब वादि वाक्यों के मेद्र से भी तह केल प्रकार का दिखाई देता है। असी प्रकार क्यूम, तेल तथा जब वादि वाक्यों के मेद्र से भी तह केल प्रकार का दिखाई देता है विश्व तथा कि वीभव्यं है। हिस्स प्रकार के स्वाद के उसमें मेद्राद वाभव्यं के हिस्स होती है। स्कोट भी पठ ही रहता है केल वीभव्यं के मेद्रादि वाभव्यं को हिस्स होती है। हिस्स पर हो है। विश्व होती है। हिस्स हो होती है। स्कोट भी पठ हो रहता है उसमें मेद्रादि वाभव्यं को होता है। स्कोट भी स्वाद की बीभव्यं वत होती है। इससे अर्थ का बोध साम्भव हो साम है।

इन तीनों बभावादियों के पहले एक ऐसे सम्प्रदाय का भी भईवरि के झारा उन्लेख किया गया है जो हाब्द की अभिव्यान्तित तो स्त्रीकार करता था किन्तु जो भी बोल्यक्ट-ग्य हे उसकी बनित्य मानकर शब्द की भी बनित्यता का प्रतिवादन करना वाहता था । इनका मन्तव्य था कि प्रवीपादि से बेनित्य क्टादि पदाशों को अभिव्यायित होती है, शब्द भी नाद से अभिव्ययत होता है जतः सह भी अनित्याह तथा व्यविव अभव्यायित न मानी तो उसको उत्पत्ति माननी पंष्णी तब तो बनित्यता और सुस्पष्ट

नाभिष्यच्यते शब्द:वृद्धिग्रासंस्थाभेदेवु अभिष्यज्ञकानामःभिष्यकुः ग्यस्य तद्दधभिनन्वयात् । नब्दमीभव्यज्ञानां वृद्धिग्रास्यो रिभव्यकुः न्यानाकानां वृद्धिग्रास्यवस्यते । नश्चस्य क्लिम्बालेद्धं दृश्यते तेख्यायरिमाण्येदः तस्मान्नाभिष्यच्यत इति । स्वो०वृ०,वाठव० ।/९९

²⁻ प्रकाशकानां भेदांश्च प्रकाशयोऽधाँऽ नुवर्तते । तेलोदकादिनभेदे तत्प्रत्यक्षं प्रतिबिग्ब्के ।। वा०४० ।/९९

हो जाती है। किन्तु जिल पुकार पूर्व विवेषित तीनों अभाववाद उधने एवं अत्र गत हैं उसी प्रकार इस विवारधारा की भी अत्र गति को स्वष्ट करते हुए संकृषिर कहते हैं कि जाति यथि प्रयोवनाों के प्रारा विभव्यक्र-ग्य है तभाषि प्रको नित्र हो माना जाता है विनर्य नहीं, वत: पह नहीं का सकता है कि जो विभव्यक्र-ग्य है उसको जीना है। हम सुकार हो के जो विभव्यक्र-ग्य है उसको जीना हो हो हम वाह है। इस प्रकार संबंध की विभव्यक्र-गयत में भी उसका निरयत्व वह सह सह है।

अपने सिद्धान्त के प्रति पूर्वपिक्षों हारा किए गये वाहेगों का समृचित समाधान प्रस्तुत करना किसी भी विद्यान्त की दृदता के निल्ह निलाल ने वाहर्सक माना गया है यही कारण है कि भूईति वभावतादियों को कहीं से मान्त कर देना बाहते थे। वाहार्य वानन्वव्यक्षि भी ध्वीनिद्धान्त की प्रतिकलावना की प्रतिकलावना की स्वप्रतियाना में के प्रति किय गये वाहेगों का निराहरण करने भे सावधान दिवार्ष देते हैं। बुध विदान माने हैं कि वानन्ववार्ष हारा ध्वाप्तिक हो की विद्यार्थ में तीन विकल्पों के प्रतिवार्षन में भूईति हरारा वाहिए प्रविचार का प्रभाव है। दोनों विद्यान्त्रों के क्षाव्यानिद्यां का साथ हम दृष्टि से हैं कि दोनों ही विभय्यक्षण का अभाव प्रतिकारियों का साथ स्व दृष्टि से हैं कि दोनों ही विभय्यक्षण का अभाव प्रतिकारियों का साथ स्व दृष्टि से हैं कि दोनों ही विभय्यक्षण का अभाव प्रतिकारियों का साथ स्व दृष्टि से हैं कि दोनों ही विभयक्षण माने के स्वयद्धान स्वर्ण के का विक्षण के स्वयद्धान स्वर्ण में है से कहता है वानव्यक्षण मान्त्रीह से प्रभावित हो जिल्हें को प्रतिकारण वार्षियों देश के कि वो के प्रतिकारण को अपनी सो विकर्ण को प्रतिकार के विल्व विद्या है।

^{।-} सही-विदीभव्यिनसेमानिनयरकामधिमान्त्रे तुर्वेनाचिदयान्ति । बनिनयः गब्दि-विदीभव्यि-न्यानां ब्रुट्वेनाचिद्यान्ति । विनयः गब्दि-विद्यान्ति । विनयः विद्यान्ति । विद्यानिक ।

²⁻ न चानिरयेष्विभव्यपितर्नियेमेन व्यवस्थिता । जाभयरपि नित्याना जातीना व्यवितरिष्यते ।। वा०१० ।/९५

देवाकरणों के स्कोटतियान्त के सन्दर्भ में एक सीधा सा यह प्रश्न उपस्थित होता है कि बाल्किस हन्तें स्कोट नामक तरस्य को मानने की क्या वावस्थला पढ़ स्प्री ९ स्पष्ट है "गो:" का उच्चारण करते ही अध्येवध हो जाता है, व्यक्षिध में प्रयोक्करलेन स्कोट नामक जान्यिक तरस्य का किसी की प्रस्था तो होता नहीं । वर्णों ते ही व्यक्षिध के हो जाने के अपरण स्कोट की कच्चा करना गौरवदीकराहत हैं। भगवान उपवर्ष तथा कुमारिक भट्ट बाद्य सीमांसकों का क्यी विवार है। उनके अनुसार वर्णी के वर्तियक्त पद वादि की कोई तस्ता नहीं है। वर्णों के डारा ही वर्धकीध सम्भव होने के कारण स्कोट को नहीं स्वीकार करना चाहिए। इनके मत में "गो:" में गकार, ज़कार तोर विकारण के वित्तिस्था वन्य कोई भी वर्णक्राहक धर्म को मान्यता नहीं दी जा सकती और हसमें निमान्न या वक्षण केला कोई दर्शन भी नहीं माना जा सकता। स्कोटवादी यह मानला कि क्रमता गृह्यमाण ये वर्ण स्कोट को विभावस्य करते हैं, विभव्यवत हस स्कोट से अस्तिस होता है वर्णा गोरव का बीच है।

भूकि दि इस स्कोट विद्योधीमत से सुपरिचित है। उन्होंने इनके मत मैं विद्युत्तिवित्त्यों का निर्मेश कर उनकी समाहित करने का प्रयात किया है। भूकिर ने निक्षा है कि जो मेहवादी बाबार्य सब्द का नित्यस्त तो मानते हैं किन्तु 'गो: 'में गकार, उकार तथा विक्षण को यद मानकर उन उन जाती से भिन्न निभागी संख्यारणा अधीद स्कोट स्थस्य को नहीं मानते उनके मत में यद का स्थस्य निधारित नहीं ही सकेगा यथीं कि प्रम से

^{- &}quot;लगा" यव तु शब्द इति भगवानुषवर्षः "। लिन्यिश्चः अर्ध्युत्तीतेः सम्भवाद्य स्कोटकस्मानार्थिका । लक्तादिनो कथित कस्यान स्कोटकादिनस्तु दृष्ट हानिः अदृष्टकस्मा लगा"द क्रमेण गृहस्माणाः स्कोटे व्यञ्ज्यिनित्त, स्कोटः अर्थ च्यमितत इति । गरियसी कस्पना स्यात् । बाँक्शाच्य, ४०६६ । ७७७२ । ७७४८ व्यक्तिकस्म

²⁻ यावन्तो यादृशा ये च यदर्श्वतिपादने । वर्णाः प्रजानसामध्यास्ति तथैवावबोधकाः ।। श्लोकवार्तिक

विभव्यिक्तदा में क्ल्रीस्पान की विभव्यिक वच्यादेर वोती है। क्ल्रीस्पान की वच्यादेर का तो के कारण वित्ती से कि वच्यादेर का तो के कारण वित्ती से 1 क्रम्यक्ष में कीन दिवान कि स्वता के स्वता कि तिसार नहीं मिलता, स्वीतिय शब्द के स्वस्य का जान भी नहीं हो पाता। यदि समस्त व्यों की विश्वयिक्त एक साथ मान भी जाय तक तो गये, केग, तेन, नेते वादि बब्दों में धृति भेद नहीं माना जा सकता। भ्र्लीदि ने दस्स्थ समाधान व्यान्तिर के बाधार पर बब्दान्तर की कव्यना के द्वारा किया है। "वस्मेदेन बब्दोस्य," यह सर्वस्थात्त्वति के तिस्थ भ्रूष्टिन ने प्रस्थ के द्वानकृत के वाधार पर भेद की द्वानित के तिस्थ भ्रूष्टिन ने म्यूष्टक्षमा जादि से प्रव्यक्तित दीप से उच्चतित दीप से का का उदाहरण दिवस है।

इस प्रकार याजीप अर्जुहिर ने स्कोट न मानने वालों के मत में विवृत्तिपति दिखायों है किन्तु गाँवसमाच्य में स्कोट को विज्ञा माने भी अर्जुहिर बारा प्रहर्शित विज्ञुतिवरित्तयों का बन्य ग्रंग से समाधान प्रस्तुत किया गया है। कहाँ के विवेचन का विश्वार के कि वाली को हो पर मानने में जो विज्ञातिवरित्त दिखायों गयी है कि जारा, राजा, कीयः, पिक: इस्यादि में पदिवर्षित अर्थात् पदमेद की प्रतीति नहीं हो सकेगी, वर्यों कि एक में तथा दूसरे में वर्ज कही है, उनमें में कर कोई तरस्व नहीं है, वस्ता समाधान यों भी किया जा सकता है – जिला प्रकार उन से बसती हुई वॉटियाँ इस्टा के मन में एक पंचित का स्वस्तुत्ते देती हैं उत्तरी प्रकार कारों के विवेचन होने

⁻ धेद्रिय भेदवादिनो गोरिति महारोकारिकारीकारी भेत्र प्रतिक्तान्ता मान्य प्रतिक्तान्ता मान्य विकार वर्षस्य प्रतिक्ता वर्षान्ता विकार वर्षान्ता विकार वर्षान्ता विकार वर्षान्ता विकार वर्षान्ता विकार वर्षान्ता वर्षाम्य प्रतिक्ता वर्षाम्य प्रतिक्ता वर्षान्ता वर्षाम्य प्रतिक्ता वर्षाम्य वर्षाम्य वर्षाम्य वर्षाम्य वर्षान्त्र वर्षाम्य वर्

पर भी अभिविशेष के आधार पर पदिवशेष का अवधारण हो जाता है। । जत: स्कोट को मानने की कष्टकल्पना नहीं करनी बाहिए।

किन्त स्फोट विरोधियों के तर्क स्फोट के समर्थक वैयाकरणों के सामने दिक नहीं पाते । वैयाकरण स्फोट का प्रतिपादन पूर्वपक्षियों के तकों के संदर्भ में करना चाहते हैं. शब्द से अर्थबोध के लिए स्फोटतरत्व को आवश्यक मानने में इनका तर्क है कि वर्णी को उच्चरितप्रध्वंसी माना गया है. उच्चरित पक वर्ण क्षण भर रहकर दूसरे वर्ण के उच्चारण करने तक नष्ट हो गया रहता है। कोई भी च्यप्ति एक साथ कई ध्वनियों का उच्चारण नहीं कर सकता। तदाहरण के अब में "गो: " वट को लिया जा सकता है । इसमें "य" "ओ" तथा "विसर्ग" ये तीन ध्वनियां है इन तीनों ध्वनियों का किसी भी स्थिति मैं पक साथ उच्चारण सम्भव नहीं है। इन का कमश: ही उच्चारण ही सकता है पहले स का उच्चारण होता तब जो का तदनन्तर विसर्गका किन्त स का उच्चारण करने के अनन्तर जब तक भी का उच्चारण किया जाता है तब तक तह यु ध्विन नष्ट हो चकी रहती है, इसी प्रकार जो का उच्चारण करने के बाद विसर्गका उच्चारण करते समय औ ध्विन भी नष्ट हो जाती है, अन्त में केवल विसर्गध्विन ही शेष रह जाती है।² इस रिथिति में वर्णो के राज्यरितप्रध्वेसी होने के कारण वर्णसमदाय पद नहीं बन सकता । पदीं से ही अध्वकाशन सम्भव होने के कारण पदों की अनपपन्नता में अध्वतीति

[।] व बाइ यदि वणाँ एव सामस्त्येम्बर्जु विवयसतामायणाना; रदं स्पुस्तत्तो जारा राजा निष्ठा निष्ठ स्थापित्र वर्षाच्या प्रवासित्र वर्षाच्या है। त एव वर्णा इत्तर व हेत्रर व व इस्कासस्त्र इति । वत्र वदामः - कस्यिय समस्त्राच्यास्थ्यमी यमा कृमानुरोधित्य एव पित्री निष्ठाः शीयकृष्टिनारोइन्ति, एवं कृमानुरोधित्र एव वर्णाः रव्युक्तिमारेक्यीन्त । गोवंशमान्त्र अगुत् 1/5/28

अनुपर म्म ही है। वर्णी की पदस्यता के किसा वर्णी से ही कर्यंद्रस्यायन सम्भव महीं माना जा सकता क्याया जिसी सबद का बम्भित कर्य न हो कर विदेशिया अर्थ जापितत होने लोगा। 'कुमार' के उत्वारण से बुरिस्सत कामदेव वर्ष की प्रतिति होने लोगी जो कि वक्षा को अमीच्ट महीं है। वक्सा का इस सबद दिव्यतिक कर्यं है – बातक, उसकी प्रतीति तसी समझ है वब वर्णी से अमिन्यस्त जिसी ऐसे तरस्त को स्वीवार किया जाय जो स्थायी हो तथा वर्श की बोध्धता से समीन्वत हो। पदस्पावधारण ही हम रुक्तों में वर्ध का बोध कराने में सम्भव हो सबता है। वे वर्णों के विषय में स्वष्ट धारणा है कि उसका अमी: एक एक का उस्तारण होता है वत: वे परस्पर बस बद दहते हैं। एक वाणित्रीत होता है तो; वे परस्पर बस बद वित हैं। एक वाणित्रीत होता है तो; वे परस्पर सम बद स्वीत हैं तो स्थाना नहीं रह जाती, वे वयपदस्तम ही होते हैं। वे

इस संदर्भ में व्यों से ही वर्धवोध स्वीकार करने वाते व्यक्तिया या वार्च यह स्वीत दे सकते हैं कि इमामुंतीधी क्यों का स मुदाय की सम्बद्धित का ग्राइभीत कर वर्ध का ग्रत्यायन करने में सम्ब्र हो । करता है । किन्तु जनका यह कहना तो सत्तीतिय बनुत्तित है कि जो क्षण स्थायी है, जन्दिर समुद्धिती है जनका समुदाय कैसा १ वद में जाये हुए सम्बूर्ण क्यों के जन्दारण को समानकालिक मानकर आप जनमें समुदायरत जयपन्त नहीं कर सकते, वसीं कि क्यों का समानकानिक इच्चारण अमुम्ब दिस्द है । इस रिश्ति में अर्धृतीरप्त- मादायित्त द्विनिवार है । यूर्ववती अर्थात कर्यवादी यह भी कई ग्रस्तु करता है कि युनीव्यन्तियुक्तस्त क्यों का ब्रोद में संस्कार मानकर पूर्ववर्धनोठीं के संस्कार

^{।-} अर्थस्याध्यिमी नर्ते पदस्यावधारणात् । स्को० सि० -26 तसा गोपालिका टीका प०-186

²⁻ व्या प्रकामधासम्बद्धिता त्या स्थर निरन्धका त्यानः ते पदमसंस्युश्यान-पस्थाच्याविश्वतास्त्रिमेश्वताश्वेति प्रत्येकमपदस्वस्या उच्यन्ते । योगभाव्य, मो० त० 3/17

से सहबूत अन्तिम वर्ण में समदायत्व की उपपरित की जा सकती है फलत: उस वर्णसमदाय से अर्थबोध सम्भव है । स्फोटवादी इनके मत को असड-गत बताने के लिए संस्कार शब्द पर आदीप करता है । संस्कार शब्द के दी अर्थ होते हैं पक है -प्राचीन अनभवों के अविशिष्ट "स्मतिबीच", अधवा दसरा है - प्रोक्षणादि के द्वारा यजादि में किया गया ब्रीह्यादि का संस्कार । यह दूसरे प्रकार का संस्कार तो यहाँ अनुप्रयुक्त है । प्रथम प्रकार के स्मृतिबीज को यदि संस्कार माना जायेगा तो स्मृति स्वतः वस्त्विशेष न होकर एक वासना है, यह वासना आ रमा की शवित है तब तो यह स्वष्ट ही है कि वर्धका बौध आ रमा की शनित वासना के द्वारा हो रहा है संस्कार के द्वारा नहीं । स्फोटवादी के अनुसार उपन प्रकार से संस्कार के सहयोग से समदायत्थं की उपपन्ति कर उससे अर्थबोध स्वीकार करने पर एक आपरित यह भी है कि "नदी" "दीन" इन दोनों पदों से एक ही स्य का अर्थबोध होने लोगा । कोई पेसा नियामक नहीं है जो दोनों को पथक बताकर दोनों से विश्ववित पथक क्यों की प्रतीति करा दे. वर्ण संधात दोनों भै पकस्य है वह एक स्प के ही वर्ध का प्रतिपादन करेगा इसी प्रकार "गवे" "वेग", "सर", "रस", "जरा" राज इत्यादि तमाम उदाहरणं हैं जो अञ्चयस्था के शिकार होंगे। इस पर वर्णवादी यह तर्कदेसकते हैं कि नदी दीन आदि पदों में वर्णों का क्रमेश्व स्पष्ट प्रतीत हो रहा है नदी में च ब द है है जबकि दीन में द ई त व हैं बत: इसी इम मेद के बाधार पर दौनों की प्रकार्थवास्त्राता स्य अञ्चवस्था का निराकरण हो जाने से दोनों से पूथक पृथक अर्थजोध सम्भव है । जैसा कि इस पर्वपक्ष को पीछे स्पष्ट किया जा कहा है तसका भर्तरि द्वारा प्रतिपादित प्रतिविधान भी वहीं उपास्त है किन्तु वैयाकरण इस तर्क का खण्डन इस रूप में करते हैं कि समदायबदि में समदायरुथ वर्णों के कमभेद से

कोनु खल्वर्य संस्कारोट्रिभमत वायुष्मत: - क्रिंस्मृतिबीचं, बच्यो वा प्रोक्षणादिभ्य स्व ब्रीक्ष्यादे: । तत्त्वविन्द प्0-25

भी भेद निश्चारित नहीं किया जा सकता । ' जेते चुतों के समुदायस्थ वन को जिस कोने से देखा जाय एक ही गुकार का उसका रवस्य विश्वययत होगा, तन्तुसमुदाय-स्य पट को भी किसी तरफ से देखे पर उसका एक ही स्वस्थ समस्य में बाता है उसी गुकार सजातीय थलों के संवाद वासे बच्चों में उस्तरस्थ समस्य में बाता है उसी गुकार सजातीय थलों के संवाद वासे बच्चों में उस्तरस्थानिक बुद्धि का ही उस्त होना सत्य स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स्य

हत रिधानि में वैयाकरण स्कोट नाम्क तरत्व की कच्चना करके आर्थ की प्रतीति एपराधित करते हैं। इनका तियान्त है कि उच्चायमाण ध्वानयों से स्कोटतरत्व विभव्यवत होता है,विभव्यवत हती स्कोट से अर्थ वा प्रकारन होता है।

नित्यस्य तथा अनित्यस्य की दृष्टि से स्कोट का विवेधन -

गश्यतानिक्त्रों ने इस संदर्भ में गब्द के नित्यत्व तथा बनित्यत्व दोनों पत्नों पर विचार किया है । नित्यत्व की दृष्टि से इनकी धारणा स्पष्ट है कि स्कोट क्रमोद, कासमेद बादि से रहित, बसकड निरवयंव तथा नित्य है।यह नित्यतः

भिन्तक्रमेऽपि विज्ञाने समूहि चुन मेदवा इ।
 समूह: पदस्यं तु स्वष्टमेदं प्रतीयते ।। स्फोटिसिडि-27

²⁻ स्कोटिसिडि पू0 191-192

जसी प्रकार शुद्धि में स्थित रहता है जेसे बरिण नामक कारण में वर्गमध्यक्त स्थ में निस्तार, आग विज्ञणान रहती है। बिक्ते मत में विभागन ध्वानियों का ज्यांगे समी है कि वे उस वन्तः स्थित निर्देशान पावस्थ्य स्कोट को विभय्यक्त कर अर्धुर्यायन के योग्य कता देती हैं। बिक्त प्रतिन्त्रों को अर्धित्यक्ष में कारण उसी प्रकार नहीं माना जा सकता जिस प्रकार सन्द्रियों को सन्द्रिय्य में कारण उसी प्रकार ध्वीन एवं स्कोट में व्यक्त न्यायक्ष-भाव स्थ सम्बन्ध की मानना पहता है। वे वस्तुत: ध्वीन कारण के किन्तु ध्वीन विक्ती भी स्थिति में स्कोट तरस्य का कारण नहीं थन सकती, यह वेवास स्कोट की विभिन्न्ययिका में सारायकान हो है।

वेपानरणों प्रारा स्कोट से क्षित्रीय स्थीकार करने पर भी पक्ष्मिनस्या ं त्रावस्थ ही है कि वजी के उच्चिरस्कुध्वेसी होने के कारण वास्थापी वजी स्कोट की भीजिंग्यानिक मेस सम्भ्र हो स्क्वती है १ सकत समाधान वेपाकरणों क्षत प्रकार किया है-गी श्वेषत में प्रमुख्य के हान या धारण से कुछ पुछ विभय्यवस तथा विन्तान्वजीं से निरमेशवर मुशीत गोपदस्कोट गोरव्यवदार्थ की प्रतीत क्रा देता है। "गो" का उच्चारण करने पर प्रथम वर्ण य का संस्कार उरत्सरी स्तर वो स्था पित्सर्थ वर्णों में स्क्रान्य होता हुआ बन्निय प्रण विस्तर्थ के उच्चारण करने पर गोपद स्कोट स्थ से अभिव्यवस्त होता है। एक कथ्या दो वर्णों के जान भे हो स्कोट का सन्यक्ष हान क्षत्र हो सकता विषयु सन्यूर्ण ध्वनियाँ से विभिन्यां-स्त स्कोट ही वर्श का प्रस्यायन करने में सम्भ्री होता है। गकरर का उच्चारण करने

I = अरणिस्थ प्रधा ज्योतिः प्रकाशान्तरकारणस् ।

तदन्छ ब्दोद्विप बुद्धिस्थः भूतीनां कारणस् पृथक् ।। वा० प० ।/46

²⁻ १क१ यदन्त: शब्दतरत्वं तुनादेरेकं प्रकाशितं । वही 2/30

१४६ हदानीमन्तरेतानवयं बोधस्वभावं गब्दार्थमयं निर्विभागं गब्दतत्त्विमित यद्गातं तदेव नादेविहः प्रकाशितं वावयमाहुराचार्याः । वही पुण्यराज ।

³⁻ वा वयपदीय 1/97

पर ही यंजी स्कोट बुछ बुछ बीभव्यवत वो जाता है किन्तु जब तक सन्पूर्ण ध्वनिनमों का उच्चारण नहीं हो जाता तब तक वक प्रधानिभव्यवत होने पर भी अर्थ का प्रस्थायन नहीं करता । इससे यह प्रश्न भी समाहित ही जाता है कि गोपदारमक स्कोट की अभिव्यवित यू जो तथा विसर्ग ये तीनों ध्वनियों निमकर करामेंगी या जमा जमा । प्रस्काता का जाव्य यह है कि तीनों ध्वनियों का योगयेक उच्चारण न हो सकेने के कारण तथा उच्चिरतपुष्टकंती होने के कारण जनके समुदायत्व को अनुपरित्त में इन ध्वनियों से मिलकर स्कोट की अभिव्यवित नहीं मानी जा सकती ? तथा यदि एक ही ध्वनि से स्कोट को जीम्मण मू इस प्रकृत का

भाना जा सकता १ तथा थाद एक हा हथान स स्काट का अभिवन्द्रकरना नाना जाग तथ तो वैष दिवनियों का उत्वारण ही निर्माष्ट हो जारेगा १ वस प्रकृत का समाधान स्कीटवादी थाँग करकर प्रस्तुत करते हैं कि पूर्वपूर्व ध्वीनयों का संस्कार प्रस्तोरत्तर ध्वीनयों में पढ़ता जाता है तथा बन्तिम ध्वीन में वह संपूर्वीत स्व में स्थित हो जाता तक पूर्ववर्ती ध्वीनयों है संस्कार से युक्त बन्तिम ध्वीन से स्कोट की बीभव्यीवत होती है। प्रथमादि ध्वीनयों के संस्थाग से हों जीन्तम ध्वीन से स्कोट की बीभव्यीवत होती है। प्रथमादि ध्वीनयों के सक्ष्मीग से हों जीन्तम ध्वीन से स्कोट की बीभव्यीवत हो पाता है। महिल्ला ध्वाय है जि निर्माण से प्रमाण प्रस्ता दिया है कि निर्माण से तिक व्योप से कि क्षमी से निर्माण से निर्माण स्वायीवत हो साम स्वया के क्षमी से निर्माण से निर्माण स्वया प्रयास से कि निर्माण स्वायीवत हो से स्कोट से क्षमी से निर्माण से निर्माण स्वया से कि निर्माण स्वायीवत से स्वयास से कि निर्माण स्वयास से कि निर्माण स्वयास से स्वयास से सिर्माण स्वयास से कि निर्माण स्वयास से स्वयास से सिर्माण स्वयास से सिर्माण स्वयास से सिर्माण स्वयास स्वयास स्वयास स्वयास से सिर्माण स्वयास स्वयास से सिर्माण स्वयास से सिर्माण स्वयास स्वयास से सिर्माण स्वयास से सिर्माण स्वयास स्वयास स्वयास स्वयास स्वयास से सिर्माण स्वयास स्वयास

ध्यनिप्रकाशित शब्दै स्वस्थमवधायति । जर्धे क्ष्यः एके तावदावश्चते – प्रथमवर्णप्रवण्येलायां स्कोटोङ्गिवयवनो भवति च व दिनीयादिवर्णविकस्य तदवगोरोरेवातिसध्यसणाद येथा र स्नपरी-

न व ितीयादिवर्णविकल्ये तदवगेतेरेवातिशयकरणाद् यथा रात्नपरी-क्काणां प्रथमदर्शने रात्नस्यमलेपुकाशमानमपि पुन: पुन: प्रीवयमाणानां सर्ग क्कास्ति निरवर्धं रात्नतरवं प्रथमिकापि प्रथमवर्णशस्या व्यवतेरिप इस प्रकार स्वष्ट है कि वैयाकरण ध्वीन से बिभव्यइन्य्य स्कोट से वर्ध की प्रतीति स्वीकार करते है, इनके बनुसार पारमार्थिक दृष्टि से स्कोट बखण्ड, नित्य तथा बकुम है।

महाभाष्यकार तथा भक्षिर बादि वेयाकरण जिल प्रकार सब्द के नित्यस्य एवं बनित्यस्य दोनों को व्यवस्थित मानकर व्याकरण की उपयोगिता एवं मन्द्र के स्वस्य वो स्वष्ट करते हैं तथा सब्द के एकरत तथा बनेकरण की दृष्टि से उत्तके वर्धप्रतिसादकता बादि का विवाद करते हैं उती प्रकार स्कोट की भी नित्यसा एवं बनित्यसा पूर्व बनित्यसा व उत्तक संस्था की स्वष्ट करते हैं। सब्द को अध्याक्षारिक दृष्टि से बनित्य तथा पारमाधिक दृष्टि से सर्वध्यकारकारण, स्वस्थान तथा सर्वध्यकारकारण, स्वस्थान तथा सर्वध्यकारकारण,

^{। -} कथवा उभयत: स्फोटमात्रं निर्दिश्यते-रश्रुतेर्लश्रुतिभवतीति । श्रृक्शृत्रिक्तुत्रहे पर महाभाष्य

होता है वह स्कोट है । इस कार्यस्कोट का निष्पादक करणव्याचार है । अथवा यहाँ उपारत स्कोट मात्र शब्द से बाकृति बर्धांच जाति बिश्वेत है। कैयट भी स्फोट मात्र का अर्थ जातिस्फोट करते हैं. 2 इस प्रकार स्वष्ट है कि पतञ्चािल के उपलक्षाक्य में स्कोट की नित्यका एवं अभित्यका दोनों का प्रतिपादन किया गया है। भर्तहरि जहाँ महाभाष्य के टीकाकार के स्व में स्कोट की अनित्यता का समर्थन करते हैं वहीं एक स्वतन्त्र विचारक के स्व मैं भी स्फोट को विनत्य मानकर उसका स्वस्य स्वष्ट करते हैं। क्वठतान बादि के संयोग से प्रथमत: जा उत्पान्न होने वाला शब्द है उसे स्फोट वहते हैं । तथा इस स्फोट रूप शब्द से उत्पन्न होने वाले शब्दों को ध्वनि कहा जाता है ।³ विश्वाय यह है कि स्थान, करण बादि के द्वारा प्रथमत: निर्वत्त होने वाला स्कोट बनित्य माना गया ह तथा संयोगज एवं विभागज ध्वनियों से अभिव्याद-गय स्पोट नित्य । भर्त्वरि ने यह भी स्वष्ट किया है कि ध्वनि से संस्कृट स्व में ही स्कोट की उपलिब्ध होती है । ध्वनियाँ दो प्रकार की हैं - प्राक्त तथा वैक्त । इनके अनुसार प्रावत वह ध्वनि हे जो करण-संवात से उत्पन्न होती है तथा करणसंवात से उत्पन्न ध्वनि से भी उत्पन्न होती है अत: इसके दो स्य हैं। इन दोनों स्पीं से शब्दस्थरूप की उपलिब्ध होती है । वेक्त ध्वनि शब्दज बधाँद शब्दध्वनि से उत्पान्न होती है, यह ध्वनि सब्द स्वस्य की उपलब्धि वराने में असमर्थ होती है।

¹⁻ वध्विन्तः, स्कोट इस्प्यसं भवित । नृत व ध्विनमन्तरेण स्कोट स्योपतिब्धरेव नास्ति । एवं तिर्वे य प्रवासी वा वीध्विनः स्थम त्रस्य प्रतिसादकस्तावनेत्रान्त्रीयते । यस्त्वसत्ते विक्षेत्रस्य प्रतिसादकस्तावनेत्रान्त्रस्य । यस्त्वस्ति विक्षेत्रस्य प्रतिसादकस्त्रस्य विक्षेत्रस्य प्रतिस्ति । यिव्यमनेत्रप्ति स्वतिविक्षेत्र वास्त्रस्य न्यान्त्रस्य कार्यव्यक्षं । तत्र कार्यवर्षः स्कोट एव संयोगाद विक्षागाद संयोग्धाद विक्षागाद संयोग्धाद विक्षागाद्य संयोग्धाद विक्षागाद्य संयोग्धाद विक्षागाद्य संयोग्धाद संयोग्धाद संयोग्धाद संयोग्धाद संयोग्धाद विक्षागाद्य संयोग्धाद संयोग्ध

²⁻ स्कोटमा अभिति जातिस्कोट इत्यर्थ: । प्रदीप. महाभाष्य &⊌सक्

³⁻ यः संयोगिवभागाभ्यां वरणेक्यवन्यते ।

स स्कोट: शब्दजा: शब्दाध्यनयो ुन्येस्टाइता: । वा०४० १/१०२ ४- य: करणर्शन्तिपातादुरपक्षी यास्य तस्माद तो प्राकृतो । ताभ्यां विशेषोपलस्थि: । यस्त ध्वनितोध्वनिरूप को स वेक्त; । ततो विशेषाभावादा । महाभाष्य दीपिका

प्राक्त ध्वीन के जिला स्कोट की अधिक्यिकत नहीं हो सकती। अतः प्राक्त ध्वीन का काल स्कोट में लक्ष्मायृत्ति के द्वारा बारोपित मान निया जाता है। शब्द का पुनाक्त ध्वीन के सम्बन्ध करने पर उस ध्वीन के हस्त दोधं पहल आदि पुनाक्त में उतीत होने नमते हैं इसी कारण शब्द में व्यव-हार्थता जा जाती है।

वैयाकरण ज्यात्वारिक दृष्टि से वर्ण, पदादि उनेक प्रकार के स्वोदों की कन्यना करते हैं। बार न्युक्तियानिवार के निय जिस प्रकार अख्य हिनादवक शब्द में प्रकृति प्रस्थादि की कन्यना की जाती है। वस्तुल प्रकार के निय क्ष्मिदादि स्वोद की कन्यना की जाती है। वस्तुल वा अस्तिह अक्ष्म हक्षा निरुव्य है। यद, वर्ण बादि का विभाग अब स्थानियों के बोध के निय प्रतिकादित किया गया है। प्रत्येक वर्ण बसग-कमा जिस कृतार पदार्थ का बोध कराने में सम्य क्ष्मी होते वसी प्रकार वा अयार्थ का बोध कराने में प्रदेश्व पद सम्थ नहीं हो सकते।

सन प्रकार वैधाकरणों के मत से स्वोट एवं नांद में क्याइ-ग्यवधण्डक-मान उपय न्य की जाता है। यहीं क्याइ-ग्यवध्यक्रमान किया नितान का मूनत: प्रेरणाइतेत है। स्कोटवाद में किया नितान के नित्य वर्धारत अध्यार विध्यमान हैं। वेधावरणों के समूर्ण स्वोट विश्वक विवेदन में निष्कर्षत: ख सुस्यस्ट हो जाता है कि शब्द से क्याइस्यायन के निय शब्दस्योट की आवस्यक स्व से मानना पहला है, यह शब्दतरत्व कुमर्रावत, निर्मावस्य, निर्मा तथा अविभाग है। यह निरम्बस से बुद्धि में स्थित रहता है। इस बुद्धिस स्कोट की अभिवर्धनित उच्चरित क्षित्रमाँ से होती है बत: क्षादिया व्यक्क हैं तथा स्कोट व्यक्टन यह । कार्यस्वोट को मानने वानों की द्विष्ट से संयोग्य अध्या

तस्मान्यन्याम्हे पदानि असत्यानि एकमिभन्नस्वभावकं वावयम्।
 तदबुधबोधनाय पदिव्रभागः किन्यतः । पुण्यसाज, वाण्प० २/१०

िभागव प्रथमतः उत्यन्न गर्थ्यों को ही स्कोट क्हा गया है तथा उन गर्थ्यों से उत्यन्न गर्थ्यों को ध्वीन माना गया है । वैवाकरलों ने ध्वीन के दो स्य प्रतिमादित किए हैं, पक्षनी ध्वीन है प्रावृत तथा दूसरी - वेक्स । प्रावृत ध्वीन ही स्कोट की अभिद्यांकत करती है हसके धर्म स्कोट में हसी तथा उत्तरीपित भी किप बाते हैं । वेक्स ध्वीन से स्कोट की अभिय्योक्त में को है प्रभाव नहीं पहना यह दूते निकामिकत आदि धृत्यतकेद की अभिय्योक्त में को है प्रभाव नहीं

वैयाकरणों के विवेषन से ध्वनिसिद्धान्त की उपपरित:

क्ष्मितान्त की प्रतिक्षा में आनन्द्रदर्शन ने वेदाकरणों के विवारों का भरपुर नाम उठाया है। क्ष्मित नाक्ष्म हन्ने वेदाकरणों से हरी प्राप्त हुआ था। कि किन जा नवन करते हुए आनन्द्रदर्शन से त्यार वर्ष से वहरा है कि उब अर्थ अपने आपको तथा शब्द बचने को की गीन ज्याकर उस प्रतिप्यनानार्थ की अभिक्ष्मक वर्षों हैं तब वह काव्यिविधे विद्यानों के जारा क्ष्मित जहां जाता है। क्ष्मित नव्या का व्याप्त के स्वाप्त कि त्या शब्द सम्मान क्ष्मित नवीं है, विद्यानों के गरा समझ प्रयोग किया गया था। समस्त विज्ञानों का कुम होने के कारण वेदानशरणों को ही प्रधान विद्यान माना जाता है, सन्दिन स्वय्य स्व ध्रुप्तमान कर्नी के तिव्यान के तिव्यान क्ष्मित व्याप्त है। अतः सन्ती विद्यानों को बाधार का स्वाप्त क्ष्मित क्ष्मित

^{।-} पत्रार्थः गान्यो वा तमर्थमुससर्वनिकृतस्वार्थो । च्यद्व-सतः आप्यिविशेषः स घटनिरिति तृरिभिः कियतः ।। "तृरिरिभः" कियत इति विद्वदृष्णेयमृत्तितः नत् यथा कर्योवत् प्रवृत्तेति व्रत्तिपायते । व्रथमे हि विद्वारंसो वैयावन्याः, व्यावस्यमृतस्वात सर्वविद्यानाम् । ते च श्रूयमाणेषु वर्णेषु ध्वनिरिति च्यव्यरन्ति । घटनाने । ।/।3 तथा वित्त ।

जन्यत्र भी कहा है-परिनिधिक निर्देश गांदक्कम को स्वीकार करने वाले वैयाकरण विदानों के मत का बात्रय लेकर ही यह ध्वीन व्यवहार प्रदुरत हुआ है। विश्वनिवादी बाचार्य मम्मट ने भी स्वीकार किया है कि भाष्यकार पत्तन्विल बादि विदान वैयाकरणों के द्वारा प्रधानीभूत स्कोट के विभाष्यक्रक बहद ही "ध्वीन" संबंध की गई है। इन्हीं वैयाकरणों के मत का अनुसरण कर बानन्दवर्धन बादि बालद्र-कार्रिक बाचार्यों ने, तिरस्कृत कर दिया है मुख्यार्थ को किसने पेसे प्याइ-का के बीभध्यक्त में मन्दार्थगुगत के निव ध्वीन बाबर का प्रयोग किया गया है। 2

६विनवादी बावार्य ६विन गब्द की पाँच प्रकार से व्याव्यान प्रस्तुत -करते हैं, इस शब्द की व्याव्या के बाधार पर इसके पांच प्रकार के बधीर की भी स्थीकार किया गया है ।

- 1,2- "ध्वनित इति ध्वनि:" इस िग्रज्ञ के बाधार पर प्रतीयमानार्थ का प्रोतन करने के कारण व्यंत्रक शब्द एवं व्यंत्रक वर्ग दोनों को ध्वनि करा गया है।
- 5- "ध्वन्यते वित ध्वनिः" वस चित्रक के जाधार पर बस्तु, अस्द्र-कार एवं रस स्प जिल्लेक्ष स्थाद्र-गः कांकी ध्वनि संता जी गयी है। इतीयमानार्थ से ये बाबार्य बस्तु अस्द्र-कार एवं रसस्य का मानते हैं, अतः कर्वा बस्तु ध्वनि होती है, कर्वा वसद्र-कार-ध्वनि तथा कर्वा सन्दर्भना स्थानिक स

परिनिष्वतिस्पर्भग्गेव्यव्यक्षमणा विपश्चितां मतमात्रित्येव प्रवृत्तोऽयं ध्वनिच्यवहारः । ध्वलोऽप् ४८।

²⁻ बुधेर्यवातरणै: प्रधानभूतस्कोटस्क्य्यः स्वच्यान्तस्य शब्दस्य ध्वितिरिति स्थवहारः कृतः । ततस्तन्मतानुसारिभिर स्थरिण स्थर्माणितवाच्य- स्युः ग्यव्यज्जनभ्रमस्य शब्दार्थकृतस्य ।

ध्यनि शब्द का च्ययहार किया गया है । व्यवस्था अर्थ में ध्वनि शब्द का प्रयोग दोनों उन्ह बनुरणनक्षता के बाधार पर उचित माना गया है ।

काच्य में बनुरान स्व च्याइ म्याको ध्विन मानने पर यावीप यह समस्या उत्यान होती है कि केवन उस्तु तथा बनाइ जार स्व व्याइ ग्यार्थ अनुराम स्व होने के जारण ध्विन करे जा संक्षेत्र, रसस्य व्याइ ग्यार्थ नहीं, क्योंकि सा अंताक्ष-च्यान्य होता है। बता उसकी बनुरान स्वता अनुयान है, किन्तु इस समस्या का समुचित समाधान प्रस्तुत करते हुए नोवनकार ने माना है कि उपसबन से रसाचि-ध्विन का भी प्रमण किया जाता है।

वैयावरणों ने स्वोट के व्यंत्रक गकार, तौकार तथा विवर्तनीय वणों को जो ध्विन कहा है यह वाधार यह काव्यधाहित्यों ने व्यंत्रक श्रव्य हमा व्यंत्रक वर्ध के मिश्र जो ध्विन शब्द का व्यवहार किया है उनका उपपादन करते हुए वीनस्वगुप्त स्वीकार करते हैं कि व्यवक्षणमञ्जाय में स्वयूट हर के स्कोट के व्यंत्रक उच्चिरित वर्णों को नाद या ध्विन माना गया है, हती वाधार पर ब्रीड काव्य में व्यंत्रक शब्दों से तथा व्यंत्रक वर्धों से प्रतीयमानार्ध की विभव्यित्रक होती है उत्तर, व्यंत्रक कीने के कारण शब्द व्यंत्रक विभव्यवस्थार विश्व विभव्यित्रक होती है उत्तर व्यंत्रक वर्षों से

^{।-} यसं क्षण्टानिर्द्धातस्थानीयोदुनुरक्तारमोपन्नक्षितोः व्यङ्गस्योद्धप्यक्षोर्धन्निरिति व्यवहृतः । ध्वन्यात लोधन पुर । ३९०

अन्द-कारशास्त्र में जिल च्यापार के द्वारा वर्ध ध्वनित होता है उस च्यापार को ध्वनि कहा गया है इस धारणा का मूल च्याकरण शास्त्र में इस रूप में देखा जा सकता है -

वैयावरण प्राकृत तथा वैकृत दो प्रकार की ध्वीन मानते हैं। प्राकृत ध्वनि स्कोट की अभिव्यवित की हेतु है, इसी से स्कोट का शहण सम्भव हो पाता है तथा वैद्रत ध्वनि स्थितिभेद वर्धात् द्रुत, विलस्थित बादि वृहितयों जी हेत है। कोई व्यवित "गो; " पद का उच्चारण शीवता से करता है तो कोई विलग्ब से । बालक, वद बादि के उच्चारण में दत विलम्बित आदि स्य का स्पष्ट भेद दिखाई पड़ता है। एक व्यवित ही किसी बावय की स्थिति विशेष भें शीम्रता से बोसता है, किन्तु विन्तन में वही मध्यम गति को अपनाता है तथा शिष्यों के उपदेश के समय विकम्बित वृहित का आ अय नेता है । ² इस प्रकार यद्यपि उच्चारणकान में वैश्वक्षविनद्वत भेद सुरूपष्ट है तथापि द्वतादि किसी भी बवस्था मै एक ही वा वयस्पीट की अभिवयक्ति होती है। स्फोट की विभव्यवित में वेड्त ध्वनि का कोई प्रभाव नहीं पडता वर्यों कि स्पोट कालकृत-परिच्छेद से शुन्य है । कालकृत भेद वैकृत ध्वीन के कारण होता है, वैकृत ध्वीन का स्पोट की विभव्यवित से कोई सम्बन्ध नहीं है। स्फोट की अभिन्यवित तो प्राक्त ध्वनि से होती है। स्फोट में इसी ध्वति के धर्मों को बारोपित माना जाता है, इससे स्फोट की एक स्प में अभिन्यवित हो जाती है। प्राक्त ध्वनि से स्फोट के अभिन्यवत हो जाने के कारण इस ध्वनि के अनन्तर प्रवृत्त होने वाली वेक्त ध्वनि से इत

विकिन्स्वतादि ६ प में स्कोट का भेद नहीं किया जा सकता। । जिस प्रकार दीपक की प्रारम्भिक ज्योति सदादि पदार्थों की अभिकासित कर देती है तथा उसके बाद की दीप-प्रभाजों से अदाभिक्योंचन में कोई प्रभाव नार्जी पढ़ता, अदाभिक्यिति हो जाने के कारण मान वह अभ्योधक व्यापार है उसी प्रकार प्रमृद्धानित हो स्वोदाभिक्योंचन हो जाने के कारण अनुवर्तमान वेज्यकाति

स्म स्थिति में वैयाकरण कि प्रकार वस्ता के द्वतावारस्क गम्बोच्चारण स्थ वेहत ध्वति को अन्यविष्ठस्थापार कोने के कारण "ध्वति" स्ता से जीमे-हित करते हैं उसी प्रकार कार्यका स्थी विश्वधावितिरका व्यक्तपार वर्धवीय के ध्वति करते "म्बल हैं। विश्वधा स्थाग प्यं तारवर्ध के व्यापार वर्धवीय के निय प्रतिब वे इनसे जीतिरका व्यक्तपार को वैद्यत ध्वति के ध्वति कहे के समान ध्वति कहा गया है। वे व्यक्त व्यापार ही वेद्यत के बन्धा से विश्वधावार है। स्वक्ता प्यं तारवर्ध की बन्धिमा की ही हैं। में इतिय रहा गया है कि ये वात्याध्वीय में वात्यक हैं। ये प्राप्त्र व्यक्तिस्थानीय हैं, इन्हें ध्वति नहीं कहा जा सकता। काष्ट्यमारत्री ध्वति इसी को मानवे हं जो वेद्यत ध्वति के समान कम्यिक्ष व्यापार स्थ हो। इस इध्यति व्यक्ताच्यायार बम्यिक्षव्यापार है वतः उसकी ध्वति संता उद्यति

इस प्रकार ब्लेक्स शब्द, व्यंक्स वर्ध, व्यक्-ग्य वर्ध तथा व्यंक्ता व्यापार इन वारों के ध्वनिरदेन व्यवदेश के कारण इनका किस काव्य में प्रवादान किया गया रहता है इस काव्य को भी ध्वनि वहा जा सकता

न शब्दस्थोध्यमिभिष्येयतेस्यित्समेद तु केवताः ।
 ध्वनयः समृतावन्ते स्मोटात्मा तिमिम्मते । । वाण्यण ।/77
 स्विभिष्यवद्यनन्तरं जायमानेन चिरकालेन वेवतस्यित्मता तस्य चिरकाल-म्यवस्थानिप स्वाटे कानभेदाभारता । वेणस्थलभारत्यात् ।

इस समस्त विदेवन से स्पंट है कि व्याकरणवार अ के आचा यों ने व्यक्र-गयथ्येकश्रमत सम्बन्ध का अपरादन कर जो स्मीट की विभय्येवना का प्रतिपादन किया मात्र वहीं द्वांतिसद्धान्त के प्रवर्तन में प्रेरणाद्रोत नहीं था, विपत्त उन्होंने ध्वांचारियों के पूर्व हो ध्वानि के समस्त सुश्म स्वस्वों का सुस्पन्ट प्रतिपादन कर हनको ध्वानिसद्धान्त के विस्तृत विदेवन में समुचित वाधार प्रदान किया था।

भर्तहरि अरदि वैयाकरण आवार्यां ने जहां स्वाभिमत स्फोट-सिदान्त की व्याख्या में ध्वति का स्वस्य स्पष्ट किया है वहाँ ध्वति-सिदान्त के आधार प्रतीयमान शब्द की भी चर्चाकी है। यद्यपि अपतायोँ ने अनेकश्र प्रत्यायन² प्रकारन आदि शब्दों का वाचकरव अर्थ में सुस्पष्ट प्रयोग किया है... जबकि ध्वनिवादी प्रत्यायन, प्रकाशन,ध्वनन,बोतन आदि को पर्याय मानकर उनकी बाचकरवाद्यतिरियन विभिन्धेजन स्प विशिष्टार्थक स्वीकार करते हैं तथापि भर्ति ने वा वयपदीय में प्रतीयमान शब्द का अभिधायकरव अर्थ से भिन्न उसी वर्ध में प्रयोग किया है जिस वर्ध में आगे धलकर आधार्य बानन्द-वर्धन ने ध्वनिसिद्धान्त के प्रतिष्ठापना के संदर्भ में किया । भर्तहरि के द्वारा "कर्ध प्रतीयमान: स्या छ ब्दो दर्थस्याधायक: "3 क्डकर यह प्रतिपादित किया गया है कि प्रतीयमान शब्द अर्थ का अभिधायक नहीं हो सकता । भाष्यकार मानते हैं कि उच्चरित शब्द ही अर्थ का प्रत्यायक अर्थात बोधक हो सकता है अनुस्विति नहीं । इस मान्यता पर कुछ अनवायों को आपरित थी. उनका मन्तच्य था कि अर्थ का बोध केवल अयमाण शब्द से ही नहीं होता अधित स्मितिविषयीभत अर्थात अनमीयमान शब्द भी श्रयमाण शब्दे के समान ही अर्थकोध कराने में समर्थह तेता है। 5 यह ए अनुमीयमान शब्द प्रतीयमान अर्थ में ही प्रयुक्त

^{।-} पर्व चतुष्कमपि ध्वति: । तद्योगाच्य समस्तमिकाच्ये ध्वति: । शहीप्रामाः

²⁻ नेकदेशसक्षेत्र-यहतत प्रत्या यनसम्भवः । वरावपा १/३५६

³⁻ aTOT02/358

⁴⁻ उच्चरित एव शब्द: प्रत्यायक: नानुःवरित: । महाशाच्य । आ०

⁵⁻ केविरतु मन्यन्ते नावश्यं श्रूयमाण पत्र शब्दः प्रत्यायकः । कि तर्वि नियमेनानुमीयमानोरुपि श्रूयमाणवदेव प्रत्ययमुलादयति । वाठपठ २/362 हरिवृद्धितः इस्तेनेसः।

प्रतीत होता है। अवादीन मीमांसक बावार्य महिम्मस्ट तो प्रतीयमान वर्ध को ज्योध हो मानते हैं। प्रतीयमान सब्द से क्यंबीध मानते पर महामाञ्चकार के उस्त मत से अवह-मति का प्रतिवादन करते हुए यह प्रदन जिसी बावार्य ने क्या कि प्रतीयमान सब्द कर्ध का जीभ्यायक क्षेत्र हो तकता है। भ्रविति ने यदिप इस शाक्य को देखरत से प्रतीत होने वाला वर्ध दरत या देव मात्र से प्रतीत होगा या न्हीं, स्वधियेखन के प्रवद-गर्मे निक्षा है किन्तु इस शाक्य से इतात बरीमा या न्हीं, स्वधियेखन के प्रवद-गर्मे क्या है।

ध्वनि-प्रभेदों के नित्पण में व्याकरण शास्त्र का प्रभाव :

ध्विन सिद्धान्त के प्रतिपादन में ध्विनवादी बादायों को वेया-करणों से मूल प्रेरजा तो मिली दो लाख-साथ ध्विन-प्रमेदों के विवेदन में भी ध्यावरणों ने इन्हें प्रभावित किया है। बानद-कारिक आदाय व्यवना दृष्टित के बाधार पर ध्विनिसिद्धान्त की व्यावस्या करने के स्तत्तर ध्विन के मेदों की बड़ी सु-सता से व्यावस्य पुस्तुत करते हैं। इन्हें कारा मूलत: ध्विन के दो मेद स्वीकार किय गए हैं - !- बीवविश्वताच्य तथा 2-विवाशतान्यपदावास्य

िक्षमें वाचा वर्ध सर्वधा विविधित को ए जनुष्युवत या बन्वय के अभीन्य रहता है वर्षा वीवधित वान्येक्ष्यित वान्येक्ष्यित होती है। जिल्लेमें वाच्या वर्ष विविधित रहते हुए भी व्यवस्था क्ष्यों के प्राक्षान्य के बारण तिरोहित सा हो जाता है वर्षा विवधित प्राप्य के बारण विश्वित सा हो जाता है वर्षा विवधित वान्य का कि वर्षा व्यवस्था कि विवधित वाच्या कि व्यवस्था की क्ष्या की कारणा की वादी है। इसीनिय वाच्या की व्यवस्था की व्यवस्था की व्यवस्था की वाच्या के वाच्या की वादी है। इसीनिय वाच्या की वादी है। विवधित वाच्या की वादी है। इसीनिय वाच्या की वादी है। विवधित वाच्या की वादी है। वाच्या की वादी है। वाच्या की वादी वाच्या की वादी है। वाच्या की वाच्या की वादी वाच्या की वादी है। वाच्या की वादी वाच्या की वाच्या की

बाबार्य बानन्दवर्धन ने बर्धान्तर संकृष्मित वा वा ध्वीन का निम्नानिधित

उदाहरण प्रस्तत किया है -

ैस्निष्क्रस्यामलका न्नितिषूचियतीयेन्नदक्षाका धनाः याताः शीकरिणः पयोदलुद्दामानन्दवेकाः कलाः । कामं सन्तु दृढं कठोरहृदयो रामोइस्मिसर्वं सहे । वेदेही तु क्यं भविष्यति हुं हा देवि धीरा भव ।।

हस उदाहरण में "रामोश्विम" सध्य का वाच्यार्थ अनुप्रयम्न होकर सामान्य क्वितिस्य व्यक्ष-प्यार्थ-सङ्क्रीमत शाच्य का जावेस करता है । जास्य यह है कि रामाध्य संगी दसरख्द भाग का जोश न कराकर व्यक्ष-प्य स सङ्क्रीमत संग्री का प्रयायन कर रहा है । ध्वीनकार अरयात्र स्वस्त्र स्वस्त्र स्व ध्वीन का प्रदाहरण वाम्मीविक्षणीत रामाय्या से प्रदक्षत बस्ते हैं —

> र विसंक्रान्तसीभा स्यस्तुषारावृतमण्डनः । नि: रवासान्ध षवादर्शरचन्द्रमा न प्रकाशरे ।।

यहाँ बन्धानस वासर्व के चित्तेकण के स्व में प्रमुक्त है, बन्धानस्य का या ज्यार्थ है – नेक्षान, इस रिगति में मुस्तक बादर्व विशेक्तरस्य अनुष्य न्य है। वतः एक धर्मिकीध्रुरस्य व न्यय की बनुष्य रित के कारण सम्मान जन्म हस्य प्रधानी निध्य करवान है। इस प्रधान कि प्रमान के छाता हो ने स्व प्रकार कर्ष मुक्ता के का कि बनुष्य नित्तक वादि के के धर्मों का प्रस्तायन प्रयोजन के स्व में कराया गया है। क्ष्मानस्या के स्थान में क्रायान्य प्रयोजन के स्व में कराया गया है। क्ष्मानस्या के स्थान में मुक्तार्य के प्रवासन प्रयोजन के स्व में कराया गया है। क्ष्मानस्या के स्थान में का स्थान स्थान के प्रधान के प्रधान स्थान के प्रधान के प्रधान के प्रधान के प्रधान के प्रधान स्थान के प्रधान कर कर के प्रधान के प्

जावार्य जानन्दवर्शन के द्वारा अधिवधी तक्याच्यादि ध्वीनपुमेशों के इस विदेवन का जाक्षार भद्धिरि के वाक्यवदीय में विद्यमान है। भद्धिरि ने उसी अर्थ में जीन्द्रियमान बर्ध को अधिवधित कहा है जिस कर्ष में बानन्दवर्धन ने इसका उपयादन किया है। अधिवधित वाज्य का स्वस्य स्पष्ट करने के निय भद्धिरि ने स्वतः व्य प्रशास्त्रिया कि शास्त्र का प्रयोग करने पर अभिक्षीयमान भक्ति के इस विश्लेषण से स्वस्ट है कि उन्होंने विविधितस्ताच्य की ध्याल्या का क्विनिवादियों को अधिविक्षित्वाच्य क्विनिक्ष के निकृषण के पूर्णतः, बाधार प्रदान किया है। यहाँ एक विशेष तथ्य यह भी उन्हेंस्य है कि बान्नव्वर्धन ने वाच्य एवं प्रतीयमान की ध्याल्या में वीपशिक्षा का उदाहरण प्रस्तुत किया है। इस प्रवहन में किवाजार भक्ति है से प्रभावित प्रतीत होते हैं।

^{।-} तोन्नं विवासी । कथमिश्वीयमानीद्वर्धः गब्दवान् विविविधनं हित । तस्मादिदं कुम्मीयः । इदीपो हि कुकानमानस्या युवनः तमित यस्म कुनागीवन्वस्य अटादेकलिनिप्ततस्य अधेष्य दर्शनार्थमुनादीये । तत्तेद्वतौ अधान्त्तस्यापि संयोगितः समानदेशस्य कुम्मावृत्तिति । वाद्यास्य इटादिवदेव कुनामनं करोति । न हथव कुकानमावितिरं व्हर्णक्योस्थ परिमृत्वापित । वाद्यय २८९० हरिवृत्तित इस्तेस्थः

²⁻ अगलोकाधी यथा दीपशिखायां यत्नवान्धनः । ध्वन्या । १९

िकाजिनान्यसरवा स्वध्वित के भी जानार्य दो भेद मानने हैं संस्थ्यक्रस्वयुर-प्य तथा असंस्थ्यक्रस्वयुर-प्य तथा असंस्थ्यक्रस्वयुर-प्य है। दश्ची पर उन्हों भेदों का विवास किया विद्या था है। दश्ची पर उन्हों भेदों का विवय में विवास किया जायेगा जो क्याक्स्ण से प्रमाजिन हैं। इस दृष्टि से ध्वित की पर्शाद प्रकारच्या में वैद्याक्सणों का स्पष्ट प्रमाज है। ध्वितकार वादि आचार्य असंस्थ्यक्रस्थ्युर-प्य ध्वित के वित्तरियन जन्य अविकादिकार वादि आचार्य असंस्थ्यक्रस्थ्युर-प्य ध्वित के वित्तरियन जन्य अविकादिकार के सिंतर्यक्रस्थ्युर-प्य नामक भेद को पष्टप्रकार्य तथा व्यवस्था प्रकार के सिंतर्यक्रस्थ करने हैं। इस प्रकार ये प्रदाय से तथा वाचय से अभिन्यस्थ होंगे के कारण दो प्रकार के हो यह पर से तथा वाचय से अभिन्यस्थ होंगे के कारण दो प्रकार के हो जाने हैं।

्यावरणसम्प्रदाय में निसातों को वर्ध का योत्तव माना मना है। समस्त निमात यह संख्व हैं, किन्तु वस्का स्वतन-दुवाँग न वीने के कारण इन्तें वाधक न मानवर योत्तव ही मानन यहता है। वतः वैधाकरणों के व्यक्तार यदधीतकता त्रियं है। सके विनित्तव पाणिनि ने स्वष्ट त्य पे अन्त्रक स्थातों में विनिष्ट वर्धों की योत्तवन की स्थिति में विनिप्तन यदों में संतादि वायों वा प्रतिवादन किया है। पाणिनि के ग्राग प्रति, परि वादि यदों की योत्तवना को स्वष्ट करने के लिय "सक्योरध्युत्तास्यानमाम-दों प्यानु प्रतियुद्धनित्यः वा वा विकासना में प्रति, परि, वा, वी स्थान, वीप्ता इन वर्धों की योत्तवना में प्रति, परि, वा, वी क्यूंववनीय संता का विधान किया गया है। इसी प्रवार वानुस्कीण "विप्त ए प्रतिवादन विचा गया है। इसी प्रवार वानुस्कीण "विप्त ए प्रतिवादन विचा गया है। इसी प्रवार वानुस्कीण "विपत ए प्रतिवादन विचा गया है यो स्वार विचीन वीपा प्रतिवादन वेपा तथा "वीने" विपाल्य

I- क- अविविधासतास्यस्य पदवाक्यप्रकारयता ।

तदम्यस्यानुराजस्यव्यक्नम्यस्य च धवनः ।। ६व० ३/। स- तेना विविश्वस्याच्यो विविध्योर्डीष पृरस्कं पदवाबस्यकार्यं हित दिध्या । तदम्यस्य विविद्यानाभिद्यस्य सम्बन्धी यो भेद्रः क्रमवोरयोनाम स्विध्वस्थितः सोर्टीष एर्स्कं विधेव । ६व० ३/। की वृद्धितः ।

अपनन्दवर्धन के आरा पदप्रकारय अस्यन्तितरस्कृतवाच्य ध्वनि के निम्निनित्तत प्रदाहरण प्रस्तत किये गये हैं -

- ı~ "सप्तेता समिक्षः श्रियः ।"
- 2- क: सन्नदे विरहितधुरां त्यय्युपेक्षेत जायाम् ।
- उ- किमित हि मधुराणां भण्डनं नाक्तीनाम् ।

इन उदाहरणों में कुमता "समिक्षः" सम्मद्धे तथा म्ब्रुराणां पदों के प्रयोग से विशिष्ट उद्यों की अभिव्यत्तित होती है उत: ये पदपुकारय ध्वीन के उदाहरण हैं।

लोधनकार अभिनव ने प्रथम उदाहरण को पुरा तिक्षकर उसकी पद-प्रकारयता को स्थप्ट किया है । प्रथम उदाहरण का पूर्ण रूप यह है -

गश्रेकस्य पदस्य प्राधान्येन च्यङ्ग्याशौपिस्थतावानुगृण्यं, अन्येषां च सहकारिलामाअन्न तेश्व पदनिष्ठरवम् ।

धृतिः अमा दया शीवं अग्रस्यं वागीनब्दुरा ।
मन्त्रणां वानिश्वोदः सप्तेताः सम्ब्रः विथः ।।
ध्व रधना में तमिश् वाव्य के अध्यानां प्रन्यन का सर्वधा निरस्कार प्रतिवादित
है, त्रथम शिनते समिश् वाव्य के अध्यानां प्रन्यन का सर्वधा निरस्कार प्रतिवादित किया
तरात है। त्रतः सन्तिव शब्य कां "समृद्धि के प्रति केथं क्षमा वादि गुणों की
विकाम साधनता होती है", इस ध्वन्यमान वर्ध की व्यव्यक्तना स्वय्य है,
केनेते "सनिशः" पद हां उचन ध्वन्यमान वर्ध की प्रतिति करा दे रहा है,
तदर्ध जन्य पदाँ की जावरक्षना नहीं पृत्रती । इस प्रकार वाद्य वर्धा परप्रकारम
वर्षमन्त्रता क ध्वीन प्रवृत्यक है। सी प्रकार वाद्य वर्धा नरस्कारम् कृतिस्तर्यक्तिया का स्वय्य स्वर्णनात्रस्तर्यक्रमितः
आदि ध्वानिश्वर्षों में भी परप्रकारम् वा प्रतिवादन किया गया है । वानन्यवर्धन के हत्य प्रवाद्यं वाचितित हे कुत्र प्रेरणा मिनी है । वाचित्वन वर्धन स्वर्णनात्रस्ति सम्बर्ण है के वर्धन प्रवृत्यस्ति का स्वय्य स्वर्णन है विवाद से विवाद की वर्षाकर्त्यस्ति का स्वय्य स्वर्णन है विवाद से वर्षा वर्षा समान्य स्वर्णन के स्वर्णनात्रस्ति की वर्षाकर्ति का प्रतिवादन करते हैं उन्निष्ठ स्वर्णनात्रस्ति वर्षा वर्षा सामान्य स्वर्णन विकाद की वर्षाकर्ति का प्रविचादमार्थ सामान्य स्वर्णन विकाद की वर्षाकर्ति का प्रतिवादन करते हैं उन्निष्ठ सम्बर्णना अधिक है।

ध्यनिवादी वरयन्तित स्कृतवाच्य वादि ध्यनिभेदों नी वानध्यनाशता नी भी सोदाहरण व्याध्या करते हैं वहाँ बनेन यद एक साथ व्ययु-ग्यार्थ नी प्रतीति कराते हैं वहाँ वास्थ्यवाहय ध्यनि को स्वीकार निया जाता है। । वास्थ्यवाहय वरयन्त तिहस्कृतवाच्य ध्वनि का निम्नोसियिन उदाहरण है -

> या निका सर्वभूतानां तस्यां जागीतं संवमी । यस्यां जागृति भूतानि सा निक्षा पश्यको मुने: ।। शृगीताःश इस उदाहरण में निकार्य तथा जागरणार्थ विविधित नर्ती है, मुख्यार्थ

I- नानापदानां तथा स्पत्वे [व्यंकात्वे] वावयगतरविमिति । बाठबोठपूठ 149·

के बाधित हो जाने के कारण निशा तथा जाग्राति पर सक्सा के ग्रारा मिध्या दृष्टितथा तरत्वदृष्टि अर्थ का बोध कराते हैं। तदनन्तर हम्से तरत्वज्ञान-प्रथमत तथा बतरत्वदृष्टि अर्थ का बोध कराते हैं। तदनन्तर हम्से तरत्वज्ञान-प्रथमत तथा बतरत्वदराइ-मुक्ता का जोतन होता है, बत: बेश्व पदों की जोतकता के कारण थर्मा वावध्युकारय ध्वीन की स्थिति स्वीकार की जाती है। इसी पुकार बन्ध पृथ्मों में भी ध्वीनवादियों ने वावध्युकारयता की सोधारण प्रयम्तिय प्रिकारित की है।

वयावरणों की दिष्ट से वा व्यवकाश्यता का भी समर्थन हो जाता है । महाभाष्यकार अभिहितान्वयवादी हैं, अन्यिलाभिधानवादी नहीं वयों कि "प्रतिपविकार्थीलंड-परिमाणव लमा है प्रथमा" श्वरावस 2/3/46 है सब के क्या स्थान में इन्होंने स्वक्ट स्व से कहा है कि "यह आ शिवरी सवाबयार्थ: "यहाँ जो अधिबय के वह वाक्यार्थ है । अधिहता न्वयवादियों के अनुसार प्रथमत: शिवत के द्वारा पदों का अर्थ जान निया जाता है तब उनके अधों के अन्त्रय से विशिष्ट अर्थ की प्राप्ति होती है। उद्धिक अन्तिता-भिधानवादी वाच्य को हो वाक्यार्थ मानते हैं इनके अनुसार अन्वित पदों से की अर्थ-ओध कोता है "गामानय" वहने वह समस्त आव्य का को अर्थओध होगा अलग अलग पदों का नहीं अतपक्ष हन्तें तात्पर्यवितित नहीं माननी पड़ती।² भाष्यकार इनसे सहमत नहीं हैं अन्यथा वे "यदनाधिवर्य स वा क्यार्थ: " नहीं कहते । आधिक्य को वाक्य दारा प्रतिपाद स्वीकार कर अभिनित्तान्त्रयत्वाद की और भाष्यकार ने बशारा किया है। बन्हीं की प्रमाणमानका सम्मट आदि ने अभितिलान्ययवादियों के प्रति श्रदा व्यवस की है। भाष्यकार के विवेचन में यह तो सस्पष्ट हो है कि "प्रातिपादिकार्थ-जित-गयरिमाणक्षवनमा वे यथमा "सव का का न्यार्थ "या नियादिकार्थमा वे.

विभिन्नतानां स्वस्थयुद्दस्या परैस्यिन्थतानामधीनामन्वय १ति० । व्यशेष्० २६
 पदानि अन्त्रितानि भूत्वा पश्चाद विशिष्टमधे कथयन्तीति यो वदित सोऽन्विताभिक्षानवादी --- । वशे पु० २१

निद्ग्गमान्ने वनमान्ने व प्रथमा स्थात् है होना चाहिए था विन्तु प्राति-परिकार्ष के किया निद्ग्यादि की प्रतीति के सम्बद्ध न हो सक्षेत्र के कारण आधिक्य अर्थ की स्थीकार करना पहुता है, यह वाधिक्य वर्ष विस्ती राष्ट्र का बाल्यार्थ नहीं है अपितृ वाक्य से चौतित होता है। इस प्रकार आज्यकार के हारा वास्युकाश्यता का सक्ष्य स्वष्ट किया गया है। दशनिवादियों की वास्युकाश्य ६विन के प्रतिचादम में भाष्यकार के इस विधेवन का जवस्य आप्रय केमा पढ़ा होगा।

ह्विनिकार असेन्द्रश्चमत्वयुः ग्यह्विन के प्रभेदों को स्वष्ट करते समय पद तथा वावय को प्रकासकता के साथ साथ वर्ण, पदावयवादि, सङ्ग्रह्मा तथा प्रवस्थ की प्रकासकता का प्रतिसादन करते हैं।

बादार्थ जानन्यत्यक्षेत्र ने वर्णव्यास्य ध्यन्तिम्ब को प्रतिवादित करने के पूर्व यह दिवार क्षित्र में कि जब वर्णों को जनके माना गया है तो जनकी चीतकता कैसे सम्बव्ध है प्रसाद कर इस इस उत्तर उपयस्ति कर इसकी सामाधान प्रस्तुत करते पूर्व करोनि माना है कि सा, या रेक्यूयन संयोग तथा दकार जादि कुछ वर्ण देसे हैं जो बूक्तार ससे के प्रसद्ग में तो वित-सुकृतिक होने के कारण सस्ते प्रदास में अवस्थेश प्रस्तुत करने वाले हैं जबके ये ही वर्ण सोमस्त जादि के प्रसद्ग में उनके दीयक ही होते हैं। जतः अन्वयस्थितिक के जायस से जादि के प्रसद्ग में उनके दीयक ही होते हैं। जतः अन्वयस्थितिक के जायस से जाति की धीतकता स्वयन्ध हो जाती है।

 ⁻ सन्दालक्ष्मस्यकुर-याचे हित्रकिष्वाचित्र विद्या ।
 - सन्दालक्ष्मस्यकुर-याचे हित्रकृष्ण दीच्यते ।।
 - तः वर्षानामस्यक्षस्याद् योकस्यस्यस्यविद्यास्यते-शर्षा तरेपसंयोगी द्वसरस्यापिथुवता ।
 - तिर्विक्तः स्युः सुर-गारे तेन वर्णा रसञ्चतः ।।
 - त एव तु निवंदयन्ते सोमस्यादो से यवा
 - वदा तु विवंदयन्ते वोमस्यादो से यवा
 - वदा तु विवंदयन्ते वोमस्यादो से यवा

वर्णों की जोतकता का उदाहरण -"अनुरगरङ्ग्यादिमं यदङ्गमञ्ज्योभिरङ्ग्यीकृतमानताङ्ग्या: ।

'अन्यरक्षान्त्रात्रात्रम् यद्वरुगमक्ष्मामा स्थानाव्यमान्तरा इन्स्याः। कुर्वीन्त युगां सहसा यक्षेताः स्वान्तानि सान्तापरिवन्तानि ।। यहाँ इन्ग, न्त, तथा इस्वान्तरित रेफ वर्ण विक्रसम्बद्धरुगार में

माध्यं के अभिव्यंज्ञक के रूप में उपारत है।

्थ्यों को व्यंक्रता वैपाकरणों से स्वष्ट स्य से समर्थित है। बादार्थ ने "सम्परिम्यां क्योंती भूष्के," "सम्बाये व " ईपाण्यु० ६/1/137, ६/1/138 इन दोनों सुवों से भूष्क तथा संखात क्योंत् समूद को की जीरयता में "समू तथा "परि" उपसर्ग पूर्वक "क्" धातु से "क्ट्" का विध्यान क्या है। संस्करोति तथा परिष्करोति बादि में "क्" के प्रयोग से भूष्क वर्ग प्रतीत होने सगता है।

स्ती प्रकार बावार्य ने "अयाद्याव्यादा" हैपारक्0 4/1/4 है सुत्र से स्त्रीत्त के धोरध रहने पर टाय् प्रस्थ का तिक्षान कर वर्णधोकता को स्थम्ट क्रिया है । तिशानकों मुदी की व्यावस्था में यह तक्ष्य वर्षाभ्यवत भी तिया मार है कि धोरधे के स्थान पर हुने कहने पर प्रस्थार्थ को प्रधाननानकर की गई स्थुत्यत्ति की बाज्यविक्षशता के कारण धोरधविष्य में इस सूब की प्रयुत्त ही न होती । इसीनिय घर स्वीकार किया जाता है कि स्थीरध के धोरध रहने पर टाप् प्रस्थ प्रस्थत होतीई । बत्र आंकों की स्त्रीत्वार्थ व्यथ्यक्रता स्थल्ड हो जाती है । यहाँ यह भी स्वष्ट करने नायक तक्ष्य है कि प्रस्थ-वास्त्र तथा जॉलक योनों होते हैं । इसका कारण है कि वृष्ट स्थान बादि का स्वतन्त्र प्रयोग होता है तथा जन्य का प्रवृत्ति के साथ ही । इसीनिय पाणिनी होराय सथा बाज्य दोनों अधों में प्रस्था का विक्षान किया है । इस तस्ह पाणिन के द्वारा स्वष्ट स्थ से व्यव्यंक्षता का प्रतिवादन किया गया है ।

ध्विनिवादियों ने पदावयव की बोकता का भी प्रतिपादन करने में

वैयाकरणों का बाश्य निया है। प्रतावयक की धोतकता का उदावरण:

ब्री डायो गान्ततवदनयांभिन्निधाने गुस्मां बढो त्वम्यं बुक्कसायो मन्युमन्तिर्मगृह्य । तिष्ठेत्युक्तं विभिन्न न तया यत्समृत्सुच्यवाष्यं स्यूयास्त्रतस्त्रबक्तिक्तिरिणीहारिनेश्री त्रभागः ।। गुरुवन की परवाद न करके भी वह मुख्य यथाकथित-वह विभाग सप्यक्त, क्रीय, देन्य पूर्व गर्व से मन्यसमाय से देवने सभी, वस प्रकार यहाँ "तिभाग" शब्द के प्रयोग से स्माण से परस्यर हेतु होने के कारण उत्यन्न होने वासे प्रवासिक्षत्रसभा का उद्योगन सुस्पष्ट है।

नैयापिक पद को "शक्तं पदय्" के द्वारा परिभाजित करते हैं। इनका अभिग्राय है कि सकतत्व पदत्व का अवखेळक है। इस दुष्टि से उक्त उदाहरण मैं प्रवृक्त "िश्लाम" के शकतत्विविश्वन्द होने के कारण उसमें पदत्व है अतः अकी पदावश्वता अनुष्यन्त है। किन्तु वैदाकरण समास करने के उनन्तर समस्त प्रयोग को प्राविधिक संज्ञा कर सुखादि की उत्तरित्त से उस पूरे समस्तें स्प को पद कहते हैं। इन्के अनुसार "चिक्कि रिवीचारिनेय कमागाः" इतना पूरा एक पद है, इस पद का "किमाग" को अवश्वत या एक देश मानने मैं कोई विश्वतिपरित्त न्वत्री रह जाती। इससे स्पष्ट है कि ज्ञानन्दवर्धन को वेदाकरणों का दी पद-सक्ता स्वीकृत था भ्यायिकों का न्वर्शी।

अावार्य आनन्द्रवर्धन ने असंसद्ध्यम्बस्य स्थान के यद-प्रवाहय आदि भेवों भा स्थस्य स्वष्ट करने के बाद बच्च मुवादि व्यंत्रकों से प्रवाहय असंसद्ध्य-प्रमाध्यक्ष स्थान के अस्य स्वाह्य स्वाह्य व्यंत्रके में प्रवाहय क्षेत्रका विवाह कि सुद्ध, तिव्हः वावन, सम्बन्ध, अरस्वादन, वृत्त, तिव्ह और समात से भी प्रवाह विवाह के विवाह कि स्वाह से भी प्रवाह कर कि स्वाह से भी स्थान स्वाह के अभिव्यंत्रक हैं वह स्वक्ष बेनेक भेद की जाते हैं। आनन्द्रवर्धन ने इस समस्त क्षात्रका की विवाह को अस्य है वह स्वक्ष बेनेक भेद की जाते हैं। असान्द्रवर्धन ने इस समस्त क्षात्रका की विवाहरणां से उधार तिथा है। वैयाकरण ज्यानुभव हन व्यक्तकों का विवाहरणा प्राह्मिक वर्धी में प्रयोग वरते हैं।

मृण्तिक् वक्तसम्बन्धस्तया कारक्षिवतीभः ।
कृत्त्वी उत्समासेश्च जोत्योड्तक्ष्यकृमः वर्वाचत् ।।
क्षाव्याण्नियातोषसम्बन्धातिक्षिभः प्रयुक्तरिमध्यच्यमानो दृश्यते ।

ध्वतिकार आनन्दवर्धन ने उपग्रुवत सुवादि अनेक व्यंत्रकों की धीतकता को निम्मलिधित उदाहरण में अभिच्यवत किया है ~

> न्यक्कारो ह्ययेमव मे यदस्यस्त्रज्ञाच्यतौ तावतः । सोट्रच्येश्च निवन्ति राक्षतकुर्व जीवत्यत्रो राज्यः । धिरिध्हरकुच्जितं प्रवोधितवता किं कुम्मक्षेनता स्वर्गुतामटिकाविकुण्डनवृथो सुनैः विमेनिभुजैः ।।

यहाँ पर "भे यहरथ: " प्रयोग से सुद्, सम्बन्ध तथा वबन की धीतकता प्रति-पादित है। बरथ: यह कहुवबन "मेरे शब्र का होना जिस्सा नहीं है", सर सम्बन्धानोनिवरसम्ब प्रोमीवभाव को व्यवस कर रहा है। "तब्राच्यसी नापतः". मैं नियान वर्ध तर्धक की धीतकता स्थव्ट की गर्थी है। "तब्राच्यसी पुतनकीप्री नियानों से बरयनत बत्तम्बन्धायना तथा मन्धारीय निद्धत "ब्युण पुरस्य से जो कि तस्सु शब्द के साथ प्रयुक्त है, पोरुष्ण्याहीमानस्य विभिन्यस्य होते हैं।

"सोड प्यश्च निवास्ति राक्ष्मकुनं जीवत्यानो राक्षमः" अंस में तिन् सौर कारकाधित के प्रतिसादक शब्दों से मेरे द्वारा अधित्वत देश अधिकरण, निर्मेश क्या से द्वायमान होने के कारण राक्षमकुनकमं और यह सम्भव नहीं होतर सम्भव हो रहा है, इस प्रकार चौक्क का कथाव ध्वीनतिक्या गया है। इसी प्रकार "धिष्मिश्चकृतिनं "हत्यादि हमोकार्ध में दूद, तदित, समास प्रवं उपसर्ग की जीतक्वा सम्भद की गयी है इस हमोक में सुद, तिक्ष; वादि समस्त न्यंक्र एक साध प्रयुवत हैं। ध्वीनकार ने अनग - अनग भी हक्की व्यंक्षता का उदाहरण प्रस्तुत किया है।

कान की व्यंत्रकता का उदाहरण "
समित्रसमिणिव्यक्षेत्रासनन्त्रजो मन्द्रमन्द्रसंज्ञारा ।
अहरा होहिन्ति पहा मनो मनोरहरण पि दुक्कद्वा ।।
"भित्रहर्यान्त्र" में सिद्धमान कानित्रोध का प्रतिपादक प्रत्यय रस की परिपृत्ति है हे हुए में प्रकाशित होता है। यहाँ उन्ह्रोध्याण कम्पकारी दर्धा समय क्या पित्रमान के 9 यह ध्वानत हो रहा है। ध्वनिकार आनन्दवर्धन ने उपर्युवत सुवादि अनेक व्यंत्रकों की जीतकता को निम्मिलिश्वत उदावरण में अभिव्यवत किया है -

> न्यवकारो ह्ययंभव भ यदरयस्तआप्यसौ तापतः सोडप्येश्च निहन्ति राअवकृतं जीयत्यहो राज्यः । धिरिध्धकृष्ठितं प्रजीधितवता कि कुम्भक्षेत्रवा स्वर्गुगामिटकाविकृष्ठनवृथो खूनेः किमेभिभूतः ।।

यहाँ पर "ने यदरथः" प्रयोग से सुष्, सम्बन्ध तथा वक्त को चीत्कता प्रति-पादित है। दरथः धर कहुववन "मेरे गृत्र का होना उत्ति नक्षाँ है", स्व सम्बन्धानी विषयस्य प्रोधीयभाव को व्ययत कर रहा है "तआप्यती तगतमू" मैं निमात पर्व तथित की चीतकता स्वष्ट को गर्मी है। "तआप्यती हैनक्षनविष्ठी निमातों से अस्यन्य असम्बन्धायता तथा मण्डापि तथित "ब्लु" प्रस्थम से जो कि तथा सन्द के साथ प्रयुवत है, पोरुष्क्ष्यातीमन्त्रल विश्ववत्व होते हैं।

"सोडन्प्योक निविच्य राक्षकुनं जीवरकारी रायणः" अंवा में तिब्र वोर कारकाणिय के प्रतिवारक शब्दों से में प्रारा जीविन्दित के विभवन्त निर्मेष क्यो साज्यमान होने के कारण राक्षकुकार्ग और यह सम्भव नहीं है किर सम्भव हो रहा है, का प्रवार पीक्स का अभाव ध्वीनविक्या नाम है। इसी प्रवार "धिनिक्षकृष्णियों बस्याधि स्तोकार्ध में बृद्य, तिव्य, सास यहं उपसर्ग की प्रीवक्षना स्थल्ट भी नामी हे इस स्तोक में मृद्य, तिव्य; बादि समस्त च्योक प्रक साम प्रयुवत हैं। ध्वीनकार ने अस्ता – अस्ता भी सन्ती व्योकस्ता का उदासरण प्रस्ता विक्या है।

काल जी रूपंक्रता का उदावरण " समीवसर्गणि व्यक्तेसासमन्त्रओं मन्दगन्यसंज्ञारा । जबरा की विन्ति पता मणी मणोरकार्ण पि युल्लयुःखा ।। "मैक्कियोन्ता" में स्थितमान कालविलोध का प्रत्यायक प्रस्थाय सक्षी परिपृत्रिट के बेतु के रूप में पुकासित की ता है। शक्षा प्रोचेक्रयमाण कम्यवारी तथा समय

वया विद्यमान है 9 यह ध्वनित हो रहा है ।

ध्वनिकार आनन्दवर्धन ने उपर्युवत सुवादि अनेक व्यंतकों की जीतकता को निम्नानिधित उदाहरूण में अभिध्यवत किया है -

> न्यवकारो ह्ययंग्रेस मे यदरयस्तआप्यको तापतः सोट्रप्येश्च निहन्ति राक्षत्र्वं जीवत्यहो राक्यः । धिरिध्हरहृज्जितं वृत्तीधित्यता किं कृभक्षेमवा स्यगृगापटिकाविकृष्ठनवृत्तो सुनैः किमेभिर्मेः ।।

यहां पर "भे यहरथः" प्रयोग से सुद्, सम्बन्ध तथा वधन की जीतकता प्रति-पादित है। तरथः यह बहुधन "भेरे शहु का होना उदित नहीं है", स्त सम्बन्धानी विश्यस्य क्रोधिनभाद को क्या कर रहा है। "त आप्यमी, तापतः", "भै ित्यात वर्ष तरित की जीतकता स्वष्ट की गयी है। "तथाप्यमी, त्रापतः", है। निवालों से अस्यन्य असम्बन्धायता तथा मध्यायिय तरित "बयु प्रथ्यस से जो कि तयह शब्द के साथ प्रयुवत है, पोहकक्षाहीमन्त्रत्व अभिध्यस्य होते हैं।

"सोट प्योक्ष निविन्त राक्षकुर्व जीवरणावी रादकाः" अंस में तिहर बौर कारकायित के प्रतिवादक बाव्यों से मेरे दारा जीविन्दित देश जीवकरण, निर्माण कर्य से उत्यमनान वीन के जारण राजकावुककां और यह सम्भव नहीं विश्वर सम्भव वी रहा है, एस प्रकार पीक्षक का बनाव किवनिकिया गया है। इसी प्रकार "धिन्धिक्षकृतिलां करपादि हमोजार्ड में बूच, तिद्धत, समास एवं उपसर्ग की पीक्षका स्थय् की गयी है इस हमोज में मुप्, तिद्धः जादि समहत व्योक्षक एक साथ प्रयुवत हैं। किनाकार ने बनग - जनग भी काकी व्योक्षकता का उदावरण प्रस्तत किया है।

> काल की व्यंत्कता का उदाहरण * समिवसमणिव्यिससमन्तको सन्दमन्दसंबारा ।

अवरा वोविधित्त पदा मनो मनोरवार्ज पि दुल्लद् था ।। "मलिक्योंन्त" में सिक्सान कार्लाकोष का प्रतिवादक प्रत्यय रस की परिवृध्धित के वेतु के स्प में प्रकाशित वोता है। यदा उत्स्वेद्ध्यगण कम्पकारी वर्षासम्य स्यासिक्सान वे 9 यह ध्वनित हो रहा है। स्व प्रकार जावार्य में तिक्रीभीवत्कारक, काल, बादि की भी विभेन्यंज्ञा का प्रीत्मादा विचार है। भाष्यकार में तिक्रीभीवित मात्र के काल, पुरत्त पर्व उपग्रह वर्ध की विभिन्यसित स्वीकार की है क्विमिश्चित मात्र के नहीं। अध्या प्रियम के किया भूत, भीवस्थत एवं वत्मानकाल की प्रतीति नहीं हो सक्ती। ' अतः भाष्यकार के व्यावधान से ही ध्वीनकार को तिक्रिभीवित कालादि की व्यंवक्ता की प्रेरणा मिली है। जानन्वव्यंति ने रत्यद्ध स्प से कहा है कि प्रवास्त पर्व रत्तान के वीत्रकत्व से ही सुवादि की व्यंवक्ता कारांव है विश्ववाद पूर्ण व्यूरपत्ति के निव्यं का विवेदन किया गया है। ' इत्ता निविद्य के कि वैद्यावरण कर्मची वीत्रकता की स्वीकार करते थे ग्राया — चन्के द्वारा कां की वीत्रव्यता में विभिन्न प्रयोगों की साधुता प्रतिवादित करते थे। तथा व नियानवोपसमादि की वीत्रक्षा का मुक्कीर वादि ने महान् संरभक्ष साथ प्रतिवादन भी क्या है जतः निराह क्षीव कहा जा सकता कि क्यानितदान्त की ग्रह्मावना से कर ध्वीन्यभुक्तों के विवेदन मे ध्विन-वादी जा बादानी की व्यवस्ताना से कर ध्वीन्यभुक्तों के विवेदन में ध्विन-वादी जा बादानी की वैदावरणों ने पूर्णाः प्रभावित किया है।

यजीप बावार्य आनन्दलधन ध्वनितिद्धान्त के ब्रांतपादन में वेपान्दरणों से स्वस्ट स्प से ब्रुमावित है तमापि इन्होंने अपने पूर्ववर्ती आनस्-आरिक सम्प्राया भी परम्पता से प्रम्ह करने का अपना मार्ग स्वतः तय किया है। ध्वनितिद्धान्त के सन्दर्भ में इनकी मौतिकता स्वस्ट झालती है अनेक्ष प्र इन्हों किसी पूर्ववर्ती आवार्य पर आदित नहीं रहना पड़ा। शब्दशस्त्रप्रदृष्ट, क्षिता स्वस्त्रप्रदृष्ट, व्यवस्त्रप्रदृष्ट, व्यवस्त्रप्ते व्यवस्त्रप्ते प्रदृष्ट, व्यवस्त्रप्ते प्रदृष्ट, व्यवस्त्रप्ते प्रदृष्ट, व्यवस्त्रप्ते प्रदृष्ट, व्यवस्त्रप्ते प्रदृष्ट, व्यवस्त्रप्ते प्रदृष्ट, व्यवस्त्रप्ते प्रविद्या विद्यास्त्रप्ते प्रस्ता है।

¹⁻ PETHT 00 1/1/67

²⁻ एतन्त्र सर्वं प्रदवानयश्चनाचोतनोवर्त्येव गतार्थमिप वेश्विक्षण व्युत्पत्त्ये पुनस्थतम् । ध्वन्या० ३/१६ की वृत्तित ।

ध्वनिविद्योधिजें का अभिनत एवं उसकी समानोबना :

ध्विनकार ने ध्विनतत्त्व का स्वक्ष्य स्वष्ट करने से पूर्व ध्विनिवरोधी भनों का उल्लेख किया है। इनके बनुसार ध्विन के तीन प्रकार के विरोधों की सम्भावता की जा सकती है!

- ध्वनि है ही नहीं श्वभावसादश्व
- 2- भवित में ही ध्विन का जन्तभाव सम्भव है श्रमावतवादश्व
 - 3- धर्वान का स्वस्य विनर्ववनीय है ध्विनर्ववनीयताबाद्ध ।

।- अभाववाद -

- 974 विदेश-पुकार कभाववाद के भी तीन स्य हैं। दुध बभाववादी भागते हैं कि लगाईल काच्य में शब्द तथा वर्ग के उन्कर्ष का प्रतिवादन करने वाले अनुप्रातीपमादि का कर-कार, माधुर्मादि गुग, वेटभी बादि रीतियाँ तथा जपनागरिका कादि द्वित्वाँ हो काव्यवनामानो बना में प्रतिक्ष हैं जतः इनसे भिन्न करीन नाम के न्ये तत्त्वकों नहीं माना वा सकता।
- क्ष दूसरे प्रकार के अभाववादियों का कथन है कि प्रस्थित प्रस्थान से भिम्न किसी भी मार्ग की कांच्य का बढ़-ग नहीं माना जा सकता । किन-मार्ग उसने बुँड-कारादि प्रसिद्ध प्रशान से भिम्न है । बुछ क्विन्समर्थकों के जारा स्वीक्त होने माथ से उसे प्रसिद्ध नर्थों कहा जा सकता, बता क्वीन हे ही नहीं।
 - n- ततीय पुकार के अभावधाद का अभिद्वाय है कि ध्वनि का उनत

का व्यस्थारमा ध्वनिरि िक्केम्स् सम्मानात्वृदः तस्यामाना व्याद्वपरे मा वतमाद्दस्तमन्य । केचिद्याचा हिस्समिव्यये तत्वसुद्धन्तरीयं तेन हुम: सह्दयमन: प्रीतये तत्स्वस्यस्य। । ध्वन्या० ।/।-

वारुत्व हेनुवों में ही अन्तर्भाव हो जाने से उसे पृथ्य मानने की कोई बावरणकता नहीं रह जाती, अथवा उन्हीं वारुत्व हेनुवों में से किसी को ध्वनि नाम दे देने से कौन सी विशेषता वा जायेगी २ वर्षात्त्व कोई नहीं।

2- भावतवाद -

भा तत्थादी जाधायों ने वृतीयमानार्धका नश्यार्थ में ही उन्तर्भाव कर नियार वे अभिध्या तथा नवणा दो व्यापारों ने ही समस्त अर्थबोध स्थीजार कर व्यंजना जो पुण्ह यून्सि नहीं मानी।

3- अनिर्वचनीयताबाद -

कुछ बाचार्य ध्वान का मन्नण करने में अपने आवकी असंमर्थ पत्ते हैं। ये ध्वान की सरता तो स्त्रीकार करते हैं किन्तु उसे वाणी द्वारा निवर्णनीय नहीं मानते तथा सहदयहदयसीयहूय ही कहते हैं।

आनन्दलक्षेत्र के द्वारा इन ध्वीनिवरिध्यों के समस्त तक्ष्में का उत्तर दिया गया है । कमाववादियों का समूर्य अग्रक वाच्य-वाच्यभाव के पृति की या ये हरे ही प्रधानता देते ये किन्तु ध्वीनकार ने इसका विरोध्यत वाच्य-वाच्यभाव की अध्यानक में ध्वीनिवर्धान्त की प्रतिकार की । गुजासङ्कार वाच्याच्यभ भाव पर अपित होते हैं उन्नीक ध्वीन च्युर-प्यय्येष्णभाव के अपित होती है । जिन अस्-कारोमें प्रतियान वर्ग रहता भी है चर्चा उसकी अध्यानका के कारण वे गृणीभूतव्युर-प्य के ही विषय होंगे ध्वीन के जाती । यद्य-प्य के ह्याच्य भें ही ध्वीन की कच्चना के कारण इनमें ध्वीन को नहीं स्वीकार किया चा सकता । बतः ध्वीन जा बनदु-कारादि में उन्तर्भाव की कप्तना अस्य-गत है ।

^{।-} ध्वन्यालोक ।/। की वृत्ति ।

²⁻ द्र-टच्य वही प्रथम उद्योत ।

लक्षणा में भी ध्वनि का अन्तर्भाव नहीं माना जा सकता वयों कि दोनों भिन्न भिन्य हैं । लक्ष्मा मुख्यार्थबाधादि निमित्तों की अपेक्षा से प्रयक्ष्त होती है, हमे अभिधाय च्छमता भी वहा गया है। किन्तु व्यंजना में इन निमित्तों की अपेक्षा नहीं रहती वह स्वतन्त्र शवित है । । लक्षणा लग क्यंजना में अवधेत्र लग विषयभेद 3 माना गया है। वह ऐसे स्थल है जह ने सद्भार शिवत से अर्थबोध होता है . व्यंजना की कोई उपयोगिता नहीं रहती. लाखण्य बादि शब्द ऐसे ही हैं । इनमें ध्विन की सम्भावना नहीं की जा सकती । दीनों में संस्था की दिव्ह से भेद भने हीन हो किन्स लक्ष्यार्थ नियत होता है तथा व्यङ्ग्यार्थ अनियत । "गतोहस्तमर्कः" आदि उदाहरणों से असंख्य तथा अनियत च्यड्-च्य अार्ग का बोध वक्ता आदि के अनस्य होता रहता है जलांक लाबांजिक प्रयोगों का लक्ष्यार्थ नियत होता है। बत: भवित में ध्वनि के अन्तर्भाव की भी कल्पना का अननन्दवर्धन अभिनवगप्त तथा मम्बट आदि आवार्यों ने अण्डन किया है । इन दोनों विकोध विकल्पों के खण्डन में इन्होंने अपनी प्रतिभा की सुक्ष्मता को अभिक्यवत किया है किन्त वतीय ध्वनिविद्योधी विकल्प अनिर्ववनीयताबाद के सण्डन में ध्वनिकार भर्तिहा के श्रणी हैं।

अनिर्वधनीयता चादियों का तर्ड है कि जिस प्रकार रस्त की परीजा
में उसके विशेषकार सम्बंधी होते हैं तथा प्रस्त की उस्त्वध्यता जादि की गक्तत;
थे भी ज्यादया नहीं कर सकते उसी प्रकार ध्विनिकारण की वारता का जाध्य समुद्रीयों की होगा किन्तु थे उसे सब्द से विभय्यसा नहीं कर सकते जत; उसे अनिर्वधनीय हो मानना चाडिय। इस तर्क के स्वप्ना भे जानन्द्वधनि में भईविर के दार्शनिक विशेषन का जायय निया है। भईविर समस्त जान की

I- #TOTOTO 247.

²⁻ ESTATO TO 424

उ- विषयभवोद्विप गुण्युनितन्यंककत्वयो: स्पष्ट एव । यतो व्यंककत्वस्य रसादयोद्वतङ्कारिकाण व्यङ्ग्यस्पाविकाच्च वस्तुवेति व्यं विषय: ।

शब्द से अधिद्यत्र मानते हैं। इनके अनुसार संसार का कोई ऐसा ज्ञान नहीं है जिसकी शब्द से अभिरुयित न हो सके। इन्हीं के बाधार पर ध्वनिकार ने पूर्वपिवयों के तर्ज का अण्डन करते हुए कहा है कि संसार की सम्पूर्ण वस्तुर्प शब्दों से

परिभाष्य होती हैं । शब्दगत तथा बग्रॅंगतिबशेषताएं व्यास्येय हैं, उत: ध्वनि भी निर्दर्णनीय है । शब्द का अविषय भानकर उसको जनिर्दर्णनीय नहीं कहा जा सकता 12

 न सोट्रिस प्रस्थयो नोके यः शब्दानुगमाद्वते । अनुविद्यानिक जाने सर्व शब्देन भारते ।। वा ०५० ।/123

2- यस्मादनास्येयत्वं सर्वशब्दागाचरत्वेन न कस्यचित सम्भवति । ध्वन्या ०५० ५५४ •

क्वम अध्याय

व्याकरण शास्त्र का का व्यावह कारों पर प्रभाव

काच्यों में विद्यमान आलड़-कारिक प्रयोगों के आधार पर का व्यशास्त्रियों ने रसादि के अभिव्यव्यव्यव शब्द एवं वर्ध में चारुता उत्पन्न करने थाले गुणालड कारादिका विस्तार पूर्वक विश्लेषण किया है । काव्य की निष्परित में बाबायों ने हेतुओं का विश्लेषण करते हुए यह अभिग्राय च्यावत किया है कि जनमान्तरागतसंस्कारविशेष प्रतिभा काच्य के निर्माण में प्रधान कारण है । यह कवित्व का बीज है, इसके विना काच्य का विस्तार नहीं हो सकता किसी तरह काच्य बन भी जाय तो उसमें मन को मुग्ध कर देने वाली चारुता नहीं जा सकती । जभ्यास और काच्यानुसीलन यद्यपि कवि-प्रतिभा को प्रोट तथा परिपष्ट बनाने में योग अधरय देते हैं... तभाषि मात्र बन्हीं कारणों से कविता नहीं बन सकती । कालिहास आहि की किताओं में प्रतिभा तरस्व की प्रधानता के कारण जो सहदयहदयावजी सहज अनुभृति होती है वह परवर्ती च्युत्पत्त्य-यासादि की प्रधानता में निष्यान्य भटिट बादि महाकवियों की कविताओं में नहीं हो सकती । हममें कुछ गणनीय लोगों को भले ही बुद्धिच्यायाम करने का बानन्द मिल जाय किन्त सहदयसामा न्यजन की आहला दित करने मैं ये कविताये वर्णत: असमर्थ ₩ .

पुतिभावाच कि व स्वतन्त्र प्रवृत्ति का होता है, वपनी भूमिका का
निर्माण यह स्वयं करता है। किय यह तोक्कर कियता की रचना करने
नहीं वैवता कि यहाँ वमुक बमद्र-कार, वमुक गुण वादि का प्रयोग करना है।
वसके "वस्तु" के व्यावधान में बमद्र-कारादि स्वतः उपस्थित हो जाते हैं,।
हतना वक्षय है कि भावों के उतार बद्दाच से ही उसकी रचना में
वमद्र-कारादि तरस्व का स्वतः समायेश हो जाता है। हन कियाजों में
नावध्य की प्रधानता रहती है। जिल प्रकार वावर्षक वाभूषणों से रिवर
भी वाभीर कन्या वस्कादि को धारण किये दूंच ही स्वाभाविक नावस्य
विशेष के कारण रिक्त कारों में रागारम्कता का उदय करा देती है उसी
प्रकार वाश्रीय वा प्रयोग करने वाले कीव की कियता करती है। वत: जिन

कविजाओं में नेसर्गिक शोमा प्रोद्दीप्त हो रही हो वहाँ काइ-जारादि की ब्रध्यम्ता ही रहती है। फिर भी काइ-कार वादि की कविजाओं में वाधरंक रिश्ति हस्तिय स्वीकार की जाती है कि ये उचित के विचाम बर्ड-गावल्कर वनस्तरत्व लाज्य में ही बन्तभूत होकर किये के बिम्माप के सम्मास्य की और अधिक संग्रत क्ये में प्रस्तुत कर देते हैं। इसीनिय किय प्रस्तुत्विक वे बनुस्य गुणों त्या बकड़-कारों का प्रयोग करते हैं। बच्चा युक्त-गार रस की बीमध्यस्ति के तिय बोजोगुन तथा यम्क बादि बलड़-कारों का प्रयोग अस्त्रपन्न ही होगा।

ध्वाँ एक प्रदम् यह उपस्थित होता है कि अन्द्र-कार तथा अन्द्र-कार दोनों में मेर है या अमेर १ वर्णी, भाग्य, वामन बादि जाहायों ने अन्द्र-कार एवं अन्द्र-कार में नेम वर्णी कार को स्थापना की है। हनका विचार यह है कि अन्द्र-कार कार्य्याभा अर्थांचे अन्द्र-कार के कारण अथ्या पर्याय है। हमी दृष्टि है हन्तीन समस्त स्वप्रद्र-व को स्ववद्यादि अन्द्र-कारों में अन्तर्भृत माना है बनके अनुसार अन्द्र-कार तरस्व ही प्रधान है तथा हनके अनुसार अनुसार कार्य व अन्वता है। तममें अन्यस्य नर्दी भाना जा सकता, वर्षीक कार्यस्य का वर्ध ही हमस्कार-पुश्तता है।

"गती-दरसम्ब्री भातीन्द्र: यान्ति वासाथ प्रविद्या।"

इत प्रयोग में भाग्छ ने स्वष्ट स्थ में काच्यत्व का निष्धेष्ठ किया है तथा इसको दाता कहा है। किन्तुं रत्तद्विन्दिदादियों की मान्यता भिन्न हैं। इन्त्रोंने बनइ.कार तथा बनइ-कार्य में भेद स्वीकार किया है, मुनत: रत्त बनइ-कार्य है, रत्त के विभिन्थन्त्रक शब्द एवं वर्ध भी प्रत्यवत: बनइ-कार्य हैं तथा व यमकोपमादि बनइ-कार हैं। इनकी विक्था रत्त को प्रधान मानकर होती है, इन बनइ-कारों की सार्थक्ता रत्त के उत्कर्ष की वृद्धि में ही होती है।

बाचार्यों ने बलड-कारों के स्वस्य की दिष्ट से विवार करते समय यह स्वीकार किया है कि अलड़-कारादि के प्रयोग से काच्यों में उत्कर्ष आ जाता है तथा वक्ता बादि के अभियायों की सशक्त अभिव्यक्ति होती है । मम्मद ने अलड़-कारों का लक्ष्म प्रस्तत करते हुए माना है कि जिस प्रकार हार आदि अभूषण कण्ठादि बड्-गों में उत्कर्षाधान के द्वारा शरीरी को भी उपकृत करते हैं उसी प्रकार शब्द एवं वर्ध के उत्कर्ष का प्रतिपादन करते हुए जो तत्त्व काच्य के प्राणभूत रस तत्त्व का उपकार करते हैं वे अनुप्रास उपमादि बलइ-कार कहे जाते हैं। कुछ ऐसे भी प्रयोग कवियों द्वारा किये मेथे हैं उदाँरस नहीं रहता। इस प्रकार के प्रयोगा में बलड़-कार केवल गब्दों के सुप्रवत्व तथा बन्धको सनादि के लिए प्रयुक्त होते हैं। इनके प्रयोग से अर्थों में भी मनोहारिता का जाती है। वहीं वहीं तो रस रहता है तब भी उसका उपकार अलड़-कारों से नहीं होता । ग्रामीण अलड-करण भागा अत्यन्त सुकुमार नायिका के बद्ध-गों का बलइ-करण कैसे कर सकते हैं। इस रिधति में भी इनका प्रयोग उवितवैधिवश्य के लिए ही किया जाता है। अतः अलड कारों की शब्द एवं वर्ध में विस्था स्थिति होती है । ये कभी इनका उत्कर्ष करते हैं तथा कभी नहीं। यही गणों एवं बसड-कारों में भेट का मल कारण है। जिस प्रकार बीर्य बादि धर्म बात्मा के उस्कर्म की अभिवयित करते हैं उसी प्रकार गुण बड़-गी रस के उत्कर्ष की अभिवयक्त करते हैं। इनकी स्थिति बच्यिभवरित होती है। ये रस के विना नहीं रह सकते. रहने पर रस का उपकार अवस्य करते हैं। ² जबिक बनाइ-कारों की

उपक्वीन्त ते सन्ते युद्ध-गददारेण जातुन्ति । कारादिवदतकु-कारास्तेतुन्त्रासोपमादयः ।। का०३० प्०~४६५
 ये रसस्याङ-गिनो धर्माः शौर्यादय बवादमनः ।

²⁻ व रसस्या इना गर्ना धमाः सायादय स्वारमनः । उत्काधितवस्ते स्प्रसंकारिथतयौ गुणाः ।। वा ogo पू०-462

स्थिति स्थित नहीं दोती देवडीं उपस्थित दोकर भी रस का उपकार नहीं करते तथा कहीं पर रस के न दोने पर भी उपस्थित रहते हैं उत: गुणों से पृथक नाने माने जाते हैं।

क्स विदेवन से एक और यह कम्य स्वष्ट होता है कि जिस प्रकार विधानकार्यो, परामाणिक दिन्दि से ताबय के अन्यताल भ्रतादि का पृथ्क अस्तित्तत्व न स्वीकार कर केवल ताबय में साध्केता स्वीकारकी है तथा व च्यावस्तित्व हिष्ट से सास्कृष्टि से सास्कृष्टि से सास्कृष्टि से सास्कृष्टि में कि निवाह के लिए परामें का क्या प्रकृति-प्रत्यय आदि का मेद स्वीकार कर उनमें कर्मकृत्ता मानी है, उसी प्रकार परामाणिक दृष्टि से यदिय काच्य का प्रतिसाज तथा स्थित्य रस होता है किन्तु व्यावहारिक दृष्टि से काच्य सोन्यत्व की अपूर्वित के निवय अन्यक्तारादि का पृथ्क विदेवन सम्भव है। इसी बाधार पर काच्यवाहिक्यों ने तारित्तक दृष्टि से रस को ही प्रधान मानने पर भी व्यावहारिक दृष्टि से असव,कार आदि का विस्तार पृष्ठ नित्यण किया है।

अलङ्कारों की उद्भावना के मूल बीज :

विसी भी साहब मैं प्रतिवादित विधार-धारा के विषय में जब यह प्रश्न किया जाता है कि बसका मुकस्वस्थ जावायों को कहा से प्राप्त हुआ ? तो वनारी दृष्टित सप्रदेशों पर टिक जाती है। समस्ताान के आगार वेसों में बावायों हारा प्रतिवादित सिद्धान्तों के बीज पर्योप्त स्थ में विध्यान हैं। वस दृष्टित से अबदु-कारों के मुक स्वस्थ वेसों में देशे जा सकते हैं। श्रीष्यों ने प्रवृत्तियों में देश तव का बारोप कर बन्ते अपने योगधेम की प्राप्ति के सित चनकी स्तुत्तियों प्रस्तुत विध्याई, वन स्तुत्तियों में सार्यमुक्क अबदु-कारों का प्रयोग स्वत्तः, वोने लगा । साम्यमुक्क अबदु-कार ज्वाम जा प्रयोग देशों में बिधंक बुवा है। उच्छा के तिथ सुन्दर उपमा का प्रयोग दस्त्य है -

"तुर्थों देवी मुख्तं रोचमानां मधीं न घोषामध्येति परचात्।" धवां एक शुन्दरी युवती से उच्छ की उपना दी गयी है। कहीं वहीं तो वर्ष उपमाओं का प्रयोग एक साध हुआ है।

> "अभातेव पुंस पति प्रतीची गर्तास्तिरव सनये धनानाम् । जायेव परथ उन्नती सुवासा उपा हद्देव निरिणीते अप्त: ।।

最初1/124/78

इस मन्य में बार उपमार्थ प्रयुक्त हैं। इसी प्रकार बनेक उदाहरणों से बन्य अवक कारों का भी स्वस्त सरक होता है। अतिकारीतिक, विदोधानास व्यक्तिक, रहेव बादि अबद्द-कारों के सम्बद्ध प्रदेशों में माना हर हन अबदी अबद्द-कारों के सम्बद्ध प्रदेशों में माना हर हन अबदी भी उस्तेश कारि महत्ता। वेदों के बनन्तर ब्राइममीं पर्य उपनिवारों में भी उपना बादि अबद-कारों का पारिभाषिक का में प्रयोग नहीं किया गया। निस्तकार यास्क ने उपमा के बोधक हव, पाग, न, विद्यु, नु, वा कैने निसारों का विदेशन वर वेदमन्त्रों में प्रयुक्त उपना को तारिस्तक व्याख्या की है। यास्क ने विवारों के आधार हनमें प्रावीन अन्य आधारों के विदेशन भी हो सहते हैं, यास्क ने बना भी है कि मान्य का यास्त है जारों दें विदेशन भी हो सहते हैं, यास्क ने बना भी है कि मान्य का यास्त है जारों दु यह दुत्तरे से भिन्न होते हुय भी तस्तद्वा होती है वह उपना अवद-कार वा स्थल है।

आधार्य पाणिनि ये उपना का विध्यत् विधेवन क्या है। उपमा अन्न-कार में उपयोगी समस्त उपनान, उपनेय आदि तरत्वों की व्याख्या अन्न-कार में अस्तुत हुई है। पाणिनि के सम्य उपना की शास्त्रीय विधेवना स्पर्ध हो गोर्थ है। इन्होंने उपनान, उपनिक्त सामान्य, उपना के शब्दों के प्रयोग के साथ साथ जीपन्य, उपमार्ग तथा साहस्य का भी प्रयोग किया है।

वंशात उपमा यदेतत् तत् सदृशिभिति गार्ग्यः ।

इनके अतिरिक्त करा, तिद्रत, समासान्त प्रत्यय समासिक्यान तथा स्वरप्रक्रिया में सादृश्यपुयनत परिवर्तनों को स्पष्ट करने में उपमा का स्वरूप और स्पष्ट हो जाता है । पाणिनि का वही समस्त उपपादन अलड-कारशाहिक्यों को र्व प्रकार प्रकार है कि कि के प्रकार में प्रकार में प्रकार के कि कि के कि कि वयाकरण सामान्य प्रयोगों "गौरिव गवय: " जादि में भी उपमा की स्थित स्वीवार करते हैं जबकि काच्यहारिस्था में बाद्यबन्ध में ही उपमा आदि अलड कारों को सम्भव नाना है यह स्वाभाविक भी है वयोंकि इनका समस्त विवार काच्य को लक्ष्य बनाकर प्रवत्त होता है जो काच्य से बाहर की तस्त है भना जससे इनका बया प्रयोजन हो सकता है 9 जा उसल्ला के होने पर ही उपमा अलड-कार की स्थिति को मानकर अभिनव ने नाट्यसास्त्र की व्यालया में "गौरित गत्य: " में विच्यानान उपना के अनुक कार त्व का प्रती-लिए अगडन किया है । पिज भी वैयाकरण जादि आवायों ने जिस सामाच्य धारणा का थिवेचन किया है उससे बच्हें अपने देव में सहायता मिली है तथा इन्होंने अन्य शास्त्रों से अपने लिय उपयवत अंश के। जहाँ तक मिला ग्रहण किया ै। प्रतिभा आदि तरत्वों के विदेशन में यह स्पष्ट हो शुका है। इस प्रकार वैयाकरणों का अल्ड-कारों के विवेशन में बनपर जो प्रभाव पड़ा तसका धना of sores faur orbor .

उपमा :

्रवभा अन्नरुकार का चिवेवन जावार्य भरत के नाट्यभारू से काच्योद-सोनी व्य में प्राप्त होने नगता है। यह अन्नरकार कर काच्यापित्रभी जारा प्रधान व्य में च्यास्यात हुआ है। जावार्य महिम ने "त्यंच्यन्तु-कारेषु जीवितायों वकर उपमा को समस्त बनड़-कारों में प्राप्तुस माना है। स्थान भी जोगन्न-कारों में प्रप्या को उस तरत्व मान्से हैं।

¹⁻ अलड-कारसर्वस्य प्र 31-32-

विक्नीमासा में अप्ययदिक्तिने उपमा अन्द कार के महत्त्व को स्वीकार करते हुए उसे नर्तकी कहा है अधीत वह सर्वत्र स्पष्ट स्प में विद्यमान रहती है।

वादार्थ भरत ने उपमा का तथन माना है कि काच्यवन्थों में उदा सादृश्य के बाधार पर किसी वस्तु से किसी जन्य वस्तु को तुमना पुरिवारिक की जाय वह उपमा नामक बनदु कार का रूपन माना जायेगा । यह उपमा चलु, जाकृति तथा गृग के सादृश्य के बाधार पर होती है। 2 असर द्वारा प्रति-वादिक उपमा का वही नक्षण योख्लि विद्या परिवर्ग के साथा समस्त काच्यसारिक्षों में मान्य रहा है। उसा भाग्य ने सादृश्य के स्थान पर साम्य सथह का प्रयोग किया है धर्म हरां है । उसा भाग्य ने सादृश्य के स्थान पर साम्य सथह का प्रयोग किया है धर्म हरां हो ने सादृश्य का ही तथा उद्दर्भट ने साधम्य का प्रयोग

सभी जावायों जारा प्रस्तुत उपना के तक्षणों में उपना अनक्ष्रकार के प्रयोक्त - 1- उपनेय, 2- उपनान, 3- साधारण धर्न, त्या 4- साधारण धर्म के शावक रोक्ट इन चार तरत्यों का प्रयोग अवस्य निमता है।

उपमेय तथा उपमान :

उपमा का प्रयोग प्राय: उपमेय के उत्कर्षको प्रतिवर्गादत करने के निष् किया जाता है। जब कमक से मुख की उपमा दी जाती है तो मुख मैं उत्कर्ष प्रतिवर्गादत करना विश्ववित रहता है। इस प्रकार उपमेय तथा

[ে] उपभित्र हेंसुकी सम्ब्राच्या धिक्क्षुमिका भेदाच् । रंजयति कारुपरङ्गे मुस्यन्ती तद्विदावित: ।। चि०मी० प्० ১।•

²⁻ यत्तिकिन्नत् काच्यबन्धेषु साद्वयेनीपमीयते । उपमानाम सा नेया गुणाकृतिसमाश्रया ।। नाठशाठ ।६/४।

अपमान दोनें के साध्यय पर उपना का वास्तिक चमत्कार बाधूत होता है। बाबार्य पाणिनि ने "उपमानानि सामान्यववनै: " १पर०स० १/1/55 है मै प्रपान शब्द का पारिभाषिक वर्ध में प्रयोग किया है । इनके द्वारा प्रयक्त इस उपमान शब्द की व्याख्या में महर्षि पतत्रवित ने वैज्ञानिक विवेचन प्रस्तुत करते हए कहा है कि उपमान कौन हैं 9 क्या जो उपमान हैं वही उपमेय हैं अंशवा उपमान तथा उपमेव भिन्न हैं अर्थात उपमेव बन्य वस्तु तथा उपमान अन्य धस्त ९ यदि तपमान तथा उपमेय में अभिन्तता मानी जायेगी अर्थात जो उपमान है वही उपमेय हैं. तो उपमा का स्वस्य "गौरिव गौ:" होगा तथा व यदि उपमान को अन्य तथा उपनेय को जन्य अधात दोनों में भेद माना जायेगा तो 'गौरिवारवः'। इस प्रकार उपमान एवं उपमेय के अत्यन्त बभेद तथा अत्यन्त भेद की स्थिति में उपमा अनुपयन्त होगी अत: जहाँ दोनों में कुछ धर्भ सामान्य हों तथा कुछ धर्म विशिष्ट वहाँ उपमानोपमेयभाव सिद्ध होता है। मान सब्द का उपादान अनिज्ञात वस्त के साकल्येन जान के लिए किया जाता है, उपमान भी वस्तत: मान की ही तरह अनिर्जात वस्त के नान के लिए प्रयुक्त होता है। "गोरिव गवय; " उदाहरण में गी तथा गवय उपमान पर्व उपमेय दोनों में कुछ सामान्य धर्म है तथा कुछ विशिष्ट, अत: यह उपमा का स्थल है। गौ निवात है तथा गवय बनिवात, गवय के अनिवात अंग का उपना के जारा जान हो जाता है इसी प्रकार महाभाष्यकार ने गवय की निर्जात तथा गौ को अनिर्जात मानकर "गठ्य इव गौ:" को भी उपमा का उदाहरण माना है। यह बात दसरी है कि काच्यबन्ध के बभाव में इनमें का व्योपयोगी उपमा का स्वस्य भने ही न हो किन्त इन प्रयोगों में उपमा के आवश्यक समस्त तरत्व तो विद्यमान हैं ही ।

भाष्यकार का समासतः बीभग्राय यह है कि उपमान तथा उपभेय के बीच भेदाभेद रूप सम्बन्ध होना वाहिए दोनों में कुछ गुणादि सामान्य धर्म डों तथा कल विशेष । [।]

साहित्य शाहिक्यों को भी यही उपमानीपमेय का स्वस्य अभिनेत है। सामन बादि करियय बाहार्य उपमान को उत्कृष्ट गुणों से युक्त मानते हं तथा उपमेय को तिकृष्ट, यह सारणा जुम्झविक्त हे व्येक्षि कवि को सर्वदा उपमेय को उत्कृष्ट स्थाला उम्मेय विकार वे विवार सर्वदा उपमेय का उत्कृष्ट स्थाला उम्मेय कि उत्कृष्ट स्थाला उपमेय का उत्कृष्ट स्थाला के निय तो वह उपमान से उपमेय का त्याह्य प्रतिसादित करता है। गुणों के उत्कर्षायकर्ष को उपमानति मेय का निर्धारक मानने पर उपमेय का उपमान से साम्य बनुष्यम्य हो जा ते वह वा को उपयान को उपमान से साम्य बनुष्यम्य हो जा है के अब उत्कर्ष पर्व अववर्ष का किया विवार किये दोनों में साधारणधर्मता स्वीकार को जाती । अस्य निर्धार किये यह स्थालार करना पढ़ता है कि भ्रियाभदस्य उपमानोपमेय में गुणों के उत्कर्षायकर्ष को निर्धायक न मानकर बुख सामान्य धर्मी को तथा कुछ विशेष धर्मी को उपमानोपमेयमाव का प्रयोजक मानना साहिय। अस्य-कार सर्वस्थार ने पत्रकाणिक के ही बिश्वाभव को वर्षन संकर्ष स्थाल करते हुए उस्त है कि स्थान स्थाल करते हुए उस्त है कि स्थान स्थाल स्थाल के ही बिश्वाभव के वर्षन संकर्ष स्थाल करते हैं के साम्याय अपने संकर्ष के विश्वाभव के वर्षन संकर्ष स्थाल करते हुए उस्त है कि सर्वाण का वह विषय है जहाँ हुए उस्त हिष्ट स्थान मानन्य सामान्य अपने ही तथा वह विषय है जहाँ हुए उस्त हिष्ट स्थान स्थान स्थाल स्थाल

महर्षि पतन्त्रज्ञान ने इस उपमानीपमेय के स्वस्यविधेशन में उपमा के प्रयोग के मून में विश्वमान कवि की भावना का भी स्पष्टीकरण किया है। इनका विचार है कि अनिआति अर्थ के जान के निष्य उपमान का प्रयोग होता

है उपमेय के धर्म जात न रहें तो भी उपमान के जात धर्मों से उनका जान हो जाता है। इसी मूल भावना को लेकर उपमा अलङ्कार प्रयुक्त हुआ है।

बातार्य भर्तृवरि भी म्वाभाष्यकार के बनुस्य वी उपमेश्य एवं उपमान की व्याद्या स्पष्ट त्राव्यों में बरते हैं — मान त्राव वे जिससे अनितारित सन्तु वा दूरी तरह जान वो सके। पेत दृश्ध पत्र बारि वा मायक साध्ना से किसी मैश्य बस्तु का मान साकन्येल निविश्वत स्था से बार को जाता है। 'जबकि उपमान से अनिवार्त द्वव्य के समानक्ष्मी' वा ज्ञान साकन्येल भन्ने ही न वही सके फिर भी उपमान उसके ज्ञान का माध्यम क्सता है। बता दृश्य के अनिवारित सम्बद्धा उपमान के द्वारा जान कराया जाता है। दे ससी उपमेश का रक्षस्य स्वती:

साधारण धर्म :

उपमेय वस्तु जिस प्रसिद्ध गुन या भाव के कारण क्वितात रहती है यह धर्म या समान धर्म है। अनिवात वस्तु में उपमान के बारा जो खरस्य प्रिजीत कराया जाता है व्यां साधारण धर्म है। भूईविर ने इस तस्य को अच्छी तस्तर स्पष्ट करते हुए कहा है कि उपमान वर्ष उपमेय दोनों में विद्यमान समान धर्म के वाक्र हवादि गुन्द के साथ उपमान का समास होता है। 3 इसमें इन्जीन अग्रावर्ध गाणित के "उपमानानि समानन्यकतै:"

^{।-} अनिर्धातस्य निर्धानं येन तन्मानमृत्यते । प्रस्थादि तेन मेयारमा साकल्येनावधायते ।। वाठ्यवस्य ३५०

²⁻ अनिज्ञातं प्रसिद्धेन येन तद्दधर्म गम्यते । साकन्येनापरिज्ञानादयमानं तदस्यते ।। वही 360

³⁻ इयो: समानो यो धर्म उपमानोपमेययो: । समास उपमानानां शब्धे स्तदिभिक्षा यिभि: ।।

वहीं पू 0 361.

सूत्र की उचित च्याक्या प्रस्तुत की है। महाभाष्यकार के समान भर्तुंदीर समान धर्म को उपमानो परेष में बभिन्न या भिन्न मानने पर उपमा की बनुष्यतित प्रदेशित करते हुए यह भी प्रतिसादित करते हैं कि दोनों में न केका भिन्तता के बाधार पर तथा है ने केका भीनता के बाधार पर तथा है ने केका मानता के बाधार पर तथा है ने केका बातिसात्रात एक के बाधार पर ही ताधार पर भी उपमो के प्रयोजक हो तकते हैं। बत: बादयों में मुग के निव्यास के कारण उसमें भूद भी माना जा सकता है तथा व जातिसात सान्य के कारण अभर में स्वीकार किया जा सकता है। वस्तुत: कोई द्रव्यारण इस भ्रेष्टाभेद की वितिष्ठत्यामय उपमानता है। वस्तुत: कोई द्रव्यारण सुध्यत्त रहना है। वितिष्ठत्यामय उपमानता है। वस्तुत: कोई द्रव्यारण सुध्यत्त रहना है। वितिष्ठत्यामय उपमानता है।

वस्तुत: स्यामता सर्वत्र वरु जैसी होती हुई भी यिल्डाल्चर्य भेद विविध्द होती ही है। अभिष्ठाय यह है कि कुछ तो सामान्य धर्म होते हैं तथा कुछ विशिष्ट, उपमान पर्व उपमेख में विद्यान ये ही भेदानेश्विधिष्ट साधारण धर्म उपमा के प्रयोज्ज होते हैं। हैं भेदिर ने हस तथ्य को उदाहरण प्रस्तुत कर समस्याया है कि जिस प्रवार तत्र तथा कमक बारि के पृथ्वों में गन्यत्व सामान्य के होने पर भी सुगन्धि में मेद का बनुभव होता है, इस सुगन्ध की भिन्नता की स्थित में ही हनमें सादस्य प्रयुक्त होता है, इस

गुग्धीनियतो भ्रेद: गुग्जातस्तरेक्ता ।
 प्रस्तेष्ठरयन्त्रभेदे वा नौपमानस्य सम्भवः ।
 जातिमात्रव्यभेजायानुषमाधौ न वश्वनः ।
 स्यामत्वभेकं गृग्योकभ्योरियवति ।। वही 363-4

²⁻ अप्रयाद् यो गुणे भेदे जातेयाच्याचित्रकटला । ताभ्यामुभाभ्या द्वव्यात्मा सक्याचार: प्रतीयते । सोट्टयमेकत्स्वानात्ते व्यव्यार: समाप्रित: । भेदाभेदिवर्मेंका व्यक्तिणींन तति ।। वर्षी 366-7

उ- श्यामेश्रुकेषुचित् किऽचित् किऽचित् सर्वत्र वर्ततः । सामान्यं कश्विकेष्ठिसन् श्यामे मेदो व्यवस्थितः । । वही ३७००

प्रकार उपमान एवं उपमेय के साधारण धर्मी में किन्धित्सामान्य तथा. किचित विशेष अवश्य रहता है।

वैयाकरणों के समान साजित्यशाहिलयों ने उपमान तथा उपमेय के सम्बन्ध के लिए सादृश्य, साधर्म्य तथा साम्य शब्दों का प्रयोग कर अपना अभिमत उपस्थापित किया है कि उपमान तथा उपमेव में भेद होने पर भी साधम्यं का होता उपमा है । सामान्यतः सादश्य, साधम्यं तथासामान्य में पर्यापत्व प्रतीत होता है अधीत ये तीनों के ही अर्थ के बाचक हैं। कुछ आचार्य इनकी पर्यापयाचिता का समर्थन भी करते हैं किन्तु कुछ आचार्य इसका क्षण्डन कर साधार्म्य से सादश्य की पृथक मानते हैं, जिसेस उपना का पर्यवसित लक्षण होता है तयमान यहं तयमेय के साध "सादश्यपयोज्क साधारणधर्म का " सम्बन्ध उपमा है"। ² सम्मट ने कार्यकारणभाव में साधार्म्य की उपस्थिति न मामका ज्यामान एवं जयमेय में ही साधम्यें को स्वीवार किया है तथा इन्हीं दोनों के साधर्म्य को उपमा माना है । मम्मट ने सादश्य शब्द का प्रयोग न कर साधर्म्य शब्द का प्रयोग एक विशिष्ट अभिष्ठाय को व्यवत करने के लिए किया है। इनका अभियाय यह है कि सादस्य तथक साधार्य में भेद है। साधार्य की सादश्य से पृथक मानने का आधार यह है कि सम्बन्ध में एक प्रतियोगी तथा एक अनुयोगी अवस्य होता है, जैसे "राज्ञ: परुष: " में राजा पर्व परुष का स्वस्वानिभाव सम्बन्ध होता है इस सम्बन्ध का राजा प्रतियोगी तथा पुरुष अनुयोगी होता है । साधम्य भी एक प्रकार का सम्बन्ध ही है। इस साधर्म्यनामक सम्बन्ध का प्रतियोगी है - साधारण धर्म तथा अनयोगी इं - उपमान एवं उपमेय दोनों ही । अविक सादश्य नामक सम्बन्ध का प्रतियोगी

ı- तथाहि सति सौरभ्ये भेदोजात्यत्वलादि**ष** ।

गन्धानां सति भेदे तु सादृश्यमुगलभ्यते ।। वही पू० ३७।०

²⁻ उपमानोपभयपोरेव न तु कार्यं कारणयो: साधन्यं भवतीति तयोरेव समानेन धर्मण सम्बन्ध: उपमा । काठपुठ पूठ ५४४-

उपमान तथा बचुयोगी उपमेध होता है। यही दोनों के भेद का मून कारण है। इस प्रकार जिस सन्बन्ध में साधारण धर्म प्रतिवयोगी होगा तथा उपमान एवं उपमेथ दोनों बनुवोगी होंगे तथा तथा प्रमान एवं उपमेथ दोनों बनुवोगी होगा तथा जिसमें उपमान प्रतिवयोगी होगा तथा जिसमें होगा । इससे यह भी स्वपट हो जाता है कि सादृदय का प्रयोग उपमान तथा उपमेथ में विद्यान साधारण धर्म की वेचेद्या से होता है उधीत् साधार्य उपमा का प्रयोग की निकार के सादृदय अगा प्रयोग उपमान तथा उपमेथ में विद्यान साधारण धर्म की वेचेद्या से होता है उधीत् साधार्य उपमा का प्रयोगक है। मानेश ने काल्युकाश की ल्यावना में स्वप्ट भी किया है कि सादृदय उपमानोपमेय का ब्याध्मितियोग है जो उन दोनों के साधारणधर्म सम्बन्ध के द्वारा प्रयोग्ध होता है।

साधार्य को सादश का क्योजक प्रतिपादित करते हुए नागेश ने वि स्तार-पर्थंक विशेषन किया है कि सादश्य से साधर्म्य को भिन्न मानने पर ही "उपमानानि सामान्यवर्षने: " इस स्त्र का महाभाष्य उपयन्न होता है । "उपमान प्लं उपमेय" दोनों भे दोनों के धर्म इहते हैं सादश्य अलक अभेद का आरेगपकर उपमान का उपमेय में अभेदा न्यब होता है" इस सिदा न्य पक्ष में "इस स्व में साद्रयनिमित्तक गुण निर्दिष्ट नहीं हुआ " येसी शङ्का की उपस्थिति के कारण "श्यामस्य ही गण है" इस प्रकार का उनत संद में भाष्यकार द्वारा किया गया समाधान साध म्ये को सादश्य से पथक मानने पर ही सड-गत होता है । अन्यशा महाभाष्य की असड़ गति स्पष्ट ही है दोनों के अन्तर को नागेश ने अन्य उदाहरणादि देकर भी उपयन्न किया है वह वहाँ से अवधेय हैं। साहित्य-शास्त्रियों ने भी बती अभिप्राय से साधर्म्य शब्द को उपना के लक्ष्म में प्रस्तुत किया है । पण्डितराज जगन्नाथ ने तल्ययोगिता अनुड-कार में इस अभिप्राय को स्वीकार कर कहा भी है कि औपम्य इस अलड़-कार में गम्य होता है वयों कि तरप्रयोजक समानधर्म का यहाँ उपादान किया गया है तथा वाचक शब्द का अभाव है । इसीलिए जालड-कारिकों को "लादस्य साधम्येस्य ही

ı- का**o**go बालबोoqo 541 में उद्गत ।

नवीं है बिपतु वह उससे भिन्न पदार्थ है" यह सिद्धान्त मान्य प्रतीत होता है बन्धमा बीपम्म का प्रतीयमानत्त्व काम अनुपानन हो होता । समाइ-माध्स की व्यास्था में नामेंत्रों ने बाहद-कारि की के साथ वैयाकरणों का भी सङ्ग्रा साना है। है सर प्रकार स्थल्ट है कि यह जीन वादि वैयाकरणों के प्रभाव में हो बाहद-कारिक जासायों ने साधम्यं की ज्यमा माना तथा साद्दर्य की साधम्यंप्रयोज्य स्वीकार कर प्रतियोगी पर्य अनुयोगी की मिन्स्ता के बाधमा पर उससे प्रथल स्वीकार किया । तथा व वैयाकरणों ने जो उपमानोगमममत भेदामेद वर्धात् बुक सामान्य स्थ तथा कुक विशेष स्थ साधारणक्षर्य ने सन्धन्य-

टा चक शकद :

उपमा में साधारण धर्म के बाचन शब्दों का भी अरयोक्क महरत्व है। बाचन शब्दों की प्रकृति के बाधार पर उपमा के जेक मेद का क्यारिक्सों बारा प्रतिपादित हुए हैं। उपमा के मेदों के विदेशन में इनका स्वस्था स्वस्ट किया जायेगा

इस प्रकार साहित्यमारिकार तथा वैपाकरणों ने उपमा के प्रसक्त में उपमान, उपमेव, साधारणभे तथा साध्यों का बार सरकां की आवस्करता की प्रतिमादित किया है। बुध आचार साधारणभंत्रतेल प्रसिद्ध पदार्थ को उपमान तथा तद्धभंतरतथा वर्णनीय पदार्थ को उपमान तथा तद्धभंतरतथा वर्णनीय पदार्थ को उपमान तथा निकृष्ट , गुणों से युक्त पदार्थ को उपमान तथा निकृष्ट , गुणों से युक्त पदार्थ को उपमान तथा को उपमेव मानते हैं तथा कुछ साद्ध्य के प्रतियोगी को उपमान तथा जन्मोगी को उपमेव मानते हैं। वस्तुतः तो उपमान एवं उपमेव दोनों में साधारण धर्म का सम्बन्ध होता है, साधारण धर्म है - जिस धर्म के

सम्बन्ध से उपमा दी जाती है, अत: जिसके साथ उपमा दी जाती हैं वह होगा उपभान तथा जिसकी उपभादी जाती है वह उपमेय।

तपमा के अपधार

सामान्यतः काव्यशास्त्रियों ने साधारण धर्मों को जाति , गुण, किया पर्वद्रव्य इन बार स्पों केने स्वीकार किया है। जाति, गृण पर्व किया का साधारणधर्मत्व तो सिद्ध ही है द्वव्य भी यद्यपि स्वतः धर्मा है तथापि किसी दूसरे धर्मी की दृष्टि से साधारण धर्म बन सकता है । अत: द्रव्य भी साधारण धर्म माना जाता है। विमर्शिनीकार ने स्पष्ट भी किया है कि धर्मधर्मिभाव वास्तिकि नहीं है, जात्यादिस्य जो धर्मी है वे बन्य धर्मी के आरथ्य से स्वत: धर्महो जाते हैं। ¹ इत प्रकार धर्मतथा धर्मी दोनों का बातुर्विध्य उपयम्न हो जाता है।

धर्म के बातुर्विध्य का उदाहरण है -

वैदेहि पश्यामस्याध्भिवतं मत्सेतृता केनिसमम्बुराशिम् । ष्ठायापशेनेव शरत्प्रसन्नमाका शमाविष्कृतवास्तारम् ।।²

इसमें "विभवत" क्रियापद क्रिया स्य धर्म का वाचक है, "राम", "सेतु", "छायापथ" द्रव्यस्य धर्मके बाक्क हैं, फेन बौर तारक जाति स्प धर्मके बाचक हैं तथा प्रसाद गुण रूप धर्मका बाचक हैं।

धर्मधर्मिभावस्य न वास्तवत्वम् । जात्यादारमनो धर्मिणोऽपि कदाविदन्याश्रितत्वे धर्मत्वात् । भारतीय साहित्यशास्त्र और व्हान्यालङ्कार पृ० १०४ में उद्भत

धर्मी के बातुर्विध्य का उदाहरण -

क्ष्मोधानः कायाभिवमस्यथाद्वावदहना -स्तुपारा भ्यो वापीभिव विषयिषाकाविव सुधाम् । प्रवृदादुन्मादात् प्रकृतिभिव निस्तीर्थ विरहा -स्त्रभय स्वद्रभवित निस्तमस्सा शङ्कर कवा । ।

इस उदाहरवर्षे उपमान क्य में प्रस्तुत हाया, वायी, सुधा तथा प्रवृति जात्यादि क्य हैं क्या उपमेध भूत मक्तप्य, द्वादानिन, विश्वविवाय तथा उम्माद को धार क्यों में विभाजित किया जाता है। इस प्रकार उपमा के बाधार को काव्यवाहिक्यों ने बार क्यों में विभाव मानकड़ महाभाव्यकार की "चुल्ट्यी चन्दामां प्रवृत्तिः का सम्प्रति किया है। इसीनिय कुछ जाक, कारिकों ने जो वैक्षिक वर्षन को बाधार क्यावर साधारण क्षमी को भावक्य पूर्व वभाव क्य का मानकड़ विदेवन किया है वह असड़-मार पूर्व आह्य को जाता है।

उपमा के भेद -

ज्यमा के भेदों के विशेषन की परम्परा जावार्य भरत के नाद्यशास्त्र में ही प्रार में की जाती है। जावार्य में प्रक्रींग, निन्दा जादि के जाधार पर जपना के पांच भेदों का ही प्रतिकादन क्या है। इनके अनन्तर रण्डी जादि जावार्यों में स्थाने भेदों पर और शुक्रमता से विचार का भेदों की संस्था में वृद्धि की। यहां पर जावार्यों हारा प्रतिकादित उन्हों मेदों पर विवार किया जायेगा जिन्मर व्यावस्था का प्रभाव परिस्थित होता है। इस दृष्टि से विचार करने पर उद्भाट का नाम सबसे पहले जाता है, इन्होंने ही सब्द्राथन व्यावस्थान समत प्रयोगों की जाधार कनाकर उपमा के सन्ह भेदों का

^{।-} वही पूठ 104 में सद्त ।

विवेदन किया । इन्हें बनन्तर भावी मन्मट के बाच्युकाद में व्यावरण के प्रयोगी पर जाधारित बन्ध उपना के प्रमेद भी विवेदित हुए। उस तरह उपना के प्रमेद भी विवेदित हुए। उस तरह उपना के भेदों की संस्थाप प्रचीत हो गयी। परवर्ती जानद-कारिक मन्मट के ही विवेदन को स्वीद्यार करते हैं। क्योंकि वह अपने जाप में पूर्ण है। मन्मट ने प्रभेतर, उपना के वो भेदों ही जार क्या है – पूर्ण तथा नुस्ता। समस्त उपना प्रयोजकों का जहाँ उपादान किया गया रहता है वहाँ पूर्णा होता है।

वृजाः :

पूर्ण के भी प्रथमतः दो भेद होते हैं - । नीती, तथा 2- काभीं। साधारत्वधर्म के नावाद वाक स्था हव वादि वहाँ प्रयुक्त होते हें तक भीतीं का स्थम होता है तथा तृत्य तहुव वादि वस्तों के प्रयोग अस्ते पर नाव्यर्भ की प्रयानीकान से तृत्यता की प्रतीति होती है वहा साधार्य काथं होता है, साधार्य के बाधं होने के कारण उपना भी वाथीं ही जाती है इस प्रकार स्वश्ट है कि यथा हव बादि का उपादान अस्ते पर भीती होगी तथा तृत्याक्ष त्रम्य सहस्त बादि कच्चों का उपादान अस्ते पर बाधीं। ये दोनों काष्य, समात तथा तदित में होने से तीन तीन तरह की होती हैं बत: पूर्णा के क्षत्र भेद उपयन्न हो जाते हैं।

आधार्य ने समासमा पर्व तिह्वतमा ये दश्चेनों भेद व्यावरण के आधार पर पुस्तृत किया है ।

श्रौती समासगा :

"ब त्यायतैर्नियमकारि भिरुद्धतानां दिव्यै: प्रभाभिर नगायसगये: । शोरि भुजरिव चतुर्भिरद: सदा यो स्टमीवि नासभवनेर्भृवनं बसार ।।" यदा भूजें. उपमान के साथ साधारण धर्म के सावादवाक का समस हुवा है तथा जन्य उपमाणित उपमाण्योवकों की पूर्णता है उता. व्यव समससाग पीती का उदाहरण है । भूथे. के साथ का वृद्ध के समस का विधान केवल समसो विभवरव्यनोप: पूर्वस्ववृद्धितस्वरत्वं व कार्य वाव हिसान केवल सामसो विभवरव्यनोप: पूर्वस्ववृद्धितस्वरत्वं व कार्य वाव हिसान का समसगा उपमा को नहीं समसा जा सकता । इस प्रकार वेयाकरणों के बाधार पर जावक कारिकों ने समसगा बोती भेद का प्रतिसादन किया है । बुख बावार्य का यद के साथ चित्रस समस का समझ का किवित्रम केवार स्वीकार वारो के हैं इस विस्थित में वर्षों के समस नहीं कोगा वहां वावयाग उपमा ही माची जायेगी ।

समासगा आधी -

क्षमें तुम्पार्थके तुम्य सद्दे आदि सन्दों का उपमान के साथ व्याकरणो मुनत समान किया गया रहला है। इसका उदाहरण है -"बैदीत्सभमनीरध्यध्यप्रेषु प्रमुणगिरमातिष्यी:। व्युत्तस्यदृद्धाः स भद्रामानिषककायिः विकारित्यर न कस्य।।" धर्म सुरत्ति उपमान के साथ तत्त्रभाष्यक सद्देश सन्द का "उपमानानि सामान्य, उदाहै, सुत्र से समास किया गया है। तक्षाः स्वाह समस्या जार्थी उपमा है।

तंदितगा वीती-

यह वर्ता होती है जहाँ हव के वर्ध में "तत्र तस्येव" ह्रैपाठमु०-ऽ/।/66हें सुत्र के द्वारा लाईत वर्ति प्रस्थय का विधान किया गया हो । इसका प्रसाहरण है -

"गाम्भीर्यगरिमा सत्यं तस्य गङ्गाभुजङ्गवद् ।"

यदां "गड़-गाभुजड़-गस्य छव" इस विद्याह में "तथ तस्येव" सुव से इव के अर्थ में विति प्रस्थय किया गया है तथा च जन्य उपमा की बीतें पूरी हैं जत: यदां तिदितगा श्रोती उपमा है।

तिदतमा आधी -

इसका वह स्थम होता है जहाँ कुन्यार्थक तृत्य सद्ग आदि गर्थों के स्थान पर "तेन तृत्ये क्रिया बेडितः," §गाठपुठ 5∕1/113§ के डारा तिर्दत वित प्रस्थय क्रिया जाय। अकारका

दुरालोकः स समरे निदाधाम्बररत्नवद् ।

थवाँ "निदाधा स्वरत्नेन तृत्यम्" इस न्यात में निदाधा स्वरत्न शब्द से तृत्य अर्थ में "तेन तृत्यं क्रिया चेद्रतिः" सुत्र से वित प्रस्थ क्या गया है। बतः यह तदितमा बार्थी उपमा का प्रदाहरण माना गया है।

सन प्रकार पूर्णा उपमा के विकेषिकत सारों समासगा बोती, समासगा वाधीं, लिदिलाग बोती तथा लिदिला वाधीं मेखों की कब्बना में सामदा-कारिक पूर्णत: वैधाकरणों पर वाधिकत है। पाणिनि ने किन्सीनी सुश्मता से विचार किया है ससका बन्दाजा वहीं से सग जाता है + तज तस्येख सुज का उपदान जावायों ने द्रव्य गृण वादि के सगम्य में प्रयुक्त स्वादि के वर्धी मेलिक के विकान के लिए किया के जाविंक "तैन तुन्ये क्रिया बेदित:" का उपदान क्रियाओं की तुम्यता में वित दृत्यय के विकान के निश् विधान गया है। यही दोनों सुजों में मेलक तन्दव है।

नुप्ता उपमा -

उपमा प्रयोजकों के लोग को बाधार बनावर प्रमुवन होने वाली लुप्ना उपमा के स्थलों पर जब साधारण धर्म लुप्त रहता है तो वे धर्मालुप्ता उपमा के उदाहरण सम्बे जाते हैं।

धर्मनुष्या -

सके पांच भेद होते हैं। पूणां के बोली जाधी दोनों भेदों के वाज्य, समास एवं लिवन लीनों में उदाहरण निकले हें उत: वस एक प्रकार का माना गया। किन्तु धमांपुरना का बोली टिअमानिंदन में उपयुक्त नहीं. होता जत: बोली के वारवायन परं समासन होने के कारण तथा जाधी के वाज्य, समास, परं तरिक्र में प्रवृद्धन होने के कारण तथा जाधी के वाज्य, समास, परं तरिक्र में प्रवृद्धन होने के कारण वस होने पर हो होने का कारण यह है कि हव के अर्थ में विहित्त व्यति प्रस्था होने पर हो तथि। में बोली प्रथम होने पर हो कारण यह के हिंद हा विद्या है अर्था होने पर हो कारण सह विद्या होने पर हो कारण साधारण धर्म में हो अर्थों कारण हो प्रथम व दिवा हो होने के कारण साधारण धर्म में हो अर्थों कारण हो प्रथम होने पर हो साधारण धर्म के पर होने पर हो तथि। विद्या होने पर प्रथम होना । धर्में प्रस्ता है अर्थ प्रयूचन होगा । धर्में प्रस्ता में साधारण धर्म के प्रयूचन होगा । धर्में प्रस्ता में साधारण धर्म के प्रयूचन होगा । धर्में प्रस्ता में साधारण धर्म के प्रयूचन होगा । धर्में प्रस्ता है अर्थ प्रयूचन के साधारण कर होगा । धर्में प्रस्ता में के प्रयूचन होगे से धर्में प्रस्ता में साधारण धर्म के अनुवयन हों में से धर्में प्रस्ता में में के प्रयूचन स्वाप स्वप्त में से के अनुवयन हों में से धर्में प्रस्ता में स्वप्त मिलने ।

नृष्य अमं भें 'नेन नृष्यं क्रिया बेह्यतिः" युव से वित प्रस्यय विहित होने पर लदिलगा वार्मी उपमा होती है। किन्तु वस्यकं का पर्यक्षान साधारण स्थ वाली तृष्यक्रिया भें ही होने के कारण साधारण स्थे के उपादान के क्षित्रा तृष्यार्थक विति प्रस्था नहीं हो सकता बना धर्मकृष्या नदिलगा जार्मी का ऐसा उदाहरण नहीं मिन सकता जहाँ तुम्यार्थ में उनत सुन से विते प्रस्था किया गया हो, सरीतिव बातार्थ मम्मट बादि ने कलब, हेरव, देशीयर बादि विदेव प्रथमें के प्रभुवत होने वर धर्मतृच्या तदिवना बाधीं उपमा की रिस्तित सरीकार की है।

म म्मट समासगा श्रीती जाधीं तथा तीदतमा जाधीं तीनों धर्मलुप्ता उपमाजों का एक ही उदावरण प्रस्तुत करते हैं -

> करवाल इवाचार स्तस्य वागभृतोपमा विषकालं मनो वेत्सि यदि जीवसि तत्सक्षे ।

पूर्वार्ध में समासगा श्रोती एवं बाधीं धर्मनुष्ता के कुमवा उदावरण दिए गये हैं। व्याकरण की दृष्टि से हनका भी विदेशन पूर्णा समासगा की ही तरह है बत: पून: कथन पिष्ट पेषण होगा साधारणधर्म के लोगादि वहीं से अनुसन्धेय है।

तिंदलगा बाधीं धर्मवृष्टमा का उदावरण उत्तरार्थ है। यहाँ विष उपमान से सद्द हैर्डंग्ट्रण्य अर्थ में में "वैस्तरमाण्यों करव्यवेश्यदेशीयर!" १पाठहु० ९/७/६/११ हुन से कत्यद तिंदत पृत्यय दुवा है तथा व नारकस्वत्य साधारण धर्म पुरत है अत: यह उद्युक्त उदमा का उदावरण कनता है। इन उदावरणों से स्पष्ट है कि देयावरणों के बत्तिस्थम विदेवन से काल्यसास्त्री कितना प्रभावित हुए हैं। व्यावरण के जिना नहीं समझा जा सकता कि वित प्रस्थम साधारणधर्म ताकाइ-ध कोता है। बालइ-कारिक व्यावरण के इन विद्यवनों से पूर्ण परिवित होने पर ही अपने विषय विदेवन में पूर्णना प्राप्त

उपमाननुष्ता -

जिस स्थल में उपमान का उपादान नहीं किया जाता वहाँ यह उपमा होती है यह केवल आर्थी होती है तथा इसके वाक्यमा एवं सभासमा दो ही भेद होते हैं। उपमान के उपादान न होने के कारण हवादि का भी प्रयोग अनुपरन्न होता है। अरः होती उपमान नृप्ता उपमा नहीं हो सकती, तथा व उपमानवाक शब्द से ही हवादि के अंधे में तदित वरपादि प्रव्यय प्रयुक्त होते हैं अरः इसका तदितमा भेद भी अनुपरन्न हैं। इसके सहित जागे विवेधित को जाने वाली समस्त नृप्ता उपमार्थ आर्थी ही होंगी।

वादिनुष्ता :

जपना के बोधक जा बादि का लोच हो जाने पर इसके छह मेद हो जाते हैं। यह ।- समान, यहं २- कमंत्रवह, १- वासारव्यव, ४- वंदह, ' ९- कमॉच्यरकानून लगा, ६- कश्चियवकानुस इत्यवों की रिवर्धत में प्रयुक्त होती है। ये समस्त मेद्र जाणियां के सजों पर बाध्यारित हैं।

समासगा वादिकुप्ता :

ज्हा समास से उपमा का प्रतिपादन ही जाने के कारण हटादि अप्रयुक्त रहते हैं बहाँ यह उपमा होती है।

> ह्सका निम्न उदाहरण बाह्मर्य मम्मट ने प्रस्तुत किया है -तत: कुमुदनायेन काभिनीगण्डमाण्डुना ।

नेशानन्देन चन्द्रेण माडेन्द्री दिगलङ्•वृता ।।

पहाँ "कामिनीगण उ स्व पाण्ड्र." इस विग्रह में उपमान कामिनीगण उ पर्व साधारणधर्मवाक इव दोनों का समास "उपमानानि सामान्यवली." सुन्न इत्तरा किया जाता है, इस सुन्न में प्रयुक्त उपमान शब्द के कन से समास से ही उपमा का प्रतिपादन हो जाता है जत: उनतार्थक इव का प्रयोग नहीं किया गया। इस प्रकार यह व्यदिसुन्दा समस्मा का रूक सिद होता है। यह उपमा बनेक पर्दों के समास में भी प्रयुक्त होती है। पाणिन का उनत सुन ही इस उपमा बेद का जाधार है। बावार्य पाणिन ने "उपमानादावारे" श्वा०मु० उ√।/।० है नियम
के द्वारा उपमानवाक्ष कर्म पद से बावार कर्ध में क्यबू दृत्यथं का विधान किया
है। पाणिन के बसी मु≈ में वार्तिककार कारयायन ने "बीधकरणा चीतिवयतत्व्यम्"
वार्तिक तिश्वकर उपमान वाक्ष अध्वक्षण पद से भी बावार कर्ध में क्यबू प्रत्ययं का
विधान क्या है। बसी बाधार पर बानह-कारिक बावार्यों ने वादि मुस्ता के
कर्म-व्याग पर्व बिधकरण प्यायमा भेदों का विश्लेषक किया है। मस्मद ने इन
दोनों का निम्न उदाहरण इस्त्व क्यिया है

पोरं मुतीयति जनं समरान्तरेडसा-वन्तः पुरीयति विविश्वति अङ्कृतः । नारीयते समरसीम्नि वृपाणपाणे -रालोकम् तस्य वरितानि सपत्नसेना ।।

यवां "सुतिभवावरित" इस व्याव में उपमान वाक दितीयान्त सुत शब्द से जाबार वर्ध में वयद्म प्रत्यय उवत सुब से विहित है। तथा व उपमा प्रतिवादके हवादि अध्या तुन्य बादि अपुत्रत होने के बारण नृप्त हैं वत: यह अर्मव्यक्षमत वादिनुष्ता का उदाहरण है। वयसु प्रत्यय वो साधारण हमें का वावक नहीं माना या सकता, व्योकि वह बाबार क्यों में विहित है, वत: जाबारमान वर्धों का प्रतिवादक है और यहाँ जाबार ही समान धर्म है।

स्ती पव में विध्वस्त्वस्वकृत वादितृत्ता उपमा भी प्रयुक्त है ।
"समरानेत" इस उपमेच के कारण "जन्तः प्रोह्यावादित पेखा विद्युष्ठ केरने पर
"विध्वस्त्वणा स्वेतिश्वस्तस्यम्" वार्तिक के डारा उपमानवाधक जन्तः पुर स्त ब्रिश्वरण
में पुजुल सम्बर्ध से बाचार वर्ध में वयह प्रत्यय किया गया है । यहाँ भी उपमा
प्रतिवादक ह्यादि का व्युप्योगहत त्रीय स्वयप्ट है। बतः यह अध्वस्त्रग्वयद्गात
वादितृत्व उपमा वा उदाहरण है।

वार्णिन के "कर्तु: वयङ्ग सम्रोपस्त" श्वाठकु 3/1/11 है जाधार पर जामङ कारिकों ने वयङ्गतसादिनुम्ता का भी उदाहरण प्रस्तुत कर विवेसत िकया है। उपर्युक्त यह में बीह कहा हाबोग किया गया है। "नारी हेवा व्यक्ति" इस दिग्रंह में उपमानवाच्ह्र नारी इस कर्युवर से बाबार क्यों में उनते सुक के इतरा वयु: पुल्या किया गया है यहाँ सकालर्थ विच्या बादि जाबार ही साक्षारण क्ष्में हैं। उपमा पुल्लाव्ह्न हवादि का अप्रयोगकृत लीप हुआ है अत: वयु-गत वादि हुप्ता का यह उताहरण है।

क्षाचार्य पाणिनि द्वारा उपमानवाक कर्मीपपद तथा कस्नुपपद के रहने पर "णमुल्"गृत्यय का लिखान किया नथा है इस जाधार पर कान्यसानिस्याँ ने बादिवुष्त के दो भेद और प्रतिकारिक किये हैं। दोनों भेदों का एक ही निम्मणितिक उदाहरण सम्मद्ध द्वारा प्रयुक्त हुआ है -

> मृद्धे निवासधर्मांशुवर्शं पश्यन्ति तं परे । स पनः पार्थसञ्चारं संबर्धस्थनीपतिः ।।

यहाँ "निदाधधमां शुनिश पर शन्ति" इस विग्रह में प्रमानवाधक निदाधधमां नु इस कमींपपद के होने के कारण "दृष्ण धातु से भाव अर्थ में "उपमाने कमींग व" श्वाप्त्य के होने के कारण "दृष्ण धातु से भाव अर्थ में "उपमाने कमींग व" श्वाप्त कम्यूयात क्षाद्यात क्षाद्यात क्षाद्यात क्षाद्यात क्षाद्यात क्षाद्यात क्षाद्यात क्षाद्यात क्षाद्यात का उदाहरण है। इसी रज़्जे के में कश्चपद कमृक्ष्मत वादिवृत्यात का उदाहरण है। इसी रज़्जे के में अश्चपद कमृक्ष्मत वादिवृत्यात को प्रदान हुआ है। 'वामीक्षारम्' में "पार्थ इस संवरण्य" इस विग्रह में उपमान्तवाहक ब्रह्मपद वाफीज़ीने से "सम्पूर्वक "वर" धातु से भाव अर्थ में "उपमान कमींग व" सुज से जमृह प्रयस्त किया गया है। यहाँ भी इसादि सुप्त हैं सतः ब्रह्मपद वादिवृत्या का यह उदाहरण है। "उपमाने कमींग व" सुज में क्षार के प्रवस्त किया गया है।

साधारण धर्म तथा वादि दोनों का लोग होने पर दिनुष्ता उपमा धर्मवादिनुष्ता कहनाती है इसके भी दो मेद होते हैं। विश्वकृगा तथा समासगा। विवस्ता धर्मवादिनुष्ता का निम्निलिखत उदाहरण है -

सविता विधवति विधुरिप सवितरति तथा दिनन्ति यामिन्यः । यामिनयन्ति दिनानि च सुखदुः सवशीकृते मनसि ।।

यहाँ नारों ज़िया पदों में सर्तप्रानिषादिकेम्यः विश्वस्था स्वस्तस्यः । स्वानिक से उपमानदाकक विश्व जादि कर्तृशाची प्रानिषादिकों से बादार उर्ध में "श्विष्" प्रत्यय किया गया है । विश्व का सर्तापकारी लोग को जाता है अतः यहाँ धर्मकादिवृष्ता निश्वस्था उपमा प्रयुवत है । बादार अर्थ में "विश्व" का विधान सीने से यह सम्मानधर्मस्य है अस्पन्न इसके लोग को जाने पर धर्मवादिवृष्ता समानगा धर्मवादिवृष्ता का उदावरण –

धनवा व्युप्ता का उदावरण -परिष च्यमनोराज्यसंतरिष दुराकृमः । सम्परायप्रवृत्तोह्सौ राजते राजकृष्णरः । ।

हस उदाहरण में "उपिमलं व्याधारिय"म सामान्याप्रयोगे" हेपाठमूठ 2/1/96 हे से "राजहुरजर" बन्द में समास होता है । दुराधर्षत्व वादि साधारण धर्म वरयन्त प्रस्थि हैं हसनिय उनका उपादान न करने पर भी उपमा की उत्तीति निवाध स्त्र से हो रही है। पाणिनि सुक्ष में "उपिमत" शब्द के प्रयोग के अने पर वीप म्य की उत्तीति समास से हो हो जाती है, बता यह धर्मवादिष्या समावाग वा स्था है।

हती पुकार साकारण क्षर्न एवं उपमान के नोप में भी दिनुष्ता उपमा होती है हसके भी वात्र्यमा एवं समासमा दो घेद होते हैं। उपमान के नोप के कारण निद्ध में घड नर्जी प्रयुक्त होती क्योंकि उपमान से ही लिद्धत प्रयय होता है। हसमें बीती घेद भी नहीं हो तकता, उपमान का प्रयोग न होने के कारण हतादि का प्रयोग स्कतः नर्जी होता। साकारण धर्म के जासक वादि

I - कारयायन वार्तिक श्वेपाठसठ उटाटा। श्रे

तथा उपमेय के लोग होने पर िजुप्ता का केवल वयच् मत एक ही भेद होता ह । इसका निम्मलिक्ति उदाहरण है -

> अरातिविक्रमालोकिविकस्वर विलोचनः । कृपाणोदग्रदोदण्डः स सहस्रायुधीयति ।।

यहाँ "सहस्रायुक्षीयित" में "उपमानादावारे" सुत्र से उपमानवावक "सहस्रायुक्ष"

- इस कर्षमद से जावार वर्ध में थयब प्रत्यय किया गया है। इसका विग्रह होता है – "सहस्रायुक्षमिवारमानमा वर्दात"। यहाँ जारमा उपमेय है। यह उपमेय तथा वादिवुप्त हैं जतः वादुक्षमेयवुप्ता व्यव्हाता डिवुप्ता का यह उत्तरहरू है।

वादि धर्म एवं उपमान इन तीनों का जहाँ प्रयोग न किया गया हो वहाँ किनुप्ता समासगा उपमा होती है। इसका मम्भट ने निम्नीनिक्ति उदाहरण पस्तत किया है -

> तसिंगमिन कृतावनीकना नितिवितासिवतीणीविश्वाः। स्मरश्रावितराधितान्तरा मुगनयना हरते मुनेर्मन:।।

यहाँ वादि धर्म तथा उपमान तीनों अप्रुप्त हैं अतः यह िन्धुस्ता का उदाहरण है। मृगन्यना शब्द का जब "मृगन्यने हव नयने यस्या:" यह वर्ग विविद्यित होता है तब "पद्म मृग्न्यमान मूर्यवस्य अड्डीडिक्तसपदनो पद्म वर्ग विविद्य है। मृगन्यने हत्य के प्राप्त कुष्टी हि समास होने पर उपमान्यवादी मृगन्येन हत्य वर्णवद् में उत्तरपदभूत नो इत नविद्य को नो पत्र वर्ष कर वर्ष माय प्रयाप करात है। वतः मात्र उपमें भूत नयन शब्द कर प्रयोग वस्ता है वतः मात्र उपमें भूत नयन शब्द कर प्रयोग वस्ता है वत्य तीनों का अनुवादान ही है। यहाँ एक तथ्य वर्ष भी स्पष्ट है कि मृग शब्द से तथ्या के जारा उनके ने में की जब विव्या होगी तब बढ़ उदाहरण नहीं है। सक्ता वर्षों कि मृग हव नयने" यहंगा सा हम विद्यह में समस करने पर मृग शब्द हों प्रयापना का प्रतिचादक हो सकता है वतः, उबत लार्कि के प्रयापना स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त से विद्य से प्रयोग समस करने पर मृग शब्द हों। प्रयोग समस करने पर मृग शब्द हों। प्रयोग समस करने पर मृग स्वद हों। प्रयोग समस करने पर मृग स्वद हों। प्रयोग समस के बाधार पर ही जिल्ला स्वास्ता उपमा समस

i- atoatfas (41080 2/2/24)

होती है। पाणिनीय व्याकरण की दृष्टि से यही समास उदित भी हैं। उपन वार्तिक का को है कि उपमान अध्या उपमानवाष्ट्र सरक्तम्पन पूर्णय है जिनका ऐसे सरक्तमुम्मानपूर्णरक शब्द का उरत्सवय के साथ बहुब्रीहि समास होता है तथा पूर्णय में वो उत्सरपद रहता है अकला सोप भी होता है। इन प्रकार निमुच्ता उपमा के विश्लेषक में यह शार्तिक स्वास्थ होता है।

उपमा के किठीकत समस्त भेदों का बाधार वाणिनीय व्यावरण की है।
इसके ज्ञान के किना इनकी सुस्मता को नहीं समका वा सकता । समात तथा
प्रस्थादि के बाधार पर बानव्यकारिकों ने यद्यिष इसका किस्तारपूर्वक विवेदन
कर व्यावरण के प्रति वयनी बढ़ा तथा प्रोद्धना का प्रदर्शन किया है तथा पि तथापि कुछ
वालायों ने इसमें वापरित प्रकट की है। उनका विवार है कि यह भैदोरभेशं
विवेधन व्यावस्था सम्बन्धी व्युव्यत्ति का प्रदर्शन मान है इसमें कोई बम्पकार
नहीं है बत; बानव्य-कार्यक्षा व्यवस्था की विवार है वियावस्था
नामें ने भीवा व्यक्तमारक्ष्रित्यथ विवेदों पर बाधारित इन भेदोरभेदों के प्रति
वसनि प्रकट की है तथा अनश्चनारवास्त्र की दृष्टि से इनकी अनुपादेयता का
प्रतिवादन किया है। " इन भेदोरभेदों के उद्धेक्त होने के बावजूद भी काल्यसार्वस्था ने इनका सर्वाहर गीण विश्लेष्टकर व्यवकरण की सुस्मताओं का
पारिजरस्मूर्ण उद्देशरन किया है।

मोट - उपमा के भेदों में प्रयुवत सम्पूर्ण उदावरण का व्यवकार से लिए

भाग्द वण्डी बादि वाचार्य उद्धेक्षा कनदु-कार का प्राय: एव ही स्वस्य मानते हैं। इनका विवार है कि उपमेय की उपमान के साथ तादार स्य क्यांत् व्यस्थता से जो सम्भावना की जाती है वह उद्धेक्षा है। मन्ये, बाई-के, ध्रुव्य, प्राय: कुम्म, जादि के प्रयोग में वाच्यो छेबा होती है बन्यमा गम्यो छोबा। इन उद्धेवापुतिसावकों के बितियत उद्धेवा की सामग्री स्तेन पर हव बन्द भी कभी कभी उद्धेक्षा का प्रतिमादन करता है। वण्डी ने इव शब्द के प्रयोग में होने वानी उद्धेक्षा का निम्मनिवित उदाहरण पृस्तृत किया है -

"निम्पतीव तमोहङ्गानि वर्षतीवाञ्चनं नभः । असत्पृत्यतेवेव दुष्टिर्विकतां गता ।। काच्यादर्शे 2/226

यह नियनिकृषा तथा वर्षण क्रिया कृमशः बन्धकारकर्नेक और बाकासकर्न्क क्रिया के स्व में उन्होंतित हुए हैं बतः यहाँ उन्होंता वनइ-कार प्रपुत्त होगा । बुछ बाबार्य इस उदाहरण में उपना वनद्र-कार की स्थिति स्वीकार करते थे किन्तु उटकी ने वेयाकरणों को बाधार बनाकर इस प्रयोग में उपमा की स्थिति का निष्धे क्षिया है ।

भाष्यकार पत्तन्जिन तथा भक्ति वादि वैयाकरणों ने स्वष्ट स्य में इस कार के स्थानों में उपमा का निष्क्रकार उद्धेवा की स्थिति का प्रतितादन किया है। "धानतो: कर्मणः समानकर्जुकादिकायां वा" धारत्य 3/1/78 सूत्र की व्याख्या में पतन्ज्जिन तथा कैया ने स्वष्ट किया है कि क्रिया का उपमानत्व कनुष्यन्न है। उपमान सदा सिदस्य का होता है जबिक क्रिया साध्यस्य की। सिद्ध स्य में प्रतीयमान वस्तु का "इद तवु" हत्याकारक ज्ञान होता है जिससे उस सिद्ध वस्तु का उपमानत्व उपयन्न हो जाता है किन्तु साध्यस्य जिया से "हदं तत्त्व" हत्याजरक परामर्शन हो सकने के कारण जिया का उपमानत्त्व नहीं हो सकता अतः जियापद के साथ प्रयुक्त हव शब्द से उपमा जी प्रतीति किसी भी न्स्थित में नहीं हो सकती, जियापद के साथ प्रयुक्त होने पर हससे केवल सम्भावना वर्ष जी ही प्रतीति होती है, हसीनिय मेरीति गायीत", नृरक्षति गायीत", उपमान होकर जिया-स्वस्पोरिया ही मानी जाती है।

^{।-} १क१ न वै तिउन्नेतनीयमानमस्ति । म० भार ३/1/7

१४६ क्रियायाः सार्ध्यकस्त्रभावस्त्रादनिष्यन्तस्यव्यादिदं तिविति परामशीवष्यवस्त्राचे सरवादुरमानावेष्यभावस्यतिविति परामशीमावादिति भावः। इत्यच्यव्ययोगे तु बारोपस्तु विदेशे 'रोदितीव गायदिन' 'तृदय्तीव गक्ति'हित । तही, 503/1/7

²⁻ साध्यस्यापरिनिष्पत्तैः सोहयमित्यनुष्यतः । तिङ्गननेतःन्तरेणेखमपमानं ततो न तैः । बाठप० क्रि**व** स०-५५

न्धुनाधिक्षमात सम्भव नहीं है वयों कि समस्त क्रिया ये वर्ग वापय में ही परिसमाप्त हो जाती हैं । बत: न्युनाधिक्षमात के न्होंने के कारण भी क्रिया में में प्रथमानीयपेथमात नहीं हो करता । । बसले में म्यूनिट ने उदाहरण प्रस्तुत कर स्वष्ट क्या है कि मानन क्रिया के साध्क पक्षादि जिन हेतुमों के कारण को पतित यह कहा जाता है उन्हीं पश्चादि हेतुमों के जाति नामक पश्चित वेश में प्यांति स्व कहा जाता है उन्हीं पश्चादि हेतुमों के जाति नामक पश्चिति वेश में प्यांति सर्व कराय जातिस्तन में उपमानीयपेथमात्वस्य उपमार्थ नहीं रहता । व्योंति हंसवतन की वयेशा जाति पतन में कोई न्यूनाधिक्षमात नहीं होता । १ त्यातीय क्रियाओं के ही नामक प्रश्चित कारण आईशिर ने निमेश क्रियातीय हिमाओं के भी उपमानीयभयमात का भईशिर ने निमेश होत्यादित क्रिया है । वहित गज्जित जादि क्रियार्थ स्वयन्त भिन्न होती है, इस कारण भी उन्में साहस्य प्रयुवत उपमानीयभयमात नहीं होता । र

इत प्रकार पतान्निक तथा अर्ज़्द्दि बादि वेपाकरणों ने क्रिया में उपमा की स्थिति को कस्तीकार कर उन्होंबा को मान्यता दी हे इसी आधार पर साहित्यवादिक्यों ने "किम्यतीय तमीठ" को उन्होंबा का उदावरण माना तथा यहाँ उपमा की बाइ-का का निवारण किया । दण्डी ने स्वष्ट स्य से कहा भी है कि "तिवान्न तथाना क्रियास्य के साथ प्रमान नहीं होता" बाप्तों के इस कथन को न जानने के कारण ही इस शब्द का प्रयोग देखकर कुछ वाषार्य उत्तर उदावरण को उपमा का स्थक मान बेठते हैं बस्तुतः तो जहाँ

^{। -} न्यूनेषु चासमा प्तार्थमुपमानं विधीयते । क्रिया चेवाश्रये सर्वा तत्र तत्र समप्यते । वही 55

²⁻ येनेव हेतुना हंस: पततीत्यिभिधीयते । जातो तस्य समाप्तत्वादुषमार्थो न विद्यते ।। वही ५६

उ- क्रियाणां जातिभिन्नानं सादृश्यं नावधायते । सिद्धेश्य प्रकृमे साध्यमुगमातुं न शक्यते ।। वही 57

भी दिया के साथ इव प्रवृक्त रहेगा या बहुवृक्त उद्धेवा की सामग्री के रहने पर उद्धेवा कार-कार ही होगा। "व्यक्तिक निम्मित द्विया की ग्रमानता का प्रतिपादन करने वालों के मत का बरून कर में भी मी वर ही देवाकरणों से प्रभावित हैं। "निम्मित" इस तिक-न्त से प्रतिपाध नेवन त्य व्यापार के आवश्यकता की उपीयभूत तेम्य का उपमान नहीं माना जा सकता वर्गी कि यह कर्ता निम्मित है कि हिम्मित के कि उद्योग है के सहस्त, नेवनस्य अपनी द्विया के क्षा कर है कि सहस्त, नेवनस्य अपनी द्विया के साथ में व्या कर्गी कार्य नात्य कार्य सिद्ध करने में अभीत तेमस्य के उपमानव्य विशेषक करने में सम्बंद नहीं है सकता । वैधावरण त्यष्ट स्थ से कर्ता का प्रयानव्य विशेषक करने में सम्बंद नहीं करते हैं व्योक्ति कर से से सम्बंद करने के उद्योग का निम्मित कर से सम्बंद नहीं करते हैं व्योक्ति हम्में विशेष्यकाधिकान्य है, कर्मुक्यिक्षण्यक विशेषक करने में सम्बंद नहीं ।

बतः स्त विधेवन से स्वच्ट है कि ड्रियास्वस्था रहेशा की परिकल्यना में काच्यानस्त्री वैयाक्सणों से पूर्वतः दुमानित हैं। काच्यानिक्सों ने महाभाष्यकर स्या भईति की काधार मानकर ही ड्रिया के उपमानत्व का निषेश्च कर उनमें उत्येवा की स्थिति स्वीकार की है।

विरोध

वास्तविक रूप से विरोध न डोने पर भी दो पदार्थी का विरुद्धिन

केशाञ्चिद्वपमाम्रान्तिरिवश्रदेव जायते ।
 नोपमानं तिक्रन्तेनेत्यिकस्याप्तभाषितम् ।। काञ्यादश्रं 2/227

²⁻ वर्ता यद्भाभानं स्यानन्यसभूतोऽसौ क्रियापदे । स्वक्रियासाधनव्यमो नासमन्यदेषे अतुष्ठ ।। वही 2/230

उ- फलब्यावारयोधातुरावये तु तिङ: स्मृता: । क्रमे प्रधानं व्यावारस्तिङ: धंस्तु विशेषणञ् । । वै०५० पृ० । । •

अभिधान स्थितेध नाम्क अन्यु-कार है। विरुद्ध वर्ध के प्रतिसादक पदादि के जन्मान्तरक होने के कारण वस्तुनः अविद्योध में भी आपाततः विद्योध की प्रतीति तीती है। बाच्यधारिक्यों ने स्वाभाष्यकार की अधिक जाति, गुण, ब्रिंगा पर्वेद्वस्थ क्यां वारों पदार्थी के वरस्यर विद्योध के वाधार पर क्या विद्योध अन्तर-कार के दन्न भेद प्रतिवादिन विश्वेध हैं।

जाति का जास्यादि वारों से, गुण का गुण, क्रिया एवं द्रव्य से, क्रिया का क्रिया एवं द्रव्य से तथा द्रव्य का द्रव्य से विदोध को सकता है अतः दिदोध के दश में माने गये हैं। इसके भ्रतों के निर्धारण में व्यावस्था के बार स्थों को स्थीकार करने के कारण ही वर्ण की स्थानित स्थानीचित विवेचीचित बादि बन्द-कारों में भी भ्रेयादि का प्रविचार किया है।

स्वभावो वित

जाति, गुण, क्रिया एवं द्रष्य स्व पदाधी के विभिन्न वसस्थाओं में पुकट होने वाले, स्वस्य का कथन स्वभावीचित बलट्र-कार है । ² दण्डी ने जात्मित स्वभावीचित का निन्निनिक्त उदाहरण प्रस्तुतक्षिया है -

लण्डेराता अक्टिल: परेक्टी रताको मले 1

िम्हर्णस्मिः कर्ण्यते मञ्जूनिसः शुकाः ।। काच्यादर्श 2/9

यहाँ कुकजाति मात्र के क्षमीं का स्वभावकथन किया गया है । इसी प्रकार अन्य उदाहरण भी वण्डी दारा प्रस्तुत किये गये हैं । ³

जातिरचतुरिआत्याचे: विस्ता चाद्रगुणस्थिनः
कियादाभ्यामपि द्वव्यं द्वव्येणेवेतिते दर्ग। काठपुठ पठ ६६४०

2- नानावस्यं पदार्थानां स्यं साबाद्विक्यती । स्वभावीचित्रक्व जात्तिकेवस्यावा सामग्रक्तिर्थमा ।। काव्यादर्श 2/3 3- काव्यादर्श 2/10-12

जरा किसी कार्य के लोकप्रसिद कारण का निषेध दिसाकर उस कार्य के पृति अन्य किसी कारण की विभावना की जाय अशवा उस कार्य की स्वभाव-सिदला की कल्पना की जाय वहाँ विभावना बलड-कार ह नेता है। इस अलड़-कार की परिभाषा में दण्डी, भोज. विश्वनाथ 3, बादि कछ अपचार्य तो हेत का शब्दत: उपादान कर उसका निषेध स्वीकार करते हैं किन्त भागह . मम्मट मादि आदि आवार्य कारण के स्थान में किया शब्द का ही उपादान करते हैं। वियाकरण किया को हेत या कारण कहते हैं। वाणिनि ने स्पष्ट स्प से "शब्द-वरकतहर अक्ट बमेबेम्यः करणे " श्वर 080 3/1/17 इस सत्र में करण को किया राज्य का पर्याप्यवाची माना है। अभिष्ठाय यह है कि पाणिनि क्रिया के अर्थ में करण शब्द का प्रयोग कर दोनों को पर्याय मानते हैं । बत: किया की कारणार्थकता वेयाकरणों की दिष्ट से उपयन्न है । कियते बनया हित किया है क्यार्ट्स क्यत्परित से भी किया शब्द की कारणार्श्वरता का समर्थन होता है । इस प्रकार वैयाकरणों के प्रभाव के कारण ही भामह मन्म्ट बादि बाधार्य कारण शब्द का प्रयोगन करकार-णार्थपरक किया शब्द का ही इस अलड्-कार की परिभाषा में प्रयोग करते हैं। कारण शब्द का प्रयोग करने वाले अध्वा किया शब्द का प्रयोग करने वाले समस्त काच्यशास्त्रियों का विश्वाय एक ही है कि कारण के निषेध में भी तत्कारणवृत कार्यस्य यह की अभिन्यवित विभावना अवद-कार है।

¹⁻ प्रसिद्ध हेतुव्यावृत्त्या यत्त्वि-वत् कारणान्तरम् । यत्र स्वाभाविकरवं वा विभाव्यं सा विभावनरः ।। काञ्यादर्श २/१९०

^{2~} AT FOO 3/9

³⁻ विभावना विना हेर्तुं कार्योत्पित्तिर्यदुज्यते । सा०द० । ०/६६

⁴⁻ क्रियाया: वृतिषेद्धे या तत्स्वस्य विभावना

नेया विभावनेवासी समाधी सुनर्भति । भागः ,का०व० 2/77

⁵⁻ क्रियाया: प्रतिषेद्धेहिष प्लब्यवितिर्विभावना । का०प्राण्य 656•

स्वसद्श अन्य वस्तु के च्यव कोद स्व प्रयोक्त के बितिर वत अन्य प्रयोक्त न तीने के कारण सम्मद्भ अन्य वस्तु के व्यक्त के निय जन्य शास्त्रादि प्रमाणों के प्रारा नात भी वस्तु का जो अपपादन किया जाता है वह परिसंख्या कब्द-कार है। में स्व तन्द-कार में विद्यमान पिर शब्द वर्जन वर्ध में प्रयुक्त हुआ है रूगा संद्या स्व बर्जन वर्ध में । बता वर्जनश्रीद ही परिसंख्या है। बाहाये पाणिन के प्रारा परिशव्द का वर्जन वर्ध माना गया है। पाणिन ने "परेक्टन" (पाण्यक वर्ध माना गया है। पाणिन ने "परेक्टन" (पाण्यक वर्ध माना गया है। परिसंख्या है। वर्दा के दिवंचन का विध्यान किया है। उदाहरण है - "परि परि वर्द-गान वृष्टी देव:"। इसमा वर्ध है कि वर्द-गोद को छोड़का व्यव्यव देव ने वर्षा की। इस प्रवार पाणिन के अनुसार "परि "को वर्जनार्थक्ता सिर है, इसी जाधार पर साहित्य-साहित्यों ने "परिसंख्या" में परि बन्द का वर्जन वर्ष तथा संख्या संख्या के अनुसार "वर्ष-संख्या है।

स्त विशेषण से स्पष्ट है कि काच्यापिक्यों को क्या तरत्यों के विवेचन के साथ साथ अबद-कार तत्त्व की जानी धारणा को विक्रांसत करने मैं वैयाकरणों से पर्याप्त सहायता मिली है । इन्होंने बेक अबद-कारों का रास्त्रम देशावरणों के निवारों है जहून ही निर्माणित किया है । बकद-कारों का रास्त्रम देशावरणों के निवारों है जहून हो निर्माणित किया है । बकद-कारों में पारिभाणिक गब्याति है प्रयोग में तथा उनके मैतोपभेतों के पृत्रितादन में अनेकव काच्यापत्र ही वेयावरणों से प्रभावित हैं । इससे एक तथ्य यह भी स्वष्ट्र जोता है कि ये व्याकरण के सुक्त कथ्यों से पूर्णतः परिचित ये तभी तो मन्मट ने अबद-गित अबद-कार में "बय्वादिवश्वयरिकारणों स्तर्गस्य व्यवस्थिते." वैयावरणों की इस पारिभाविक शब्दावनी का उपादान कर अपना सिदान्त इह किया है । इसकी तो स्पष्ट स्व से "लम्पतीवक" बादि में उपना मानने पर जमान वेयावरणों के स्ववस्थ स्व "लम्पतीवक" बादि में उपना मानने पर जमान वेयावरणों के स्ववस्थ स्व "लम्पतीवक" बादि में उपना मानने पर व्याप्त विकारणों के स्ववस्थ स्व "लम्पतीवक" बादि में उपना मानने पर व्याप्त विकारणों के स्ववस्थ स्व "लम्पतीवक" बादि में उपना मानने पर विकार वारत्व स्व विकारणों के स्वाप्त का विद्याक उपने बादि में उपना मानने पर व्याप्त का विकारणों के स्वाप्त का विद्याक उपने बादि में उपना मानने पर विवार का विकार के स्वाप्त का विकार करते हैं।

किन्त्रिवे पृष्टमपृष्टं वा कथितं यत् प्रकल्पते ।
 तादुगन्यस्थपोदाय परिसंस्था तु सा स्मृता ।। काण्यणपृण ७०३ •

षष्ठ-अध्याय

व्याकरणतन्त्र एवं काव्यदोष

्याकरण तथा साहित्य में दोशों के परिहार की आवश्यकता :

िक्सी वस्तु के उत्कर्ष का प्रतिसादन करने के निवर जिस प्रकार गुण अन्द्र-करण बादि उत्कर्षकारक साधनों का उपादान विक्या जाता है उसी प्रकार उत्कर्ष के विकासक दोनों के निवारण का भी याव च्छवय प्रयास किया जाता है । वस्वधिक सुन्दर रक्ता भी दोनों की स्थिति में उसी प्रकार द्वित्त को जाती है । उत्तर्थक समस्त बावार्थ अपने अपने साहनों में अगरितत दोनों के परिस्थार्ग में सन्तर्भ रहते हैं ।

पाणिन जास्यायन तथा पतः जिल शब्दों के साधु स्वस्य का प्रति-पादन करते हुए पुष्ट प्रयोगों के परिहार पर जल्यिक्क का देते हैं। ज्याकरण-सारक की प्रयुक्ति ही सबदों के साधुस्वरूपमान के द्वारा उनके अत्साधुर्क के परिहार के निल्द हुई है। महाभाष्यकार आदि वैयाकरणों के जन्तार असाधु सब्द जनन हैं, इन सब्दों के प्रयोग से यापि सामान्य व्य से वर्ध का बीध होता है किन्तु उचित, असीदम्ब तथा सोभन वर्ध का बोध साधु सब्दों से ही सन्ध्रत है। पतन्त्रिक ने स्वरूप क्य से साधुस्वर्दों के प्रयोग से समस्त अधीष्ट स्थागित वस्तुओं को उन्हर्किक की प्रतिकारित वह दोष्ट्रवस सब्दों के प्रयोग विश्वत विश्वत वहत्र का विवास है।

अपराध्यों के भाषण से उसी प्रकार पराजय होती है जैसे "हैसव:",
"हैसव:" इस दीचपुथत प्रयोग के कारण असुरों की पराजय हुई थी। र स्वरदीय
अथवा व्यविति से युवत शब्द जिस अर्थ की प्राप्तिक है सिए प्रयुवत होता है उसे
अर्थ का बीध न कराकर वह बन्मेदित कर्य का ही बोध कराता है उन्हों उनधे
का मूल है। यदि किसी है दित साधन के निल्द वोचपुथत वाणी का प्रयोग
होता है तो उससे उसका दित न होकर अदित हो हो जाता है। जो
व्यवित शब्दों का सभुवित प्रयोग करता है वह तो अनन्त जय को प्राप्त

करता है किन्तु जो ज्यांकत दुष्ट सब्द का प्रयोग करता है वह अपने अभीक्ट का स्थत: विधान कर मेता है । इस जिवेनन में महाभाष्यकार एक तथ्य यह भी स्थष्ट करते हैं कि अक्षाधु सब्द जनना है उनका परिम्मन या जिवेनन अश्वथ है अर ज्याक्षण अरा साधुसब्दों के स्कल्प का निर्धारण हो जाने पर उनका जान स्वतः हो जाना है। जेने गाय वर्ष में गो सब्द की साधुना या बहुष्टता का जान हो जाने पर समस्त गायी, गोषी, गोना बादि सब्दों का असाधुरवक्षत अपुन्दत्व स्वष्ट हो जाता है। !

ेया कर जों की इसी धारणा का प्रभाव का व्यवास्त्रियों पर भी पड़ा।

I - महाभाष्य परवशा**०**

इनका मुख्यप्रतिपाद्ध रस था । इस रस के उत्कर्ग के लिए जला इन्होंने गणीं बलड-कारों रीतियों एवं विस्तयों की अपनश्यकता का अन्नभन किया नहीं उसके विवास दोशों की भी विस्तारपूर्वक ज्याख्या कर उनके अपयोग पर अल्बों धक जोर दिया । काच्यशाहिल्यों ने काच्य में निर्देशिता की सर्वाधिक अपेशा की । इसी धारणा से उन्होंने सम्यक् प्रयुक्त वाणी को समस्त अभीष्ट का प्रतिपादक स्वीकार किया तथा दुष्प्रयुवत वाणी को अनर्थकारी कहा । वैयाकरण ज्हा अप्रयोजनस्य गब्दों का आनस्त्य के कारण विश्लेषण न कर प्रयोगतच्य साध शब्दों के स्वस्पजान को ही अपना प्रतिपाद स्वीकार कर उन्हों का विदेशन कर सन्तर्य हो गये वहाँ समस्त कारव्यकारश्री स्पष्ट स्व से काञ्यदीओं की गणना करते हुए उदाहरणादि के धारा उनके स्वस्य का विधिवत विवेचन करते हैं। इसका कारण है कि शब्दों के असंख्य होने के कारण उनमें असंस्य तथा अपरिमित दोष भी हो सकते हैं। वैयाकरणीं का क्षेत्र बहुत ज्यापक है, समस्त शब्दप्रयोग ही उनका विदेश्य है अत: शब्दों के प्रयोगके व की क्यावकता के कारण उनमें समस्य दोशों की गणना अशब्य है हतना अवस्य स्पष्ट है कि लक्षणों के बारा शब्दों के साधस्यल्य के जान से असाध्या ब्दों का स्वरूप स्वत: समझ में बा जाता है । किन्त का व्यगत दोषीं की संस्था तथा उसके प्रकार अधिक होने पर भी असंस्थ नहीं करे जा सकते। एक निश्चित आधार की तेकर बनायी गयी रचना में सम्भव दोषों के परिगणन अशक्य नहीं है । अतपव अनवार्य भरत से लेकर सम्पूर्ण का व्यशाहित्रयों ने दो वी की लंब्या. स्वस्य बादि की निर्धारित करते हुए उनकी हेयला का प्रतिपादन किया है।

वाणी के सवानितासिंग महत्त्व का प्रतिसादन करते हुए बाबार्य दण्डों ने सम्बद्ध पृक्षत वाणी को समस्त कथी म्दी का प्रतिसादक कहा है तथा दो खूर्ण वाणी को प्रयोचता के मुर्वत्व का विश्वधन्तक माना है वाणी के सुप्रयोग का सब्से महत्त्वपूर्ण साधन है दोणों का परिकार तथा दोणों से मुबब रक्ता वाणी के दुष्प्रयोग का स्तर है। इन्होंने काव्य में दोणों के परिहार के लिए अस्यिधिक जीर दिया है । इनके अनुसार जिस प्रकार सन्दर शरीर भी केवल एक कुछ देशम के कारण विरूप ही जाता है उसी प्रकार अलड्-कृत काच्य भी एक ही दोष की विद्यमानता में दृष्टित हो जाता ते । दो अप्रवत काच्य में विद्वानों की प्रवृत्ति कथमपि नडीं हो सकती तथा इस प्रकार का का व्य जिस उद्देश्य के लिए प्रयुक्त होता है वह उसका भी साधन नहीं कर सकता अत: शास्त्रादि के ज्ञान के द्वारा दोधों के परिवार के लिए प्रसत्न करना चाहिए। आवाय भागह काच्यनिर्माण के लिए शब्द एवं अर्थ के निर्दृष्ट स्वरूप के ज्ञान की आवश्यक मानते हैं । इन्होंने कहा है-का व्य में एक भी दुष्ट पद का प्रयोग नहीं होना चाहिए, वयों कि दो ब्युवत पद के प्रयोग से कवि को उसी प्रकार निन्दा का भाजन बनना पड़ता है जिस प्रकार दण्ट पत्र के कारण पिता को । कवि न बनना जतना अनर्शकारी नहीं है जितना कि दोषयवत शब्दों का प्रयोग कर काच्य का निर्माण करना । काच्य का निर्माण न करने वाला व्यक्ति कीर्ति इत्यादि की प्राप्ति भने ही न करे किन्तु मनीवियों ने दोवपूर्ण काच्य के निर्माण को साक्षात मृत्यू कहा है। 2 स्पन्त है कि विशेकी स्थित दोषयनत का स्थ को जब भी देखेगा तो वह कार्य्यानमाता की निन्दा अवस्य करेगा। बाचार्य वामन कार्य की उपादेवता को शौन्दर्य पर आधारित मानते हैं । इनके अनुसार इस सौन्दर्य का प्रयोक्त गुणालड-कार का आदान, अधीत गुणालगढ़-कार का कविताओं में प्रयोग तथा सम्भावित दोषों का परित्याग की है। आ वार्य भरत के समान इन्होंने दोधांके गणों का विषयीय रूप माना है3, गण काच्य की

तद ल्यमपिनो पेश्ये काच्ये दुष्ट्र' कथ वन । स्या दुवपु: सुन्दर मिप स्थिनेकेन दुभगम् ।। काच्या दर्ग ।/7 1 ---

²⁻ सद्याग पदमस्यकं न निगा रामवस्यत् । विक्रमणा हि कास्येम दुःशतस्य निन्यते ।। वर्का तत्यमभ्रमाय च्यास्य राजनाय दा । वर्का तत्यमभ्रमाय च्यास्य राजनाय दा । वर्का तत्व चुन: सा वान्युतिमास्य मनी चिन: ।। भामस् , का ०४० ।/।।-।२

७- क-सदोकगुणालद् कारहानादाना ध्यास् । काठसू०वृ० ।/3/1

स-गणिवपर्ययातमानी दोषा: । वही 2/1/1

रोधा में ठल्ला प्रियास स्वार्थ है . . . अतः इन्हों विभिन्न योष का नामान्य नवण हुवा - काच्य की बीभा का विवास करने वाने तरस्य द्वीव हैं । इस प्रकार इन जावायों के मत से यह सिद्ध है कि काच्य में गूर्ण का जावान उतना जावायों के मत से यह सिद्ध है कि काच्य में गूर्ण के सामान ही परवर्ती जावायों ने भी यो में के परिहार को काच्यों में जावरण इसीकार किया है । इसीनिय जावायों ने भी यो में के परिहार को काच्यों में जावरण इसीकार किया है । इसीनिय जावायों ने भी यो में के परिहार को काच्यों में जावरण इसीकार विधान से विश्व कर स्वार्थ है । भी के ने सर स्वतिकरण माण में प्रमान: यो में की संख्या पर्य उनका स्वस्य निर्धारित कर स्वप्ट स्व में बड़ा है कि वर्यों, वान्यों एवं वाचयायों के यो मों को जो किय है या व्याप्य स्व में जाना है वड़ी काच्य का निर्माण कर सकता है । वानम्य भी जाना है वड़ी काच्य का निर्माण कर सकता है । वानम्य भी जाना है वड़ी काच्य का निर्माण कर सकता है । वानम्य भी प्रमान: प्राधान्येन यो मों के विदेशन का बोवित्य प्रतिपादित करते हुए मानों है कि दोमाहित काच्य की कीरित तथा स्वर्ग बादि अभी करों के परिहार्य होने के कारण प्रमान: उन्हों की व्याख्या का जारी करों है विदेश कर यो मों के परिहार्य होने के कारण प्रमान: उन्हों की व्याख्या का जारी करों के परिहार्य होने के कारण प्रमान: उन्हों की व्याख्या

काच्यदी औं के अध्यय :

कान्यतरत्व की भारतीय समीक्षा के विभिन्न सम्प्रदाय अपने अपने सिद्धान्तों के बनस्य काच्य के बाधारभत प्राणतरत्व की उत्कर्षयकत तथा अक्षत

^{।-} एवं पदानां बाबयानां वा क्याधीनां व य: कवि: । दोषान् वेयतया वेरितः स काच्यं कतुर्महिति ।। स050 ।/58

²⁻ बदुष्टमेव तत्कीत्ये स्वर्गसीयानयङ्ग्वसेथ । पिरहायानितो दोषांस्तानेवादो प्रकश्चे ।। वाठलं० 2/5

बनाय रखेन के लिए कुछ तरत्वों की उपादेयता का जहाँ प्रतिपादन करते हैं वहीं आवश्यक रूप से कुछ तत्त्वों को हेय भी मानते हैं। भामह दण्डी आदि प्राचीन बाबार्थ गुणों तथा अल इन्कारों की भांति दो लों का भी आ धार शब्द पतं अर्थ को ही मानते हैं । इन आचायों ने वह दोषों की अवस्थाविशेष में मुलभूत उद्देश्य का विधात न करने के कारण अदीवता का प्रतिपादन किया है । इसीि वर कछ दोषों को नित्य तथा करू को अनित्य मानने की धारणाका विकास हुआ। नित्य उन्हें माना गया जो सभी स्थितियों में हेय हो होते हैं तथा अनित्य बन दोवों कोवहा गया जो स्थितिविशेष में बवादेय नाहीं लों कम से कम हैय नहीं होते । यद्यपि भामह, दण्डी बादि बासायों ने शब्दत: यह नहीं कहा कि अमुक दोष नित्य तथा अमुक दोष अनित्य है तथापि इन्होंने कुछ दोषों की अवस्थाविश्वय में अदेशकता स्वीकार कर उनकी अनित्यता की अपनी भीन स्वीकृति प्रदान की है। भामत ने स्पष्ट स्प से दोषप्रथत "गण्ड" अर्रिट पदों की सिन्नदेशदेशिष्ट्य के कारण तथा "विसन्न" आदि पदों की अप्रयमी न्दर्य के कारण अदीवला स्वीकार की है । बादार्य दणजी तो भामक से भी एक कदम आगे बढ़ गये हैं। इन्होंने दो वों का विवेचन करने के अनन्तर पुलिपादित किया है कि कभी कभी किव की क्शकता के कारण देशका लक्ष्मित विशोध नामक काच्यदीव अपनी दोषधरता का परि स्याग कर गुण की परिधि में अर जाता है। ² जैसे ~

> "तस्य राजः प्रभावेण सदुवानानि जित्तरे । बादाशिक्यवानानामास्यवं सुरशासिनाम् ।।" बाच्यादरी ७/१८०

सिन्नवेदस्वारत् दुस्वतमिय ग्रीभेत ।
 नांवं प्रणाशमा ब्युम्मस्या खेळाणियः ।।
 किऽन्ध्या अम्मीन्ययिद् धरते ग्रीभा मसाध्यपि ।
 का न्यारिको बन न्यस्त म्बीमस्यियाऽज्यस् ।। भागवः,काठअ०।/७४-७७

²⁻ विशोध: सकलोहुच्येव क्वाचित् किंकौशलात् । उत्कृम्य दोषगणनां गुणवीधी विमाहते ।। काव्यादर्श 3/179•

इस उदाहरण में नन्दनवन के वृक्षों की मर्त्यनीक में सम्भवता का वर्णन देशिवरः होने के कारण सदीव था, किन्तु वर्ण्य राजा के प्रभावातिशय का उसके कारण के रूप में उपस्थापन होने से पतं उसके द्वारा उपपादित "हेत" तथा "उदा तत" बलड-कारकत चमत्कार होने से यहाँ देशिवरोधहप सम्भावित दोष गण बन गया है । दण्डी ने इसी प्रकार अन्य कालादिगत विशोध नामक का उपदोष की गणस्पता का भी सोहासरण विवेचन किया है । भोज आहि अपवार्य भी इस विषय में दण ही बादि का ही बनकरण करते हैं। इस स्व में इन आधार्यों बारा दोष को अनित्य मानने से यह सिद्ध होता है कि वस्तुत: दोषों का साजात सम्बन्ध रससे होता है शहद एवं वर्ध भर से नहीं । अन्यान भागत जिल "विजनन" पद को अतिकट होने के कारण सदीच मानते हैं तह "जिल्ला" यह अपध्यतिकेष से सम्बद होने यह भी अहीच न होतर सहीच ही बना रहता अयों कि उसकी पदस्पता ती दोनों ही जगह एक सी है । बत: दो जो को शब्द एवं बर्ध का साजात धर्म न मानकर रस का ही धर्म मानना चाहिए। "दीव रस के ही विधातक हैं" यह धारणा भामह आदि के निर्देशन में अनिभाव्यक्त क्य में निर्देशन की, इस धारणा को सर्वप्रथम क्यावट स्प में अभिन्यवत किया है बाचार्य बानन्दवर्धन ने । ध्वनि सिदान्त की प्रतिच्ठा के बाद आचार्य इस तथ्य की स्वीकार कर अपने शब्दों में व्यक्त करने लेग कि दोष आदि मुख्यभूत रस तरस्व के साधात धर्म हैं ध्वनिवादियों की स्वन्द मान्यता है कि दोष रससावेश होते हैं, महयाशीमत रस का जिनसे विधाल हो रहा हो वे दोन कहलाते हैं, रस का आश्रय होने के कारण वा स्थार्थ का भी दोवों से विद्यात होता है । शब्दादि रस पव वा स्थार्थ की अधिकश्चित में अध्योगी होते हैं इसलिए इनमें भी दोषों का आरोप किया जाता है । सर्वप्रथम ध्वनिवादी जावार्य मम्मट ने दोषों का निम्निनिस्त क्याविकात सामाच्य सक्षण प्रस्तत किया है -

> "मुख्यार्थह तिर्दोषी रसश्च मुख्यस्तदाश्रयाद्वाच्य: । उभयोषयौगिन: स्यु: शब्दाचास्तेन तेष्विष स: ।। का०प्र० ४० •

दो व बहु है जिससे मुख्य अर्थका विधात हो रहा हो । प्राय: रस ही कवि का मुख्य प्रयोजन होता है बत: रस ही मुख्यार्थ माना जाता है तथा व इति का अर्थ यद्यीप विनास भी होता है किन्त रस के प्रसङ्ग में उसका अर्थ अपकर्ष ही निर्धारित होगा, वयों कि रस का दी भी के प्रयोग से अपकर्ष ही हो सकता है विनाश नहीं, दुष्ट प्रवींगों मे भी सहदयों की रस की अनुभति तो होती है। मुम्मट के टीकाकार अलकीकर इसी विभुद्राय से दोष को उद्देश्य की प्रतीति का विधालक कहते हैं। वस्तत: उद्देश्यभत रस की ही प्रतीति का अपकर्ष दोषों के प्रयोग से होता है । इसीलिए मम्मद के परवर्ती विश्वनाथ केमनन्द आदि का व्यक्ति स्था ने स्पष्ट स्प ते रसापकर्षक को ही दोष कहा है। रस का आधार वाच्य अर्थ हीता है, हसका कारण है - स्थानीय विभावादिस्य वाच्यार्थ का ही रस का व्य अक बनसा । अतः परस्परया दोषों से लाज्यार्थ का भी अपकर्ष होता है । रस तथा वा ज्यार्थ के अवधारण में उपकारक होने के कारण पद, पदार्थ भी दोषों के आश्रय बन जाते हैं क्यांत इनका भी अपकर्ष दोषों के प्रयोग से माना जाता है इस प्रकार कुछ तो रस दोष होते हैं जो साबाद रस की प्रतिति में बाधक बनते हैं तथा कछ शब्ददोष वर्धदोष तथा वाक्यादिदोष होते हैं जी रसादि के उपकारकों के विधातक होने के कारण रस का पर म्परया अवकर्ष परिवादित करते हैं।

आचार्य विश्वनाथ ने स्वष्ट स्व से दोषों से आरमभूत रस की प्रतीति का विवास स्वीकार करते हुए माना है कि जिस प्रकार काणत्व, सम्बद्ध आदि दोष शरीर को द्वरिक करते हुए समें रखने वाले आरमस्टरत्व की

3- तस्यापकषितवस्तु दोषाः । काच्यानु० ५० ३४

I- उद्धेरयपुतीतिविधातको दोष: । वही, बाoबोo पूo 265

²⁻ १क१ रसापकर्षका दोषा: । साठद्य १/। १व१ वावर्थ रसारमबं काच्यम्, दोषास्तस्यापकर्षका: । वही ।/3

हीनता को दुवित करते हैं असी प्रकार काच्य के सारी रस्थल शब्द तथा वर्ध में कुमार शुनिवुक्टत्त तथा वर्ष्ट्रणारित आदि दोष प्रथमतः शब्द तथा वर्ष हो द्वित कर उसके द्वारा काच्य में वारमध्रत रस का ववकर्ष सुनिव करते हैं। तथा व कि प्रकार मुस्तित आदि तावाद की बारमा का ववकर्ष सुनिव करते हैं। तथा व कि प्रकार मुस्तित आदि तावाद की बारमा का ववकर्ष सुनिव करते हैं। काच्य के प्राथमत रस को प्रतीति का साशाद या पर स्थाया जिन दोषों के कारण ववकर्ष हो जाय थे काच्यदीय कशाति है क्योंकि हन दोषों से काच्य का ववकर्ष बीटिका होता है। गृणों की रस का शिक्षर भागा गया है वर्षोंकि गृणों से रस का प्रकार विशेष होता है। गृणों की तथा की साथा है। दोष गृणों के विश्वरात की है। विश्व गृणों के विश्वरात है वर्षोंकि गृणों से रस का प्रकार विश्वरात है। हो गृणों के स्थान दोषों की भी रस्थमीता का प्रतिपादक करते हुए दोषों की केवर वहं वर्षों आदित साथा है।

का विदेवन से स्वच्ट है कि काच्यानियों दो मों को रस, वाच्य, सब, तथा सम्बार्य का शिक्षातक मानकर उन्हें देव करते हैं। मुख्यत: वोषों को मुनमूत उद्देश्य का व्यकारक होने के काच्य ही तमस्त जावायों इत्तरा त्याच्य माना गया है। साहत्वकारों ने काच्यीनार्गण का यस की प्राप्ति, थन की प्राप्ति, करूव्याणनाश तथा सकत प्रयोजनों में प्रधान सदः परमान्यर को प्राप्ति को प्रयोजन माना है। यन प्रयोजनों में समुश्चित परमान्यर को प्राप्ति को प्रयोजन माना है। यन प्रयोजनों की समुश्चित परमान्यर को प्राप्ति समी हो। सकती है जब काच्य में दोषों का कोई स्थान न हो। वोषों की विकासनता में अभीषट की प्राप्ति तो होती ही नहीं

2- रसस्यो त्वर्णाहेतु गुणदोषी भक्त्या शब्दार्थयो: । काच्यानु० १/12

श्रुतिबुष्टापुष्टार्थस्वादयः काणस्वक्रजस्वादयः स्व नन्दार्थद्वारेण वेदद्वारेणव व्याभवारिभावादेः स्वनव्यत्वाच्यस्वादयो भूषस्वादयः स्व साकाच् काच्यस्यारमभूतं रसमप्रकर्षयन्तः रसस्यापकर्षका दृष्ट्यन्ते । साठ द्व पृत्यः।

साथ ही बिजिय्ट भी होता है। बाय्यवाहिश्यों को अपनी हम धारणा के किया कर में भी वेया कर जो से पूर्ण सहयोग मिला है। वेया कर जो ने सम्बद्ध स्था से साधु अधीत दो चार हम साथ के प्रयोग से ही अपने अपने अधीत के अध्यक्ष प्राप्ति तथा है उस प्राप्ति तथा स्था प्राप्ति तथा है उस प्राप्ति तथा स्था प्राप्ति तथा है उस प्राप्ति तथा स्था प्राप्ति कर के प्रयोग से अद्वेष्ट पुत्त अधिक को विकास माना है। बाय्यवाहिश्यों ने वेया कर जो से असाधु प्रयोग के परिकार की मूल्यून प्रराण को प्राप्त कर ही काव्यवोदों के स्वस्थ को स्थान्ट कर उनकी है यता पर जोर दिया है। यह तो स्थान्ट ही है कि अपने युक्त मुला कर हो को स्थान से अपने से अपने स्थान से अपने से अपने स्थान से अपने से अपने से अपने स्थान से अपने से अपने से अपने स्थान से अपने से अपने स्थान से अपने से अपने स्थान से अपने से अ

काच्य में बादायों द्वारा निषिद्ध अभिमत प्रतीति के नियरीतमागी, बन्मेक्षित, हेय, वच्चे अभ्या नेष्ट दोष रस, वाच्यार्थ तथा काच्यमरीर का किस प्रकार अववर्ष करते हैं, इस तथ्य को काच्यप्रदीप में स्वय्ट करते हुए प्रतिसादित किया गया है कि दोष पुत्रत काच्य में काच्य के सोन्दर्य का सुख्रूवंड वास्ताद नहीं हो सकता अथ्या दोषों से काच्य की उत्कृष्टता समाप्त हो जाती है, तथा काच्य के चमत्कार का भी हम्से विधात हो जाता है। वत, ये देय हैं।

आ वार्यो दारा दोषों का परिगणन -

बाधार्य भरत से लेकर बर्बाधीन समीक्कों तक समस्त बाधार्थों ने दोचों जा स्वष्ट स्व से वरिमणन करते हुए उनके स्वस्य की विक्रियतु क्यास्त्या पुस्तृत की है। भरत ने केवल कर तीचों का दी परिगणन किया है। इनके बन्तार निम्मिनियत दोच हैं -

> गुढार्थमधान्तिसम्ब्रीनं भिन्नार्थमकार्थमभिद्रतुतार्थस् । न्यायादवेतं विषमं विसन्धि शब्दस्युतं वे दशकाच्यदोषाः ।। ना०शा० १६/८८

भाग भाग प्रताहारा प्रतिशादित इन दस दोषों के विनिश्त "पृतिवाहित्वहरान्त होने दुवर व नेव्यते" व्यक्त तीन वोर कान्यदोषों को गान्यता प्रदान करते हैं। किन्तु करते ने उन्हों संख्या कि सक्त हो मानी है इनोंने वसों वोषों का परिमान करने के वनन्तर "पृतिवाहानि", "देखानि तथा "दुवरान्तवानि" मान को विभाग इन तीनों को दोष स्था मानने में अश्व दिखायी है। इन्हें वनन्तर भावी भोज ने सरस्वती कठाभाग में स्थममार्गने वयनाते हुए दोषों के वर्गोंक्श्य तथा संख्या के निर्मारण में स्थममार्गने वयनाते हुए दोषों के वर्गोंक्श्य तथा संख्या के निर्मारण में वयनात्वा स्था परिष्य दिया है इन्हें बनुसार पर, वाच्य तथा वाच्यार्थ में कान्यदाय समझ है। प्रत्येक के सोलब-तोल्ल मेद मानकर उनकी संख्या स्वांग्रें व वृत्ताकीस मानी है।

भोज के परक्षीं मम्मट ने दोष सामाज्य का लक्ष्म करने के बनज्तर जहाँ पदादित्तर दोषों की गणना करते हुए उदाहरणों के दारा उनके स्वस्त को स्वस्ट किया है वहीं हमते प्रभावित स्त्यादी आधार्य विद्रवन्ताय दोषों के पाँच जायध होने ते उनका पाँच स्वाँ में वर्णीहरण करते हैं। विद्रवनाथ के जन्तार दोष रस के अवक्षक होते हैं, ये पद, पदांच, दाच्य, अर्थ तथा रस में भी सम्बद्ध हैं बता इन्हें पूर्व मानों में विश्वताय ने में पूर्वाचायों को अभिमत केंद्रत सम्बद्ध स्था उनके प्रभाव से विद्रवनाथ ने भी पूर्वाचायों को जीमनत केंद्रतीय स्था उनके प्रभाव के होने नामकर उपयुक्त पाँच प्रकार के दोषों का जाव्य मेद से वर्णीहरण प्रस्तुत किया है।

समस्त आधार्य द्वारम परिगणित बोधों में से बुख दोष येसे हैं जो व्याकरणतन्त्र की पूर्णत: वयेबा रक्ते हैं । इस द्विष्ट से सब्दहीन तथा रिक्सिन्ध ये बोनों दोष बरयन्त महरत्वपूर्ण हैं । जर्ब जो है पर सब्दास्थ के निश्मों के विस्त प्रमुक्त होता है प्रस्त स्था में सब्दिनित्व दोष होता है। बादार्थ भरत ने हसे सब्दम्भत जहा है। भगाव हस दोष के विश्व में सब्द से जहते हैं कि वृज्यार उद्योग जा पर पाणिन तथा वार्तिककार कारणायन को सब्द के अभिनत प्रयोग किने सब्द के अभिनत प्रयोग के विद्युत्त प्रयोग असे पर जायनों के अभिग्नाय की असित के कारण हस प्रकार के सब्द प्रयोग में सब्द्रशानत्व दोष होता है। है हसी उद्योग में सब्द्रशानत्व दोष होता है। है हसी उद्योग में सब्द्रशानत्व दोष होता है। है हसी उद्योग में सब्द्रशानत्व दोष होता है। है हम उद्योग में के जायों के अन्यत्व वामन, भीच तथा मम्मद वादि काव्यवाशिकों में दोनों की व्यावध्या करते हुए हसी सब्द्रशान मम्मद वादि काव्यवाशिकों में दोनों की व्यावध्या करते हुए हसी सब्दर्शन नामक दोष को असाधु भ्यूतसंस्कृति जादि सब्दों में अस्तिह किया। वस्तुत: व्यावस्त्रशास में तथा प्रयोग विद्या कर तथा है। तथा प्रयोग विद्या तथा है। तथा प्रयोग विद्या तथा है। तथा प्रयोग विद्या तथा है नियमों के विद्य तथा हमके नियमों के विद्या सम्बन्ध में स्वात व्यावधी है।

वामन ने बब्धस्मृति क्यांच व्यावस्य के नियमों के विसद् प्रयोग में असाधु दोष माना है। ⁴ भोच ने भी सन्तीं का बनुवाद विद्या है। ⁵ इस सोच के सराहरण सभी जासायों ने पुष्क पुष्क प्रदान किये हैं। व्यावस्य

^{।-} शब्द च्यतं च विजेयमवर्णस्वरयोजनात् । ना०शा० ।६/९४

²⁻ सूत्रहृतपादकारे ब्टाउयोगाद योड्न्य्या भतेत । तमाप्तशाका सिद्धे: शब्दहीनं विदुर्व्या: ।। भामह ,का०अ० ४/22

³⁻ शब्दहीनमनालक्ष्यलक्ष्यलक्षणसङ्गतः । वत्रवयोगार्टाक्टेब्टः शिब्टेब्टस्त न द्व्यति ।

⁴⁻ शब्दस्मृतिविरूदमसाधु । का०अ०सू० 2/1/5

५- शब्दशास्त्रीवस्दं यस्तदसाधु प्रवक्षते । स०४० ।/७

के जानदेशिया असाधास्य दोष को समक्षा भी नहीं जा सकता. वैदार्करण ही समग्र सकता है कि "बाधित" प्रयोग असाध है । मस्मट भी इन्हीं आ वायों के समान ज्याकरणलक्षण हीने प्रयोग में ज्युतसंस्कृत दोष का प्रतिपादन करते हैं। इन्होंने पेसा उदाहरण प्रस्तत किया है जिसमें याचन अर्थ में "अननाथते" का प्रयोग किया गया है ज्याकरण की दृष्टि से "अननाथते" का प्रयोग अरशिष वर्ध में ही सम्भव है. ³ थावन वर्ध में यहाँ "वननाथित" का ही प्रयोग होना चाहिए था। यह बसाधृत्व दोष वामन, स्रोज, तथा मम्मट आदि आचार्यों के द्वारा स्पष्ट स्प से पददोषों में परिगणित हवा है । मम्मट ने वाज्यदोषों तथा पदाशगत दोषों का विवेचन करते समय स्पष्ट स्प से च्यतसंस्कृति असमर्थ तथा निर्ध्यक इन तीन दोषों को वाक्यादिगत दोषों से अविभूत माना है। अर्थाद ये पदगतदोष ही हैं, बाह्यादिगत नहीं। यद्यपि व्याकरणनियमों से सिद्ध प्रयोगों में अप्रयक्तत्वादि दोषों की आचार्यों ने उद्दर्भावना की है वयों कि उन्हें काच्य के समस्त पत्नों पर विचार करना था किल्ला तथा व उन्होंने स्थितिविशेष में कुछ दोषों का परिहार भी नाना है तथापि असाधत्व दोष ऐसा है जो विदानों का उद्देशक होने के कारण सर्वधा होय अर्थात त्याच्य ही होता है । बन्यधा प्रयोदता का अभीष्ट सिद न होकर तसके अनिष्ट की ज्यादा सम्भावना रहती है।

2 · বিন্নিয় -

िक्तिन्ध को बादायों ने वास्त्रदोष माना है विक्रिन्ध का अर्थ है सन्धि की विक्ष्यता । सन्धि की विक्षया तीन प्रकार से होती है । विक्रिक्ष, से बरनीनत्व से तथा कण्टत्व से । ज्याकण नियमों से ग्राप्त संहिता कार्य का बनाव विक्रेष हैं । विश्लेष वर्षी वर्षी तिवक्षा के

^{।-} च्युतसंस्कृति व्याकरणकाशामिस् । काठ प्र० प्र० २६८७ २~ --- दीनं स्वामनुनाधते बृक्युगं पत्रावृतं मा क्या: । वही प्० २६९ ५- 'कारिकाल नाथ:'(पाठ सठ २/४/४५)

आधीन होता है तथा क्हीं वहीं उसका जनुषासन किया जाता है। एक पद में, भाद पतं उसका के मध्य तथा समास में सन्धि निरुप मानी गयी है इनमें सीन्य का प्रयोग न करने पर असाइट्ट दोष होता है किस्तु वास्त्र में शिन्ध विवदा के ही जाधीन होती है वर्धात केलिन्यक । जानुषासान्कि विद्योस कभी प्रमुप्तनाप्रभुत्त होता है तथा क्लिन्यक । सन्धि से कहीं कहीं जरमोनसा तथा कन्दरवदोष भी होते हैं। वामन ने सन्धिविद्योध के निन्नितिका उदाहरण प्रस्ता विद्यो हैं –

"मैधानिलेन अमृना एतिसम्बाद्विकानने" । का०अ०८०ए० ६६

साध्य न सम्बक्त क्रमेर जिस्त को जाते हैं। यामन भी सुधों का उन्लेख करते हुए कुछ जिनिकट मान्सों को सामुखा अध्या असामुखा का जिक्षेत्रन करने के अनन्तर अन्य कब्दों की जिक्षेत्रना वर जोर देते हैं। है न आजारों को अन्तर, गर्बों के स्वस्थतान के निव्य देवाक्ष्मणों यह ही निर्मा होना एका है। इन्होंने अन्य कान्यदोषों का अपने अपने सम्प्रदाय के अनुस्य अन्येषण का जिक्षेत्रन करने में अपनी मीनिकता का स्वष्ट परिचय दिया है किन्यू बुठ दोषों के निर्धारण में ज्याकरणतन्त्र को आधार मानना इनके

।- सालातुरीयमेतवनुक्रमेण को वक्ष्यतीति विस्तोङ्हमलोविधारात् । भागह. काठका ६/६८

²⁻ सदसन्तो मया शब्दा विविज्येवं निदर्शिता: । अन्येव दिशाकार्य शेषाणामप्येवत्रम् ।। का०अ०मू०प्० २४७:

समस्तज्ञानसारि वेदौँ में महिर्भयों के द्वारा रस शब्द आनन्द। आदि अर्थों में बहुश: प्रयुक्त हुआ है । वेदों के वनन्तर उपनिषद गुन्धों में समस्त जगत के समतरत्व को इस गब्द से विभिन्नित किया जाने लगा था । तेरितारीय उपनिषद में स्पष्टस्य से वहा गया है कि वह वधाँत मततरत्व इस ही है तथा रसस्वस्य इस तत्त्व की प्राप्ति से मानव को जानन्द की जनुभृति होने लगती है । यहाँ स्पष्ट स्प से इसे बानन्दानभृति का **स्त्रो**त माना गया है ।² उपनिषदों में स्थलतरत्वों के विवेचन की अपेक्षा सुक्ष्म तथा व्यापक तरत्वों की व्याख्या में अधिक ध्यान दिया गया है । उन बावायों की मुलधारणा यह थी कि मानव को बारयन्तिक द: बनिवरितपूर्वक बानन्दादि की अनुभति का उचित मार्ग सकाया जाय । वस्तत: भारतीय दर्शनों का उद्देश्य ही प्राणिमान का कल्याण करना था । जावायों ने अपने सम्प्रदायों का आध्य लेते हुए इसी मल धारणा को प्रधान मानकर अपने सिदान्तों की प्रतिष्ठा के लिए पर्ण प्रयास किया । प्रतिपाद सबका वही था. केवल मार्ग भिन्न-भिन्न थे किसी बादार्थ ने आपन को ही इसका जत्तम साधन माना, किसी ने तपस्या को तो किसी ने कर्मकाण्ड आदि को । वैयाकरण बावार्य इन मोक्षताधकों से सन्तष्ट न हए. उन्हें लगा कि ये साधन अपूर्ण हैं क्सत: उन्होंने यह माना कि शब्दतरत्व के स्वल्प को जान लेने से समस्त बभीष्टों की सिद्धि हो जाती है। 3 व्याकरण इस तरस्य के स्थर्य को जानने के लिए सरस्तम मार्ग है । पक्ति इत्यागींद की कल्यना मात्र व्यवहार निवाह के निए है, वस्ततः शब्दतरत्व अध्य अवनादि. नित्य तथा सर्वत्र व्याप्त है । व इनकी यह तटान्त कत्यना शब्दतरत्व की

^{।- {}क} यो त: शिवतमो स्त: । ∉0वे0 10/9/2

[्]रेस् मध्यो रसो सुगमस्ति: । वही 5/43/4 २~ रसो वे स: । रसं हथेवार्थ लब्धवानन्दी भवति ।

²⁻ रसी वे स: । रस इयवाय लब्धवानन्दा भवात । तै030 ऋसानन्दवल्ली सप्तम् अनुवादः ।

^{3 -} एक: शब्द: सम्यम् ज्ञात: सुष्ठु प्रयुक्त: स्वर्गे लोके व कामधुम् भवति । म०भा०पस्परीण ।

⁴⁻ बनादिनिधनं ब्रह्मशेब्दतरस्वं यदकास् । विवरतिवृथिमावेन पृक्तिया जगतौ यतः ।।, वाण्पण ।/।

पर अद्भ की कोटि तक ने जाती है। पर क़द्म की इन्होंने गब्दक़्द्म कहा है। इस स्थिति में किसी प्रकार के भेदादि का अवकाश नहीं रह जाता है । इस शब्दतरत्व का स्वस्य प्रकाशमय है यह समस्त प्रकाश में व्याप्त है, यही समस्त पुरन्य का मूल कारण है जगत् इसके अतिस्थित कुछ नहीं है, वह मात्र इसी तरतव का विवर्तस्य है । जगद की समस्त व्यवहार प्रक्रिया इस तरस्व से अर्थभावेन अभिवयवन होती है। इस तत्त्व के कारण ही तसमैं वेतना का आभास मिलता है तथा प्रकाश उपलिश्वा होता है यदि यह तत्त्व न हो तो समस्त संसार अन्धकारमय हो जाय । इस स्प में वैयाकरण शब्दतस्त्व के सुक्ष्म स्वस्य को अभिवयक्त कर अपने शास्त्र का भी वही प्रतिपाय बताते हैं जो अन्य दाशीनिकों ने स्वीकार किया है। इनकी दृष्टि में मोक्ष को प्राप्त करने वाले व्यक्तियों के लिए ज्याकरण रूप यह मार्ग बत्यन्त सीधा एवं बासान है किन्तु का व्यों का निर्माण और सरल साधन के स्व में किया गया । काव्यों के निर्माण में ही मुल धारणा थी कि सरलमित वाले व्यवित भी अनुसन्द की अनुभृति इस साधन से कर सकें । पौदमित वाले व्यवितयों के लिए व्याकरणादि भले ही समधिगम्य हो किन्तु जन्य सामान्य जन की बुद्धि उन साधनी में गति नहीं पा सकती । और फिर का व्यशासिकारी ने का व्यनिर्माणादि के प्रयोजन का िनदेश करते समय एक तथ्य यह भी स्पष्ट किया है कि काव्य से सदः परिनद्ति स्य प्रयोजन की मानव को प्राप्ति होती है । काव्य के श्रवणादि के समनन्तर ही रसास्थादन से समदभत उस आयनन्द की प्राप्ति होती है जिसमें वानन्दातिरियत बन्य समस्त वेश तिरोहित हो जाते हैं यही है सदापरिनर्वृति । यह काच्य के समस्त यश, अर्थ, व्यवहारकान आदि प्रयोजनों में बेष्ठ है । वस्ततः यही पारमाधिक पयोजन है। इस प्रकार साहित्यिकों ने भी प्राणिष्टित को अपना लक्ष्य बनाया तथा उस सुक्ष्मला का विधार किया जो पार माधिक रूप से सामान्य जन को जानन्द प्रदान करने में समर्थ हो । इसी

¹⁻ काच्ये यक्षेष्ठत्यकूरी व्यवस्थित विकासकार्ये । सदा पर निर्कृतेये कान्त्रासी म्यानयोपयेरणुये । सक्क्षुयोगनमी निभूत्तं सामन्तरमेष्ट स्सारका व्यवसृद्धान्तं विकासियान्तरम् सामनर्थ---कृताच्याश्च करोतीति सर्वया तत्र यसनीयम् । काठ पुण पुण-१-10

गयेषणा में वर्षे रस-तररव की प्राप्त हुई। इन्होंने रस की समीशा कर यह निकास निकास कि सस ही प्रधान तरत्व है सके किया किसी वर्ध की अभिव्याप को स्वयु करते हुए अभिव्याप को स्वयु करते हुए अभिव्याप के स्वयु करते हैं कि काच्य का प्रकृत के किया समस्य नहीं है हिए रस की निव्याप के निव्याप के क्या क्या के निव्याप के स्वयु क्षा के निव्याप के स्वयु क्षा के स्वयु के

साहित्यशाहिक्यों बारा रस की एक सिद्धान्त के स्व में व्याख्या -

रस का पक सिदान्त के स्व में सर्कुथम जाबार्य भरत के नाट्यवास्त्र में उन्सेख किया गया है। उनका रस स्वस्य की मूस धारवा को प्रतिवादित करने जाना - "विभावानुभावव्यभिवारिसंयोगाइरसन्त्रित्वार्यः। (संगठवाठ-४३। सा भाष्य)

सुत्र ही परवर्ती विभिन्न बारकारों द्वारा अनेक प्रकार से ज्याक्यात होता रहा, इसी सुत्र को आधार बनाकर जन्य जावायों ने अपने अपने मन का प्रतिसादन किया । सामान्यतः इसका अर्थ है विभाव जुमाद यर्थ व्यभिकारी भावों के सेवोग से रस की निक्यत्ति होती है । बाबायों ने यथि इस तुत्र में रस की निक्यत्ति का प्रतिसादन किया है तथापि रसस्वस्यविषयक सनकी धारणा भी इसी सब से स्वय्ट हो जा रही है हसेमें उन्होंने रस को

^{। -} न हि रसादते कश्चिदर्थः प्रवर्तने । नाज्याजभाज । पूठ 272

²⁻ हि यस्माच् रसं जिना विभावादिस्यों कुदौ व्याक्येयस्या न प्रवस्ति यनस्य विनास्के प्रयोजने प्रीतिष्टाःसरं व्यूत्पत्तिस्यं न प्रवस्ति ।----अतो व्याक्यानुनदसामाजिङानिभ्यायेण तस्येव प्राधान्यमिति रस यव तावव वर्यमिद्विष्टरं इति तस्येव स्थापित कर्तव्यमिति । अ०भाग, नाणगण

बाहवाय माना है। सुब की व्याह्मा में हुन्होंने स्वयं स्वयूट निध्या है कि
जिस प्रवाद बेन्छ य्यंवनों, बोच्यियों यह दुन्थों के संयोग से देय रस की
निव्यस्तित होने है उसी प्रवाद नाना भावों के उपामु से रस की निव्यस्ति होनी है। जिस प्रवाद गुजार नाना भावों के उपामु से रस की निव्यस्ति होनी है। जिस प्रवाद गुजार दुन्यों, व्यंवनों तथा बोच्यियों के संयोग से पाउचादि रसों की निव्यस्ति होती है उसी प्रवाद नाना भावों से उपान स्थायों भाव भी रसस्वता को प्राप्त हो जाती हैं। वसी उन्होंने स्था स भी कहा है कि रस संता बास्यायव्यप्युव्यक है बर्धाद् रस बास्याय होता है जिस प्रवाद केन्द्र प्रवाद के व्यंवनों से संस्तृत कल्ल का मानव बास्यादन करते हैं तथा हचादि वा बनुष्क करते हैं उसी प्रवाद नाना प्रवाद के क्षिमयों से बीन्थयंत, वाणी, बहुना, सरत्व एवं बाहायों से उसेस स्थायों भावों का सामाफिक वास्यादन करते हैं तथा हचादि का जंगुम्ब करते हैं।

भरत के इस विवेधन का निष्कर्ष यह है कि रस का सामाणिकों को अनुभव होता है यह बास्याय हो होता है। विभाव अनुभाव वर्ध व्यभिवारी भावों से ग्रयता स्थायीभाव हो रस कहलाता है। यही बास्याद का विषय बलता है। किन्तु भरत के परवर्ती बावायों ने इस पुत्र की व्यादण में बहुत कुष परिवर्तन किया। उन्होंने रस को बास्याय न वह कर ग्रसकी वास्यादस्यता का विवेधन किया। इसका कारण था उन बावायों का दावित्तक विवेधा। इसके कारण था उन बावायों का दावित्तक विवेधा। इसके कारण था उन बावायों का दावित्तक विवेधा। इसके व्यवस्थाता का भित्रवादस्य को ही ग्रवाहरण के स्थ में निषया जा सक्ष्या है। इन्होंने रस को जानन्यास्थव माना है, बानन्य तो बारम्यत

¹⁻ यसा हि जानाच्याञ्चलोषिष्क्रच्ययोगाद्वसीनव्यितः, तथा नानाभावी-यागाद्वतीनव्यितः, । यसा हि-गुजितिश्रृष्टेयर्यः जीतः, तेषिधिभाव बाड्याद्यसे रसा निर्वरंत्यते तथा नानाभावीनयात विष स्थापिन्ती भावा स्तरसाम्प्रकृत्वतीति । अत्राव - सस हित इ. पदार्थः । उपयते -जास्वायस्याद । व्यथास्याद्या स्तर्भावस्याद्यस्य । उपयति -सामान्याद्यान्ति । व्यथास्य इत्या हित्तास्य काल्यास्य स्थानास्य । स्वयाद्यक्रिज्ञसाच्च वागुः महत्त्वतीयताच्च स्थानिभावानास्य व्यव्यक्रिज्ञसाच्च वागुः महत्त्वतीयताच्च स्थानिभावानास्य व्यव्यक्रिज्ञसाच्च वागुः ।

धर्म है, विषयात नहीं । विषय तो बारत्मरामर्थ का माध्यममान्न है । बिभाव के अनन्तर भी मम्मट आदि बाबार्य काच्य, नाट्य बादि के बारा भाजों की हिंधति में बारमंत्रियान्त्रिमयी बानन्दक्षेतना को रस मानते रहे ।

आवार्य भरत ने भावों की व्याख्या के जनन्तर प्रतिपादित किया है कि जिस प्रकार नाना प्रकार के द्रव्यों से व्यंजन की भावना की जाती है उसी प्रवार भाव अभिनयों के साथ होकर रसों की भावना कराते हैं। भाव से दीन न रस की कल्पना होती है और न रस के बिना भाव की। जैसे व्यंजन पर्य जोषाधि का संयोग जनन को स्वाद बना देता है वैसे ही रस एवं भाव परस्पर एक दसरे को भावित करते रहते हैं । आधार्य भरत ने इस प्रसंड ग में एक महत्त्वपूर्ण बात यह भी कही है कि जिस प्रकार वृक्ष के सल बीज है तथा वश पष्प फलादि के मल हैं उसी पुकार भावों के मल कारण रस हैं। रसों के कारण ही भाव ज्यवस्थित होते हैं। भरत के इसी विवेचन को आधार मानकर उन्य आचार्यों ने रस के स्वस्य को निधारित करने का प्रयास किया है । इस स्वस्य निधारण में विभिन्न दर्शनों का प्रभाव प इना स्वाभाविक था वयों कि जिन आवायों ने इस विषय का विवार किया है वे विभिन्न दर्शनों से स्वत; सम्बद्ध थे अभिनव ने इस बात का सड़ केत करते हुए जन्य दारीनिकवादी के साथ वैयावरणों को अभिमत स्फोट तत्त्व का उत्लेख किया है।² काव्य-शाहिल्यों को रस की व्याख्या में जन्य दर्शनों के साथ क्या व्याकरण तन्त्र ने भी प्रभावित किया है 9 इस तध्य को यहाँ स्पष्ट किया जायेगा ।

साहित्यशास्त्री में प्रतिपादित इस का स्वस्य -

भरत के रससूत्र की व्याख्या में विभाव गुप्त के द्वारा रस का स्वस्प निधारित करते हुए कहा गया है कि लोक में जो कारण रत्यादि के जोतक

¹⁻ TTO TTO 6/34-38

²⁻ वत्र व विज्ञानलादो दिधाभिक्षानं स्कोटतरत्वं सत्कार्यवाद एकत्व-दर्शनभित्यादि च द्रष्टटब्यस । विभाग भाग ।, प्० २९४

तथा योषक माने नथे हैं वे यदि काच्य तथा नार्य में उपास्त किय जाते हें तो िभान, उनुभाव, तथा व्यविवादी भाव कहनाते हैं। काच्य में उपित्वद विभावादिव क्षेत्रीत हैं। इन उन्हों कि विभावादिव में विभावादिव क्षेत्रीत हैं। इस विभाव वादि के इसे प्रकार कर के तहत है। यान के वर्षण में प्रकार मिस बादि कर होते हैं। यान के वर्षण में प्रकार मिस बादि कर होते हैं। यान के वर्षण में प्रकार मिस बादि कर होती है उसी प्रकार विभावादिक क्षेत्र में स्वाच वर्षण में प्रकार विभाव है। विभाव के माने विभाव के

रस का स्वस्य स्वष्ट करने में बीभनव वैद्यादेश दर्शन में प्रभावित हैं, भट्टानवक साध्य से तथा विश्वनाथ यदां पिण्डनार क कान्नार बहेत-वेदा न्त से । इन बायायों में रस के स्वस्य को निम्नासियन स्वाँ में स्वस्ट किया है -

 साहित्यवास्त्री रस को बास्वादस्य मानते हैं। यह स्वाकारवद-भिन्नत्थेन बास्वाध होता है। जिस प्रकार कोई विशिष्ट योगी ही बुद्म

^{।-} वश्र नोकञ्चावहारै कारणकार्यस्तवारा त्मकिन्द्र-गदानी स्थाय्या त्मवीचरल-वृत्यसुमाना-ध्यास्यात्वाद्धात्रा तेथे अ ---- विधासना नुमाननास्प्रपरक्रकर---माश्राणे : अन प्रवासीव्कितिष्यातारिक्यस्मितानाम्परक्रम् ---- स्माजिकिथिय स्थाय्योगे साम्बन्धेकार्युच सामाविकविद्याः अनीविकितिर्विक्सिविदमा त्मक-व्यामाने सामाविक्सिय सामाविकविद्याः सम्बन्धानाम्बन्धाः सामाविकविद्याः त्मात्वा मिक्स व्याम तु वर्षणानिरिक्षकास्यावनम्बी स्थापिविक्स्मणे एव ।- निमासीविक ब्यास्वरात्याः स्मास्यादः स्मृत्यनुमान्सिकिस्व्यविकत्त्वा पर स्मान्याः

का साक्षारकार करता है उसी प्रकार विविष्ट पणयों वाला वासनास्य-संस्कार से यक्त कोई ही सहदय मनव्य रस की जास्तादाना में समर्थ होता है । इन्होंने रस की आस्वादरूपना की उपपरित इस स्व में की है-काच्याध की भावना से आस्वाद आरमानन्दसमुद्रभव होता है । वास्तिक द्रिट से रस आस्कादस्य की होता है आस्वाद आदि उसमें आरोपितमात्र होते हैं वास्तिविक नहीं। वह पक स्प होता है, मेद बादि की कल्पना व्यवहार िखाँत के लिए की जाती है । का व्यक्ता हिन्दी के इस विवेचन में बदेतवार का स्वब्द वभाव है । ब्रेटिनयों का विचार है कि बारमावास्त्रविक रूप से पक की है. अब जानन्दस्वस्य है । उसमें भोबना भोबनच्य आदि की करपना 'ध्यातहारिक दिन्ट से की जाती है। इस विषय में भर्तहरि का दिन्टिकोण और स्पष्ट है । इन्होंने माना है कि शब्दतरत्व समस्त संसार का मनकारण है. सह एक स्व है पिर भी भोवत, भीवतव्य तथा भीगस्य में उस एक परमतत्त्व को कल्पना वर लोक व्यवहार का निवाह किया जाता है। ये सब मेट अवास्तितिक है पर मार्थतः वही एक तत्त्व है । संसार में भी बना भी बतस्य तथा सबद: बादनुभवस्य भोग जो जुछ बाभासित हो रहे हैं वे शब्दब्रह्म के वितिरियत बुछ भी नहीं है । इस परमतत्त्व से भिन्न विसी तत्त्व की अतिरियतं कल्पना नहीं की जा सकती । इस प्रकार स्पष्ट स्प से भर्तहरि का माजित्यकारिक्यों वर इस की स्वाकारवदिभन्न मानने में प्रभाव परि-कां अने बोना है।

द्ध प्रसङ्ग में एक बात यह भी स्वष्ट काने यो ग्या है कि भूकि रि स्थल: अंद्रेत वेदान्त से प्रभावित हैं। इस्त्रीन स्वीकार भी किया है कि जिंभन्त सामार्गे के सिकात्नों की स्वातिवात से मानवा की प्रका विलेक को प्राप्त करती है। इस विशेष्ठ से बचने सिकान्स के प्रतिवारन में द्वारा आ जाती है। अन्य सास्त्रों के सिदान्तों की व्याच्या के जिला मात्र वर्षने

^{।-} एकस्य सर्वजीजस्य यस्य वेयम्नेक्सा । भो वतभो वतव्यस्येण भोगस्येण च स्थिति: । वा ००० ।/४०

सम्प्रदाय के तकों. से प्रत्याचनान सास्त्रों के सिद्धान्त पूर्णता को नहीं प्राप्त हों। ! पूष्पराज ने भी हस्त्री ज्यादया में स्वष्ट हिन्या है कि अपने सिद्धान्तों के दिवेतन से अपने सिद्धान्तों के दिवेतन से अर्थ सिद्धान्तों के विद्यान तो के सिद्धान्तों के विद्यान तो के से साम होती है !? साहित्यमाहित्यों ने म्मूंहिर की इस बात को अत्याद स्वीकार किया है । हन्तें अपने सिद्धान्तों के प्रतिपादन में जहां से भी १९ प्राप्त हुता उसका अपयोग करने में ये नहीं हुके । म्मूंहिर ने विवारों के बादान-प्रवात में यह तेतु की भ्राप्ता निकार है । बाज्यमाहित्यों की पूर्वाकियों के ना स्वाप्त प्रदात किया है ने स्वरिद्धान समस्त कथों में जब म्मूंहिर ने प्ररणा नथा जाथार प्रदात किया है तो स्वरिद्धान समस्त कथों में सह स्वर्धान करने हुता अध्यक्ष बादर वर्धों न करने १

2- बाल्यगा स्त्री रस ला बालिगांव सरस्य के उहेल से स्वीकार करने हैं। रख्ते एवं तस्यू के अलाबान्य में जन्तः करना में सरस्य का उहेल होता. है, इस स्थिति में जन्तः करना सांसारिक रागकेष आदि से विनिधुंकत हुआ करता है। काल्यादि के विभागादि अलोगिक होते हैं वहाँ सांबारिक रागकेषादि की सम्माचना नहीं रहती इस स्थिति में सहया ने रस की अनुभित होता है। यह अनुभित इनिद्धार्थ को उत्सेचना आदि से भिन्न अल्यान्य परिषक्षत कर में स्वस्तः विश्व है। 'अबार्य भूवीरि स्थावरण का

^{।-} प्रताविके नभी भिन्नेरागमदर्शनः । कियद्वा शत्यमुन्नेन् स्थनकमनुधावना ।। वही 2/492

²⁻ नि:सन्दिर्धं स्वसिद्धान्तोधं संपरिष्कर्तं भिन्नागमदर्गैनः गविसजायने । पण्यराज, वडी 2/492

^{3- &}quot;राधस्ममीभ्यामस्पूर्ण माः सहरविम्तीच्योन" --- करवनान्सरी धर्मः सहत्वस् । नस्योद्वेको रास्त्रसम्मी जीनभूष जिल्लानः । तत्र हेनुस्समा विधामनिककाच्यार्थ्वरिशीमस् । साठद्यप् ४९ तथा रासिस्यान्तः । इत्राठ नोग्यदे १० ७१०

महत्त्व प्रतिवादित करने के साथ साथ इस तथ्य का भी उद्योदन करते हैं कि
ध्याक्रण जारा वाणी के दोषों का परिहार हो जाने के कारण करवसरवादि,
पदत्त्वता वस्त्वादि तथा तारत्वमन्द्रस्वादि धर्मों से सनद कीर्ण समस्त वाय्विकारों
भी पृतृति येवदतरत्व का वेवाक्रण उधाँच वाणी के साधक की निर्धानन अनुभव होने लगता है। दोषों का परिहार या उभाव सरत्व की ही अवस्था तो है।
योवदतर्व का निर्धानन सावात्कार तभी होता है जब यवदसंस्कार का सम्बद्ध गान हो गया रहता है।

3- रस की अक्टडला का प्रतिवादन करते हुए साहिएसमीर क्यों का मन है कि रस की अनुभूति विभाव, बनुमाव वर्ष व्यभिनारों भाजों के सुवाय से ती होती है पृथ्व पृथ्व नहीं अर रस की अक्टड माना गया है। है सकड़ी अक्टडना का एक हेतु यह भी है कि रसानुभूति तभी होती है यक बारमा तम्य हो जा तह है, उस रिथात में माज्य-मेद को भी कव्यना नहीं की जा सकती। अतः रस को अक्टड कहा गया है। हैयाकरण भी सक्वतरका को अक्टड मानते हैं। एकहा विवाद है कि वाच्य स्थोद हो पारमाध्यिक है वह अक्टड है। सिमा प्रवाद है कि वाच्य स्थाद हो पारमाध्यिक है वह अक्टड मानते हैं। एकहा विवाद है कि वाच्य स्थाद हो पारमाध्यिक है वह अक्टड में स्थाव प्रवाद हो से कार्यों में सदस्यतों की कव्यना भी हो अस्य प्रवाद हो है। विवाद स्थाव है। हम प्रवाद से स्थाव स्थाव है। वस अक्टड है। की व्यवता स्थाव के सिमा नहीं है वह अक्टड है। वे अर्वेत वेदान्य में किसी प्रकार को भेद सम्भव नहीं है वह अक्टड है। वे अर्वेत वेदान्य में भी इस स्थावत को अक्टड मानते में साहिएसमास्त्री वेदान्य तथा व्यवस्थव दोनों से प्रभावित हैं।

^{।-} तस्माद्यः शब्दतेस्कारः सा सिद्धिः परमात्मनः । वा०प० ।/।32

^{2 -} १७१ अक्षम इंटरेक एवार्य विभावादिस्त्यादि प्रकारमुखसम्प्लासारात्मकः । साठद० पुरु ४५

१४६ तादारम्प्टेवास्यास्म्डत्वम् । रत्यादयो हि प्रथममेकेकः प्रतीयमानाः सर्वेडच्येक्षभूता स्कूरन्त एव रसतामापदन्ते । वही पृ०६३

³⁻ पदे न वर्णा विश्वन्ते वर्णेश्ववयवा न व । वाष्यारपदानामस्यन्तं प्रविवेको न वर्णवन ।। वाण्यण

रस की बर्धिमाणता मैं परिमित प्रमातभावादि की समाप्ति के कारण बन्ध वेद वस्तुओं का स्वाभाविक रूप से तिरीधान हो जाता है। तनमगीभाव के कारण केवल रस की वर्तणा ही होती है यही रस की वेदान्तर-संस्परितिन्यता है। वेदान्तियों के अनुसार भी क्रमतरत्व के साक्षात्कार की स्थिति में जरमतरस्य के बतिरिक्त किसी वस्त के बनुभव का प्रत्न ही नहीं रह जाता । दोनों में बन्तर यह है कि वे क़दम के बतिरिक्त किसी तरस्य को स्वीकृति नहीं देते जबकि काव्यवास्त्री बन्य रसातिरियत तरस्वों की स्थिति स्वीकार करते हैं रसानभति की वेला में उनका भाव तिरोभाव हो जाता है। रस स्वपुकाशस्य है, मम्मट के अनुसार वह सम्मुख परिस्प्रणशील 5-सा रहता है। भद्दनायक को भी रस की स्वप्रकाश स्पता स्वीकृत थी। बाबार्य विश्वनाथ ने भी रस को स्वप्रकाशस्य मानते हुए कहा है कि रस्यमानता के ही सारस्य होने के कारण रस प्रकाश शरीर स्य वर्धांच जानस्य ही है। िबरवनाथ ने स्वत: एक प्रश्न को भी इस प्रसङ्ग में उपस्थापित किया है कि यदि रत्यादि मिलकर रसस्प होते हैं तो रस की स्वप्रकाणता तथा अखण्डला अनुपपनन है 9 किन्त उन्होंने इस प्रश्न का समाधान करते हुए वहा है कि रस रत्यादि-जानस्वरूप है, ज्ञान की स्वप्रकाशता तो ामिर्विवाद है । उत: रस की स्वप्रकाशता यूर्व अखण्डता दोनों की उपपति हो जाती है । शब्दततस्त की स्वप्रका**राशी**लता का वैयाकरणों ने बड़े बागुह के साथ प्रतिपादन किया है । भर्तहरि तो शब्दतरत्व की प्रकाशस्पता के विवेचन में यहाँ तक वह जाते हैं कि प्रकाशस्य स्पा नित्यतः व्यवस्थित वाक्शिक्त यदि न होती जान की प्रकाशकता ही समाप्त हो जाय । इसी के प्रकाश से सब प्रकाशित होतेहें, यह प्रकाशी

ततो हुस्य स्वयुकाशत्वमक्षण्डत्वं व सिद्धति ।। सा ०द० ३/२८

का भी व्रकासक है। सक्दतरस्य जी व्रकासकीलना को स्थान्ट करते हुए यह बाज्य ।- (कई तदुक्तकु-र स्थाननतामा अतार स्वाख्यकासकीराज्यनन्य एव हि रस: । सायद्य हैवितमा व्याख्याह्मपुरु

१६६ नन् यदि निमित्ता र त्यादयो रसस्तत्वधमस्य स्वप्रकाशत्वं वधं वासम्बन्धारमस्याद -रत्यादिकानतादारस्यादेवधस्मादसो भन्नेत ।

भी कहा गया कि जो प्रकाश एवं बधुकारी दोनों का प्रकाशक है उसी शुक्तरस्त्र भ समस्तरधादर चुरू-गमारमक लोक उपनिबंद है। वतः रस की स्वप्रकाशक्यता के विवेचन में साहिरसक वैयाकरणों के बजुगामी लगते हैं।

6- वास्थां स्त्री रस की वेतस्थयना का भी प्रतिवादन करते हैं। भईंदि ने सबद की वेतस्थयना को जीव्यक्त करते हुए निक्षा है कि शब्दतरव के कारण ही समस्त प्राणियों में वेतस्य की स्थित रहती है कोई भी पेता प्राणी नहीं है जिसे संश्वतरव्यक्षी वेतस्य विवस्तान न ही ज्यादि वह वेतस्य सर्वत्र प्याप्त रहता है। यह संसारियों के जनतः करण तथा जाद्य में विक्रमान रहता है। समस्त कार्यों में प्रवृत्ति इसी वेतना के कारण होती है। 2 वत: वेतस्यव्यता की अवधारणा में भी साहिदियहों को मर्जुविर से सहयोग मिल

7- बाज्यसास्त्री रस की वर्तमा की चिदानन्दमय तथा पर इस्नास्ताद स्वीदार कहते हैं। इन्होंने यद्यपि स्तास्त्राद की बारमानन्द का ही जारकाद स्थीकार किया है किन्तु व्यव बास्त्राद इस्मास्त्राद से कुछ अवस को दिका है, प्रकृतित: दोनों अभिन्न हैं, दोनों की बास्त्रादस्त्रात समान है, किन्तु दोनों में गृशमाया का वर्क होता है। रसास्त्राद सावधि होता है, व्य बस्थायी है। व्यव अक विभावादि की रिश्यति रहती है तभी तक विवातिकविवान्तर विभाय जानन्द को रेसवर्थणा में बनुभृति होती है बन्ध्या नहीं। वैधावस्त्रणों का का भिन्न है, वे मानों है कि सावस्तरक के पुत्र तिस्त्रात्र वाब्यूम के स्वयं का जिसने जान निया है वह इस्त्राम्त्र वर्षात् झाइसानन्द की बनुभृति

१०६ वायूवना विन्न्वकृत्रीयस्थ वारसती ।
 न प्रवास: प्रवासित सा वि प्रत्यवनिकी ।। वाठ ।/124
 ३६ वस प्रकासाप्रवास्थी: प्रवासिका सब्दाब्य: प्रवास:
 तक्षेत्रच्याप्रवास्थी: प्रवासिका सब्दाब्य: प्रवास:
 तक्षेत्रच्याप्रवास्थी: प्रवासिका सब्दाब्य: प्रवास:
 तक्षेत्रच्याप्रवास्थी: प्रवास:
 तक्षेत्रच्याप्रवास:
 तक्षेत

सेषा संसारिणां संज्ञा बहिरन्तश्च वति ।
 तन्माश्रामनिकान्तं वेतन्यं सर्वजन्तुषु । वाण्यः ।/।26
 सरस्वोद्धेकाद्यक्षाङ्कस्ववकाशानन्दिष्यम्यः ।

वेजान्तरशंस्यवृश्चन्यो क्रमास्वादसहोदर: ।। लोको त्तरचमत्कारपाण: केन्विवत प्रमात्भिः ।

अस्ता है। वेदान्तियों का जिस प्रकार इद्यासरत्व नित्य, चिन्मय तथा, वक्षण्ठ के अपी प्रकार वेपाकरणों का चेक्कारत्व। 'अस्या म्हिनि ने चक्कारत्व तथा इ्यामरत्व में अमेद माना है। परवर्ती वेपाकरण नागेस करते सबस्त नहीं है वे चेक्क्ष्य आं अध्यतिय्यता को नहीं मानते उन्होंने असकी उत्पक्ति का विवेषम किया है। 'नागेस परइया नत्त्व तथा चेक्क्ष्य मतत्व तथा वे चेक्क्ष्य पर्वे सं सक्तार्ति के विवेषम किया है। 'नागेस परइया नत्त्व तथा चेक्क्ष्य मतत्व तथा वे चेक्क्ष्य परिवेषम किया है। 'नागेस परइया नत्त्व तथा चेक्क्ष्य मत्त्व व्यास्त्र असे हैं। इनका यह मत्त्र तथा चेक्क्ष्य मत्त्व विवेष्ण है। 'स्वित्य मत्त्व स्थान के चिन्न के च्याकरण के चेक्त व्यास्त्र से भी वर मत्त्र मत्त्र विवेष्ण वे चेक्त व्यास्त्र से भी वर मत्त्र सेव्याकरण को चेक्त वहलाने का अधिकारी करता विवेष्ण है। उत्तर विवेष्ण मत्त्र विवेष्ण को चेक्त वहलाने का अधिकारी करता विवेष्ण है। विवेष्ण है।

स्स प्रकार स्वष्ट है कि व्याकरण तन्त्र ने साहिरयशी निज्ञों को ध्यमिसिकान्त जादि के विकेषन में जिल कुकार पूर्णास्त वाधार प्रदान विधा है उसी कुकार रसस्वस्य को स्वष्ट करने में भें ति विधा क्षा दिया है। इतना क्षाय है कि साहिरयशा निज्ञों को व्यावस्य के व्यावस्य कि विकेषनों को उतनी अपेशा भी नहीं थी वर्षीकि क्षाय का निरंथ, तरत्य के स्य में उपनिषदों से प्रार म्य होकर दर्शनों में पर्याप्त विवार किया गया था। यही दार्शीकि विदेषन रसस्थान्त के प्रतियादन में हनें प्रमाविक करता रहा। म्यूंचिर ने यदि प्रमाविक सी विधा है तो नाध्यम के स्त्र में।

रसनिष्पत्ति का विवेचन -

रसस्वस्य के निर्धारण के बितिरका काव्यवारिकों को वैयाक्यणों ने मुख्यत: प्रभावित किया है स्वनिष्यत्ति की व्याक्या में । भरत ने तो विभावादिकों के संयोग से स्वनिष्यत्ति होती है कहकर हुद्दरी ती, किन्तु रसमुत्र के व्याक्याता इस शब्द को किर उनके रहे । इस मुख की व्याक्या करने

2~ िसन्दी स्तस्माद भिवमानाद स्त्रोऽध्यवता त्मकोऽभवत् । स एव प्रतिसम्पन्नै: शब्दक्र्यमिति गीयते ।। वैठितिठ ल०म०

^{।-} ६६६ असन् दे सन्धिदानन्दम्बाङ्ग्मसगोबरम् । जारमानमास्कामारमाप्रेप्डमीस्ट्रासिद्धे । वेदान्तसार् । ६८६ जारितिमानं हुम्स गिहस्तातरत्वे यदक्कस् । विवस्तिद्धार्माचेन प्रक्रिया जनते यतः । वाण्यण् ।/।

ामे मुख्यतः वार वावार्यं दुप हैं। भ्ट्टनोस्नट, बीशंड्-कुड, भ्ट्टनायक तथा अभिनय गुप्त। अभिनय गुप्त के बाद के बावार्यों ने अभित्युप्त के ही मते का समर्थन किया है।

।~ भद्दली ल्लट -

भट्टलोन्नट का मत उत्यक्तिवाद के नाम से जाना जाता है। इसका समर्थन इनके दूर्यवर्ती व्यक्ती, भागा, उद्दम्ट वादि के विवेशकों से भी होता है किन्तु व्यविस्था कर में भट्टलोन्नट ने ही यह रवस्ट किया कि रस उत्याय है। इनके मन को विभावभारती में यूर्वर्थ के त्य में इस्तृत किया गता है। मग्मट ने भी सीक्ष में इनके मन को विचार किया है मान्यट के जुनसार इनका मन है कि विभावों के जार रत्यादिक भाग उत्यन्त्र होते हैं जुनभावों के जारा उत्यन्त्र के राज्यादि भाग उत्तरित के योग्य हो जाते हैं क्या व्यभिकारीभावों के उत्यादि भाग उत्तरित के योग्य हो जाते हैं क्या व्यभिकारीभावों के उत्यादि भाग उत्तरित के योग्य हो जाते हैं क्या व्यभिकारीभावों के उत्याद स्वाद के विभावों के कारण वर्तक हो से भी रस की इतीति कराते हैं। वतः इनके जुनसार निष्यत्तित का वर्ष है उत्यक्ति, व्यभिक्यविक तथा पुष्टि। 2

2- शी शङ्क -

शीयदु-कुत्र अनुमितिवादी हैं इन्के अनुसार स्थापीभाव का विभावादि के साथ अनुमाप्यानुमायकमात्रस्थसन्वन्ध होता है बत: रसनिक्यात्रित का अर्थ है रस की अनुमिति । रत्यादि की अनुमिति ही रसनिक्यात्ति हैं। ⁵

3- भद्दनायक -

भट्टनायक भोगनामक पक बतिरिक्त व्यापार की करूपना करते हैं। यह व्यापार बिभ्धाव्यापार से भिन्न होता है। इनके अनुसार रस न तो

^{1- 8#8 #}T090 9097

क्षेत्र नार्धारश्रीभाष्या भाग । प्रथ्य

²⁻ श्री विश्वेशवर पाण्डेप रसचिन्द्रका प्0 44

³⁻ १व१ विभाग भाग । प्०२७२ १व६ का०५० प्० ८८-१०

१ ग8 रसचिन्द्रका पू0 44

प्रतीन होता है, न उत्पन्न होता है, नहीं विभव्यक होता है, विषत्त विभावादि के साधारणीवरण हम भावकत्वव्यापार है द्वारा साधारणी-क्रियमाण स्थायी भाव की भोजकत्त व्यापार से प्रीक्त होती है। क्यांत् रस मुक्ति का विषय है।

4- अभिनवगुप्त -

अभ्मिवगुप्त का विवेधन महत्ववयुर्ण है। हन्होंने पूर्ववितियों की व्याहयाओं में विद्वितियत्ति का निर्देश कर रस की अभिव्यन्ति को स्वीकार विध्या है। इन के द्वारा रस की कार्य-यता का स्वष्टन विध्या गया है। इनका विध्या है कि विभावादि के बोधकात तक ही रस रहता है, यदि वसे कार्य गाना वापाना के विध्यावादि के तरके पर रात की प्रतिति होनी काहिए थी। धेसा नहीं होता कर; रस की विभावादि के उत्तरित्त नहीं मानी जा सकती तथा पूर्व विध्यान न होने के कारण वह जाप्य भी नहीं हो सकता। विश्व होने के निराकरण किया है। रस को स्मृति, अनुमान तथा प्रविवाद का भी निराकरण किया है। रस को स्मृति, अनुमान तथा प्रविवाद का भी निराकरण किया है। रस को स्मृति, अनुमान तथा प्रविवाद को भी को उन्तिति से भिन्न नहीं माना। जिस प्रकार कही होना को प्रव्यक्ष, अपृत्तिति से भिन्न नहीं माना। जिस प्रकार कही होना को प्रव्यक्ष, अपृत्तिति से भिन्न नहीं माना। जिस प्रकार कही होना को प्रव्यक्ष, अपृत्तिति से भिन्न नहीं माना। किया प्रकार की स्वित्त किया जाता है कसी प्रकार भीम भी जान का प्रकार प्रकार के विभिन्न तथा का स्वर्ण हों। कि

^{3- {}क । तो चन पू0 । 93 १४१ विभि०भार, भाग । पू0277 १४१ का उपा, प्राप्त ।

²⁻ अत एव विभावादणी न निष्पत्तिक्तंहितवी रसस्य । तद्दवीधापगमेडपि रससभ्यवसङ्गात् । नापि बाप्तिकेतवः येन प्रमाणमध्ये यतेषुः । तिसस्य कस्यविद् प्रमेशमूतस्य रसस्याभावाद । विभि०भाणभाग ।ए० 285

उ- लिभ० भाग । पु0284
 १८६ वृत्तीत्यादिक्यतिरिक्तस्य संसारे को भोग इति न विद्रमः । वही पु0277
 १८६ भोगीकरणव्यापारस्य काव्यस्य स्सिविषयी ध्वननारमेव, नान्यत्विवित ।

हम पुकार अपने पूर्ववर्ती बाचार्यों के मत का निराकरण कर अभिनवगुप्त ने सिंधान्ततः यह प्रतिपादित किया है कि वलीकिक विभावादि के बारा रस की अभिव्यवित होती है। साधारणीक्त विभावादि के साथ स्थायी भावों के 243 गुयव्यक्जकभाव सम्बन्ध की उपपत्तित होती है इससे रस विभव्यक्त होता है। सहद्वयों में रत्थादि वासना स्प में स्थित हहते हैं यही रत्यादि भाव अभिन्यवत होकर बलोविक चमत्कार की बनुभूति कराते हैं । । अभिन्यवितवाद का आवार्य आनन्दवर्धन ने ही विधिवत् विवेदन किया था । उन्होंने ध्वनि की व्याख्या में स्वष्ट किया है कि रसध्वनि हमेशा व्यई न्य ही हवा करती है। उसमैं वाच्यता की शर्द-का वेशमात्र भी नहीं होती। परवर्ती मम्मट तथा विश्वनाथ जादि बावार्य भी रस की विभव्यक्ति ही स्वीकार करते हैं। ध्वनिसिद्धान्त की व्याख्या में यह स्वष्ट किया जा चुका है कि ध्वनिवादियों को व्यक्तम्यव्यव्यक्रभाव सम्बन्ध तथा विभव्यक्ति का सिद्धान्त वैयाकरणों से ही प्राप्त हुआ था। अभिव्यक्तिका विवेदन सर्वप्रथम वैयाकरणों ने ही किया था। अत: यह कहा जा सकता है कि रस की विभिन्यिक्त स्टीकार करने में का व्यशास्त्री वेयाकरणों से प्रभावित हैं।

व्याजरण के सिकान्तों का प्रत्यव वध्या परोश्न स्व से प्रायः समस्त दर्गनों ने धा जन्य संस्कृ—धारवों पर प्रभाव पड़ा है। यह स्वाभाविक भी धा वधों कि यह सारव सम्पूर्ण बार कों के सिकान्तों को दीषक के समन जानों किस करता है, किन्त सकते विध्य सकता उभाव वाच्यासार बीच विवारों पर वहा । उनके विवारों के प्रत्यक्षत में अध्यक्षत में दृश्य बाधार प्रदान किये हैं, यह नाम का व्यासार कों पर व्याकरण के सिकानों के प्रभाव की ग्रेकणा से सुख्यक्षत तो ती है। वाच्यसार कों भी विवार कुता है प्रवेश के विवार है । वाच्यसार कों भी विवार कुता है, व्योशिक काच्य तो संख्या प्रयुक्त ही है। यह यह वर्ष वर्ष के सम्बन्ध में यूपीस न्याय, नामा मोनांसा शादि ग्रुच्यों में भी विवार किया गया है किन्तु क्ला पर स्वाप प्रतिकृत का प्राया स्वाप स्वाप स्वाप के वाच्या की विवार का प्रतिकृत का सम्बन्ध में स्वाप्त का सामा स्वाप्त के वाचार्य का स्वाप्त का स्वाप्त का स्वाप्त का स्वाप्त का साम्य स्वाप्त का साम्य थी।

हम सीक्ष-पुबन्ध में मुक्तस्य से सती बात का विवार हुना है कि
व्यावसण के जिना साहित्य-चार के बुख्य है देवावस्याँ के प्रकार को स्तदः
ताहित्यसाहित्याँ में स्तीकार भी किया है। कुछ तो शब्दतः कर गये हैं
तथा कुछ उनके तिवानतों को ध्यायत् स्तीकार कर उनका उपकार मानने हैं।
जहाँ एक विध्य पर व्यावस्य के साथ अन्य मीमांसा नादि बास्त्रों के इन का
सामक्रवस्य नहीं था वर्षा उन्होंने मीमांसा नादि के इन का स्टब्न कर व्याअरणशास्त्र के निस्तान्तों का सकति किया है। सन्दन्ते गुढ के प्रसद्भा में यह
तथ्य मुस्यस्य हो । सीमांसक केतक जाति के सन्देनतुम द्वापी में
पदार्थ केवा नियायक जाति, जानृति पर्य व्यावस्य में। मीमांसकों के बनुसार
पदार्थ केवा जाति स्व व्यवस्यायनाभावी होने के कारण जाति से व्यक्ति का
नावेस कर व्यवसार का नियाह होता है। किन्तु सामान्यन: मुनुस्स्ट बादि

साहित्यसास्त्री इन मीमांसा पर्धन्याय की मान्यतावीं का समर्थन न कर वेयावस्य महाभाष्यकार जादि को वीभान ग्रपाधि में सङ्केत्रक को स्तीकार करे हैं तथ, इनके बन्सार पदार्थ जाति, गृल; क्रिया तथा द्रव्य इन वार स्पों का होता है।

सब्द एवं वर्ध के बीच सम्बन्ध को नित्य माना गया है। इस धारणा के निकास में सावित्यसार की वेयावरणों से पूर्णतः पुनादिक हैं। वैयावरणों के समान सावित्यसार स्थानें ने तब्द की क्यावकता, प्रकासकता जादि का भी विवेचन किसों हैं। सड़-केतों वर्धात् इस्तिविक्षमादि केष्टावों से वर्धवीध को उन्हीं स्थीजार किया गया है वर्धा गब्द व्यावक दोने के बारण उपस्थित रहता है, जन्यसा वर्ध बोध ही न हो । सावित्यर्था रिक्सों के तिथ सन्दर्शीयनविवेधन-विवय महत्त्वपूर्ण था । प्रारम्भिक वाच्यातास्त्री यापि सन सावस्त्री में नदीं यहना वादते से किन्तु उन्होंने भी प्रस्तान: इन्हानाम निया है। बाद के बादायों के बीच तो यह अत्यन्त प्रिय

अध्या के स्वक्ष्यादि के विषय में तो किसी को वायरित नहीं थी, होनी भी नहीं वादिय थी प्रत्यक्ष का भना वयनाय कैसे किया जा सकना है। रही नक्ष्मा पर्य व्यव्याना की बात स्तमें साहित्यग्राधिकों में कुछ तो प्रकंग किया के व्यव्यान की बात स्तमें साहित्यग्राधिकों में कृष्ण किया है किया है। विषया अध्या प्रस्ति वारोप क्या प्रस्ति सक्षाय अध्या कि सहस्ता के वार्षाय की वार्षाय

जानाओं का नात्वर्य उसकी बोधकता से है। इसी प्रकार नाम्मा जादि बाहार्य मीचन के ही प्रतिस्वा पर्थ अप्रतिस्वा दो मेद स्वीकार कर नक्षणा का सम्बन्ध करना बाहते हैं किन्तु उन्होंने रूप्ये विभिन्न स्थानें में तक्षणा का नाम्मा, उपादान कर उसी अधीश को स्वीकार किया है। इसी जाधार पर मैंने यह प्रतिपादित किया है कि देवासनों को नक्षणा मीकन मानना पड़ना है।

खराँ साहित्यसारिकारों को लक्षणा के स्वस्थादि की सुनक्षारणा वेयावस्थों से पुष्टन होनी है वहाँ वे उसके अदोरफेदों के विवेधन में स्वतन्त्र विवार पुरन्त वहने हैं, जबमें उनकी मोलिकना है। मैंन यह भी स्थब्द किया है कि यहभी वैयावरण नामेश ने तक्षणा का भेदों की दुष्टि से जो विवार विचार वे उपवेध क्यावरण-वरम्यराज्ञ पन है तथापि उस विवार में जनस्थापिकारों को स्थब्द शाया है।

व्यक्तजाशिक का साहित्य-समुदाय में ध्वनिकार के जनकर ब्रुत अधिक महरतः स्वीकार किया गया है। व्यक्तजाशिक से प्राप्त होने वाले प्रतीयमानार्थ के प्रधान्य में ध्वनिसिद्धान्त की उद्भावना में ध्वनिकार वैद्याहरणों के ब्रुत ही जाभारी हैं। इस प्रवहना में वैद्यावरणों की हतनी स्थाविवेवना थी व्ह कस्पना भी नहीं की वा सकती थी। पाणिन, पतम्ब्रति तथा भूष्टेहर बादि के दिवाहरों के वाधार पर ही ध्वनि सिद्धान्त की पुर्णना सम्भी गयी है। भेदों के दिवश्लेषण में भी ध्वनिकार विद्याहरणों का पीछा नहीं छोड़के। प्रदर्जादि को कुकारचना वेद्यावस्थी की ही देन है।

साहित्यशाहि अमें ने काज्याल इ-कारों के विवेकत में भी वैपाकरणों जा प्रभाव रुकोजर किया है। यहाँ तक तो ठीक की धा कि उपमान उपमेय वादि वारिभाषिक शब्दों के स्वस्त निर्धारण में बेयाजरणों का दो सहयों में नेतृ किन्तु उपमा के भेदोपोम्दों में उन्होंने बीत कर दी है जो बाल्यों की प्रकृति के अनुकलाई की काल्याहिक को की मजूबी धी, जब शब्द्याच्यों में पाणितिन सम्बत उपमा के वयव्यव्यक्त मत प्रयोगों की भागार धी तो भाग ये उस श्री को भेते विध्यक्तिका सकी। बता काल्यब्साहिक्यों की यह दोष देना कि उन्होंने स्थानका के वाधार पर उपमा को नीरस बता दिया यह तरिका नहीं है। साहित्यसाहित्यसी की रस सम्बन्धिनी अध्यारणा बतीय महरत्यपूर्ण है। रस अग्य्य का उत्तमत्त्व है। उत्तम रस्य का उत्तमत्त्व है। उत्तम रस्य का उत्तम है। उत्तम रस्य का विवाद सुक्ष्ममा की बोद वावायों की बहुनी वृद्ध हु पुद्दित का खेतक है। सुक्ष्म बारमा, ब्रह्मम कादि तरत्यों के विवाद में जिल्ला विवाद दर्वमान्यों में हुवा उत्तमा अन्य कर्मा नहीं, का भारतीय दर्वनों से वाक्साहब का रसस्य क्षिणीत्व को प्रमाणिक मा किन्म वेदावस्थों में भी भवृद्धिर वर्ष देशा जावाय हुवा है जिल्ला के व्यवस्था हुवा से मानकर उत्तकों मो साहित का साधक मानके हुव उत्तयन्त सुक्ष्म विवाद की अद्भुत विभवयाँका से है। भवृद्धिर वी वह बाचाय है जिल्लो कारण व्यवस्था मी दर्वन वहनाने भा श्रीक्षणरी हुवा । वह, भवृद्धिर वे बाव्यक्ष्मिक्षक विवाद काव्यवाहित्वसी पर न युरे हों यह सम्भव नहीं। इन्हीं बिविदेशन नहर्मी का मैंने यावस्था विवाद विवाद व्यवस्था प्रदूषाटन वसने का प्रयास विवाद है।

वस्तुन: इन प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि व्यावरण के किसा साहित्यसारश्र अपूर्ण ही होगा । व्यावरण के नियान्तों से ओत-प्रोत साहित्यसाहिश्यों के विवादों को देखकर तो यही प्रतीत होता है कि वे वैयावरण पढ़ने होते ये साहित्यसाहशी बद में।

सहायक ग्रन्थ सूची

ुंबे हं संस्तृत अभिज्ञाताम् व्यास, विद्यासाग्यः, कमकरता, सद्म 1882 अभिज्ञातिमाः - योगरधरदस्स सर्मा, इंस्टर्न कुढ सिक्सं - 1980 अभिज्ञात्त्रित्मात्त्रा - मुस्तभद्दर, निर्माणात्रात्र देव, बन्धाः 1916 अभिज्ञात्रात्ती - विभावगुरूत, गायक्वाड बोरियन्द्रत सीरीच् अभिज्ञात्त और व्यासरण्यस्तं - विर्वेशतात्र देव, बन्धाः । अभीचनात्र और व्यासरण्यस्तं - विर्वेशतात्र १९०१

क्लंगर महोदिध- नरेन्द्रप्रभादि, गायकवा इ गेरियन्टन स्थापि । 1942 अर्थकर रिस्स - केमक्रीन्स निमंद्रमात्र हेस बन्धर्स, 1926 अर्थकर केस्स - केमक्रीन्स निमंद्रमात्र हेस बन्धर्स, 1926 अर्थकर कोस्ट्रम् - विश्वेस्तर, डाच्यासना अस्ट्राच्यायी - पाणिनि निमंद्रमात्र हेस बन्ध्रं संवद् 1985 इंस्ट्रस्ट्रय्यीमसाचिद्रनियोग्वेसी - अभिक्यप्रम कमीर संक्त सीरीच् 1941 अर्थनिवस्त्रीष्ठ, - मौतीनात बनारसीदास, प्रथम संक्रत्य 1970 औदिवयिवतारवर्षा - पी बोम्द्र, बोसम्स विद्याभव वाराणसी 1964 अर्रिकायभी - विस्ताय पड्यानन निर्मयसाय कुम सम्बद्ध, 1927 कार्यक्रमान्ट्रिय - अपादिस्य वासम क्षम्यादक - बासवारवी वाराण्या 1988 कार्यमंत्रस्य संस्थारक - बहुक्ताप सार्थ क्षमेव उपाध्याय्ये वीस्यन संस्थार । 1931

वाच्यानंकार - स्ट्रः, श्वनिम्नाधु डी च्याख्या सहितश्र काच्यमाना । १२८ काच्यमंत्रास्त्रवृत्तिन- वामन, श्रै काम्धेन् संस्कृ व्याख्यासहितश्र चौसना संस्कृत संस्थान वाराणसी । १७७।

काच्यालंकारसारसंग्रह- ग्रह्मट शुक्काँ० राममूर्ति त्रियाठी द्वारा सम्यादितश्र हिन्दी साहित्य सम्मेवन, प्रयाग, १९६६का व्यादर्श - दण्डी, मेहरचन्द सहमनदास, दिल्ली 1973

का व्यानुशासन - हेमचन्द्र, महावीर जैन विद्यालय, 1938: काच्यानुसासन - वात्रभट, काच्यमाना, 1915.

काच्यपुकारा मम्मट ।- बानबोधिनीटीका बनकीकर, भट्टधामनधिर वित, भग अरकर औरिएन्टम रिसर्व बन्स्टीट्यूट पूना, 1950 रिस्ट्रण इसी में से दिए गये हैं।

2- "प्रदीप", टीका, गौविन्द ठवकुर, काच्यमाला 24.

1912 .

काच्यवकारा - जिल्लेक्टर, जानमण्डलग्रन्थमाना, प्रथम संस्करण, संवत् 2017: काच्यवदीय - गोविन्द, निर्णयशागर, वेस वान्दर्श, 1933 -

काच्यमीमांसा - राजरेश्वर, वौबस्था विधाभवन, वाराणसी, तृतीय संस्करण

कुंबनयानन्द - अप्पय्वदीक्षित, जौजन्त्रा विद्याश्वत वाराणसी. 1956. का त्यायन वार्तिक - शहनका महाभाष्य तथा सिद्धान्तकौमुदी में उपादान किया गया है अलग से इनका कोई ग्रन्थ नहीं है§

वन्द्राभीत - जयदेव, मौतीलाल बनारसी-दास, दिल्ली 1966-वित्रमीमांसा - अप्ययुव दीकिन, वाणीविहार, वहराणसी 1965 तरत्विचनामणि - गीशोपाध्याय, निर्णयसागर पेस बम्बई । १४2 • तन्त्रवार्तिक'- कमारिलभटट चौसम्बा संस्कृत संस्थान, वाराणसी । िक्षेणिका - वाशाध्य भट्ट, सरस्वतीभवन ग्रन्थमाला (संविवविवव) SACT TRETTEE

दशस्यक धनक्यय, धनिककृत "बवलोक टीका सहित" बौखम्बा संस्कृत संस्थान 2717WHT 1967

ध्यन्यालोक बानन्दवर्धन ।- लोचन-सहित चौसम्बा विधाभवन वाराणसी 1965 हैसमस्त उद्धरण इसी से दिए गए हैं।

> 2- लोवन तथा को मुदी सहित कुष्पूस्वामी शास्त्री रिसर्व हेस्टीट्यूट महास 1944.

उ- अवार्य विश्वेशवर की व्याख्या, जानमण्डल चिमिरेड वाराणमी 1962 •

६० नि सम्प्रदाय और उसके सिद्धान्त - डाँ० भीनार्गकर व्यास नागरी प्रचारिणी सभा, काणी ।

ध्वनिसिद्धान्तः विद्योश्वरीसम्बदाय उनकी मान्यतार्थं - आँ० सुरेशवन्द्र पाण्डेय, व्हुमती प्रकारत बनाहाबाद 1972

नाट्यशास्त्र - भरत, विभनवभारती सहित भाग । तथा २ गायकवाड -वोरिएन्टन सीरीच् । १७४४ -

नाद्यकारू भरत, अभि०भाग सहित प्रथम एवं द्वितीय भाग, काशी हिन्दू यूनिवर्सिटी वाराणसी 1971

निरःबन - यास्क, दुर्गाचार्यकी ज्यास्या सहित, क्षेमराजश्रीकृष्णदास, अम्बर्स संबद् । १८

नेपशीयवरितम् - शीहर्षे, नारायणीटीका सहित, निर्णयसाम्ब प्रेस, वास्त्रई १९३० न्यायमः व्यान-व्यान्तभट्ट, गौरीनाथ शास्त्री द्वारा सम्यादित, संवर्शविविविव वाराणसी १९८३

न्याप्यास्त्रमामा - पार्थसारियिमम, वोरियन्टन हम्स्टीरपुट बहाँदा, 1967न्यायवार्तिक - उधोनक, वोद्यस्या प्रकारम वारायसी ।
यदमञ्जरी- इरहरन, द्रभाग, काषी, 1698परमञ्जूष्या - नाग्रेगभुद्द, बहोदा विद्वविकासय, संबद् 2017वरस्थारेन्द्रवेशस - नाग्रेगभुद्द, ग्राहाटीका सिहन वानन्दायम प्रेस पुना, 1913परस्थार्म्यव्य- विद्याविकास प्रेस, काशी, 1925
प्रोडम्नीरमा - नाग्रेगभुद्द, वोद्यस्था संस्कृत सीरीज् 1939प्रनायस्त्रीय - विद्यानाथ, बाल-मनीरमा प्रेस, म्हास, 1970ब्रह्मभुक्ताप्र-करभाष्य - निर्णसामार प्रेस, बस्बई, 1938भगवद्गीना - गीना प्रेस, गौरखुद संबद 2020भगरसीय साहित्यसास्य वीर काव्यास्य-कार - उग्न भोनार्थस्य व्यास, ची०

विदाध्यन, वाराणसी, 1965 भीदिटकाच्य रामवरित – भीदिटमशाकविविश्वित, क्षेमराज शीकृष्णदास, बन्बर्श 1928 महाभारत - चिश्रीला प्रेस, पूना

महाभाष्य - ।- नवाहिनक प्रविपोधीत टीका सहित, निर्णयसागर प्रेस, बम्बई, 1951

2- सम्पूर्ण भाग, प्रदीपो जीतटीका सहित गुरम्साद शास्त्री धारा सम्पादित, बनारस 1939-

महाभाष्यदीविका भृतिहिः, पूनाः, 1971

भी मांता-रीवरभाष्य - शबरस्वामी, बोरिएन्टम डन्स्टीट्यूट बड़ोदा, 1934-थोगमुत्र हुन्धासभाष्य सिक्किह

रसगड़-गाध्य - जगन्नाध ईबोनों भागई वोखम्बा विद्याभवन वाराणमी 1970 रसर्था न्द्रका, भी विश्वेश्वर पाण्डेय, चौसम्बा विद्याभवन वाराणमी 1926 रसप्रवाच - प्रभावसमूद, सरस्वतीभवन, टेचटस नंत 12, गवनीमन्ट संस्कृत कालेज,

रमसिदान्त - डाँ० नीन्द्र श्रेक्सीरवन्द्रशास्त्री दारा अनुदितश्च लालकादुर केन्द्रीय संस्कृत विद्योपीठ दिल्ली 1973 •

तथुन-देन्द्रोखा - नागेग भट्ट, बोसम्बा संस्कृत सीरीज़ वाराण्सी 1954 वज़ी बितबीवित-कुम्तब, १डा० नगेन्द्र द्वारा सम्पादितश्च विन्दी अनुसन्धान परिषद्ध ग्रन्थसम्बाहा, दिल्ली , 1955

सायथवदीय भ्रवृति - ।- अह्मकाण्ड, तूर्यनारायणगुरासितिशित भावप्रदीप च्याच्यासित खनारस, । १९७७

- 2- अस्मकाण्ड, बरिद्यभक्त स्वीपजवृत्ति तथा रधुनाधसामा ब्ल अम्बाक्जी व्याख्या स्वित रिराहर्लाकाविविवासराणसी, 1976
- उ- वायकाण्ड, पुण्वराज की स्थास्या तथा अम्बाकत्री संवित वाराणसी, 1980
- क्तीय काण्ड जातिद्वर्थम स्वन्धनमृद्देश प्रथम भाग है साराज्वृत प्रकाश तथा अस्वाकत्री सहित, वाराणकी 1974:
- 5- नृतीयकाण्ड श्रिपोद्रव्य-गुग-दिव्-साध्न-कृया-काल-पृत-संवया-उग्रह-निव्-ग समुदेशारकः द्वित्यभाग प्रकाश तथा अञ्चाकशै व्यास्यासहित, वाराणशी, 1979.

6- मृतीयकाण्ड शृत्रतीसमृद्देशारमकश्रीमान-तीय, प्रकाश एवं बम्बाक्वी व्याख्यासहित, वाराणसी, 1977.

7- दितीयकाण्ड, स्योपनवृत्ति सहित, हस्तेश्व, वोरियन्टन मनुस्कृप्ट ताक्षेत्री, महास ।

8- प्रथमकाण्ड, भूकिरि वृत्ति तथा वृक्षदेव टीका सहित प्रो० केण्यसञ्ज्ञया सम्पादित, पूना,1966 १- तृतीय कोंक्र भाग। हेसाराज्यत प्रकार टीका सहित, प्रो० केण्यसञ्ज्ञया सम्पादित, पूना, 1963

च्याकरणवर्षन भूमिका - रामाजा वाण्डेय,संस्कृत विश्वित वाराणमी व्याकरणवर्षन पीठिला - रामाजा वाण्डेय, संस्कृत विश्वित वाराणमी 1965 च्याकरणवर्षनम्रीतमा - रामाजा वाण्डेय, संस्कृत विश्वितवाराणमी 1979 व्याकरण की वार्षीणक भूमिका - और सरयकाम वर्मा, मृंगी राम मनोडरहास नई दिल्ली 1971

क्षेत्राम्तसार- सदानन्द, पनशिंहरियम्ना की ध्या**ख्**या सहित, यूना बोठसीरीचु, पूना, 1962°

हेपान्नरणानामन्येषा' व मनेन गुबर- स्थस्य तन्त्रहिनविवार: - 50 कालिका प्रमाद गुबन, संश्लेणिक विद्यालय, वाराण्यी 1979 हेपान्नरण सिद्धान्त लधु म हृषा - नामेन भट्ट, बोधम्बा संस्कृत संस्थान,

श्रेपाकरण सिदान्त सधु म जूषा - नाम्स भट्ट, बोधान्या संस्कृत संस्थान, ताराणमी - 975 - वार्षाम्मी - 975 - वेयाकरण भूष्मार - कोण ड भट्ट - निर्मामाना प्रेस कम्बर्ट 1915 - व्याक्रमा पिसर्च - ठाँ र रिवर्डस नामा, वन्द्रना इकाशन, दिल्ली, 1977 - व्याक्तिक्षेड - महिमन्द्रट, बोधान्या संस्कृत संस्थान, संत्य - 2039 - व्याक्तिक्ष - महिमन्द्रट, बोधान्या संस्कृत संस्थान, संत्य - यूप्यद्रविक्षित, निर्मामानार प्रेस कम्बर्च, 1940 - विस्त्या - नामा भूरावार्य, बोधान्या संस्कृत संस्थान विस्त्रानिक, वार्ष्य भट्टावार्य, बोधान्या संस्कृत सीरीजु, 1929 - वार्ष्य भट्टावार्य, बोधान्या संस्कृत सीरीजु, 1929 - वार्ष्य भट्टावार्य, बोधान्या संस्कृत सीरीजु, वार्ष्य स्वर्थान्य स्वर्यस्वर्याच स्वर्थान्य स्वर्थान्य स्वर्थान्य स्वर्थान्य स्वर्यस्य स्वर्थान्य स्वर्यस्वर्यस्वर्यस्वर्यस्वर्यस्य स्वर्यस्य स्वर्यस्य स्वर्यस्य स्वर्यस्यस्य स

शब्दकीरनुष - भ्रूटोजिद्धीचिन प्रथम तथा दिनीय भाग, घोठलंठलंजनारस, 1929: रक्षोक्यार्निक- कुमारिकमर्टर, वानन्दायम, पुना, 1931: र्गुर्गारप्रकाश - भोज, ३ भाग, मेनुर 1955-69 सरस्वती कण्ठाभरण भोजवेव धरन्तवर्णण व्याख्या सहित्रकृ सोखम्भा जारियन्टालिया वाराणसी 1976

सर्वदर्शना संग्रह - माधाजावार्य, बोसम्बा संस्कृत सीरीज, वाराणसी, 1964-संस्कृतका व्यशास्त्र पर भारतीय दर्शन का प्रभाव - 310 अस्पनीत कौर, भारतीय विवादकाशन, विस्ती 1979-

संस्कृत व्याकरण दर्गन - राम्मुरेन निमाठी, राजक्षमत प्रकारन, दिस्ती 1972-संस्कृत व्याकरणशास्त्र का बनिवास - पुधिष्ठिर मीमासक, 3 भाग, पुधिष्ठर मीमासक कामकाद्व पिठा विद्यालय सेन 2030

संस्कृत गास्त्रों का इतिहास - 3ाँ० पी०बी०काण, मोलीकाल बनारंतीदास १हिन्दी संस्करण, 1966%

संस्¦त साहित्यविमशॅं – थिजेन्द्रनाथ शास्त्री, भारती प्रतिष्ठान, मेरठ∛उ०प्र०≸ । 056∙

साहित्यवर्षण - विश्वनाथ, मोतीलाल बनारशीदास विल्ली । १७०० रिक्षान्तकोमुदी - भद्रोजिदीजित क्षेत्रस्वबोधिनी ज्याद्या सहित् क्षेम्साव श्रीडण्डास बम्बर्ड । १२६०

क्कोटसिदि मण्डन मित्र, महास, 1931-

स्कीटवाद - सम्पादक, कृष्णामाचार्य अङ्गार लाड्झेरी, मद्रास, १९४६०

स्फोटचिन्द्रका - श्री कृष्ण भट्ट, श्रीसम्बा संस्कृत सीरीज़, बाराणसी, 1929 -

ENGLISH

Abhinava Gupt - An Historical and Philosophical Study - by Dr. K.C.Pandey (C.S.S. II Ed. 1963).

Bhoja's Sringar Prakasa - by V. Raghavan, Madras 1978.

Bhartrhari - A Study of the Vakyapadiya in the light of the Ancient Commentaries, Deccan College, Poons, 1969.

Dhvanyaloka or Theory of Suggestion in Poetry - by K. Krishnamoorthy (OBA Poona 1955).

Dhvanyaloka Udyota I and II Edited with notes - by Bishnupada. Bhattacharya (Calcutta).

History of Sanskrit Poetics - by S.K.De (II Ed. 1960).

Number of Rasas by V. Raghvan (Adyar Library).

Philosophy of word and Meaning by Gauri Nath Shastri.
(Calcutta Sanskrit College Research Series 5) 1959.

Some Aspects of Literary Criticism in Sanskrit by A. Shankaren.

Sanskrit English Dictionary by V.S.Apte.

Annals of Bhandarker Oriental Research Institute.

Proceedings of All India Oriental Conference, Poona,

Allahabad University Studies, Allahabad.

Journal of the Ganganath Jha Institute.

Journal of Andhra Historical Research Society.

Journal of Oriental Research Madras.

Indian Historical Quarterly, Calcutta.

संधिपनसङ्केत-सूची

and a second second		
अ0वृ0मा0	-	अभिधावृत्तिमातृका
अभि०भा०	- "	अभिनवभारती
अलंकमहोक	-	अलंकार महोदिधि
овою	-	व लंका र सर्वस्व
40	-	√ ग्वेद
OBO TRI		कर व्यालंकार
बरा ब्या नु0	-	काच्यानुशा सन
аторо аго	-	काच्युकास-बालबोधिनी
कार्गाठ	-	का व्यमी मासा
ФТОВТО	~	का त्यायनवा तिक
का असारति	-	का च्या लंका र सारसँग्रह
#T0सू0धृ िस्त		का व्यालंकार सुअवृत्ति
8030	**	कैवस्य उपनिषद्
Г∌оно	-	िकयास मुद्देश
िव0मी 0	-	िवअभी मा सा
OLOHO ,	***	जाति समुद्देश
norio	-	तैरिलरीयसंहिता
OFIO	**	द्ररूपसमुद्देश
ध्वन्थाली ०	-	ध्वन्यानोक नोचन
errostro	-	नाद्यशास्त्र
татоно		न्या यमञ्जरी
प्रस्पशा ०	-	पस्पशाहिस्तक
оно тр	-	पा जिनिसूत्र
র ০নু০ খা'০শা	-	ब्रह् मगुत्रशा इं कर भाष्य
ночто, у о, до, Г⊲о	-	महाभाष्य,प्रदीप,उद्योत, त्रियादी

ogo	-	योगसूत्र
जी	"	वक्रो विनजी विन
·040 £a†040	-	वा वयपदीय स्थीप जञ्जित
OTFTFO	-	वाल्मी किरामायण
rodo	-	वारभटासंकार
ононто	-	वेया करणभूषणता र
เกโลอสอสอ	-	वैयाक्सणिसदान्तलघुमञ्जूषा
eaofao	-	च्य िक्तिविवेक
4040	-	वृत्तिसमृद्देश
070	_	रसगढ्- गाधर
そり等の	-	सर स्वतीकण्ठा भरण
HTORO /	-	साहि त्यदर्पण
оно	-	स म्बन्धसमुद्देश
िलको किला	-	सिदान्तको मुदी तत्त्वबोधिनी
स्की अस्ति	-	स्कोटिसिवि
g igo	-	युङ्-गारप्रकाश